



環球科技大學
TransWorld University

106年度

私立技專校院整體發展獎勵補助經費
支用計畫書(核定版)



TransWorld 

106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書

<p>(請加蓋學校關防)</p> <p>學 校</p>	 <p>環球學校財團法人環球科技大學</p>			<p>校長簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>校務研究 發展室</p>	<p>填表單位 主管簽章</p>		<p>填表日期</p>	<p>106 年 3 月 30 日</p>

學校聯絡人

姓名：林珮鵠

單位及職稱：校務研究發展室 行政助理

電話：05-5370988 分機 2172

傳真：05-5360571

E-mail：ayu0626@twu.edu.tw

目 錄

壹、學校現況.....	1
一、現有資源.....	1
(一) 師資結構.....	1
(二) 圖書軟體資源.....	1
(三) 專業及電腦教學設備.....	3
(四) 資訊教學與研究環境.....	4
(五) 新生來源分析.....	6
二、學校發展方向及執行重點特色.....	8
(一) 教學面.....	9
(二) 研究面.....	12
(三) 服務面.....	13
(四) 行政面.....	15
(五) 財務面.....	16
(六) 國際面.....	17
(七) 總體面.....	18
三、本(106)年度發展重點.....	19
(一) 聚焦「管理、健康、設計、觀光」產業研發特色.....	19
(二) 強化實務教學，培育實作人才.....	21
(三) 各學院發展特色、目標與重點策略.....	22
四、經費支用項目發展重點.....	31
(一) 資本門.....	31
(二) 經常門.....	34
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯.....	37
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	37
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性.....	45

參、經費支用原則.....	47
一、經費分配原則與程序.....	47
(一) 資本門經費分配原則與程序.....	47
(二) 經常門經費分配原則與程序.....	56
(三) 106年度整體發展經費分配.....	63
二、相關組織會議資料與成員名單.....	65
(一) 專責小組.....	65
(二) 內部專兼任稽核人員.....	66
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度.....	71
(一) 經常門獎勵補助教師相關辦法.....	71
(二) 請採購規定及作業流程.....	71
(三) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範.....	71
肆、以往執行成效.....	72
一、最近3年(103~105)經常門改善教學及師資結構情形.....	72
(一) 師資結構提升.....	72
(二) 改善教學.....	73
二、最近2年(104~105)資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	78
三、最近3年已建立之學校特色.....	80
(一) 強化學生就業競爭力.....	80
(二) 積極海外招生，營造校園國際化氛圍.....	89
(三) 學生輔導特色.....	91
(四) 建立綠色大學，重視校園節能.....	93
伍、預期成效.....	95
一、本年度規劃具體措施.....	95
二、預期實施成效.....	96
(一) 資本門.....	96
(二) 經常門.....	101

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份:略	102
柒、其他相關附件資料.....	104
附表一、經費支用內容.....	106
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表.....	107
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表.....	111
附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書.....	112
附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書.....	164
附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書.....	165
附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	168
附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書.....	172
附表九、經常門經費需求項目明細表.....	180
附表十、經常門經費需求學輔相關物品明細表.....	187
附表十一、經常門經費需求改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表...	188
附表十二、經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表.....	198

圖 目 錄

圖1 圖書E化六大系統.....	3
圖2 管理學院之發展特色與策略規劃圖	23
圖3 健康學院之發展特色與策略規劃圖	25
圖4 設計學院之發展特色與策略規劃圖	26
圖5 觀光學院之培育人才理念圖	28
圖6 儀器設備經費分配原則	48
圖7 資本門細項分工規劃流程	49
圖8 經常門規劃及審查作業流程	57

表 目 錄

表1 105學年度師資結構表	1
表2 105學年度館藏資源統計表	2
表3 雲端虛擬化進程表	4
表4 各教室設備內容與數量表	5
表5 本校電腦教學相關設備數量一覽表	5
表6 本校104學年度各學制入學管道統計一覽表	6
表7 本校104學年度各學制新生戶籍縣市統計表	6
表8 本校104學年度新生註冊狀況一覽表	7
表9 102-105學年度教學知能研習活動一覽表	9
表10 資本門支用項目發展重點彙整表	31
表11 資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	37
表12 經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性	45
表13 106年度整體發展經費使用規劃	51
表14 資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例	52
表15 106年度整體發展經費使用規劃(核定版)	52
表16 資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例(核定版)	53
表17 教育部及本校自籌款規劃預估經費及比例	59
表18 經常門各項經費規劃比例【含自籌款金額】	59
表19 106年度經常門經費(含本校自籌款)各項目核定後分配金額及比例	60
表20 經常門各項經費規劃比例(含自籌款金額)	61
表21 106年度教育部獎勵補助整體發展經費經常門(含自籌款)經費明細表	61
表22 106年度整體發展經費規劃	63
表23 資本門經費(含自籌款)各項分配金額及比例	64
表24 經常門經費(含自籌款)各項分配金額及比例	64
表25 106年度專責小組成員名單	65
表26 稽核人員名單	67
表27 稽核人員相關背景及專長	67
表28 102-104學年度本校通過升等教師人數	72

表29 102-104學年度生師比一覽表.....	72
表30 103-105年度運用獎補助款提升師資素質獎勵(含自籌款).....	73
表31 104年度資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	78
表32 105年度資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	79
表33 102-104學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表.....	81
表34 102-104學年教師參加校外產學合作成果競賽及成果展.....	87
表35 102-104年度專利明細表.....	89
表36 資本門預期成效表.....	96
表37 經常門預期成效表.....	101

壹、學校現況

一、現有資源

(一) 師資結構

本校自99年8月奉准改名科技大學後，對於師資之提升不遺餘力，原改名科大前(99.07)之助理教授以上師資比為55.07%，截至目前為止(106年3月)本校助理教授以上師資比例已達78.89%，可見本校對於師資結構提升、加強優化師資之努力。未來除持續提昇本校高階師資比例，亦將多面向遴聘具二年以上實務經驗或具備乙級以上專業證照之專業師資，以符合實務教學需要。本校師資需求亦配合105-109學年度校務發展計畫師資規劃原則，以教育部規定全校師生比應低於27:1，本校以不超過25:1為原則；日間部師生比依教育部規定應低於23:1，本校以不超過20:1為原則，並以教師總額配合學生人數微幅調整；為持續改善師資結構，本校已建立多元升等制度，提升高階師資比例，並配合產業界需求、延攬實務經驗豐富之師資，落實實務教學、又配合國家未來重點產業需求、延聘相關專業師資；鼓勵教師落實教學與實務結合，以彰顯技職教育特色。

本校於104學年度結束時(105.07)之助理教授以上師資比已達75.14%，本(105)學年度截至目前助理教授以上師資比更高達78.89%，足見本校改善師資結構之用心，未來將持續鼓勵教師升等，並規劃日後增補師資以高階師資及具實務經驗之教師為優先考量；105學年度本校專任師資共計180位，其中教授(級)11位，副教授(級)40位、助理教授(級)91位、講師(級)38位，師資結構如表1所示。

表1 105學年度師資結構表

職 級	教 授	副 教 授 (級)	助 理 教 授 (級)	講 師	小 計
人 數	11	40	91	38	180
比 例	6.11%	22.22%	50.56%	22.11%	100.00%
累 進 比 例	6.11%	28.33%	78.89%	100.00%	

製表日：106年3月10日

(二) 圖書軟體資源

本校自新圖書館大樓啟用，圖書閱讀環境及資源大幅改善，有效提升本校教學、研究、服務及輔導品質。此外，本校亦積極建立與他校分享機制，使本校師生圖書資源更加多元豐富。本校各項資源運用成效概略說明如下：

1. 圖書館空間面積：由3,200平方公尺提升至8,557.76平方公尺。
2. 圖書館閱覽席位：由110席位增加至390席位。

3. 圖書藏量：圖書軟體資源館藏統計至105學年度(106年2月止)，其中紙本圖書299,211冊、電子書68,999冊、視聽資料11,987片、電子資料庫65種、電子期刊28,306種、中西(日)文紙本期刊482種，報紙10種。為支援師生教學與研究，本校圖書經費由穩定中求成長，因此圖書、期刊、資料庫等館藏量也逐年提升，本校館藏資源統計如表2所示。

表2 105學年度館藏資源統計表

項	目	單	位	數	量	備	註
中文圖書		冊		254,247		紙本圖書合計299,211冊	
外文圖書		冊		44,964			
電子書		種		68,999		(含中外文)	
電子資料庫		套		65		(含中外文)	
視聽資料		件		11,987			
期刊							
中文紙本期刊		種		397			
外文紙本期刊		種		85			
電子期刊							
中文電子期刊		種		13,315		合計28,306種	
外文電子期刊		種		14,991			
報紙		種		10			

4. 為「全國文獻傳遞服務系統」(簡稱NDDS)會員館之一，與全國各學術單位資源共享，提供校內師生申請校外複印互借服務，讓本校師生能夠妥善運用館內外資源。
5. 加入「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(簡稱CONCERT)，遵循合作採購原則，使購置的國外電子資源能透過集中議價、聯繫、談判、推廣及教育訓練，享有國外電子資源優惠使用權益。
6. 參與「彰雲嘉館際合作服務」，是彰化、雲林與嘉義18所大專校院圖書館間為了資源共享、互通有無而發展出來的一種合作方式，提供本校師生更豐富的圖書館資源，105學年度(106年2月止)申請件數達54件(含貸出與貸入)。
7. 為「中區技專校院校際圖書館聯盟」之一，與中部其他16所技專校院圖書館實施互借服務，使得本校師生能夠享有至他校借書之權益；另透過「聯合圖書查詢暨代借代還服務平台」，提供本校師生更便捷的圖書資源查詢與取得之管道。另105學年度(106年2月止)圖書代借代還次數合計數達53件(含貸出與貸入)。
8. 「彰雲嘉高中職館際合作」為推動本校與彰雲嘉地區高中職各項學術合作，秉持資源共享理念，本校圖書館與彰雲嘉70所高中職圖書館，訂有館際合作辦法，做為本校與各高中職教職員生圖書資源交流之管道。

9. 為強化資訊資源及資訊技術之提升，本校與鄰近友校常進行資訊應用交流討論與相互學習，以擴展資訊環境建置之視野與規劃應用能力，強化數位環境建置效益。

圖書館以「服務」為核心價值，為提供讀者更高附加價值的資訊服務，發展電子化、數位化之多角化服務。圖書館的研究資源，皆以資源共享和合作方向作為策略規劃，圖書e化包含M7圖書館自動化系統、圖書薦購系統、跨校圖書聯合查詢系統、雲端博碩士論文系統、機構典藏系統以及電子資源管理系統等六大系統，提供各面向之服務，如圖1所示。

透過圖書館e化系統之建置，圖書館各項圖書、期刊、多媒體等資源，可於網路上進行查找、統計及使用；並透過圖書推薦系統，進行圖書資源的推薦，使圖書館的採購更能符合教職員生之教學、研究與學習之需求。此外，因應數位化時代的進展，環球機構典藏系統和雲端博碩士論文系統的建置，更是能完整典藏校內專業學術研究所產出的成果，提高學術的曝光率和交流性；並透過電子資源管理系統，整合性管理圖書館各項資料庫、電子書、電子期刊等，提供個人化的學術性服務；最後，透過跨校圖書聯合查詢系統，可拓展圖書館館際合作的便利性，使學術資源可互通有無。



圖1 圖書e化六大系統

(三) 專業及電腦教學設備

本校均依整體發展經費相關運用辦法及學校經費使用規範，妥善規劃專業及電腦教學設備的購置、擴充，務使所有專業教室規劃採購建置之設備均符合四項目標：實務教學、專業證照考照、學生實習、產學合作等四個重點，除可強化技職教育特色並將有限資源作最有效的運用。105學年度本校專業教室160間(含共同電腦教室8間)，能適時與充分提供本校師生在教學研究與課業學習之需要。

(四) 資訊教學與研究環境

近年來本校除強化資訊機能外，亦致力推動數位教學與校園資訊化，全面提升數位教學與學習工具的應用與整合，由建構於實體與虛擬環境上的資訊系統、網路平台、認證系統、電子歷程及行動學習，透過整合規劃管理平台與運作機制，模擬實務操作與專案執行進行同儕分享學習，以提升學生學習動機與興趣及促進成長發展。

1. 伺服器

本校自105年起逐步進行雲端虛擬化，截止目前已經歷過三個世代的架構變革，詳如表3。第一世代時雲端與雲服務尚未興起，導入階段更新頻繁，直至4.0才逐漸穩定下來。第二世代後逐漸朝向主機全虛擬化，第三世代則完成儲存虛擬化，未來將朝向輕量化的虛擬容器發展(例如：Docker)

表3 雲端虛擬化進程表

世代	軟體版本(啟用時間)	伺服器型號(總容量)	用途
一	VMware Infrastructure 3.0(2007) VMware Infrastructure 3.5(2008) VMware vSphere 4.0(2009)	HP DL380 G5 x 3 24 Core / 40 GB RAM	開發測試 環境
二	VMware vSphere 5.0/5.5(2012)	Dell R715 * 3 48 Core / 384 GB RAM	公文系統 前端與備援
		HP DL385p Gen8 x 3 96 Core / 288 GB RAM	電腦教室 桌面虛擬化
三	VMware vSphere 6.0(2016)	IBM Flex System x240 x 3 IBM Flex System x440 x 1 68 Core / 448 GB RAM	校園核心 服務
四	輕量化虛擬容器(例如：Docker)		

2. 網路環境

本校骨幹核心採Cisco Catalyst 6509-E Switch(背板頻寬2,048Gbps)為主幹(Backbone)，分別連至各大樓骨幹機房。骨幹各點均預留10G插槽，並有模組備品，視網路用量調整升級10G進程。未來將評估網路技術發展，走向軟體定義網路(Software Defined Networking, SDN)和網路功能虛擬化(Network Function Virtualization, NFV)。

校園對外路由器採Cisco Catalyst 6503 Switch(背板頻寬720Gbps)，以1Gbps光纖專線經雲嘉區網中心，介接臺灣學術網路(TANet)與台灣高品質學術研究網路(TWAREN)。並設有兩路中華電信(HiNet) 300M/100M 固定制(企業級)光纖備援網路，改善聯外頻寬與品質，提供更佳優質教學與研究環境。

宿舍網路部份，105學年度學生宿舍共317路100M/40M光纖網路(含Wi-Fi)，每路獨

立供同寢室四位同學使用，公共區另提供免費Wi-Fi。學人宿舍共12路60M/20M光纖網路(含Wi-Fi)，每兩間家庭或單身宿舍共用一路。

3. 電腦教室

每年除依需求採購各項軟體外，亦固定簽訂多項校園軟體授權，提供教學、研究與行政等合法資訊軟體使用。目前提供經授權之軟體數百套，如：微軟校園CA授權、校園防毒全校授權...等。

圖書資訊處所管理之電腦教室計有10間，提供全校電腦相關共同資訊課程排課及實習使用。各教室設備內容與數量詳如表4及本校電腦教學相關設備數量詳如表5。

表4 各教室設備內容與數量表

教室編號	規格	數量
MA301(電腦教室)	Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 8GB / 22吋	61
MA302(電腦教室)	Intel Core i3-3220 3.3 GHz / 8GB / 22吋	61
MA304(電腦教室)	Intel Core i5-2400 3.10 GHz / 4GB / 19吋	61
MA305(電腦教室)	AMD Opteron 6278 2.39 GHz / 4GB / 22吋	61
MA410(電腦教室)	Intel Core i5-4440 3.2 GHz / 8GB / 22吋	64
MA411(電腦教室)	Intel Core i5-6500 3.6 GHz / 8GB / 22吋	71
MA309(資訊講堂)	Intel Core i3 550 3.20 GHz / 4GB / 23吋	41
MA311(自遊學堂)	Intel Core i5-6500 3.6 GHz / 8GB / 24吋	30
AS402(電腦教室)	Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22吋	61
AS405(電腦教室)	Core 2 Duo E7500 2.93 GHz / 4GB / 22吋	61
圖書資訊處所管理之授課支援電腦設備計572台		

製表日:106年02月28日

表5 本校電腦教學相關設備數量一覽表

項目	數量	備註
個人電腦	3130台	含個人電腦、工作站、主機系統
伺服器	107台	含伺服器、網路伺服器
電腦軟體	1005套	以套計算，而非授權數
印表機	208台	含全校各系院及行政單位

製表日:106年02月28日

(五) 新生來源分析

1. 新生入學管道來源分析

本校新生之入學管道計有高中生申請入學、單獨招生、重點運動項目績優學生、甄選入學、聯合登記分發。以104學年度為例，其中單獨招生為本校主要之入學管道，佔74%，其次為甄選入學，佔16%，如表6所示。

表6 本校104學年度各學制入學管道統計一覽表

學制		高中生申請入學	單獨招生	重點運動項目績優學生	甄選入學	聯合登記分發	總計
日間部	二技	--	5	--	--	--	5
	四技	62	503	11	332	128	1036
	碩士班	--	32	--	29	--	61
終身教育處	二技進修部	--	140	--	--	--	140
	四技進修部	--	41	4	--	3	48
	二專在職專班	--	131	--	--	--	131
	四技在職專班	--	340	--	--	--	340
	碩士在職專班	--	24	--	--	--	24
附修進修學院及專校	進修專校(二專)	--	274	--	--	--	274
	進修學院(二技)	--	165	--	--	--	165
總計		62	1655	15	361	131	2224
百分比		3%	74%	1%	16%	6%	100%

2. 新生居住地來源分析

本校各學制新生戶籍縣市各學制都是以雲林縣居多，佔39%。由表7得知，本校為在地學生提供就學機會，減少學生離家求學高額生活費開銷的負擔，讓學生能夠藉由教育提昇自我在社會上競爭力，給予這些學子未來提昇社會階級的希望，在沒有希望的地方創造希望，為雲林地區教育進行紮根而努力。除此之外，本校由於辦學績效卓著，還是可以吸引到台中市都會區學生前來就讀。其中，居住台中市學生佔本校新生入學人數12%。其他都會區學生來源佔比依序為彰化縣(8%)、南投縣(8.1%)、新北市(8%)、台北市(8%)。由於入學制度的改變，學生有在地化的趨勢。

表7 本校104學年度各學制新生戶籍縣市統計表

戶籍縣市	總計	百分比	日間部			進修部			在職專班			進修院校	
			二技	四技	碩士	二技	四技	二專	四技	碩士	二專	二技	
台北市	169	8%	--	10	5	4	--	1	9	--	78	62	
台東縣	9	0%	--	4	1	--	--	--	4	--	--	--	
宜蘭縣	6	0%	--	2	--	--	--	--	1	--	2	1	

戶籍縣市	總計	百分比	日間部			進修部		在職專班			進修院校	
			二技	四技	碩士	二技	四技	二專	四技	碩士	二專	二技
花蓮縣	40	2%	--	4	--	6	--	27	3	--	--	--
金門縣	2	0%	--	1	--	1	--	--	--	--	--	--
南投縣	184	8%	--	61	--	40	7	10	44	--	17	5
屏東縣	25	1%	--	3	--	1	--	--	21	--	--	--
苗栗縣	20	1%	--	11	1	--	--	--	7	--	1	--
桃園縣	65	3%	--	8	1	3	--	--	36	1	13	3
高雄市	30	1%	--	23	--	1	--	--	6	--	--	--
基隆市	8	0%	--	3	1	--	--	1	2	--	1	--
雲林縣	860	39%	3	419	33	56	38	84	119	15	53	40
新北市	177	8%	--	17	4	10	--	1	19	--	77	49
新竹市	11	0%	--	2	--	--	--	--	9	--	--	--
新竹縣	27	1%	--	6	--	--	1	--	10	--	10	--
嘉義市	19	1%	--	17	1	--	--	--	1	--	--	--
嘉義縣	82	4%	1	66	2	5	--	1	6	--	1	--
彰化縣	189	8%	1	144	--	6	--	5	9	2	21	1
臺中市	262	12%	--	211	1	7	1	1	31	6	--	4
臺南市	39	2%	--	24	11	--	1	--	3	--	--	--
總計	2224	100%	5	1036	61	140	48	131	340	24	274	165

3. 新生註冊狀況一覽表

本校設有日間部、終身教育處及附設進修學院及專校，日間部包含四技、二技、碩士班；終身教育處包含二技進修部、四技進修部、二專在職專班、四技在職專班、碩士在職專班等；附設進修院校包含進修專校(二專)及進修學院(二技)等，均依教育部規定之入學方式，秉持公開、公平、公正之原則辦理招生。本校位於農業縣，就學人口本就較少，加上六都的強大磁吸效果下，能維持75%註冊率已實屬不易，本校將日益精進，以提昇新生註冊率，104學年度本校新生註冊狀況，詳如表8。

表8 本校104學年度新生註冊狀況一覽表

學制		核定名額 (不含外加名額)	完成註冊人數	核定註冊率
日間部	二技	36	5	14%
	四技 (含高中生申請入學)	1464	1036	71%
	碩士班	74	61	82%
終身教育處	二技進修部	150	140	93%
	四技進修部	90	48	53%
	二專在職專班	180	131	73%

學制		核定名額 (不含外加名額)	完成註冊人數	核定註冊率
	四技在職專班	350	340	97%
	碩士在職專班	27	24	89%
附修進修學院 及專校	進修專校(二專)	380	274	72%
	進修學院(二技)	210	165	79%
全校(日間+進修)合計		2961	2224	75%

4. 新生生源狀況分析

面對越來越競爭的教育市場，以及產業結構從傳統產業逐漸轉向高科技產業發展，加上產業勞動人口外移等，種種產業變化因素，再加上少子女化與老年化的衝擊下，各大學均須重新思考辦學的經營策略與方向，以因應社會勞動人口供需及社會文化潮流的改變，而自我明確的定位和教學品質的優質化絕對是各校未來辦學能否永續的關鍵。此外，永續經營的概念和領導階層的遠見和動力將決定未來的成果。

以下根據104學年度本校進行之相關問卷調查及本校專業教師分析後，提出幾項具體作法方向，做為未來辦學改善參考：

(1) 擴大企業實習與工讀機會，協助學生就學就業

- a. 獎學金訊息的提供：本校新生來源，連續多年皆以雲林縣學生比例最高，學校應考量是否針對雲林縣學生提供多項的獎學救助金或優惠措施，以利於在地生源的鞏固及招募。一般獎學金金額不多，無法提供學生足夠生活所需費用，因此學校應多與公益團體合作，創造學習的利多，以嘉惠學生。
- b. 學生必須在就學時期打工籌措學費。學校應提供多元化的工讀機會，或者與業界合作，提供各項就業、實習的資訊。

(2) 推動職涯探索服務，協助學生瞭解自我就業傾向

學校能讓學生了解未來就業市場的潛在機會與課程的相連結，鼓勵學生建立自我定位，並積極輔導學生做各方面學習探索及未來生涯規劃。

(3) 擴大校務推動方向校內宣傳，凝聚發展共識

學校應積極讓學生瞭解本校推動的各項校務所做的努力，讓學生也能培養對學校的向心力，全校師生同心齊力，一起為朝向亞太知名科技大學邁進。

二、學校發展方向及執行重點特色

本校地處台灣中部偏南之雲林農業縣，戮力於為地方產業培育所需之優秀人才，並加強與地方企業之產學合作，以落實教學與研究「在地化」，並配合國家整體產業發展需求，培養學生實務能力。為使學生能發揮不同的學習專長，提昇職場就業競爭力，強調理論與實務

結合的教育目標，本校配合校內資源整合發展各項教學策略，如：強化實務教學、規劃學生赴企業實習、鼓勵學生積極取得專業證照、辦理各項職涯就業輔導活動、推動相關就業學程、辦理提昇就業相關技能的教育課程與講座、鼓勵學生參與校外各項技能競賽等，以符合技職教育特質與發展及社會期望。植基於過去學校各項校務發展規劃及執行的成果，為強化校務發展計畫之成效，並發展學校建立以學生學習為核心的校園，積極營造「做中學，學中做」的學習環境，以充份展現技職學校的特色。再者，為落實各項計畫執行的可行性，特別將年度預算與學院發展及校務發展目標之各項執行計畫整合，同時為突顯學院之間不同的發展特色，呼應各項自我評鑑缺失改善，於105-109學年度校務發展計畫擬訂時，將學院配合學校整體發展目標所研訂之學院發展目標，導入各項策略及計畫案配合實行。

學校整體發展規劃流程及理念方面，茲就「教學、研究、服務、行政、財務、國際及整體績效面」等7大方向，摘述相關辦學成果與特色，以說明本校校務發展計畫落實推動情形。

(一) 教學面

1. 教師教學品質大幅提昇，學生學習滿意度高

(1) 102-105學年度辦理教學知能研習活動達444場次、參與教師達4,713人次，如表9。

表9 102-105學年度教學知能研習活動一覽表

學 年 度	辦 理 場 次	參 與 教 師 人 次
102	164	1,141
103	128	1,334
104	122	1,565
105	30	673
合計	444	4,713

製表日:106年2月28日

(2) 建立教師評鑑資訊系統，精進教學評量機制，重視學生教學評量意見。104學年度教師平均教學滿意度為4.28(滿意度最高為5)，顯現學生認同多數教師之教學品質。

2. 圖儀設備充足優良，充分支援教學研究

(1) 專業教學設施充足，每年各學院依據需求及研究所之增設，提升專業教室之數量，計有專業教室160間，普通教室42間，大教室8間，空間寬敞，校園環境優美，有利於學習。

(2) 截至105學年度(106年2月)，本校圖書館總藏書量368,210冊，其中中(西)文紙本圖書299,211冊、電子書68,999冊。其他館藏包括：視聽資料11,987片、電子資料庫65種、電子期刊28,306種、中西(日)文紙本期刊482種以及報紙10種。

(3) 完成語言自學檢測教室、語言教學輔導教室及寫作中心之語言學習園區建設。

(4) 個人電腦3,130台，電腦伺服器107台(106年2月)，充分支援相關教學及研究所需資訊環境。

(5) 全面建置無線網路，全校教學研究區域之無線網路訊號覆蓋率達100%。

3. 落實課程規劃實務導向，聚焦本位課程教學及核心能力培養。

(1) 持續檢討各院系(含通識教育中心)各科目教學大綱實務化情形，邀請業界代表、校友和學生代表共同進行課程評估，落實各系科本位課程發展，積極推動實務課程規劃與教材產出。

(2) 103學年度起各系課程須規劃至少3學分的必修實習課程，及結合實務專題製作推動，強化與企業合作關係，增強學生之專業實作能力。

(3) 104~105學年度，申請教育部技職司「技專校院通識教育課程革新計畫」，積極推動「跨領域學群」的計畫申請，105學年度通識教育中心與企管系合作，以「創新的咖啡事業」為課群主題，獲得教育部補助(3門課程)。

4. 開設跨領域學程，提供多元修課選擇。

本校105學年度共開設6個跨領域學分學程提供學生申請就讀，包括：「餐旅業創業管理學分學程、創新與創業管理學程、財富金融管理學程、自造者文創設計學程、綠色健康餐飲學程、健康照護學程」。

5. 遴聘業師協同授課，深化實務教學內涵與品質。

本校自98學年度第2學期起，全面推動業師協同教學，以加強專業課程教授與產業實務接軌，縮短學校教育與業界人才需求之距離。98-104學年度來校協同教學業師達1,210人次，共同授課科目累計達1,050門、授課時數達10,416小時。

6. 開設證照輔導課程，強化學生就業競爭力。

(1) 證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設3D數位模擬(iClone動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。

(2) 101學年度共獲得證照1,575張、乙級以上證照為234張，102學年度學生共獲得專業證照1,940張、乙級以上證照為393張，103學年度學生共獲得專業證照3,473張、乙級以上證照為535張，104學年度學生共獲得專業證照3,827張、乙級以上證照為1,242張；輔導成效顯著。

(3) 校核心能力目標證照化：99學年度起率先將全校「英語畢業能力門檻」證照化，以歐洲共同語言架構A1級標準為初步能力門檻，104學年度起更提升為A2級；103學年度起正式實施「資訊能力畢業門檻」，並以本校自行研發TWIT實務證照做為檢測標準；未來在「中文能力畢業門檻」朝向以CWT全民中文檢測「中級」或「中高級」

作為畢業門檻規劃目標。

7. 落實補救教學機制，強化學生學習成效。
 - (1) 建立雙預警制度，教務處於開學初及期中考後兩週內提供導師及授課教師預警名單，以列入加強輔導對象。
 - (2) 建立教學助理制度，本校103至104學年度教學助理佔學生總人數(學士班)比例各為4.19%與3.79%；設有教學助理課目數佔全校開設科目總數比例各為26.7%與24%。教學發展中心於103至104學年度共舉辦7場次教學助理專業研習活動，共有223人次參加，滿意度4.0以上(滿意度最高為5)的比例佔80%。
8. 發展數位學習教材及環境，提升學生學習興趣。
 - (1) 辦理數位教學媒體技術工作坊，以增進全體教師數位教材製作能力，102-104學年度完成47門課程之數位教材發展。
 - (2) 培訓數位教學助理(e-TA)，支援與協助全校教師課程教材及教學數位化。
9. 建構學生學習歷程檔案平台，專業學習履歷全記錄。
 - (1) 詳細紀錄學生個人學習過程及專業表現，協助其探索未來職涯及就業準備。
 - (2) 藉由e-Portfolio系統，讓學生瞭解各系專業領域之學習地圖，有效協助學生提早針對自己想培養之專業進行規劃，並可協助導師及學科教師，克服學生學習障礙。
10. 輔導學生職涯發展，強化學生就業職能。
 - (1) 102-105學年度爭取推動勞動部勞動力發展署就業學程計畫計14案，爭取投入經費達10,500,000元，提升學生與職場接軌的實作機會。
 - (2) 訂定「環球科技大學學生公司設置要點」，輔導各系設置學生實習公司，提供學生實際體驗及學習企業營運管理作業及功能，同時藉此縮短學用落差。
 - (3) 101-105學年度舉辦UCAN就業職能診斷、職涯講座、國家考試講座、企業參訪、創業家講座及創業競賽等學生職涯發展活動達300場次以上。
 - (4) 102學年度教育部產業學院計畫，本校觀光與餐飲旅館系申辦「旅館產業人才」產業學院計畫獲補助800,000元整；103學年度獲教育部補助6案，補助金額4,532,200元整；104學年度獲教育部補助4案，補助金額2,750,890元整；105學年度獲教育部補助2案，補助金額800,000元整。
 - (5) 102-103學年度開設大一核心通識課程「職涯發展與快樂人生」，從學生「職涯探索」及「適性發展」角度切入，讓學生從己身的認識進而開啟職涯的全面發展；104學年度起更聚焦為「職涯發展」單一面向課程，作為大三核心通識必修，更加務實銜接學生「職涯端」的接軌。
 - (6) 102學年度起規劃核心通識課程「創意、創新與創業精神」課程，教育學生從「創意發想技巧」、「創新發明技巧」，進而實際撰寫「創業計畫書」，開啟學生對「創

業」的認識與思維，對學生播種創業種子。

(二) 研究面

1. 積極有效推動產學合作，鼓勵研發成果融入教材活化教學。

- (1) 本校設有4個研究發展中心，積極協助教師爭取研究計畫、並且推動各類公民營機構產學合作計畫，成績卓著。
- (2) 與鄰近區域7大產業協會簽訂產學聯盟合作備忘錄，共同推動在地產業升級轉型。
- (3) 本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，102-104學年度共計推動423件產學計畫，執行經費達63,082,344元。
- (4) 103~105學年度科技部專題研究計畫共通過18件，獲補助經費達6,194,400元。
- (5) 積極推動產學合作研發成果融入教材製作，促進產學成果與教學接軌，提昇學生實務能力學習，100-104學年度產學合作融入教材成果展參展之教材共計65件。

2. 訂定獎勵研究辦法，有效提升教師研究能量。

- (1) 擬訂「環球科大學術單位承接研究計畫成效實施要點」，每學年度針對產學合作計畫推動績效前三名之單位及教師個人頒發獎金及獎牌以資鼓勵。
- (2) 教師評鑑辦法訂定教師研究基本門檻，促動教師積極與企業界互動與合作。
- (3) 102-104年度學術著作發表達635篇，平均每位教師每年至少有1篇論文發表。

3. 推動創新教學，鼓勵教師參與校外技研成果展覽及競賽。

- (1) 餐飲廚藝系葉力誠老師以「魚水相逢」主題作品參加2016 FHA新加坡廚藝挑戰賽獲銀牌，為台灣最高榮譽；郭木炎老師以「溫馨家庭宴」主題作品及劉禧賢老師與張原賓老師以「Culinary of makeup」主題作品均獲銅牌。
- (2) 餐飲廚藝系張原賓老師在「2016 世界盃點心大賽台灣代表選拔賽-巧克力工藝組」競賽奪冠，入選「2017法國里昂世界盃點心大賽」台灣代表隊，將進軍法國為國家爭光。
- (3) 企業管理系主任張宏榮老師作品繼2013年「急難警報通知系統」與2014年「行動安全照護系統」之後，2016年再度以「透過應用程式控制之校園安全系統」榮獲阿基米德國際發明展發明競賽銀牌獎之殊榮。
- (4) 企業管理系張宏榮老師、行銷管理系葉姿君老師及企業管理系中小企業經營策略管理碩士班陳彥廷同學以「主動式警告系統」作品參加2016烏克蘭國際發明展榮獲金牌及大會特別獎。
- (5) 餐飲廚藝系王貴正老師參加2015泰國極限廚師挑戰賽獲頒冰雕雙人組金牌。
- (6) 餐飲廚藝系王貴正老師參加2015 HOFEX 香港廚藝美食大賽獲頒現場中式烹調前菜銅牌。

- (7) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加2016德國IKA奧林匹克廚藝大賽「蔬果現場雕刻」與「蔬菜靜態雕刻」獲頒銀牌及「水果靜態雕刻」榮獲銅牌。

4. 輔導地方中小企業轉型、升級績效卓越。

- (1) 協助25家中小規模或微型廠商實質進駐本校育成中心實施輔導改善；同時本校創新育成中心連續三年獲得經濟部中小企業處經費補助，並於2008年獲中小企業處最佳成長獎之肯定與殊榮。
- (2) 輔導在地企業「源順食品有限公司」榮獲經濟部102年度中小企業創新育成中心破殼而出企業獎。
- (3) 輔導在地企業「臺旺食品工業股份有限公司」榮獲經濟部104年度中小企業創新育成中心破殼而出企業獎。
- (4) 輔導在地企業「康健欣生化科技有限公司」榮獲經濟部105年度中小企業創新育成中心破殼而出企業獎。
- (5) 協助多家中小企業廠商獲得經濟部「新創事業金質獎-古坑蜜蜂故事館」及「創新優質企業獎-西螺瑞春醬油」
- (6) 103-105年度協助廠商取得「中小企業即時技術輔導計畫」22案，金額3,385,000元。
- (7) 103-105年度輔導廠商爭取「雲林縣地方型SBIR計畫」16案，金額8,647,350元。
- (8) 103-105年度投入學界協助中小企業科技關懷計畫獲經濟部補助7案，金額504,000元。

(三) 服務面

1. 積極申提專案計畫，協助學生就業與企業實習。

- (1) 102-105學年度共通過14件就業學程計畫，總投入經費達10,500,000元，提升學生與職場接軌的實作機會。
- (2) 積極申辦教育部產業學院計畫，本校102-105學年度共獲教育部補助13案，補助金額8,883,090元整。
- (3) 100~104學年度獲教育部技職再造方案計畫-開設校外實習課程，共補助1,785名學生(含海外實習28名)赴企業界實習，總計獲得補助經費達8,397,000元；105學年度獲補助款5,000,000元。
- (4) 邀請企業雇主蒞校辦理就業市場分析講座、產業與職涯講座、企業參訪以及規劃學生至企業實習，協助學生提前認識職場發展趨勢，做好正確之職涯規劃，增強學生未來就業之職場核心競爭力

2. 擴大各項推廣教育，提升整體服務品質。

- (1) 擴大學分班與非學分班的推動，增進產業人士終身學習機會。102-104學年度共開設學分班22班、修課人次計364人次；開設非學分班38班、修課人次計436人次。

- (2) 擴大推動證照檢定服務，提供多元證照的技能檢定與服務，並協助區域內產業的發展與人力提升訓練計畫，以及弱勢族群取得第二專長及提升就業競爭力。103~104年度共計辦理14梯次技能檢定考試，計協助2,465人次考照。103~105年度辦理勞動力發展署小型企業人力提升計畫共計62件，協助小型企業的人力提升。
 - (3) 近年來對於東南亞國家如：馬來西亞、越南、印尼及韓國、日本等國家交流頻繁，在兩岸推廣教育合作上也將更加具體落實。同時也配合僑委會辦理海外青年技術訓練班(時尚造型設計科、數位媒體設計科)，協助華裔青年返台學習傳統優質文化及專業技能，開拓東南亞與台灣之經貿往來關係。
3. 推動完善學務工作，輔導知能成效卓著。
- (1) 無障礙學習友善校園環境，吸引區域身心障礙生選讀。本校103學年度有176位身心障礙學生，104學年度有178位、105學年度計有189位，為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。
 - (2) 啟發學生「飲水思源、感恩回饋」的精神，投入社會公益與助人的行列。本校多媒體動畫設計系李佳鎂同學，透過個人的創作能力傳遞「愛與感念」，榮獲2015總統教育獎殊榮。而本校企業管理系中小企業經營策略管理碩士班陳彥廷同學為「先天成骨不全」身心障礙者，但不畏困難，積極挑戰自我，今年在碩士班張宏榮主任及行銷系葉姿君老共同指導下研發「主動式警告系統」，並參與2016烏克蘭國際發明展榮獲金牌及大會特別獎，獲得全國各大平面及電子媒體大幅報導。
 - (3) 持續獲教育部補助推動健康促進學校計畫，並於102學年度榮獲健康促進績優學校。
 - (4) 100學年度獲行政院衛生署授證為CPR+AED(心肺復甦術+自動體外電擊去顫器)認證機構，為全國前四所大專校院獲得授證學校之一。
 - (5) 100學年度「大學學生權利調查評鑑」，彰雲嘉地區公私立大專校院中排名第一，全國149所大專校院排名第28名。
 - (6) 推動服務學習教育有成，本校於100學年獲頒教育部全國第一所志工大學認證。
4. 健全安心就學措施，照顧經濟弱勢學生。
- (1) 102-104學年度提撥59,531,897元獎助學金，協助經濟弱勢學生順利完成學業，受補助學生達7,229人次。
 - (2) 教職員工自行募款成立學生發展基金，提供本校在校學生創業、海外見習、弱勢優秀學生就學等各類獎助學金，協助環球學子完夢。
5. 倡導紫錐花運動，提升學生反毒知能。
- (1) 100-105學年度獲教育部補助及校內經費共118,000元，辦理教育優先區中小學生寒(暑)假夏令營反毒活動，活動人數達817人次，成效優異。
 - (2) 102-105年度運用教育部及校內經費共328,500元，辦理「教育部大專院校拒毒萌芽反

毒入班教學宣導」，與5,039位同學面對面探討毒品的傷害，成效優異。

(四) 行政面

1. 完善行政組織運作，健全法規制度規章。

為強化行政效率、增進教學功能及提高師資素質，依校務發展需要逐年檢討，必要時修正組織規程及各項法規辦法，藉以健全組織編制及人事管理制度。

(1) 依據校務發展需要及相關政策法令變動，適時修訂校內各項制度及法規。

(2) 具體量化教職員評鑑考核指標，落實績效考評。

(3) 定期舉辦主管及教職員訓練活動，建立正確服務觀念及共識，提升行政品質。

2. 校地整體規劃，健全永續校園。

(1) 持續規劃及興建校舍，完善校園生活機能

a. 學生實習餐廳：已於99學年度上學期完成規劃與設計，99學年度下學期興建，100學年度完工，並於101學年度正式啟用。

b. 國際書苑：本校於103學年度啟用國際書苑，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，採10層樓RC結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每間房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。

c. 學生活動中心暨體育館：已於104學年度上學期完成規劃與設計，104學年度下學期完成工程發包，並於105學年度上學期動土興建，預計於106學年度上學期(106年12月)完工啟用。

(2) 整合學院及教學空間，發揮資源運用效益

教學研究空間朝向學院空間整合，並成立「環球科技大學空間規劃審議委員會」，訂定「環球科技大學空間規劃分配準則」，以提高整體資源使用效益，達到校園資源之整合運用。

3. 重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範

(1) 校園電力監控管理系統

完成「校園電力監控管理系統」建置，有效避免能源浪費，102-104學年度本校單位面積年耗電量(EUI值)平均為63.80(kWh/m²/year)，遠低於103年度科技大學平均EUI值74.3(kWh/m²/year)。

(2) 太陽光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源，建置太陽光電發電系統，總設置容量為98.28KWp。截至105年12月31日止，總發電量達718,080度，約減少447,000公斤CO₂的排放。

(3) 水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的校園中水系統。2次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。以104年度為例，節省約10萬噸用水量，減少自來水用量高達50%，成效卓越。

4. 推動無障礙環境，照顧弱勢族群

推動無障礙環境的觀念，傾聽行動不便之教職員工生及輔導單位之建議，改善校園無障礙環境設施，本校已成為中部地區無障礙校園建設之指標性學校，並最受身心障礙生歡迎之大學校院。

(五) 財務面

1. 依績效指標分配資源，有效運用有限資源

在資源有限下，如何將有限資源作規劃，並有效率的使用，就必須先有預算，預算是用金額編寫的計畫，也是決策的基礎。有了計畫，必須群策群力，共同完成。

2. 整體發展經費結合績效分配預算

本校為提昇各系之特色發展及競爭力，分配預算之指標包括學生人數、產學合作金額及件數，學生取得證照數...等辦學績效；進而結合績效分配預算，預算包括各系所整體發展獎勵補助儀器設備經費、教育部教學卓越相關經費及本校各項專案計畫經費之申請，皆依績效指標及計畫書審查結果分配預算。

3. 面對少子女化採取各項有效財務措施，強化本校經營體質

目前舉債指數為零，財務狀況良好，但面臨少子女化之影響，採取以下財務措施以為因應：

(1) 強化招生策略，拓展學生來源

- a. 積極與高中職校密切結合，並以策略聯盟方式進行實質資源共享
- b. 強化與各機關、學會或工會等團體聯繫，以拓展新生來源
- c. 結合雲林各區校友會資源，加強宣傳本校特色及辦學績效，穩定在地學生來源
- d. 規劃特色課程，持續擴大境外招生

(2) 開拓多元收入來源，增加學校收入

過去本校一直依賴學雜費收入，以致學雜費收入佔總收入比重過高，使本校在面臨少子女化的財務影響較大；因此，本校須加強推廣教育及其他校外資源，開創業外收入，包括：

- a. 廣設學分班，拓展進修部學生生源，設計專業證照班，增加推廣教育收入。
- b. 設計及推廣本校幸福莊園婚紗喜宴專案，吸引佳偶新人青睞，開拓學校其他收入。

(3) 審慎財務規劃，落實財務預測

近年來在少子女化的衝擊下，造成本校學雜費收入明顯地減少，直接影響本校未來現金流量，因此，未來本校財務運作有以下規劃：

- a. 強化年度預算功能，提升經費使用效益，維持收支平衡
- b. 有效降低固定成本，降低財務風險
- c. 規劃未來十年財務預測，以提高學校財務彈性

(六) 國際面

1. 提升學生國際視野，強化國際學生輔導。

(1) 積極招收外籍生及交換生，藉由外籍學生及交換生之交流學習，提升學生國際視野。

94年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，本校即補助14名印尼海嘯受災地區學生入學，開啟本校國際化的首頁。迄今106年已邁入第十二年，目前國際學生逾600人，其中「外籍學位生」人數占365人，在全國私立科技大學中排名第2名，學生來自14個國家地區，尤以馬來西亞籍學生最多。

(2) 99年度起開辦海外青年技術訓練班，至106年度連續開辦29期至第36期時尚造型設計科；102-105年度則增開第32期至35期多媒體整合設計科。除此，100學年度上、下學期則分別開辦馬來西亞專班「平面與多媒體設計科」、「婚禮企劃與造型設計科」各乙班。

(3) 103學年度首度招收來自非洲馬拉威四名國際學生，以及104學年度邦交國家聖克羅斯多福1名。

2. 鼓勵學生參與國際競賽，增廣國際視野。

(1) 102-104學年度師生國際及教育部競賽得獎計512人次，國內競賽得獎計217人次。

(2) 視覺傳達設計系學生動畫作品「討艷」入圍德國柏林國際短片影展國際競賽片類，為當年台灣唯一入圍作品。

(3) 觀光與餐飲旅館系師生勇奪南韓2012大田世界料理廚師大會「青年組」及「職業組」蔬果雕金牌獎。

(4) 創意商品設計系學生作品「齡·距離」榮獲2012德國紅點設計獎。

(5) 觀光與餐飲旅館系參加世界廚師聯合會，舉辦的第十五屆FHC中國國際烹飪藝術比賽，獲得蔬果雕類組3金2銀1銅佳績。

(6) 美容造型設計系參加韓國IBHGU國際健康美容總聯合會舉辦之2014第23屆首爾國際美容奧林匹克大賽，勇奪五金二銀三銅，並榮獲團體總冠軍。

(7) 觀光與餐飲旅館系參加2014盧森堡國際廚藝沙龍競賽-藝術類蔬果雕刻勇奪金牌。

(8) 美容造型設計系參加韓國IBHGU國際健康美容總聯合會舉辦之2015第24屆首爾國際人類奧林匹克大賽，勇奪三金一銀，並榮獲全場總冠軍。

- (9) 美容造型設計系參加中華創新發明學會舉辦之2015俄羅斯阿基米德國際發明展競賽-智慧式服裝展示系統勇奪金牌。
- (10) 餐飲廚藝系參加泰國世界廚師協會舉辦之2015 TUCC泰國極限廚師挑戰賽，現場烹飪主菜-海鮮，勇奪最高榮譽小金人獎座。
- (11) 美容造型設計系參加OMC美髮美容世界協會舉辦之2016韓國首爾OMC世界盃錦標賽，以「夢幻髮型-九尾狐」之作品，勇奪金牌。
- (12) 餐飲廚藝系參加泰國世界廚師協會舉辦之2016 TUCC泰國極限廚師挑戰賽，榮獲2金6銀2銅、世界廚師特別獎一面。
- (13) 觀光與餐飲旅館系參加台灣廚藝美食協會舉辦之2016TCAC台灣國際美食挑戰賽勇奪5金5銀3銅，以及餐飲藝術類組、團體現場水果雕刻類組最高榮譽2座小金人獎座。
- (14) 企業管理系(中小企業經營策略管理碩士班)參加中華創新發明學會2016烏克蘭國際發明展，以「主動式警告系統」勇奪金牌。
- (15) 觀光與餐飲旅館系參加2016德國IKA奧林匹克廚藝大賽-蔬果雕刻藝術類，勇奪5金6銀6銅，共獲得18面獎牌。

(七) 總體面

1. 推動校務行政管理系統U化，提升行政作業效率

本校積極推動校務行政系統，各項行政效率大幅加速及提昇，尤以電子公文簽核作業與紙本公文追蹤管理，各項電子與紙本公文簽核皆能有效追蹤，同時強化資訊即時掌握度及透通性。

2. 整合資訊服務，強化服務元多化，具備B級單位資訊安全驗證

- (1) 完備資訊服務單一入口，整合異質資訊系統，提供校園完整資訊系統。
- (2) 持續維持教育機構資安驗證中心ISO27001驗證之有效性，強化管理資訊安全與風險處理。
- (3) 推動行動化校園訊息服務，建構行動載具專屬APP，強化多元服務之應用。

3. 積極爭取政府計畫，強化教學品質、提升學生學習成效。

對於政府部門暨產業合作之各項計畫案，本校積極爭取且成效頗為卓著，104年度計有教學卓越計畫、96年度起連續多年獲區域教學資源中心計畫、3年期通識教育核心之全校課程革新計畫、國際合作交流計畫等政府及國營機構委託案件24件等，大大提升教學品質及產學融入教學等教學績效。

4. 設置稽核室，以提升營運績效。

- (1) 於100年2月設立籌備處，8月正式成立稽核室，為一級行政單位直屬校長室，稽核委員聘任以行政運作嫻熟或財務管理背景之未兼任行政職務教師為條件。

(2) 稽核室將依各單位編訂之內部控制流程執行查核業務，針對行政、財務等各項業務及帳務進行內部稽核，各項計畫亦建置管理制度，持續追蹤及改進成效。

從前述成果可知，在校務發展計畫的落實推動下，本校在各方面已有顯著進步，然鑑於內外部環境條件已有所改變，且諸多建設與變革須配合時勢所需加快腳步實施與推動，本校在希冀前期的推動成果下，加速促動學校轉型與國際化成長，促進下階段各項校務目標順利達成。本校在軟硬體環境條件日趨完善之際，校務發展除持續重視以學生學習成果為導向之辦學，對於綠色環保、國際化及倫理校園的推動上，將更為積極與落實。同時，在校務的治理上，將深入關注所有環球科技大學利益關係人的權益，以期建立技職教育典範，期勉環球科技大學在我國技職教育的發展上能建立卓然的地位。

三、本(106)年度發展重點

本校將以「愛在環球、創意樂活」的理念，協助每一位學生開展自我探索的慾望、培養學生「維生、互動、創造」的三大能力，以利學生與世界接軌、實現自我、服務社會為辦學使命，秉持「務實致用、產學合作、學用合一」之理念，建立國際化、數位化、多元化之創新優質科技大學為辦學目標；以「加強自我探索、開展服務人生；不斷創新教學，強化證照實習；發展院系特色、加強產業合作；開發多元學習、加強國際接軌；森(深)化樂活校園、行銷愛上環球」等5大方向為推動策略；以「存誠生命教育、落實服務學習；精進外語學習、提升國際交流；加強生活教育、培養團隊能力；開發弱勢潛能、翻轉未來人生；發展課程認證、提升教學品質、增進教學創新、追求教學卓越；輔導乙級證照、提升就業能力；增進實務技能、精進校外實習；引進企業資源、培育產契人才；推動創業教育、發展物聯行銷；促進健康產業、提升全民照護；自造文創設計、聚焦時尚傳媒；規劃幸福生活、結合莊園管理；強化研發中心、深化產業連結、鏈結社會資源、推廣時尚美學；提升樂活資源、營造永續健康；強化經研能量、落實南向政策；推展海外學習、提升國際視野；融合網實教學、強化多元學習；規劃幸福莊園、強化師生實習；完善育樂設施、拓展學習人生；強化校務研究、提升辦學績效、結合探索教育、強化健康校園；整合行銷策略、提升招生成效」等24項為策略目標；以「休學率、退學率、在學率、畢業率、新生註冊率、轉學率、就業率、實習率、證照取得率、競賽成績率、產學推動率、著作發表率、境外生成長人數」等13項統計數據為校訂辦學之管考績效指標。依此策略架構據以規劃各項行政推動工作，深化環球國內(外)招生競爭力，有效提升環球學子畢業後就業力，進而達到為產業育才，讓學子成材之務實致用教育目標。

以下羅列學校發展特色、目標及規劃方向說明如下：

(一) 聚焦「管理、健康、設計、觀光」產業研發特色

1. 目標

聚焦以「管理、健康、設計、觀光」等領域中小企業所需之創新技術與服務、產品研發與設計及營運輔導與管理改善等實務性研究。

2. 具體作法

(1) 整合各系（科）所學研資源，強化具學院發展特色之技研中心

近年來本校「中小企業創業管理研究發展中心、健康休閒產業研發中心、台灣咖啡技術研發中心、創新設計技術研發中心」等研究中心，陸續獲得教育部「發展學校重點特色」、「國際經驗互動學習」及科技部、農委會、經濟部與教育部區域產學中心等政府單位經費補助，展現豐碩的研發成果。

本校在各系（科）所學研資源的整合，除了以連續四年榮獲教育部補助教學卓越計畫為整合機制的核心基礎之外，將更進一步整合學院的內部資源，強化學院辦學特色。各學院內以提升既有研發中心或新設立的方式，整合相關系（科）所之相關學研的人力、資源、設備，建立具學院資源整合性之技術研發中心，提升學校學術研究之質量，爭取大型產學合作計畫執行。其具體的作法有：改名科技大學後，新設四個學院下至少分別設置一個院級的研發中心，以整合系(所)現有專業師資、設備及專業教室空間，研發中心為專業教師團隊與產業界合作之平台，透過中心之建置結合教師之專業，提供在地產學合作、產業創新商品開發、包裝設計、行銷企劃以及生物檢測分析等專業發展。管理學院下設中小企業創業管理研究發展中心，健康學院下設健康休閒產業研發中心、設計學院下設創新設計技術研發中心、觀光學院下設台灣咖啡技術研發中心，使得各學院研發能力得以均衡發展，同時亦可藉此推動學院特色之發展。

(2) 建立在地產學合作聯盟，推動產學協同技術研發

本校已與鄰近斗六工業區工業區、豐田工業區、雲林科技工業區及廠商協進會簽訂產學策略聯盟，未來將整合教師的專業素養，鼓勵以團隊合作的方式透過學院、研究發展中心與業界合作推動相關技術研發，申請中央及地方政府機關部會之計畫及資源，並共同推廣環保及綠色科技教育。

(3) 深耕地方產業需求，創造創新育成中心新典範

本校育成中心在多年在地深耕之下，逐漸開創出自我品牌：「有需求、找環球」的口碑，目前進駐本校育成中心培育家數計20家、超過30位專業輔導顧問、輔導山海觀珈琲莊園有限公司榮獲103年農糧署國產精品咖啡豆「特等獎」、臺旺工業食品(股)公司榮獲104年經濟部中小企業處「破殼而出優質亮點企業獎」、康健欣生化科技有限公司榮獲105年經濟部中小企業「破殼而出企業」獎、蜜蜂故事館(股)公司榮獲103~105年農糧署舉辦國產龍眼蜜「頭等獎」、金源益食品有限公司榮獲105年雲

林縣十大伴手禮等。

此外，積極協助企業國際化、開拓海內外市場及協助企業取得政府資源等方面成果豐碩，希望透過產、官、學的密切合作，創造三贏的佳績。

(二) 強化實務教學，培育實作人才

1. 目標

培育「管理、健康、設計、觀光」等特色產業領域所需之中小企業營運實作人才，滿足企業人力需求。

2. 規劃方向

(1) 校核心及院產業特色課程設計

為積極落實校核心—中小企業總體辦學特色，於各學院設置課程委員會，推動各院產業目標特色融入課程設計，並結合跨領域教師團隊，共同研擬開設產業領域相關之中小企業營運課程單元，並以在地特色產業，企業經營理念融入教材開發，以因應社會發展趨勢與企業專業人力需求。

(2) 設立學生特色實習公司

配合各學院教學課程運作，將日常課堂所習得之相關技能藉由實習公司之營運，展現出學生之學習成果與實務運作體驗，將自身的專長發揮在這個組織上，並善用校園內各項軟硬體資源，藉以具體呈現教學實務與學習成效之成果。

目前校園內最具特色之實習公司，包括：餐飲廚藝系之T.C湖畔餐廳、觀光與餐飲旅館系之學生實習咖啡烘焙坊及美容造型設計系之環球時尚美學館等，除了結合課程進行教學實作之外，也讓學生增加一個更多實務體驗實習與考證的機會、累積更豐富的經營微型商店實務經驗，落實學生在校學習與服務功能。此外，也將更進一步結合創業實務，讓學生透過實務運作與實戰訓練來學習創新與創業之精神。

(3) 開設具辦學特色之跨領域學程

為培養學生跨領域專業能力，本校於98學年度前已積極進行相關跨領域課程的發展。在此基礎上，103-105學年度聚焦於管理、健康、設計及觀光領域，陸續開辦具有特色之跨系（科）所學程。

(4) 落實校外實習及學生專題實務化

近年本校積極推動多元實習方案及規劃海外實習課程與機制，提升與產業實務技能接軌，完備實習資訊系統建置，有效彙整教師輔導能量及追蹤學生學習成效，並建立良好的學生校外企業實習網絡與產學合作模式。自98學年度起為強化學生專題實務化之推動，鼓勵學生與廠商共同研提畢業實務專題，本校每年舉辦競賽獎勵畢業生實務專題製作，未來將擴大開辦產學合作專班，期達到研究式建教合作之成

效，進一步深化學生實務能力的學習。

(5) 積極推動就業學程計畫

本校近年來積極推動全方位就業輔導，在正式課程方面積極推動就業學程及學生校外實習，藉以提升學生能力及就業率。102~105學年度，本校獲補助推動之就業學程計畫達14件，通過金額計10,500,000元，執行成效備受肯定，未來本校將更積極爭取本項計畫，以符合辦學需求。

3. 其他規劃方向

- (1) 推動行動／問題導向課程設計，提升學生學習興趣及培養學生發現和解決問題的能力。
- (2) 發展實務教材專業課程設計。
- (3) 推動業界認證及產學合作的實務專題製作。
- (4) 證照納入畢業門檻，落實學生專業證照制度。
- (5) 建立各系（科）所專業基本能力指標。
- (6) 全校性外語能力分級教學及專業能力檢定。
- (7) 完善環球網路學園功能，建構無障礙e-learning學習環境。
- (8) 爭取政府及地方產業機構委訓，開辦實務證照課程。
- (9) 引進國際專業證照認證系統，接軌國際專業能力認證。
- (10) 建立教學品保制度，推動國際品質認證。
- (11) 延攬業界師資到校兼任、演講或協同教學。

(三) 各學院發展特色、目標與重點策略

本校目前有管理學院、健康學院、設計學院及觀光學院四個學院，其發展特色、目標與重點規劃方向如下：

1. 管理學院—培育中小企業創業及營運管理科技經營人才

(1) 規劃目標

管理學院以本校「中小企業創業教育」為發展主軸，考量學院內教學資源、教師專長，和地方產業特色，發展創業教育，並以「中小企業創業及營運管理」作為本學院的主要特色發展項目，以期各系均能至業界實習1年，做為學生實踐專業知能的學習平台。

管理學院發展特色與作法如圖2所示，並說明如下：



圖2 管理學院之發展特色與策略規劃圖

a. 配合政府發展政策

管理學院以「商業管理」為核心架構，整合企業管理系(企業組織、創業管理和組織發展)、企業管理系中小企業經營策略管理碩士班(中小企業、地域產業)、公共事務管理研究所(經貿溝通和公共事務管理能力)、資訊與電子商務管理系(區域產業資訊整合e化和電商經營管理)、行銷管理系(行銷企劃、門市服務、網路行銷)、財務金融系(金融行銷和中小企業財會)等系(科)所專業訓練，以期培育出具備「四大智慧型產業」視野之數位化管理人才。

b. 配合地方產業特性

提升學生專業基本學力，建立其再學習的信心及自我肯定。配合區域產業特色，結合雲林地區六大工業區，培育地方特色產業、綠色健康、觀光休閒及文化創意產業發展所需之「中小企業創業及營運管理」專業人才。進行系(科)所資源及教學模組統整，推動「創業管理」、「產業發展策略」、「資訊與電商管理」、「行銷管理」及「財務金融」等專業模組，發展整合性學程，培養學生第二專長。

c. 因應就業市場需求

配合區域(地方產業)需求及教育部《技職教育再造方案》推動「彈性技職學制照顧弱勢學生之技職教育方案」，積極整合系所資源，結合高職和民間企業發展「產學攜手計畫」，與「產學合作學程專班」擴大辦理推廣教育。以「中小企業創業教育」為發展主軸，農業、休閒、健康及設計產業為對象，透過師生職場體驗式教學與學習，協助師生專業發展，深化教師專業能力，並且培育學生具備優質的創業精神與能力。

d. 整合教學研究資源

在本校校務發展目標及策略之指引下，本學院整合所轄企業管理系(中小企業

經營策略管理碩士班)、資訊與電子商務管理系、行銷管理系、財務金融系、公共事務管理研究所及中小企業創業研究發展中心之專業師資與專業設備資源，發展跨領域之教學、研究與服務功能，加強推動產學合作，同時引進業界資源，強化實務教學品質，並擴大辦理推廣教育；繼而推動國際合作，加強姐妹校之學術交流，促進師生國際文化認同。

另一方面，本學院已完成「創業教育課程規劃」，其中已律定本學院的教學整合課程(院共同課程)，包括中小企業創業學、行銷學、創意與創新、創業實踐(一)及創業實踐(二)；期能透過對所有教學資源的整合運用，為學生奠定良好的創業基礎能力。

(2) 規劃方向

a. 教學課程重點規劃

- (a) 開設符合本校辦學特色之跨領域創業管理學程。
- (b) 開設創業管理實務課程及教材開發。
- (c) 開發中小企業經營管理實務課程教材。
- (d) 擴大推動三明治教學實習制度。
- (e) 提升業界師資專業實務課程協同教學比例。
- (f) 開辦創新創業管理學分學程及餐旅業創業管理學分學程。

b. 學術研發重點規劃

- (a) 定期舉辦中小企業經營管理國際研討會。
- (b) 強化中小企業創業研究發展中心之發展。
- (c) 爭取經濟部中小企業處委辦計畫。
- (d) 結合創新育成中心投入新創事業輔導。
- (e) 成立應用商學博士班，貫徹高階人才培育目標。
- (f) 創設ASEAN經貿研發中心，推展經貿與學術交流創新活動。
- (g) 成立東南亞應用經貿系，善盡高等教育機構的社會責任。

2. 健康學院—培養「健康照護」相關產業專業人才

(1) 規劃目標

本學院秉承學校經營理念及教育目標，培養具實踐身、心、靈健康養生精神與內涵，兼具國際視野、獨立思考、溝通協調、團隊合作，且具備健康產業實務技能運用能力之人才。同時整合本學院「生物技術系(所)」、「幼兒保育系」與「運動保健與防護系」等三系，並積極規劃健康照護相關系(科)所，以落實保健科技，實踐生命教育，提升人文素養與營造熱情活力，建構「做中學、學中做」之學習環境，深耕地方特色並推動樂活教育與健康產業，提升學院教學、服務與研發能量，進而推

動國際交流。

本學院主要發展特色與策略規劃如圖3，並說明如下：

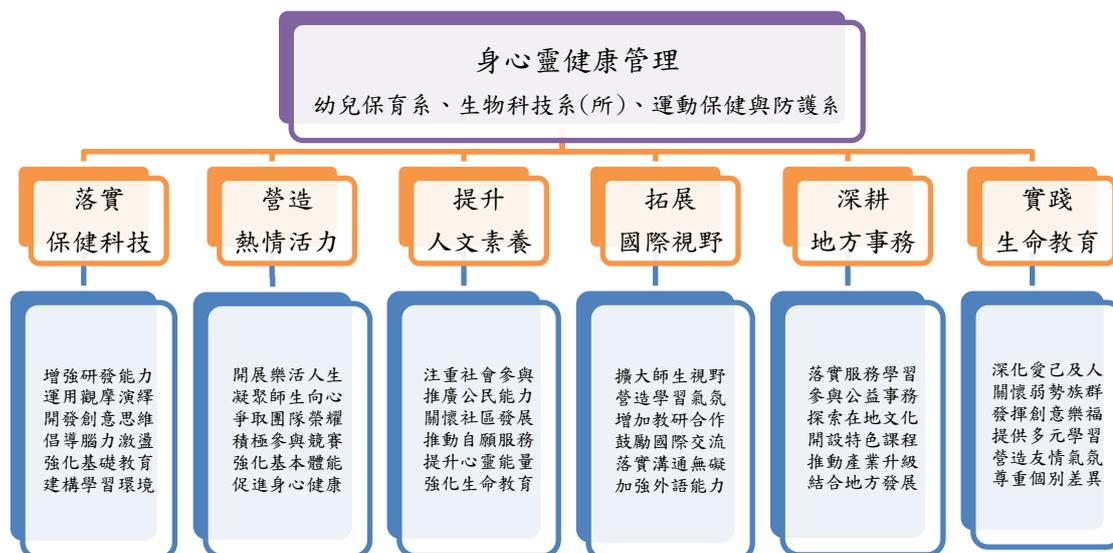


圖3 健康學院之發展特色與策略規劃圖

配合政府發展政策

台灣生物經濟產業發展政策，透過生物科技的導入、擴散及產業化，加值農業、工業及健康產業，落實保健照護科技。在厚植基礎教育，強化創意科技之發展目標下，積極建構學習環境，倡導腦力激盪與運用觀察演繹，來培育國家所需之專業人才。

b. 配合地方產業特性

配合雲林地區發展農業與休閒之特色，與當地人文與環境之需求下，(a)實踐生命教育，營造熱情創意，深耕友善人我；(b)提升人文素養，藉由通識服務學習課程，來強化人本精神之發展，並能關懷社區發展及推廣公民能力。(c)營造熱情活力，發揚體育精神，促進身心靈健康，開展樂活人生。

c. 因應就業市場需求

因應現代少子化與高齡社會結構之就業市場需要，除落實培養保健照護科技之專業課程外，更深耕地方事務，開設特色課程，探索在地文化；且拓展國際視野。

d. 整合教學研究資源

以促進「身心靈健康養生」為核心目標，整合本學院之專業師資，再輔以健康休閒產業研發中心資源，深耕地方事務，與在地產業結合，發展跨領域之教學、研究與產學功能。

(2) 規劃方向

透過技術研發中心及各系(科)所，積極有效整合學院學術資源及師資的配置，持續推動以下重點工作：

- a. 教學課程重點規劃
 - (a) 開設健康照護學程。
 - (b) 開設專業教保人員課程。
 - (c) 積極推動健康科技產業實務融入課程。
 - (d) 開設服務學習課程實踐志願服務精神。
- b. 學術研發重點規劃
 - (a) 舉辦農業創新與發展策略學術研討會。
 - (b) 舉辦產學合作議題學術研討會。
 - (c) 持續強化健康產休閒業研發中心發展。
 - (d) 規劃成立護理學系相關科系。

3. 設計學院—培育文化創意產業設計人才

(1) 規劃目標

設計是一個國家產業進步的指標，近年來由於國內產業環境的快速變遷，社會結構已由以勞力為主之傳統製造業轉變為以知識、創新、綠能、研發為主之「六大新興產業」，而成為國內最重要的產業趨勢。本學院主要發展特色與策略規劃如圖4，並說明如下：

a. 配合政府發展政策

配合國家發展重點，積極培育優秀的文化創意產業設計與整體造型設計人才，以整合地方產業、人文與風情之特色，注入農、林、漁、牧、製造業與服務業之創新增值服務，以促進產、官、學、研的密切合作，進而帶動地方經濟的繁榮，提升民眾整體生活品質。

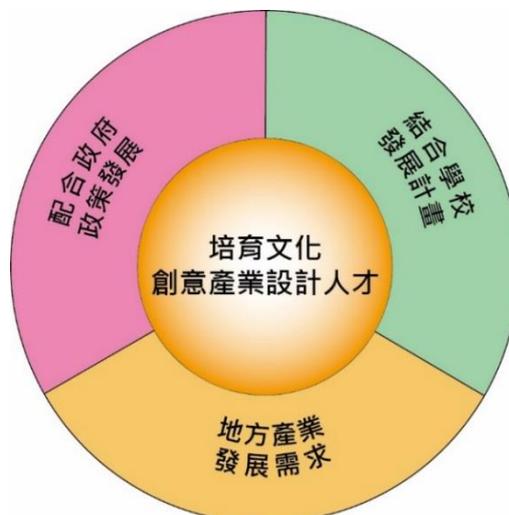


圖4 設計學院之發展特色與策略規劃圖

b. 配合地方產業特性

雲林係以農業發展為主軸的縣份，農產品的量與質佔國內重要的地位，因此設計學院為有效整合各系(所)的專業能量，配合地方產業之特性，將學院發展特色定義為：提供「樂活創意加值服務」，藉由各系(所)聚焦的發展特色，將雲林的「真」、「善」、「美」透過智慧財產的形成運用，使其成為充滿樂活的設計文創之都。

c. 因應就業市場需求

政府正積極推動文化創意產業之發展，文化部以「價值產值化-文創產業價值鏈建構與創新」計畫為推動文創產業發展的政策方向，期望帶動國內各項產業升級，提升文化創意產業競爭力。本學院係以推動各系(科)所教學、研究之特色發展為主，其規劃原則乃根據專業課程教學領域、教師學術與實務發展，或產學合作等需求而制定。期能滿足特色教學、專業訓練與強化教師之學術發展，進而培育更多優秀之高階設計專業人才，以符合政府積極推動設計產業所需之人才。

d. 整合教學研究資源

本學院目前設有視覺傳達設計系(所)、多媒體動畫設計系、美容造型設計系、創意商品設計系與創意公共傳播設計系等五系。視覺傳達設計系培育整合數位媒體設計能力，實施平面設計、立體設計及數位媒體設計之三大主軸；多媒體動畫設計系則以培育具有設計創作能力與多媒體動畫之科技整合實務人才為主，並著重人文涵養、技術本位、美學思考與團隊合作之均衡發展；美容造型設計系(106學年度更名將為時尚造型設計系)則以培養學生成為優秀專業高階之整體造型設計技術與管理人才，並配合相關產業需求，提昇國內美容美體相關產業層級，提升國家競爭力；創意商品設計系則以發展「流行與創意商品設計」為導向，以培育創意商品之設計與開發專業人才；創意公共傳播設計系整合「創意」、「公共關係」、「傳播」、「設計」之跨領域知識與技能，培養傳播設計產業之相關人才。

(2) 規劃方向

a. 教學課程重點規劃

- (a) 結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本。
- (b) 發展社區特色3D遊戲，強化虛擬社群連結。
- (c) 結合雲林觀光工廠，開發互動導覽APP程式。
- (d) 發展地方特色商品發表及動態展演。
- (e) 成立設計學院整合之Maker中心，積極爭取國際競賽獎項。
- (f) 結合地方資源，記錄與傳播雲林學文化活動。

b. 學術研發重點規劃

- (a) 定期舉辦文化創意與創新設計學術研討會。
- (b) 強化創新設計技術研發中心之發展。
- (c) 爭取大型跨領域產學合作計畫。

4. 觀光學院—培育觀光休閒產業專業人才

(1) 規劃目標

本學院為了配合國家發展政策，以及達成本校培育學生成為「技能專精、務實致用」之實作人才，將整合院內專業教師專長和研究資源，務實發展學生在觀光、生態、旅遊以及語言等專業能力之學習成效，以提供觀光休閒產業(例如遊憩中心、購物中心、民宿、休閒渡假村、博物館、主題樂園、觀光休閒農業、原住民觀光餐飲文化產業、國家公園、森林遊樂區、慶典活動、會議展覽、生態旅遊、遊/渡輪產業及國際觀光旅館)之需求。觀光學院以「樂活生活」為主軸，院內各系所之發展分別為觀光與生態旅遊系：以「生態旅遊和環境教育」為發展主軸；觀光與餐飲旅館系：以「餐飲服務和旅館經營」為發展主軸；餐飲廚藝系：以「中西餐製作與甜點技術」為發展主軸；應用外語系：以「觀光外語與國際語言」為發展主軸。

觀光學院主要發展特色與策略規劃說明如圖5觀光學院培育人才理念圖：

a. 配合政府發展政策

鑒於行政院於2009年推出六大新興產業，包括生物科技、精緻農業、觀光產業、醫療照護、綠色能源及文化創意產業，觀光休閒專業人才需求更突顯其重要性；因此觀光學院致力於培育「技能專精、務實致用」之觀光休閒產業實作人才，以供產業之需求。

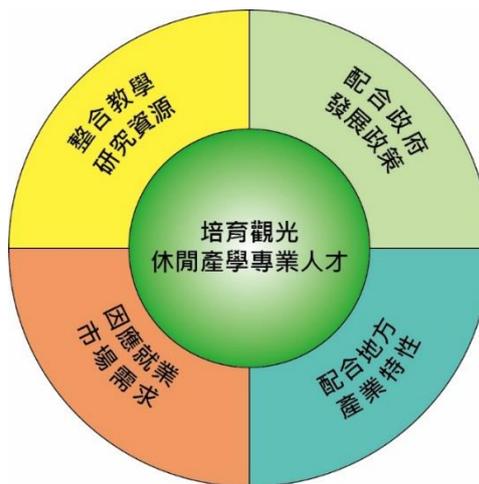


圖5 觀光學院之培育人才理念圖

b. 配合地方產業特性

雲林縣是文化薈萃之地，民俗節慶、宗教信仰、傳統技藝或現代藝術等都能在雲林人的生活中看到；其中商圈、溼地風光、醬油工廠、大型遊樂園、布袋戲

館、老街等，以及知名的古坑咖啡和當地農產業亦是地方產業特色。本學院配合雲林地區發展觀光與休閒之特性及居住環境之需求，培育具特色「觀光休閒產業」專業人才以符合地方產業發展之需。

c. 因應就業市場需求

「台灣觀光休閒產業」不論在觀光餐飲業、戶外遊憩業、住宿服務業或飯店旅館業均快速發展，加上外國遊客來台的人數是逐年成長，在外語人才的需求亦逐年增加。因此本學院結合觀光、休閒、餐飲服務等專業課程，嘗試提供優質觀光休閒空間與舒適餐飲服務，裨益提升國人生活品質及工作效能，包括觀光旅遊、餐飲服務及外語導覽等，配合各系模組課程，培育產業需求人力。

d. 整合教學研究資源

各系的專業教室除提升各系的教學特色外，也提供院內各系師生教學研究和證照輔導訓練。依據教育部大專校院就業職能平台—UCAN的資料分析，本院的學生可以考取食品加工類群—烘焙食品、中餐熟調、飲料調製等技術士執照、餐旅服務類證照、領隊人員/導遊人員執照、或是外語能力檢定證照（例如外語能力測驗(英語)和日本語能力試驗等證照）。因此觀光與餐飲旅館系和餐飲廚藝系以烘焙、中西餐相關之專業教室做教學、考試輔導、研發新菜色為主。而應用外語系的「觀光旅遊情境模擬教室」除仍以培育應用外語系學生之外語能力外，亦可用來培養觀餐系學生模擬機艙餐飲服務能力之養成。另外，觀光學院設置「台灣咖啡技術研發中心」，以結合古坑當地咖啡產業，提供咖啡技術研發與交流，並搭配院內專業師資及咖啡製程設備，讓學生能學用合一。

(2) 規劃方向

整合各個產業發展中心及系（科）所教學資源，致力推動以下重點工作：

a. 教學課程重點規劃

- (a) 加強學生職業倫理與職前訓練
- (b) 整合改善教學環境，建置數位教學設備
- (c) 強化共同教學設備，增設專業證照考場
- (d) 整合教師建立學院特色課程
- (e) 整合推動學院共同學習成效制度
- (f) 強化技術課程，落實實務教學

b. 學術研發重點規劃

- (a) 提升教師實務研究能力，精進教師實作技術
- (b) 整合教師專業服務，協助地方產業發展

(c) 舉辦學院產學合作成果發表會

(d) 舉辦國際學術研討會

四、經費支用項目發展重點

(一) 資本門

配合本校105-109學年度中長程校務發展計畫，106年度資本門之規劃重點特色為：1. 強化學生專業實習、證照考取與培訓；建設完善資訊環境，以提升學生資訊技能，並創造學生自我學習環境；2. 落實理論與實務結合，推動建教合作，加強產學合作。是故，專業教室相關設備規劃均須符合學生實習、證照推動、產學合作、實務教學等強化技職教育特色為原則。106年度各系所規劃之重點如表10所示。

表10 資本門支用項目發展重點彙整表

學院 / 系所	發展重點摘要
管理學院/企業管理系(中小企業經營策略管理碩士班)	106年度整體發展經費資本門需求校準管理學院「中小企業創業及營運管理」之發展特色，以及「企業創業及營運管理」、「資訊管理」、「行銷管理」、「財務金融」與「公共事務管理」等方面之特色群組，以推動跨領域學程計畫及公民營產學整合研究計畫，達成教學服務、產業服務、社會服務及國家服務之目標，進而達到培育跨領域人才之目的。
管理學院/資訊與電子商務管理系	配合先前盤整及調整課程內容，聚焦於電子商務經營與ICT平台應用服務，為協助調整後課程的教學與實作應用，亟需要能夠協助教學與實作應用的教學儀器設備，藉以建構虛實整合行銷之教學活動，協助發展地方產業特色之中長程目標。
管理學院/行銷管理系	落實行銷系學生之「規劃力」、「實作力」、「網路行銷力」的提升，並加強專業教室功能與本系核心課程需求結合；從教學情境融入在地產業特色文化，並結合地方產業特色創意行銷，提升學生的文化創意行銷之實作能力。透過虛實整合行銷之教學活動，發展地方產業特色，有效提升地方特色產業之知名度。
管理學院/公共事務管理研究所	推動實務課程與講座及移地教學之期間與之後，可將實務經驗轉換成理論與研究，提供更進一步的理解與思辯，續以相互驗證與省思。
健康學院/生物技術系(碩士班)	採購項目「建置研發中心檢驗設備」：強化目前健康學院所屬「健康休閒產業研發中心」之基礎檢驗設備，以利提供產品開發及廠商產品檢驗服務時之利器；並可提供培訓本系學生成為認證實驗室專業檢驗人員之用途。
	採購項目「建置養生農產品加工實驗室」：為提升本系學生農產品加工實務能力，擬建置基礎農產品加工實驗室，提供學生對農產品初級加工之操作性熟稔程度，以強化健康樂活產品開發之能量。
健康學院/幼	強化「嬰幼兒餐點教室」之功能與特色，持續開發親子健康廚藝課程。

學院 / 系 所	發 展 重 點 摘 述
兒保育系	<p>配合本系以培育學生具備「教保0-12歲嬰童專業能力」為目標，期使精進學生更多元的能力。</p> <p>配合本系以培育「健康促進」實務人才，融入「健康」之知能，培養理論與實務並重功能，並配合本校就業輔導體系，達成輔導學生「就業接軌」及「證能合一」為目標。</p>
健康學院/運動保健與防護系	<p>以「運動指導與防護」為發展重點特色，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備、提升學生實務力與就業力、導入職場設施的操作與指導，以服務本系相關課程教學工作、實務專題、證照考照等。</p>
設計學院/視覺傳達設計系(碩士班)	<p>以「文化創意、設計創新」做為重點發展特色，並因應數位科技潮流之變化，強化數位化專業教室之設備功能，提昇多元教學技巧及數位教材之開發能力，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境，強化專業教室設備，提升學生設計實作能力與就業力，加強本系相關課程教學、專題製作、設計競賽等效能，本系將著重於虛擬攝影棚與副控室的設備擴充，以提升教學成效及特色，並透過相關設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，且增加學生產學合作之銜接性與畢業後的就業競爭力。</p>
設計學院/多媒體動畫設計系	<p>發展重點將強化「地方特色產業數位增值實驗室」之教學體驗與多元產學合作專案執行，以配合相關地方產業數位增值之需求，並培養學生在虛擬攝影棚操作、VR虛擬實境、與相關影視內容製作整合技術之實務操作，強化本系專業特色人才培育養成之訓練，並提升本校專業數位動畫實務特色發展。</p>
設計學院/創意商品設計系	<p>發展重點為多元媒材元素之創意特色商品創作，因此需配合更新各專業教室之設備與教學器材，強化各專業教室之使用功能。</p>
設計學院/美容造型設計系	<p>為了提升整體造型設計教學成果及專題展演活動水準的教室需求，設置時尚造型整合專業教室；增進學生學習成效，並使用在推廣教育課程中。</p>
設計學院/創意公共傳播設計系	<p>發展重點特色乃基於跨域整合概念，藉以促進地方文化和產業之發展與價值提升，並透過多元媒材的呈現，記錄與傳播雲林在地文化活動，期以創造在地文化行銷，並建構出在地「文化教育地圖」。同時，透過設計傳播教育與在地人文及文化資源的融合，豐富學生學習的深度與廣度，深耕與關懷地方產業與文化之活化和創新發展，以落實技職教育所強調「做中學、學中做」之內涵，進而培育有助於在地文化創意產業發展之未來人才。</p>
觀光學院	<p>主要為建構「做中學」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以期提升各專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。本年度發展重點將以擴充「精品咖啡教學儀器設備」為主。</p>

學院 / 系 所	發 展 重 點 摘 述
觀光學院/觀光與生態旅遊系(環境資源管理碩士班)	本系擬定透過專業教室建立小型訓練場，強化推動課程、證照及就業結合一體，從室內園區的建立後實質進行觀光與生態旅遊人才培訓，建立一套創新的人才培養系統，實踐推廣建構生態旅遊產業的可能性。
觀光學院/觀光與餐飲旅館系	主要為建構「做中學」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以期提升各專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。本年度發展重點將以擴充「多功能品評教學儀器設備」、「情境示範教室規劃設計」為主。
觀光學院/餐飲廚藝系	發展重點為：透過各式技術訓練課程參與國內各項專業技能競賽與示範展出。
觀光學院/應用外語系	本系之教育目標為培育國際觀光休閒餐旅產業之語言服務人才。為配合當前國家會展躍升計畫，積極規劃會展產業相關課程，更進一步整合學術界及業界資源，將本校專業師資、業界師資、實務教學、數位教材、e化平臺、軟硬體資料庫建置，發展會展產業教學融為一體。因此本系本年度發展重點特色為強化學生成為外語導覽解說之專業能力，以期學生能學以致用。
通識教育中心	為推動學生英語證照考試，加重多元外語學習課程，具體將原有基礎通識在英文涵養部分提高為必修8學分，並開設學生英語補救教學課程，導入「四年無間斷外語學習」氛圍，透過互動式的學習課程，提高學生的學習興趣與動機，進而提升外語能力，輔導學生達畢業門檻需求。
圖書資訊處/圖書館	發展重點包括：1.建立優質化的學習型校園環境。 2.建立館藏特色與多元館藏發展。
學務處/課外組	主要為完善休閒育樂設施及營造健康生活之樂活校園，鼓勵社團藝文活動多元發展，有效培育社團人才，精進個人專長，營造出社團能見度，以本校使命「愛在環球：天生我才必有用」的信念，協助每一位學生開展自我探索的欲望、培養學生社團「維生、互動、創造」的三大能力，以利學生與世界接軌、實現自我、服務社會。
總務處	配合各項策略推動以建置友善、安全、節能的校園環境和設施為主要目標，藉由行政及教學單位校園環境整體面考量，實施校園自主檢查機制，檢討改善校園環境安全衛生硬體設備設施，建立安全衛生的學習空間，提升教職員生對於環境安全衛生的認知及正確的價值觀。 落實環境安全衛生教育以達到校園生活化環境安全衛生管理，促使環境安全衛生意識從根發展，形成學校文化的內涵。

(二) 經常門

本校在經常門方面的執行，以持續改善師資結構及配合學校發展特色強化實務教學能力為首要任務。在師資結構方面，本校積極提升高階師資比例，截至目前為止(106.2)助理教授以上教師比為78.89%，比原先本校預估至104學年度結束時本校助理教授以上師資比已達77.26%為高，足見本校積極改善師資結構之成效卓著。配合本校中長程校務發展計畫，106年度主要發展重點如下：

1. 逐年優化師資

配合本校校務發展計畫具體規劃提升師資素質之方向如下：(1)教師總額配合學生人數微幅調整，助理教授以上師資比逐年提高。(2)建立教師多元升等制度，增加高階師資比例。(3)配合產業界需求，延攬實務經驗豐富之師資，落實實務教學。(4)禮聘學養俱豐之教授，主持講座或擔任特聘教授、院長。(5)配合國家未來重點產業需求，延聘相關專業師資。(6)鼓勵教師落實教學與實務結合，以建立技職教育特色。本年度除持續延攬優秀助理教授以上師資外，並鼓勵本校教師進修學成後返校服務；積極鼓勵教師自我提升，增加研究案之質量；鼓勵教師發展實務教材、參與實務教學研習、取得專業證照等。因此，本年度仍將積極獎助教師參加各學院或學術單位舉辦有關管理、健康、設計及觀光方面的研習活動與研討會，或參加校外與自身教學研究相關領域之研討會、展覽、企業見習或其他專業研習活動；透過教學專業知能的不斷成長，並鼓勵教師發揮所長編纂其學科專業教材或數位教材、製作教具、並考取專業相關證照改進教學等。

更期待教師以著作、作品或技術報告等多元升等方式，優質化之師資更能達成本校設定「成為亞太地區知名的森林創意樂活大學」之目標。

2. 完善教師評鑑與職員工考核制度

為達本校原規劃於2023年成為亞太知名科技大學的辦學目標，學校人事法規制度及教職員的人力素養及教學、研究、服務的服務水準也應逐步提昇。在兼顧校務發展與人力精實原則下，建立完善的管理制度、培養傑出的服務領導團隊並建置優質化行政運作與學習之數位環境。本校將積極鼓勵行政人員技能提升及研習進修，106年度的重點仍在於鼓勵行政同仁取得工作職場上所需的相關證照；鼓勵同仁利用非上班時間進修，以達專業服務之目標；並積極安排行政人員參與工作相關之研習及訓練活動。

3. 深植服務文化、建構樂活校園

本校學務工作之執行，以深植服務文化，建構樂活校園為最高指導原則，以落實「存誠、務實、創意、樂活」的經營理念，建構安全、健康、適性之溫馨友善校園，推展多采多姿的校園活動，並配合學務工作之願景：1.建構具有本校核心價值的校園文化特色；2.營造溫馨友善的校園環境，並促進學生適性揚才實現自我；3.培養具有良好品格

的社會公民；4.提升學務與輔導工作之專業化、e化及績效。讓學生在校園內、食衣住行育樂各方面都得到良好照顧，進而可以安心學習、適性揚才自我實現，並達成充滿創意的環球樂活大學願景；讓教職員工生皆能樂愛生命、樂在學習、樂在工作、樂在生活。符合本校校務發展計畫策略A：「加強自我探索、開展服務人生」中策略目標A1：存誠生命教育、務實服務學習，及策略目標A3：加強生活教育、培養團隊能力及策略目標A4：開發弱勢潛能、翻轉未來人生。本校學務工作之目標為：建構有品友善校園文化、強化導師功能、有效輔導學生身心健康與發展、維護師生健康及強化健康技能、落實學生自治、活化社團經營、培育熱愛鄉土及具世界觀的社會公民、激發學輔組織效能及工作品質。

配合國家產業發展之走向，本校現設4個學院，17個系(所)，專長領域涵蓋「管理、健康、設計、觀光」等，可培育出更多能為企業所用之實務人才；而為符合技職教育的辦學特色，本校也積極遴聘具實務經驗的優秀師資，並加強推動教師赴企業研習交流及引進業師進行協同教學，以期強化專業課程之教學品質，落實實務技能教學導向的目標。同時本校也鼓勵教師積極投入協助產學合作企業進行經營改善及營運創新等服務，以有效發揮協助地方產業轉型與升級之效。

本校擁有如森林公園般的校園環境，為追求永續經營的發展目標，將秉持「務實致用、產學合作、學用合一」之理念，邁向國際化、數位化、多元化之創新優質科技大學。



餐飲廚藝系 2016 TCAC台灣廚藝美食挑戰賽

銀牌2面 銅牌4面 佳作1面

Chocolate showpieces: 許經隆 榮獲銀牌一面 / 邱好宣 榮獲銅牌一面
現場冰雕: 陳宥豪 榮獲銀牌一面 (最高分無金牌) / 劉 傑 榮獲銅牌一面
 陳星儒 榮獲銅牌一面 / 林宜萱 榮獲佳作 **杏仁糕藝術:** 黃佩瑩 榮獲銅牌一面

賀 企管系張宏榮老師
行銷系葉姿君老師
中企所陳彥廷同學

以「主動式警告系統」作品
榮獲

2016烏克蘭國際發明展
金牌及大會特別獎

賀 張宏榮老師
創意兒童產業碩士專班
張巧宜 卓谷峻
林雨青 同學

以「互動式教具」作品榮獲
波蘭國際發明展競賽
金牌

貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本支用計畫係依據各院系發展重點及本校105-109學年度校務發展計畫，各資本門項目透過本校五大策略及具體作法，做為達成校務整體發展之規劃，其策略如下：A.加強自我探索、開展服務人生；B.不斷創新教學、強化證照實習；C.發展院系特色、加強產業合作；D.開發多元學習、加強國際接軌；E.森(深)化樂活校園、行銷愛上環球。本(106)年度資本門規劃項目均符合本校整體發展策略，相關規劃關聯性詳如表11。

表11 資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展具體連結	
			行動方案	頁次
管理學院/ 企業管理系(中小企業經營策略管理碩士班)	創業資源 規劃實驗室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標B2：鼓勵創新課程學分認可，推動創新教學，提升學生學習動機之行動方案B2-1：建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出及行動方案B2-2：鼓勵創新課程學分認可，推動創新教學，提升學生學習動機。 本系106年度整體發展經費資本門需求校準管理學院「中小企業創業及營運管理」之發展特色，以及「企業創業及營運管理」、「資訊管理」、「行銷管理」、「財務金融」與「公共事務管理」等方面之特色群組，以推動跨領域學程計畫及公民營產學整合研究計畫，達成教學服務、產業服務、社會服務及國家服務之目標，進而達到培育跨領域人才之目的。	B2-1 B2-2	第55 頁
管理學院/ 資訊與電子商務管理系	電子商務 資訊整合 實驗室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C1：推動創業教育、發展物聯行銷之行動方案C1-1：盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學，為符合此項行動方案之發展，本系已先前盤整及調整課程內容，聚焦於電子商務經營與ICT平台應用服務，為協助調整後課程的教學與實作應用，亟需要能夠協助教學與實作應用的教學儀器設備，藉以建構虛實整合行銷之教學活動，協助發展地方產業特色之中長程目標。	C1-1	第61 頁

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展具體連結	
			行動方案	頁次
管理學院/ 行銷管理系	發展行銷 創意主題 專業特色 實驗室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C1：推動創業教育、發展物聯行銷之行動方案C1-1：盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學。本次的採購項目與學校整體發展關聯性：主要為了落實行銷系學生之「規劃力」、「實作力」、「網路行銷力」的提升，並加強專業教室功能與本系核心課程需求結合；從教學情境融入在地產業特色文化，並結合地方產業特色創意行銷，提升學生的文化創意行銷之實作能力。透過虛實整合行銷之教學活動，發展地方產業特色，有效提升地方特色產業之知名度。	C1-1	第61 頁
管理學院/ 公共事務 管理研究所	發展公共 議題實務 教學專案 教室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C1：推動創業教育、發展物聯行銷之行動方案：C1-1：盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性：主要推動實務課程與講座及移地教學之期間與之後，可將實務經驗轉換成理論與研究，提供更進一步的理解與思辯，續以相互驗證與省思。	C1-1	第61 頁
健康學院/ 生物技術 系(碩士班)	建置研發 中心檢驗 設備	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C5：強化研發中心、深化產業連結之行動方案C5-5：發展保健生技產品，提供檢測技術服務，提升在地農特產發展。 本次的採購項目「建置研發中心檢驗設備」與學校整體發展關聯性：強化目前健康學院所屬「健康休閒產業研發中心」之基礎檢驗設備，以利提供產品開發及廠商產品檢驗服務時之利器；並可提供培訓本系學生成為認證實驗室專業檢驗人員之用途。	C5-5	第71 頁
	建置養生 農產品加 工實驗室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標D2：提供樂活資源、營造永續健康之行動方案D2-3：推動樂活養生教學課程。 本次的採購項目「建置養生農產品加工實驗室」與學校整體發展關聯性：為提升本系學生農產品加工實務能力，擬建置基礎農產品加工實驗室，提供學生對農產品初	D2-3	第74 頁

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展具體連結	
			行動方案	頁次
		級加工之操作性熟稔程度，以強化健康樂活產品開發之能量。		
健康學院/ 幼兒保育系	嬰幼兒餐 點教室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C2：促進健康產業、提升全民照護之行動方案C2-3：運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品。 本次的採購項目與學校整體發展有顯著之關聯性：主要是強化「嬰幼兒餐點教室」之功能與特色，持續開發親子健康廚藝課程。	C2-3	第63 頁
	幼兒保育 系專業教 室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標D2：提供樂活資源、營造永續健康之行動方案D2-4：發展「代間玩具」及「桌遊」活動。 本次的採購項目，主要配合本系以培育學生具備「教保0-12歲嬰童專業能力」為目標，期使精進學生更多元的能力。	D2-4	第74 頁
		符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標D2：提供樂活資源、營造永續健康之行動方案D2-5：培養「健康促進」的實務人才。 本次的採購項目，主要配合本系以培育「健康促進」實務人才，融入「健康」之知能，培養理論與實務並重功能，並配合本校就業輔導體系，達成輔導學生「就業接軌」及「證能合一」為目標。	D2-5	第74 頁
健康學院/ 運動保健 與防護系	建置運動 指導與防 護教學設 備(一)	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C2：促進健康產業、提升全民照護之行動方案C2-1：強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境。	C2-1	第62 頁
	建置運動 指導與防 護教學設 備(二)	本系之發展重點特色為「運動指導與防護」，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境、強化專業教室設備、提升學生實務力與就業力、導入職場設施的操作與指導，以服務本系相關課程教學工作、實務專題、證照考照等。		
設計學院/ 視覺傳達	視覺傳達 設計系教	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C3：自造文創設計，聚焦時尚媒傳之行動方案C3-1：結合	C3-1	第64 頁

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展 具體連結	
			行動 方案	頁次
設計系(碩士班)	學設備	地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作。 以「文化創意、設計創新」做為重點發展特色，並因應數位科技潮流之變化，強化數位化專業教室之設備功能，提昇多元教學技巧及數位教材之開發能力，主要為建構「做中學、學中做」的專業學習環境，強化專業教室設備，提升學生設計實作能力與就業力，加強本系相關課程教學、專題製作、設計競賽等效能。本系將著重於虛擬攝影棚與副控室的設備擴充，以提升教學成效及特色，並透過相關設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，且增加學生產學合作之銜接性與畢業後的就業競爭力。		
設計學院/ 多媒體動 畫設計系	地方特色 產業數位 增值實驗 室教學設 備	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C3：自造文創設計，聚焦時尚媒傳之行動方案C3-3：發展社區特色3D遊戲，強化社群連結及行動方案C3-5：結合雲林觀光工廠，開發互動導覽APP程式。 本年度發展重點將強化「地方特色產業數位增值實驗室」之教學體驗與多元產學合作專案執行，以配合相關地方產業數位增值之需求，並培養學生在虛擬攝影棚操作、VR虛擬實境、與相關影視內容製作整合技術之實務操作，強化本系專業特色人才培育養成之訓練，並提升本校專業數位動畫實務特色發展。	C3-3	第64 頁
	DC304動 畫工作室		C3-5	第65 頁
設計學院/ 創意商品 設計系	模型製作 工作室設 備	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C3：自造文創設計，聚焦時尚媒傳之行動方案C3-6：成立設計學院整合之Maker中心，積極爭取國際競賽獎項。 本年度發展重點為多元媒材元素之創意特色商品創作，因此需配合更新各專業教室之設備與教學器材，強化各專業教室之使用功能。	C3-6	第66 頁
設計學院/ 美容造型 設計系	時尚造型 整合專業 教室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C3：自造文創設計，聚焦時尚媒傳之行動方案C3-2：發展地方特色商品發表及動態展演。 本次的採購項目與學校整體發展關聯性：主要為了提升整體造型設計教學成果及專題展演活動水準的教室需求	C3-2	第64 頁

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展具體連結	
			行動方案	頁次
		，設置時尚造型整合專業教室；增進學生學習成效，並使用在推廣教育課程中。		
設計學院/ 創意公共 傳播設計 系	公共傳播 資訊教室 採訪及數 位廣播錄 音教室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C3：自造文創設計，聚焦時尚媒傳之行動方案C3-4：結合地方資源，記錄與傳播雲林學文化活動。 本系發展重點特色乃基於跨域整合概念，藉以促進地方文化和產業之發展與價值提升，並透過多元媒材的呈現，記錄與傳播雲林在地文化活動，期以創造在地文化行銷，並建構出在地「文化教育地圖」。同時，透過設計傳播教育與在地人文及文化資源的融合，豐富學生學習的深度與廣度，深耕與關懷地方產業與文化之活化和創新發展，以落實技職教育所強調「做中學、學中做」之內涵，進而培育有助於在地文化创意產業發展之未來人才。	C3-4	第65 頁
觀光學院	精品咖啡 教學設備	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C4：規劃幸福生活、結合莊園管理之行動方案C4-6：推動專業咖啡烘焙、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營。 本次的採購項目，主要為建構「做中學」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以期提升各專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。本年度發展重點將以擴充「精品咖啡教學儀器設備」為主	C4-6	第68 頁
觀光學院/ 觀光與生 態旅遊系(碩士班)	生態旅遊 專業教學 設備 探索教育 園區第二 期	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略E、森(深化)樂活校園、行銷愛上環球之策略目標E4：結合探索教育、強化健康校園。 為符合本系之轉型，本系擬定透過專業教室建立小型訓練場，強化推動課程、證照及就業結合一體，從室內園區的建立後實質進行觀光與生態旅遊人才培訓，建立一套創新的人才培養系統，實踐推廣建構生態旅遊產業的可能性。	E4	第81 頁

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展具體連結	
			行動方案	頁次
觀光學院/ 觀光與餐飲旅館系	多功能品評教學儀器設備	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C4、規劃幸福生活、結合莊園管理之行動方案C4-6：推動專業咖啡烘焙、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營。 本次的採購項目，主要為建構「做中學」的專業學習環境、強化專業教室設備及提升學生實作能力與就業力，以期提升各專業教室的教學成效，以透過軟硬體設備的更新，使學生的學習內容能與業界同步，增加學生畢業之後的就業競爭力。本年度發展重點將以擴充「多功能品評教學儀器設備」、「情境示範教室規劃設計」為主。	C4-6	第68頁
	情境示範教室規劃設計			
觀光學院/ 餐飲廚藝系	廚藝專業教學設備	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標C4、規劃幸福生活、結合莊園管理之行動方案C4-2：設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點及行動方案C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作。 本系發展重點為：透過各式技術訓練課程參與國內各項專業技能競賽與示範展出。	C4-2	第66頁
			C4-4	第67頁
觀光學院/ 應用外語系	HS310C經貿及會展產業實習教室	符合本校105-109中長程校務發展計畫中的策略目標C3：自造文創設計，聚焦時尚媒傳之行動方案C3-1：結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作，以及策略目標C4:規劃幸福生活、結合莊園管理之行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程。 本系之教育目標為培育國際觀光休閒餐旅產業之語言服務人才。為配合當前國家會展躍升計畫，積極規劃會展產業相關課程，更進一步整合學術界及業界資源，將本校專業師資、業界師資、實務教學、數位教材、e化平臺、軟硬體資料庫建置，發展會展產業教學融為一體。因此本系本年度發展重點特色為強化學生成為外語導覽解說之專業能力，以期學生能學以致用。	C3-1	第64頁
			C4-7	第68頁
通識教育 中心	外語專業教室	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標A2：精進外語學習、提升國際交流之行動方案A2-1：辦理	A2-1	第48頁
			A2-2	

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展具體連結	
			行動方案	頁次
	(DC103)	<p>多益輔導課程與證照推廣、行動方案A2-2：打造四年無間斷的英語學習環境，以及策略目標C1推動創業教育、發展物聯行銷之行動方案為C1-1：盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學。</p> <p>為推動學生英語證照考試，加重多元外語學習課程，具體將原有基礎通識在外文涵養部分提高為必修8學分，並開設學生英語補救教學課程，導入「四年無間斷外語學習」氛圍，透過互動式的學習課程，提高學生的學習興趣與動機，進而提升外語能力，輔導學生達畢業門檻需求。</p>	C1-1	第61頁
圖書資訊處/圖書館	圖書館自動化設備及圖書期刊、教學媒體	<p>符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標E3：強化校務研究、提升辦學績效之行動方案：E3-2：精進學生歷程檔案，彙集學生學習成果。</p> <p>本年度發展重點包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立優質化的學習型校園環境 2.建立館藏特色與多元館藏發展 	E3-2	第81頁
學務處/課外組	學生事務及輔導相關設備	<p>符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標E2：完善育樂設施、拓展學習人生之行動方案E2-5：推動學生社團導引發展個人休閒運動與藝術的專長，考取街頭藝人證照、行動方案E2-6：規劃特色社團成果展演，提升學校揚才機制及行動方案E5-5：舉辦環球微電影故事競賽，集結創意作品以有效行銷環球。全力推動學生事務工作，使學生事務有效達成加強自我探索、開展服務人生。本次採購項目主要為完善育樂設施、拓展學習人生，完善休閒育樂設施及營造健康生活之樂活校園，鼓勵社團藝文活動多元發展，有效培育社團人才，精進個人專長，營造出社團能見度，以本校使命「愛在環球：天生我才必有用」的信念，協助每一位學生開展自我探索的欲望、培養學生社團「維生、互動、創造」的三大能力，以利學生與世界接軌、實現自我、服務社會。</p>	E2-5	第79頁
			E2-6	第79頁
			E5-5	第84頁
學務處、健康學院、圖	校園安全設備、實習	符合本校105-109學年度校務發展計畫中的策略目標A4：開發弱勢潛能、翻轉未來人生及策略目標B3：輔導乙	A4	第51頁

學院/系所	項目名稱	與學校整體發展規劃關聯性	校務發展 具體連結	
			行動 方案	頁次
書資訊處 、總務處	實驗、永續 校園綠化 、無障礙設 施、省水器 材	<p>級證照、提升就業能力之行動方案B3-2：統籌資源，編列證照獎勵經費，強化乙級證照獎勵及提升證照績效、策略目標C5：強化研發中心、深化產業連結之行動方案C5-5：發展保健生技產品，提供檢測技術服務，提升在地農特產發展、策略目標D2：提升樂活資源、營造永續健康之行動方案D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間及策略目標E5：整合行銷策略、提升招生成效之行動方案E5-2：總體營造環球櫻花社區，促成環球校園公共化及易親性。</p> <p>本次採購項目，配合各項策略推動以建置友善、安全、節能的校園環境和設施為主要目標，藉由行政及教學單位校園環境整體面考量，實施校園自主檢查機制，檢討改善校園環境安全衛生硬體設備設施，建立安全衛生的學習空間，提升教職員生對於環境安全衛生的認知及正確的價值觀。</p> <p>落實環境安全衛生教育以達到校園生活化環境安全衛生管理，促使環境安全衛生意識從根發展，形成學校文化的內涵。</p>	B3-2	第56 頁
			C5-5	第71 頁
			D2-1	第73 頁
			E5-2	第83 頁

二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

本校以「存誠務實、五育並重、愛在環球」之精神，結合健康永續之校園環境，秉持「產學合作、學用合一」之理念，發展成為創新優質之科技大學。

本校在人才教育的規劃上即以培育中小企業實作人才為目標。然而隨著臺灣整體經濟規模的成長及區域產業結構的轉變，學科專業領域亦從原先以商業管理為主體的專科學校，逐步轉型發展為一所涵蓋「管理、健康、設計、觀光」等四大專業領域的科技大學。而在教學設計上，則秉持以「做中學、學中做」的基本理念，透過營造一個以實務能力培養為導向的學習環境，致力實踐「實務致用」的教學理念。本校以「愛在環球：天生我才必有用」的信念，協助每一位學生開展自我探索的欲望、培養學生「維生、互動、創造」的三大能力，以利學生與世界接軌、實現自我、服務社會的教育使命，進而訂定中長程校務發展計畫「A加強自我探索，開展服務人生」、「B不斷創新教學、強化證照實習」、「C發展院系特色、加強產業合作」、「D開發多元學習、加強國際接軌」、「E森（深）化樂活校園、行銷愛上環球」等5大策略。經常門項目透過配合本校策略A、策略B、策略C及策略E，做為達成經常門與本校校務整體發展之規劃、管理，相關規劃關聯性詳如表12。

表12 經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性

項 目	與 學 校 整 體 發 展 關 聯 性	校務發展具體連結	
		行動方案	頁 次
改善師資教師 研 究	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略C：發展院系特色、加強產業合作之策略目標C5：強化研發中心、深化產業連結。策略E：森（深）化樂活校園、行銷愛上環球」之策略目標E1：規劃幸福莊園、強化師生實務。	C5	第69頁
		E1	第78頁
改善教師編纂 教 材	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略B：不斷創新教學、強化證照實習」之策略目標B1：發展課程認證、提升教學品質及策略目標B2增進教學創新、追求教學卓越。	B1	第53頁
		B2	第55頁
改善師資教師 研 習	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略C：發展院系特色、加強產學合作之策略目標C1：推動創業教育、發展物聯行銷；策略目標C2：促進健康產業、提升全民照護；策略目標C3：自造文創設計、聚焦時尚傳媒；策略目標C4：規劃幸福生活、結合莊園管理。	C1	第61頁
		C2	第62頁
		C3	第64頁
		C4	第66頁
改善師資教師 升 等 送 審	符合本校105-109學年度校務發展計畫策略C：發展院系特色、加強產學合作之策略目標C1：推動創業教育、發展物	C1	第61頁
		C2	第62頁

項 目	與 學 校 整 體 發 展 關 聯 性	校務發展具體連結	
		行動方案	頁 次
	聯行銷；策略目標C2：促進健康產業、提升全民照護；策略目標C3：自造文創設計、聚焦時尚傳媒；策略目標C4：規劃幸福生活、結合莊園管理。	C3	第64頁
		C4	第66頁
改善師資教師 推動實務教學	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略B：不斷創新教學、強化證照實習」之策略目標B1：發展課程認證、提升教學品質及策略目標B2：增進教學創新、追求教學卓越。	B1	第53頁
		B2	第55頁
改善師資教師 進 修	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略B：不斷創新教學、強化證照實習」之策略目標B1：發展課程認證、提升教學品質及策略目標B2：增進教學創新、追求教學卓越。	B1	第53頁
		B2	第55頁
改善教師製作 教 具	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略B：不斷創新教學、強化證照實習」之策略目標B1：發展課程認證、提升教學品質及策略目標B2：增進教學創新、追求教學卓越。	B1	第53頁
		B2	第55頁
學生事務與輔 導 相 關 經 費	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略A：加強自我探索、開展服務人生之策略目標A1：存誠生命教育、落實服務學習；策略目標A3：加強生活教育、培養團隊能加；策略目標A4：開發弱勢潛能、翻轉未來人生。	A1	第46頁
		A3	第49頁
		A4	第51頁
行政人員相關 業 務 研 習 及 進 修	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略A：加強自我探索、開展服務人生之策略目標A2：精進外語學習、提升國際交流；策略目標A3：加強生活教育、培養團隊能力。	A2	第48頁
		A3	第49頁
改善教學相關 物品(單價1萬 元以下之非消 耗 品)	由資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費，依規定相關物品須列為經常門。		
新聘教師薪資	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略E：森（深）化樂活校園、行銷愛上環球之策略目標E5：整合行銷策略、提升招生成效。	E5	第83頁
現有教師薪資	符合本校105-109學年度校務發展計畫中策略E：森（深）化樂活校園、行銷愛上環球」之策略目標E5：整合行銷策略、提升招生成效。	E5	第83頁

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

依「106年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款）區分為資本門及經常門，各占總預算70%及30%。

資本門應優先支用於教學儀器設備，各所系科中心之教學及研究等設備至少占資本門經費60%；圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等設備應達10%，學生事務及輔導相關設備（以購置學生社團活動所需之器材設備）應達2%；配合環保教育需求，各校購置上開教學儀器設備後，應加強辦理全面採用省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。經常門以改善教學及師資結構為主，應優先保留經常門經費50%以上供作教師編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究（獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修及升等送審之用途。另授權使用年限在兩年以下之電子資料庫、軟體訂購費用應由經常門其他項下支應。另在本獎勵補助經常門經費5%以內支用行政人員相關業務研習及進修活動，並經行政會議通過。另本獎勵補助經常門經費提撥2%以上作為學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用則比照部訂獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。

本校為明確運用教育部獎勵補助整體發展經費，建立合理分配原則及稽核機制，並符合本校運用經費發展特色之需要，特訂定「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」（詳附件二）、「環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法」（詳附件三）、「環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法」（詳附件四）及「環球科技大學內部稽核實施辦法」（詳附件五），另為配合學校財務整體規劃，106年度將自籌款比例定為15.14%，高於部頒規定10%之比例；為使經費使用分配比例、項目及程序，確實符合教育部各年度之使用規定與原則，亦依「106年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定，本校依整體發展經費專責小組審議本項經費編列、支用計畫及其變更。以下即針對本年度本校獎勵補助款各項經費分配原則與程序說明如後：

(一) 資本門經費分配原則與程序

資本門經費之申請，係由各單位依校務發展計畫目標及實施內容，規劃並編列整體發展經費資本門需求優先序與規格說明書，再經系(所)務會議討論通過後，送請學院會議討論，以期發揮學院資源整合及營造共同發展特色之目標。

四個學院討論，並各自訂出學院的優先排序之後，再由教務長召集四個學院院長及通識教育中心主任，依前述審查作業原則，就各需求單位之規劃，進行全校性資本門儀器設備優先序初步規劃之審查。初步審查完成後，訂出初審會議優先排列順序建議表，最後，召開整體發展經費專責小組會議，審核並經充分討論確認各項規劃案之經費需求與排定優先序，再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，歷經多次會議討論，概述如下：

1. 校內訂定整體發展經費規劃及運用辦法：

於105年9月修正通過「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」，其中規定：資本門經費分配應依本校發展重點，針對各教學單位規模及績效、圖書期刊及教學媒體及全校統籌設施等需要編列，資本門分配之項目及比例訂定原則如下：

- (1) 教學儀器設備經費：70%~80%。
- (2) 圖書期刊及教學媒體經費：10%~15%。
- (3) 教學研究及學生事務與輔導經費：2%~3.5%。
- (4) 其他經費：5%~15%。

2. 整體發展經費儀器設備經費分配原則，如圖6所示。

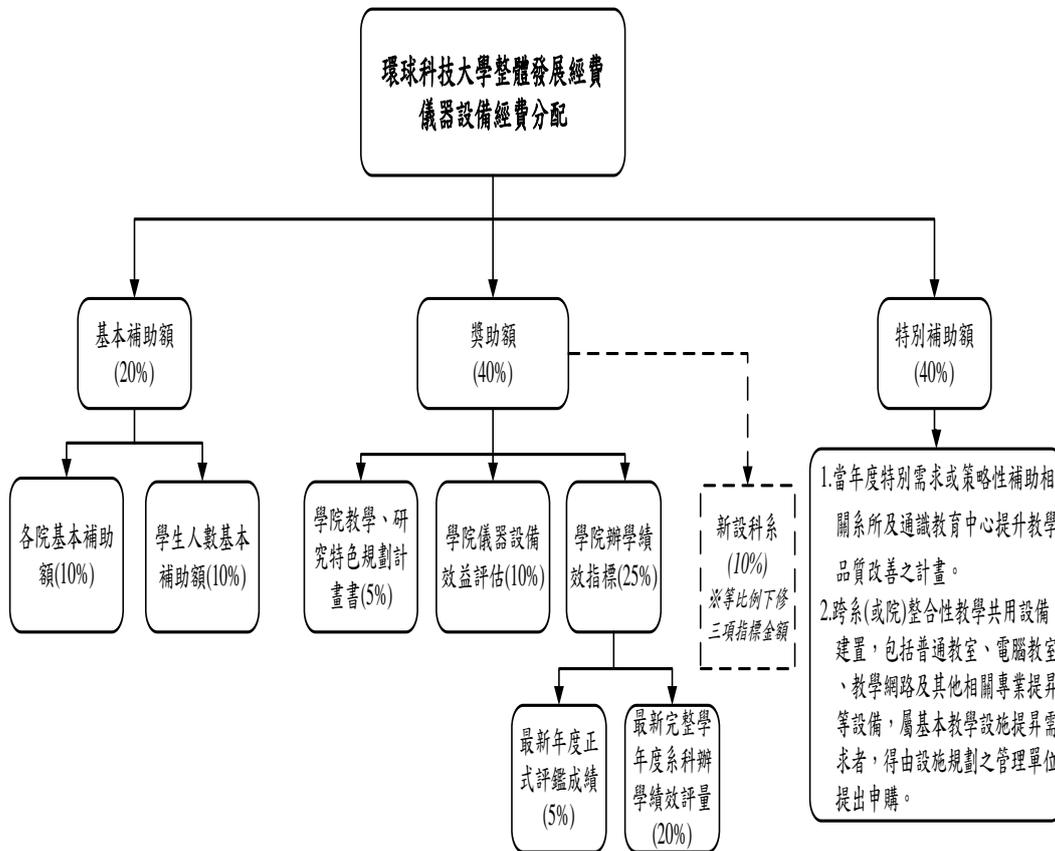


圖6 儀器設備經費分配原則

3. 資本門細項分工規劃流程，如圖7所示。

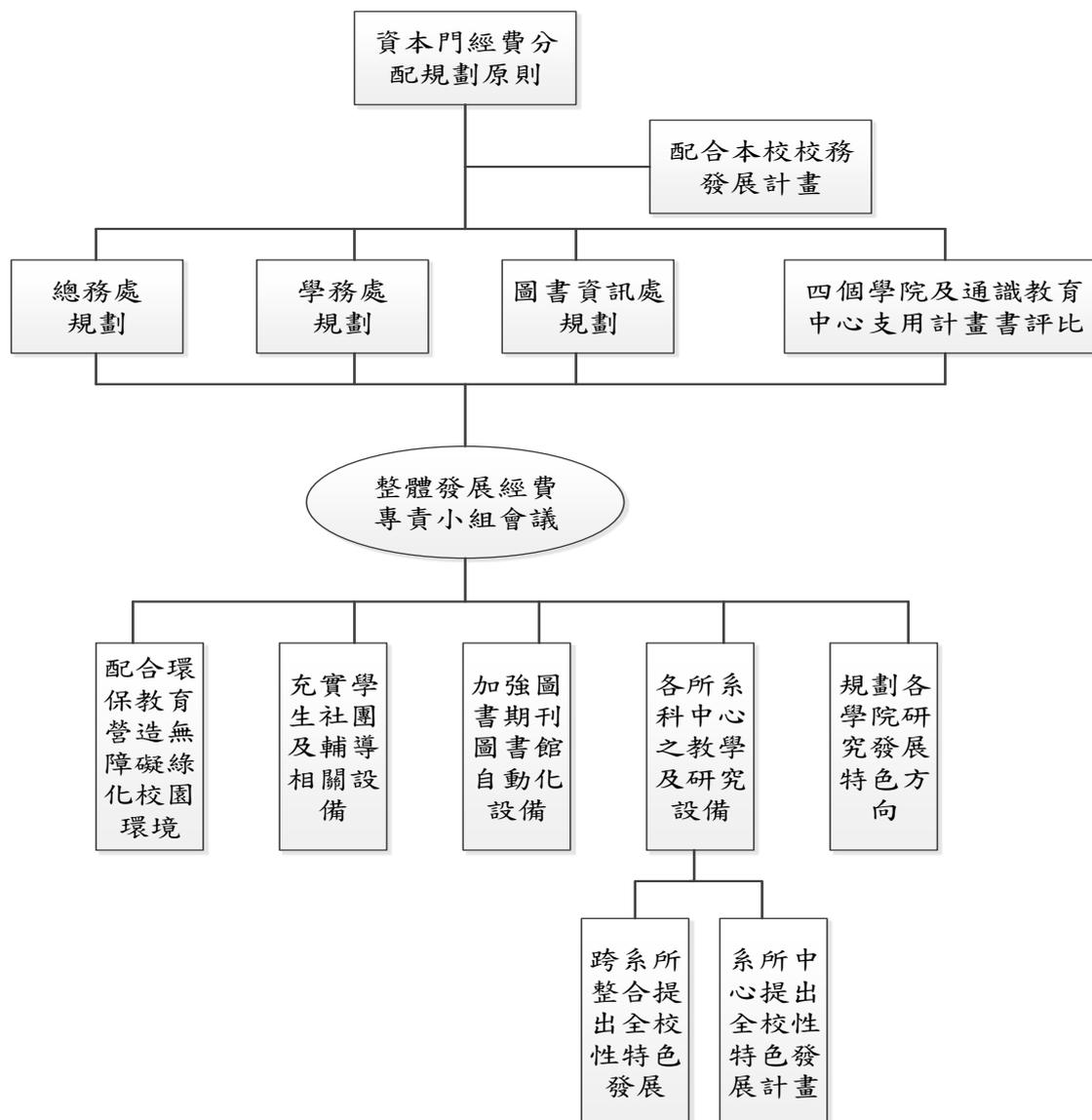


圖7 資本門細項分工規劃流程

4. 資本門規劃：

依教學儀器設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、教學研究及學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃完成相關會議，各規劃單位完成相關設備需求後提送簽呈。

資本門規劃作業流程：需求單位(所系中心)→教務處(教學儀器設備)→圖資處(有購置電腦3C，才需會辦)→總務處(事務組/保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校務研究發展室(業務單位)→校長室。

5. 105年度專責小組第3次會議：

於105年10月4日召開「環球科技大學105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第3次會議」，討論通過下列事項：

(1) 依「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」，草擬本校106年度教育部獎勵補助整體發展經費之初步規劃，預估總金額為\$37,836,570元；其中

教育部補助金額\$34,087,000元，自籌款金額\$3,749,570元。

(2) 為持續充實教學儀器設備，自籌款之資本門使用占比為90%，另10%經費用於改善教學與師資結構之經常門。

6. 各單位研擬資本門需求規劃：

各單位依據上述原則及經費額度進行需求規劃，並經系務會議、院務會議或相關需求單位之會議討論。本校為有效運用整體發展經費，並利於校內審查，各單位研擬資本門需求規劃書中，皆已包含下列項目：

- (1) 具體說明規劃項目與設備符合上述原則之情形。
- (2) 資本門之需求項目與學校或學院整體發展之關聯性。
- (3) 支援系所課程關聯性：包括支援需求系所開設課程或提供學院整合性共同使用之課程名稱、授課學期、每週使用時數。

(4) 預期成效：

- a. 協助學生通過技能檢定證照。
- b. 協助學生通過專業檢定考試。
- c. 提供學生實驗/實習設備。
- d. 提供學生專業技(藝)能競賽使用。
- e. 對產學合作之應用。
- f. 其他(如：提供學生專題使用)
 - (a) 基本資料說明：需說明班級數及學生人數概況、現有教室概況(含一般教室及專業教室)及擬新增專業教室要件(含水源、電源、高架地板等)。
 - (b) 空間及水電網路需求說明。
 - (c) 需用電設備之採購項目及數量。

7. 學院初審會議：

各系所中心提出教學儀器設備需求，共計資本門23項，先經各院務會議審查，排定各學院內優先序後，再由教務長召集各學院院長及通識教育中心主任進行全校性初步審查會議。

8. 全校性初步審查會議：

全校性初步審查由學校初審小組進行，審查原則如下：

- (1) 發展及統籌全校性教學環境及設備
- (2) 發展及統整學院特色設備
- (3) 建置系所專業特色設備
- (4) 改善評鑑缺失事項之設備
- (5) 採購系所教學急需改善之設備

經學校初步審查小組審查後，排定23項資本門教學儀器設備之優先序建議，再送至整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序，再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

9. 105年度專責小組第4次會議：

於105年11月17日召開「環球科技大學105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第4次會議」，討論通過下列事項：

- (1) 106年度教育部獎勵補助整體發展經費原規劃預估總金額為\$37,836,570元，建議調整為37,887,373元，較原規劃金額增加50,803元。自籌款為教育部獎勵補助款總額之比例由11.00%提升至11.15%。
- (2) 原資本門各系規劃單價一萬元以下之設備經費\$961,850元，依規定單價一萬元以下之物品須列為經常門。故調整後資本門及經常門總經費比例，均符合教育部第9點申請原則及注意事項之規定。實際執行金額，則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例，並依序執行至各項總經費完畢為止。若無法執行到之項目，則停止執行採購。各項經費若有結餘或變更，依規定辦理相關作業程序。
- (3) 調整後，整體發展經費使用規劃如表13，資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例如表14。

表13 106年度整體發展經費使用規劃

	獎補助款(元)		自籌款(元)	
	資本門	經常門	資本門	經常門
金額(元)	23,860,900	10,226,100	2,463,566	1,336,807
配比(%)	70.00	30.00	64.82	35.18
小計(元)	34,087,000		3,800,373	
配比(%)	89.97		10.03	
總計(元)			37,887,373	

表14 資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例

類別	獎勵補助款		自籌款		合計	備註
	金額(元)	比例(%)	金額(元)	比例(%)		
1.教學及研究設備	17,598,489	73.75	1,101,963	44.73	18,700,452	獎勵補助款比例應 \geq 60%
2.圖書館自動化、圖書期刊等	3,140,311	13.16	781,603	31.73	3,921,914	獎勵補助款比例應 \geq 10%
3.學輔相關設備	684,100	2.87	231,000	9.38	915,100	獎勵補助款比例應 \geq 2%
4.其他	2,438,000	10.22	349,000	14.17	2,787,000	
合計	23,860,900	100.00	2,463,566	100.00	26,324,466	

10. 106年度專責小組第1次會議：

於106年3月15日召開「環球科技大學106年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第1次會議」，討論通過下列事項：

- (1) 106年度教育部獎勵補助整體發展經費核定金額共計新臺幣2,572萬1,876元(資本門1,800萬5,313元，經常門771萬6,563元)，本校依核定金額修正106年度教育部獎勵補助整體發展經費自籌款提撥比例，由原11%提高至15.14%，共計金額389萬3,124元(含經常門)。

表15 106年度整體發展經費使用規劃(核定版)

106年度獎勵補助經費明細		
獎勵補助款(A)	自籌款(B)	總預算(C)=(A)+(B)
25,721,876	3,893,124	29,615,000

	資本門		經常門	
	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款
金額	18,005,313	2,863,835	7,716,563	1,029,289
合計(E)	20,869,148		8,745,852	
佔總預算比例(F)=(E)/(C)	70.47		29.53	

- (2) 106年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門教學及研究設備-優先序0007-04置鞋

櫃項目，依106年度教育部獎勵補助整體發展經費支用計畫書(預估版)委員審查意見，該項目其建置目的為環境整潔，似屬於系務行政用途。因此，在整體規劃經費不變下，將該案件刪除此項設備。

(3) 106年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門其他項目優先序0001-12~0001-15項目，因原規劃案以同性質歸類為同一設備類別項目，依目前實際核配合金額將僅能執行至「0001-00校園安全設備」，考量「0002-00實驗實習」儀器項目設備，為配合學生專業課程之安全性及必要性，且因圖書館內部目前已於部分重要出入口設置監視系統，為能順利執行「0002-00實驗實習」儀器項目設備，將「0001-00校園安全設備」中「0001-12圖書館閱讀區監視系統高效能網路儲存系統」、「0001-13圖書館閱讀區監視系統防水型紅外線網路攝影機」、「0001-14圖書館閱讀區監視系統專用硬碟」及「0001-15 POE網路交換器」等四項規劃刪除。

(4) 106年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門規劃案經費需求與來源及優先序，如表16。

表16 資本門經費(含本校自籌款)各項目分配金額及比例(核定版)

項目	獎勵補助款(A)		自籌款(B)		合計 (C)=(A)+(B)	比例 (%)	備註	
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)			教育部法規	校內法規
1.教學及研究設備	13,278,919	73.75	1,854,318	64.75	15,133,237	72.51	獎勵補助款比例應 ≥ 60%	70%~80%
2.圖書館自動化、圖書期刊等	2,873,311	15.96	0	0.00	2,873,311	13.77	獎勵補助款比例應 ≥ 10%	10%~15%
3.學輔相關設備	516,752	2.87	175,848	6.14	692,600	3.32	獎勵補助款比例應 ≥ 2%	2%~3.5%
4.其他	1,336,331	7.42	833,669	29.11	2,170,000	10.40		5%~15%
合計	18,005,313	100.00	2,863,835	100.00	20,869,148	100.00		

106年度整體發展經費教學儀器設備類經費分配及優先序表(核定版)

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門(物品)(元)	合計(元)	備註
0001	外語專業教室(DC103)	通識教育中心	1,161,075	0	1,161,075	
0002	建置運動指導與防護教學設備(一)	運動保健與防護系	2,437,953	0	2,437,953	
0003	精品咖啡教學設備	觀光與餐飲旅館系	553,652	100,000	653,652	

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門 (物品)(元)	合計(元)	備註
0004	廚藝專業教學設備	餐飲廚藝系	741,897	0	741,897	
0005	生態旅遊專業教學設備	觀光與生態旅遊系	711,798	75,250	787,048	
0006	電子商務資訊整合實驗室	資訊與電子商務管理系	842,000	0	842,000	
0007	時尚造型整合專業教室	美容造型設計系	647,900	265,000	912,900	
0008	發展行銷創意主題專業特色實驗室	行銷管理系	929,100	0	929,100	
0009	嬰幼兒餐點教室	幼兒保育系	631,300	66,900	698,200	
0010	DC304動畫工作室	多媒體動畫設計系	1,464,030	0	1,464,030	
0011	創業資源規劃實驗室	企業管理系	817,000	73,000	890,000	
0012	多功能品評教學儀器設備	觀光與餐飲旅館系	676,900	96,000	772,900	
0013	建置養生農產品加工實驗室	生物技術系	179,600	54,500	234,100	
0014	視覺傳達設計系教學設備	視覺傳達設計系	997,000	0	997,000	
0015	發展公共議題實務教學專案教室	公共事務管理研究所	150,000	0	150,000	
0016	建置研發中心檢驗設備	生物技術系	596,500	0	596,500	
0017	幼兒保育系專業教室	幼兒保育系	520,200	70,400	590,600	
0018	模型製作工作室設備	創意商品設計系	122,976	0	122,976	
0019	情境示範教室規劃設計	觀光與餐飲旅館系	339,200	65,800	405,000	
0020	公共傳播資訊教室	創意公共傳播設計系	58,800	0	58,800	
0021	HS310C經貿及會展產業實習教室	應用外語系	355,976	0	355,976	
0022	採訪及數位廣播錄音教室	創意公共傳播設計系	198,380	0	198,380	
合計			15,133,237	866,850	16,000,087	
標餘款增列採購項目						

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門(物品)(元)	合計(元)	備註
0023	教室投影機教學儀器設備	觀光學院	260,000	0	260,000	
0024	教室投影機教學儀器設備	設計學院	26,000	0	26,000	
0025	建置運動指導與防護教學設備(二)	運動保健與防護系	1,035,000	95,000	1,130,000	
0026	探索教育園區第二期	觀光與生態旅遊系	1,310,000	0	1,310,000	
0027	地方特色產業數位增值實驗室教學設備	多媒體動畫設計系	876,000	0	876,000	

106年度整體發展經費圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體經費分配及優先序表(核定版)

序號	項目名稱	資本門經費(元)	備註
0001	圖書館自動化設備	650,000	
0002	中文圖書	350,000	
0003	多媒體	240,000	
0004	中文資料庫	296,871	
0005	西文資料庫	400,000	
0006	西文圖書	400,000	
0007	電子書	381,400	
0008	中文資料庫	155,040	
合計		2,873,311	
標餘款增列採購項目			
0009	西文資料庫	267,000	
0010	中文圖書	350,000	
0011	多媒體	240,000	
0012	中文圖書	191,603	
0013	中文圖書	500,000	

106年度整體發展經費學生事務及輔導相關設備經費分配及優先序表(核定版)

序號	項目名稱	資本門經費(元)	備註
0001	攝影機	64,000	
0002	數位單眼相機	120,000	
0003	標準變焦鏡頭	70,000	
0004	數位單眼相機	35,000	
0005	投影布幕	59,600	
0006	空拍機	50,000	
0007	戰鼓	196,000	
0008	爵士鼓組	35,000	
0009	可攜式音響系統	63,000	
合計		692,600	
標餘款增列採購項目			
0010	類單眼相機	26,000	
0011	無線擴音機	98,500	
0012	手持穩定架	56,000	
0013	可攜式音響系統	42,000	

106年度整體發展經費其他設備經費分配及優先序表(核定版)

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門經費(元)	備註
0001	校園安全設備	學務處軍訓室、總務處事務組、營繕組	1,761,000	
0002	實習實驗	生物技術系(研究所)、總務處環境安全衛生組	361,000	
0003	永續校園綠化	總務處事務組	48,000	
合計			2,170,000	
標餘款增列採購項目				
0004	無障礙設施	學務處諮商輔導中心	130,000	
0005	無障礙設施	學務處諮商輔導中心	60,000	
0006	省水器材	總務處、總務處營繕組	252,000	

(二) 經常門經費分配原則與程序

經常門經費之分配，係依教務處規劃資本門及經常門未來一年之預算規劃後，經本校專責小組審議後，經常門之規劃由經常門統籌單位人事室，依本校校務發展計畫目標及實施內容，特送請經常門經費初審小組進行整體預算規劃。本小組係由整體發展計畫經常門各權責單位主管，含括教務長、課程發展組組長、學生事務長、研究發展長、產學合作中心主任及人事室主任所組成，係依經費原則規定及配合學校發展分配經常門之比例。

有關獎勵補助教師與行政人員案件規劃及案件之初審小組有二：獎助改善師資經費運用小組由研究發展處產學合作中心、人事室、教務處課程發展組等相關單位所組成；獎助行政人員進修研習經費運用小組則由行政會議指定若干委員代表組成，各依據環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法及環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法進行經費規劃與評估。在獎勵補助教師方面：研究發展處產學合作中心負責預先評估「研究案」之案量並估計年度所需經費，人事室負責教師「研習案」、「進修案」及「升等送審」等三項目之案量並估計年度經費，教務處負責教師「推動實務教學」、「編纂教材」及「製作教具」之申請案評量並估計年度所需經費；獎勵補助行政人員方面，則由小組成員對行政人員之進修、研習與提升技能等申請案規劃並估計年度所需經費。初審小組各依以上前述審查作業原則，就各教師之需求來進行初步審查與預編經費規劃。經費規劃及初審後，將初審結果再行交付校教評會與行政會議審議，由校教評委員及行政會議委員基於本校發展特色、目標等進行複審。

另有關學生事務與輔導工作相關經費，送整體發展經費學生事務與輔導經常門經費規劃協調會議討論。最後，再行召開整體發展經費專責小組會議，審核並確認各項經費之規劃，並依據會議決議併同支用計畫書報陳教育部核備。經常門規劃及審查作業流程如圖8所示：

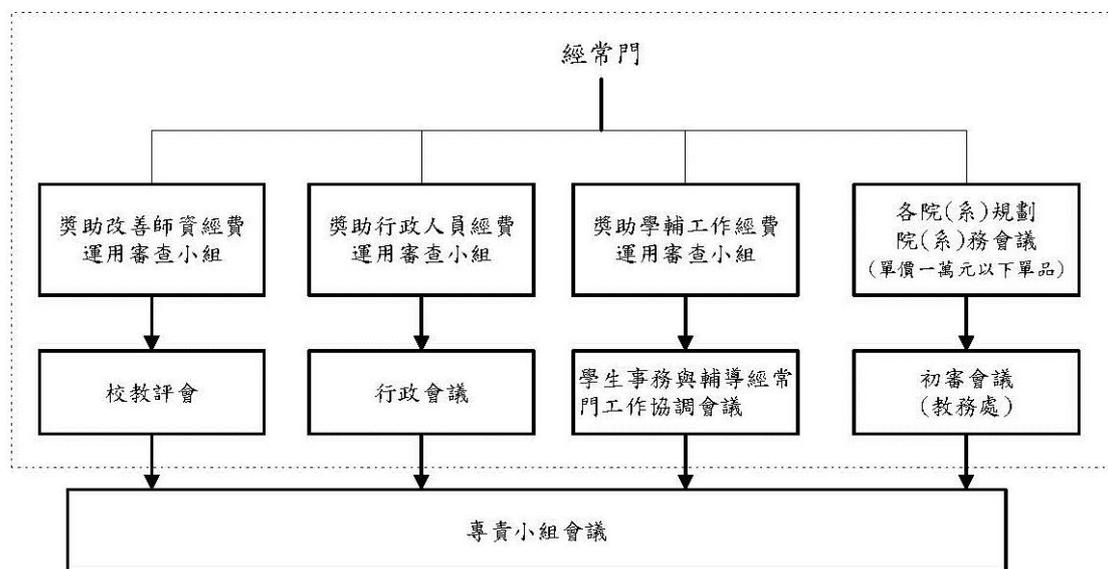


圖8 經常門規劃及審查作業流程

1. 經常門預算規劃：

本校經常門預算由專責小組會議決議年度預算金額後，依「改善教學及師資結構」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導相關經費」、「改善教學相關物品」及「其他」等項，交由相關權責單位規劃後，並經初審機制審查後，再送交專責小

組會議審議。

經常門預算規劃原則如下：專責小組會議→人事室、研發處、教務處、學務處→專責小組會議→會計室→校長

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，歷經多次會議討論，就經常門部份概述如下：

(1) 改善師資經費運用審查會議：

於105年10月21日召開本校「105學年度第1次獎助改善師資經費運用審查會議」，進行第一次初審，討論著作、研究、研習、升等送審、改善教學、進修、編纂教材及製作教具等各項之經費分配原則及比例。

(2) 教師評審委員會議：

於105年10月25日召開本校「105學年度第2次教師評審委員會」，校教評委員依據初審會議再進行校內複審。

(3) 學生事務與輔導經常門規劃會議：

於105年11月9日召開本校「106年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」，並配合中長程策略A、「加強自我探索，開拓服務人生」中具體作法A1、A3及A4辦理相關學輔活動。

(4) 獎助行政人員進修研習經費運用會議：

於105年11月7日召開「105年度第2次獎助行政人員進修研習經費運用審議委員會」，討論行政人員相關業務研習、進修及提升技能等各項之經費分配原則及比例。

(5) 改善教學之相關物品初審會議：

- a. 由各院(系)所提出教學儀器設備需求，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。
- b. 初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之，並依規定將改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)納入經常門項下。

(6) 行政會議：

於105年11月16日召開「環球科技大學第66次行政會議」，行政會議委員依據初審會議再進行校內複審。

(7) 105年度專責小組第4次會議：

於105年11月17日召開本校「105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第4次會議」，通過議案包括：本校自籌款百分比、資本門預算分配及優先順序及經常門預算，詳如表17、表18及表19。

表17 教育部及本校自籌款規劃預估經費及比例

	獎補助款(元)		自籌款(元)	
	資本門	經常門	資本門	經常門
金額(元)	23,860,900	10,226,100	2,463,566	1,336,807
配比(%)	70.00	30.00	64.82	35.18
小計(元)	34,087,000		3,800,373	
配比(%)	89.97		10.03	
總計(元)	37,887,373			

表18 經常門各項經費規劃比例【含自籌款金額】

項目	經費					備註
	獎補助款 (元)	占比 (%)	自籌款 (元)	占比 (%)	合計 (元)	
改善教學及師資結構	5,113,050	50.00	0	0.00	5,113,050	
學生事務及輔導相關工作	818,088	8.00	93,740	7.01	911,828	
行政人員業務研習及進修	409,044	4.00	0	0.00	409,044	
改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	761,247	7.44	200,603	15.01	961,850	
【其他】新聘教師薪資(2年內)	3,067,830	30.00	0	0.00	3,067,830	
【其他】現有教師薪資	56,841	0.56	1,042,464	77.98	1,099,305	
合計	10,226,100	100.00	1,336,807	100.00	11,562,907	

表19 106年度經常門經費(含本校自籌款)各項目核定後分配金額及比例

項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額(元)	比例(%)	金額(元)	比例(%)	
一、改善教學及師資結構(占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	409,044	4.00	0	0.00
	製作教具	102,261	1.00	0	0.00
	推動實務教學	1,227,132	12.00	0	0.00
	研究	920,349	9.00	0	0.00
	研習	409,044	4.00	0	0.00
	進修	204,522	2.00	0	0.00
	著作	1,329,393	13.00	0	0.00
	升等送審	511,305	5.00	0	0.00
小計	5,113,050	50.00	0	0.00	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	160,000	1.56	3,060	0.23
	其他學輔工作經費	658,088	6.44	90,680	6.78
	小計	818,088	8.00	93,740	7.01
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		409,044	4.00	0	0.00
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		761,247	7.44	200,603	15.01
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	3,067,830	30.00	0	0.00
	現有教師薪資	56,841	0.56	1,042,464	77.98
	資料庫訂閱費	0	0.00	0	0.00
	軟體訂購費	0	0.00	0	0.00
	其他	0	0.00	0	0.00
	小計	3,124,671	38.00	1,042,464	77.98
總 計		10,226,100	100.00	1,336,807	100.00

(8)改善師資經費運用審查會議：

於106年03月09日召開本校「105學年度第2次獎助改善師資經費運用審查會議」，針對因應配合教育部核配要點經常門中”改善教學與師資結構”修正，本校改善師資經費106預算各項比例及金額分配之初審會議。

(9)教師評審委員會議：

於106年03月13日召開本校「105學年度第6次教師評審委員會」，校教評委員依

據初審會議再進行校內複審。

(10)106年度專責小組第1次會議：

於106年3月15日召開「環球科技大學106年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第1次會議」，討論通過106年度教育部獎勵補助整體發展經費核定金額共計新臺幣2,572萬1,876元(資本門1,800萬5,313元，經常門771萬6,563元)，本校依核定金額修正106年度教育部獎勵補助整體發展經費自籌款提撥比例，由原11%提高至15.14%，共計金額389萬3,124元(含經常門)。

表20 經常門各項經費規劃比例(含自籌款金額)

項目	經費					備註
	獎補助款 (元)	占比 (%)	自籌款 (元)	占比 (%)	合計 (元)	
改善教學及師資結構	4,012,613	52.00	0	0.00	4,012,613	
學生事務及輔導相關工作	617,325	8.00	54,061	5.25	671,386	
行政人員業務研習及進修	308,663	4.00	0	0.00	308,663	
改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	762,828	9.89	104,022	10.11	866,850	
【其他】 新聘教師薪資(2年內)	2,015,134	26.11	71,206	6.92	2,086,340	
【其他】 現有教師薪資	0	0	800,000	77.72	800,000	
合計	7,716,563	100.00	1,029,289	100.00	8,745,852	

表21 106年度教育部獎勵補助整體發展經費經常門(含自籌款)經費明細表

項目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$434,766	5.63%	\$0	0.00%	
	製作教具	\$128,352	1.66%	\$0	0.00%	
	推動實務教學	\$1,252,854	16.24%	\$0	0.00%	
	研究	\$945,722	12.26%	\$0	0.00%	
	研習	\$609,417	7.90%	\$0	0.00%	
	進修	\$104,173	1.35%	\$0	0.00%	
	升等送審	\$537,329	6.96%	\$0	0.00%	
	小計	\$4,012,613	52.00%	\$0	0.00%	
二、學生事務及輔導相關	外聘社團指導教師鐘點費	\$144,000	1.87%	\$2,754	0.27%	

工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	其他學輔工作經費	\$473,325	6.13%	\$51,307	4.98%	
	小計	\$617,325	8.00%	\$54,061	5.25%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		\$308,663	4.00%	\$0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$762,828	9.89%	\$104,022	10.11%	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$2,015,134	26.11%	\$71,206	6.92%	
	現有教師薪資	\$0	0.00%	\$800,000	77.72%	
	資料庫訂閱費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	其他	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	小計	\$2,015,134	26.11%	\$871,206	84.64%	
總計		\$7,716,563	100.00%	\$1,029,289	100.00%	

2. 經常門預算分配：

經常門經費分配應依學校發展需要之重點，針對各教學單位研究、研習、進修、升等送審、推動實務教學、編纂教材、製作教具等項目與學生事務與輔導，及行政人員進修研習現況等需要編列。本校獎勵補助整體發展經費使用分配，經常門各項經費分配比例基本原則如下：

- (1) 改善教學與師資結構：占經常門50%以上。
- (2) 學生事務與輔導：占經常門經費2%以上。
- (3) 行政人員相關業務研習及進修：占經常門5%以內。
- (4) 改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)。
- (5) 其他(補助助理教授以上專任教師薪資，並優先補助新聘高階師資或實務師資)。

以上訂定之各項經費比例，仍須視每年度本校重點特色之發展方向，由專責小組會議再行討論確定之。而本年度為更有效落實經費使用目標，除前述預算分配比例原則外，本校更基於各項申請經費專案審查，擬定優先審核及經費分配作業原則：

- (1) 為積極提升教師素質增加其實務研究質量，並鼓勵教師編纂上課使用之單科或數位教材，及鼓勵教師多元升等提升本校助理教授以上師資比例及結構，故對於改善教學與師資結構此一項目七大類中，將研究、推動實務教學、研習、編纂教材等四類列為重點，符合本校中長程校務發展計畫目標。
- (2) 為積極推展與落實學輔工作，配合校務發展策略，蒐集環球校園生命故事，發展具

本校特色的生命教育。此外，本校「生命教育與服務學習」課程整體方向，具體融入「存誠務實」校訓精神為根基，積極發展具本校校園生命與服務學習特色課程；具體作法包括：「強化住宿區美化設施，辦理垃圾減量、愛校潔校相關活動」、「舉辦拒菸反毒創意競賽活動」、「協助院系及學生社團辦理特色活動」及「推動全校性創意競賽及一人一終身運動」等。

- (3) 行政人員研習、進修及技能提升，以優先鼓勵行政人員參加與本職相關之業務研習及訓練，進而取得專業證照之獎助，最後進修部份以碩士課程為主，且需與目前擔任之職務有密切且直接之關係。
- (4) 為提昇本校師資素質，積極延攬助理教授以上之高階師資，故薪資補助以新聘二年內助理教授以上或助理教授級以上專技人員之教師為主。
- (5) 本年度經常門各類經費分配情形如下(不含本校自籌配合款)：
 - a. 改善教學與師資結構：52.00%。
 - b. 學生事務與輔導：8.00%。
 - c. 行政人員相關業務研習及進修：4.00%。
 - d. 改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)：9.89%
 - e. 其它(補助助理教授以上專任教師薪資)：26.11%

(三) 106年度整體發展經費分配

綜合以上(一)、(二)之資本門、經常門經費分配原則與程序，並經多次會議充份討論，於106年度獎勵補助整體發展經費專責小組第1次會議確認通過106年度整體發展經費規劃，並彙整經費分配如下：詳如表22~表24。

表22 106年度整體發展經費規劃

	資本門		經常門	
	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款
金額	18,005,313	2,863,835	7,716,563	1,029,289
合計(E)	20,869,148		8,745,852	
佔總預算比例 (F)=(E)/(C)	70.47		29.53	

表23 資本門經費(含自籌款)各項分配金額及比例

項目	獎勵補助款(A)		自籌款(B)		合計 (C)=(A)+(B)	比例(%)	備註	
	金額	比例(%)	金額	比例(%)			教育部法規	校內法規
1.教學及研究設備	13,278,919	73.75	1,854,318	64.75	15,133,237	72.51%	獎勵補助款 比例應≥ 60%	70%~80%
2.圖書館 自動化、 圖書期刊 等	2,873,311	15.96	0	0.00	2,873,311	13.77%	獎勵補助款 比例應≥ 10%	10%~15%
3.學輔相 關設備	516,752	2.87	175,848	6.14	692,600	3.32%	獎勵補助款 比例應≥ 2%	2%~3.5%
4.其他	1,336,331	7.42	833,669	29.11	2,170,000	10.40%		5%~15%
合計	18,005,313	100.00	2,863,835	100.00	20,869,148	100.00%		

表24 經常門經費(含自籌款)各項分配金額及比例

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費50% 以上【不含自籌款金 額】)	編纂教材	\$434,766	5.63%	\$0	0.00%	
	製作教具	\$128,352	1.66%	\$0	0.00%	
	推動實務教學	\$1,252,854	16.24%	\$0	0.00%	
	研究	\$945,722	12.26%	\$0	0.00%	
	研習	\$609,417	7.90%	\$0	0.00%	
	進修	\$104,173	1.35%	\$0	0.00%	
	升等送審	\$537,329	6.96%	\$0	0.00%	
	小計	\$4,012,613	52.00%	\$0	0.00%	
二、學生事務及輔導相關 工作(占經常門經費 2%以上【不含自籌款 金額】)	外聘社團指導教師鐘 點費	\$144,000	1.87%	\$2,754	0.27%	
	其他學輔工作經費	\$473,325	6.13%	\$51,307	4.98%	
	小計	\$617,325	8.00%	\$54,061	5.25%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經 費5%以內【不含自籌款金額】)		\$308,663	4.00%	\$0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗 品)		\$762,828	9.89%	\$104,022	10.11%	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$2,015,134	26.11%	\$71,206	6.92%	
	現有教師 薪資	\$0	0.00%	\$800,000	77.72%	
	資料庫訂閱費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	其他	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	小計	\$2,015,134	26.11%	\$871,206	84.64%	
總 計		\$7,716,563	100.00%	\$1,029,289	100.00%	

二、相關組織會議資料與成員名單

(一) 專責小組

1. 專責小組組織辦法

本校訂有「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」(詳附件十七)，明訂專責小組由校長擔任召集人，其他專責小組委員有學術副校長、行政副校長、教務長、學生事務長、總務長、研究發展長、主任秘書、圖資長、人事室主任、會計主任、校務研究發展室主任、各學院院長、通識教育中心主任及各系所教師代表擔任小組委員。專責小組每年度依實際需要召開會議，以討論、審核教育部獎勵補助整體發展經費分配及運用等相關議題。

2. 專責小組成員名單，詳如表25。

表25 106年度專責小組成員名單

序號	姓名	服務系所 / 單位	職級	行政職務	備註
1	陳益興	校長室	教授	校長	當然委員
2	林三立	副校長室	副教授	副校長	
3	吳俊彥	副校長室	副教授	副校長	
4	郭淑芳	秘書處	專技教授	主任秘書	
5	吳豐帥	教務處	副教授	教務長	
6	胥嘉芳	學務處	助理教授	學務長	
7	林信州	總務處	助理教授	總務長	
8	陳昱丞	研發處	副教授	研發長	
9	許淑婷	圖資處	副教授	圖資長	
10	林維新	人事室	助理教授	主任	
11	鍾錦文	會計室	講師	主任	
12	葉燉烟	管理學院	教授	院長	
13	蔡長鈞	健康學院	教授	院長	
14	林明芳	設計學院	教授	院長	
15	許慧珍	觀光學院	教授	院長	
16	陳建宏	通識教育中心	副教授	主任	
17	盧盈光	資訊電商系	助理教授		選任委員
18	林顯達	企管系	助理教授		
19	林思賢	財金系	助理教授		
20	劉昇雯	行銷系	助理教授	副系主任	
21	黃于恬	公管所	副教授	所長	
22	葉于雅	視傳系	助理教授		
23	劉建慧	多動系	教授		

序號	姓名	服務系所 / 單位	職級	行政職務	備註
24	陳俊霖	創設系	講師		
25	曾裕仁	傳播系	講師		
26	郭美惠	美造系	專技助理教授		
27	賴錦全	應外系	助理教授	副系主任	
28	陳春容	觀餐系	專技講師		
29	張原賓	廚藝系	專技講師	副系主任	
30	鄭百佑	觀光系	助理教授	副系主任	
31	廖敏宏	生技系	助理教授		
32	陳柏年	幼保系	助理教授		
33	陳盈吉	運保系	講師	體育室主任	
34	鄧秀梅	通識教育中心	副教授	行政教師	

3. 審議106年度預估版支用計畫相關會議紀錄

- (1)環球科技大學105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第3次會議紀錄(詳附件六)。
- (2)環球科技大學106年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備優先序初步規劃會議紀錄(詳如附件七)。
- (3)環球科技大學105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第4次會議紀錄(詳附件八)。

3. 審議106年度核定版支用計畫相關會議紀錄

- 環球科技大學106年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第1次會議紀錄(詳附件九)。

(二) 內部專兼任稽核人員

1. 內部專兼任稽核人員選任或組成機制(辦法)

依據本校組織規程第7條第1項第11款規定，設置稽核室。組織規程經教育部105年6月30日臺教技(二)字第1050090457號函核定在案。稽核室置主任一人、職員一人，掌理全校內部稽核業務；同時，選任四位教師兼任內部稽核小組成員，共同執行稽核業務。

內部稽核之組織及業務運作，則依據本校內部稽核實施辦法（以下簡稱實施辦法）(詳附件五)辦理。依據實施辦法第3條內部稽核之組織，規範如下：

- (1) 依本校規模、業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核室，為直屬校長之一級單位。
- (2) 稽核人員：編制直屬校長室，由校長遴選本校教師或職員專兼任，負責業務為常態性之業務，需辦理各項內部控制制度稽核業務，每學期辦理稽核工作，擬訂稽核計畫、選任內部稽核小組，依時程及計畫內容進行稽核，辦理內部稽核小組訓練課程等工作，主導並實地進行各項稽核業務。
- (3) 內部稽核小組：內部稽核小組可分成財務及業務兩小組，人員由稽核室主任選任，簽請校長核准後兼任之。其稽核工作由稽核人員帶領進行。

2. 稽核人員名單

本校稽核人員為稽核室主任張李曉娟副教授(兼任)及陳明招組員(專任)兩人。學年選任之內部稽核小組成員包括財務組劉淑芬助理教授、詹芬樺副教授，業務組廖義宏副教授、林靜欣助理教授(兼任)。其服務系所/單位、職級及行政職務等基本資料，整理如表26。

表26 稽核人員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	專長
1	張李曉娟	企業管理系	副教授	兼任稽核室主任	法律
2	陳明招	稽核室	組員	稽核室組員	人力資源
3	劉淑芬	企業管理系	助理教授	無	財會
4	詹芬樺	觀光與餐飲旅館系	副教授	無	財會
5	林靜欣	通識教育中心	助理教授	無	法律
6	廖義宏	資訊與電子商務管理系	副教授	無	資訊安全

3. 稽核人員相關背景及專長說明

稽核人員相關背景及專長，依照學歷、經歷、相關證照及研習情況，依序整理如表27。

表27 稽核人員相關背景及專長

姓名	相關背景及專長說明
張李曉娟 (主任)	<p><u>學歷</u> 日本國立廣島大學法學博士（企業關係法/社會法）</p> <p><u>經歷</u> 1.環球科技大學校內自評委員（2011-2012） 2.雲林縣政府勞資爭議仲裁委員會仲裁委員（2009） 3.環球技術學院副教授兼人事室主任（2004-2006） 4.環球技術學院副教授兼生涯導航中心主任（2002-2004） 5.國立政治大學公企中心語言組講師（1995-1996） 6.國立台灣大學日本綜合研究中心助理研究員（1993-1995）</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(102證基金測證字第4710223026號) 2.勞委會就業服務乙級技術士(證號195-003431) 3.教育部「101年度學校財團法人所設私立學校內部控制稽核人員研討會」 4.財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會「企業內部控制制度在職訓練研習班~稽核人員之法律責任篇」 5.教育部「102年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制經驗交流研討會」</p>

姓名	相關背景及專長說明
	<p>6.社團法人評鑑協會「學校內控管理重點與稽核實務研習」(2012)、「學校內控稽核課程」(2013.7.18-19)</p> <p>7.SGS台灣檢驗科技股份有限公司學校內控制度稽核實務研習</p> <p>8.中華民國工程法律學會-政府採購法「不良廠商停權制度」相關爭議問題研討會</p> <p>9.教育部「103年度推動學校財團法人及所設私立學校內部控制制度經驗交流研討會」</p> <p>10.中華國土建設人才育成中心採購監辦作業實務暨審計抽查缺失解析</p>
<p>陳明招 (組員)</p>	<p><u>學歷</u> 國立中正大學勞工研究所勞工關係碩士</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.環球科技大學稽核室組員 (2016-迄今) 2.環球技科大學人事室組員 (2010-2016) 3.環球技術學院/科技大學兼任講師 (2010-2016) 4.環球技術學院人事室組員 (2000-2010) 5.環球商業專科學校人事室組員(1993-2000) 6.環球商業專科學校人事室辦事員(1992-1993) <p><u>相關證照及研習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.企業內部控制基本能力測驗合格證書(105證基企測證字第3633300171號) 2.勞委會就業服務乙級技術士(證號195-004466) 3.電腦軟體應用丙級證照 4.Microsoft Office Specialist/Master 5.環球科技大學內部控制制度種子人員研習 6.人身保險業務員資格測驗合格證書(87)人身保業測(3)字第01506號 7.產物保險業務員資格測驗合格證書產保業測 (88)字第01090號 8.環球科技大學稽核人員訓練研習
<p>劉淑芬 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u> 國立中正大學成人及繼續教育博士 國立中正大學企管碩士</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.環球科技大學人事室主任 2.環球技術學院會計系主任 3.工研院能資所副研究員 4.虹光精密科技公司國際行銷專員 5.鋼鐵工業同業公會專任研究顧問

姓名	相關背景及專長說明
	<p><u>相關證照及研習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.會計事務乙級 2.IC3國際電腦證照 3.EMA創業管理分析師 4.ISO主導稽核員證書 5.環球科技大學稽核人員訓練研習會
<p>詹芬樺 (財務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>雲林科技大學管理研究所產業管理組博士 美國奧本大學企管所碩士 台北大學(原中興大學)財稅系</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.環球科技大學觀光與餐飲旅館系專任講師、副教授(2010-迄今) 2.環球技術學院會計系專任講師(2007-2010) 3.環球技術學院財稅系專任講師(2000-2007) 4.環球技術學院財稅系行政講師(1999-2000) 5.環球技術學院圖書館行政講師(1998-1999) 6.環球商專財政稅務科專任講師(1993-1998) 7.Summitec Corporation(美國) System Analyst(1992-1993) 8.和泰興業會計課會計員 (1990-1990) <p><u>相關證照及研習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理財規劃人員(證號：(93)金測理財字0404025號) 2.信託業務人員(證號：中託測證字第5004300212320號) 3.證券商高級業務員(證號：(95)證商業測證字第0334600058號) 4.會計乙級檢定(證號：149-004691號) 5.投信投顧業務員(證號：(96)證投業測證字第0532400033號) 6.債券人員(證號：(97)證基債測證字第3231000031號) 7.外語領隊人員(英語)(證號102專普領字第003566) 8.國際禮儀接待員(證號：6897-10008290898) 9.環球科技大學稽核人員訓練研習會
<p>林靜欣 (業務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>中國政法大學民商經濟法知識產權專業博士</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.雲林科技大學兼任助理教授(2000-迄今) 2.環球科技大學就業暨校友服務組組長(2012-2013) 3.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012)

姓名	相關背景及專長說明
	<p>4.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012)</p> <p>5.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012)</p> <p>6.台灣大學雲林分院臨床醫學倫理委員會委員(2011-迄今)</p> <p>7.環球科技大學產學合作中心主任(2010-2012)</p> <p>8.雲林縣工商發展投資策進會委員(2010-2012)</p> <p>9.產業園區廠商轉型再造升級計畫訪談委員(2010-2012)</p> <p>10.雲林縣汽車商業公會學術顧問(2010.1~)</p> <p>11.黃志文建築師事務所法律顧問</p> <p>12.內政部不動產營業員合格講師</p> <p><u>相關證照及研習</u></p> <p>1.英語領隊</p> <p>2.英語導遊</p> <p>3.EMI創業管理師</p> <p>4.企業內控證照(96)證基企測證字第36300500164號</p> <p>5.TBSA商務企畫能力初級檢定</p> <p>6.初級物流運籌人才—物流管理專業教學資格師資</p> <p>7.兩岸經貿商務人才認證檢定合格</p> <p>8.兩岸經貿商務種子師資認證檢定合格</p> <p>9.國際行銷種子師資人才認證檢定合格</p> <p>10.國際行銷初級人才認證檢定合格</p> <p>11.創意創新創業企劃師檢定合格</p> <p>12.環球科技大學稽核人員訓練研習會</p>
<p>廖義宏 (業務組)</p>	<p><u>學歷</u></p> <p>國立雲林科技大學工程科技研究所博士</p> <p>國立雲林技術學院電子與資訊工程技術研究所碩士</p> <p><u>經歷</u></p> <p>1.環球科技大學資管系系主任(2013-2016)</p> <p>2.環球科技大學圖書館流通管理組組長(2012-2013)</p> <p>3.環球科技大學教務處註冊組組長(2012-2012)</p> <p>4.國立雲林技術學院電子系技佐(1991-1998)</p> <p>5.台灣通信公司工程師(1990-1991)</p> <p><u>相關證照及研習</u></p> <p>1.Internet and Computing Core Certification (IC3) Global Standard 3國際證照， Certiport Inc.</p> <p>2.Business Intelligence (BI) Planner證照，證書號碼: BIPIICEO1061， Chinese</p>

姓名	相關背景及專長說明
	ERP Society. 3.3ds Max 證照 (Autodesk 3ds Max Design 2010 Certified Professional) 號碼: 00141026 4.CEO國際認證中心-多媒體網站管理師，證書號碼: TDTCCA MWM-10000189，台灣數位教學創意發展協會 5.CEO國際認證中心-網路行銷管理師，證書號碼: TDTCCA IMM-10000067，台灣數位教學創意發展協會 6.德國萊因國際證照，Qualified Multimedia Website Manager，TRT-Certificate-No.:MWM-2011-000033685-001，TUV Rheinland 7.ACA Photoshop CS3證照 8.MTA- SQL Server證照 9.環球科技大學稽核人員訓練研習會

三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

(一) 經常門獎勵補助教師相關辦法

1. 環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法(詳附件三)
2. 環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點(詳附件十八)
3. 環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法(詳附件十九)
4. 環球科技大學教師自提研究計畫補助要點(詳附件二十)
5. 環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法(詳附件四)

(二) 請採購規定及作業流程

1. 環球科技大學採購辦法(詳附件二十一)
2. 環球科技大學財務及勞務採購作業流程(詳附件二十二)

(三) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範

- 環球科技大學獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄流程圖(詳附件二十三)

肆、以往執行成效

一、最近3年(103~105)經常門改善教學及師資結構情形

(一) 師資結構提升

本校自99年8月改名科技大學以來至目前為止，持續改善師資結構為首要任務。自99年7月本校助理教授以上高階師資比為55.07%，至105年11月本校助理教授以上教師比為77.90%；自改名科技大學至今，助理教授以上師資比提升22.83%，足見本校積極改善師資素質之企圖心；而教師升等是本校近年提升師資結構之主力。102至104學年度申請升等通過之教師有20人，其中通過升任助理教授者有10人，通過升任副教授者有10人詳如表28。

表28 102-104學年度本校通過升等教師人數

學年度 職級	102學年度 (103.07.31)	103學年度 (104.07.31)	104學年度 (105.07.31)	小計
教授	0	0	0	0
副教授	3	3	4	10
助理教授	3	3	4	10
小計	6	6	8	20

註:以上數據以每年7月31日為準

本校適時增聘優秀師資，在師資聘任方面，自102學年度至105年11月為止，共積極延聘31位助理教授(級)以上之優秀師資，師資員額充足，並維持適當的生師比，詳如表29。

表29 102-104學年度生師比一覽表

學年度 生師比	102學年度 (103.03.15)	103學年度 (104.03.15)	104學年度 (105.03.15)
日間	13.3	14.6	16.3
全校	18.1	19.4	21.3

註:以上數據以每年3月15日所填報之教育部校務基本資料庫為準

為強化技職教育特色，提升教師實務教學能力，本校鼓勵教師取得教學相關技術證照及獲得實務經驗，並積極辦理相關研習，目前多數教師皆具備實務經驗及教學相關證照，惟原教育部「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」對實務及證照師資之認定較為嚴格，業界專任實務經驗需達2年以上，證照則僅採計政府機關辦理之乙級以上證照者。在本校努力推動下，104學年度依教育部原「私立技專校院實務經驗及證照師資審查原則」認定之實務師資比例大幅成長，比例由99學年度59.79%提升至105學年度(105年11月)70.16%，充分支援實務教學需要。

(二) 改善教學

在運用獎勵補助款方面，本校積極鼓勵本校專任教師名義公開發表書面學術論著、實務作品，獎助申請承接政府機關合作委託案，並鼓勵教師提出產學合作案，補助參加國內研習之相關差旅費用及國外論文發表或參加競賽之交通費及註冊費，並鼓勵講師進修博士學位，而申請進修之教師，國內進修者可補助註冊費，國外進修者除補助註冊費外，更可申請住宿費最高\$150,000及每年一次回臺機票補助。在教師升等方面，除補助外審費用外，教師升等後更可依升等後之職級申請升等獎勵金，且以技術報告升等者，得加發最高\$40,000獎勵金。而在教師改善教學方面訂有獎助具有專業證照之教師，獎勵教師在校期間取得甲、乙級證照者，或具有在業界二年以上實務經驗(能出具證明者)之新進教師；另獎助教師編纂教材或數位教材之所需印刷費、材料費及耗材費，或教師自行設計及製作教學教具或設備等。本校近3年來運用獎勵補助款於提升師資素質成效詳如表30：

表30 103-105年度運用獎補助款提升師資素質獎勵(含自籌款)

獎助項目	103年度		104年度		105年度		小計	
	件數	金額	件數	金額	件數	金額	件數	金額
編纂教材	11	\$250,000	7	\$136,000	13	\$191,558	31	\$577,558
製作教具	4	\$45,000	1	\$10,000	4	\$22,500	9	\$77,500
改進教學	83	\$614,728	99	\$1,189,500	83	\$1,182,255	265	\$2,986,483
研究	51	\$1,571,396	30	\$908,550	16	\$671,395	97	\$3,151,341
研習	34	\$239,420	22	\$173,399	33	\$294,379	89	\$707,198
進修	3	\$114,477	1	\$46,819	0	0	4	\$161,296
著作	160	\$1,136,000	148	\$716,880	111	\$823,527	419	\$2,676,407
升等送審	9	\$292,000	8	\$357,000	12	\$323,000	29	\$972,000
小計	355	\$4,263,021	316	\$3,538,148	272	\$3,508,614	943	\$11,309,783

本校積極發展「管理、健康、設計、觀光」多元特色，期許成為一所充滿創意的環球樂活大學，在學校的鼓勵與推動之下，近三年教師在教學及專業成就方面已呈現相當多重要具體傑出事蹟，擇要摘述如下：

1. 教師獲獎部份

- (1) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導學生參加「第十五屆FHC中國國際烹飪藝術比賽」之蔬果雕組榮獲3金牌、2銀、1銅之殊榮
- (2) 行銷管理系張宏榮教師榮獲2014第17屆俄羅斯阿基米德發明展金牌。
- (3) 餐飲廚藝系王貴正老師參加2014泰國極限廚師挑戰賽現場冰雕項目榮獲金牌、小金人。
- (4) 餐飲廚藝系王貴正老師參加2014泰國極限廚師挑戰賽現場西式套餐-海鮮榮獲銅牌。

- (5) 餐飲廚藝系王貴正老師參加2014年第15屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽勇奪INDIVIDUAL ICE CARVING銀牌、銅牌。
- (6) 餐飲廚藝系葉力誠及張原賓老師參加2014第15屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽勇奪DRESS A TWO(2) TIER CAKE金牌。
- (7) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師獲教育部頒贈技職典範~永續薪傳103年度第六屆資深技藝師傅獎
- (8) 企業管理系張宏榮老師參加2015第18屆俄羅斯阿基米德國際發明展競賽榮獲金牌。
- (9) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加2015香港HOFEX國際美食大獎榮獲蔬果雕刻比賽金牌。
- (10) 餐飲廚藝系王貴正老師及張原賓老師參加2015香港HOFEX國際美食大獎榮獲中式烹前菜銅牌及現下午茶及糕點獎飾展示銅牌。
- (11) 餐飲廚藝系王貴正老師及郭木炎老師參加2015泰國極限廚師挑戰賽勇奪冰雕雙人組金牌、肉類專業組銀牌、海鮮專業廚師組銅牌及雞肉專業廚師組銅牌。
- (12) 餐飲廚藝系張原賓老師、王貴正老師及葉力誠老師參加2015FHM馬來西亞國際廚藝競賽榮獲現場熱炒牛肉銀牌、甜點擺飾銅牌、冰雕銀牌、創意蛋糕裝飾銅牌。
- (13) 餐飲廚藝系柯明宗老師參加2016德國IKA奧林匹克廚藝大賽榮獲蔬果雕刻現場預賽銀牌、蔬果雕刻靜態競賽銀牌、水果雕刻靜態預賽銅牌。
- (14) 企業管理系張宏榮老師及行銷管理系葉姿君老師及中小企業管理研究所陳彥廷同學共同以「主動式警告系統」參加2016年烏克蘭國際發明展，榮獲金牌及大會特別獎等殊榮。

2. 鼓勵師生積極技能競賽，磨練實作能力：

- (1) 餐飲廚藝系王貴正老師指導陳方威同學榮獲2014泰國極限廚師挑戰賽現場日式料理銀牌。
- (2) 餐飲廚藝系王貴正老師指導鄭勝宏同學榮獲2016新加坡FHA美食大賽現場蛋糕裝飾學徒組銅牌。
- (3) 餐飲廚藝系王貴正老師指導陳威志同學榮獲2016新加坡FHA美食大賽指小食學徒組銅牌。
- (4) 餐飲廚藝系郭木炎老師指導郭朝勝同學榮獲2014年第15屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽MAIN COURSE II (Poultry Duck, Chicken & Game, either alone or as a combination)銀牌。
- (5) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導張育誠同學榮獲2014泰國極限廚師挑戰賽蔬果雕刻現場個人賽銅牌。
- (6) 美容造型設計系曾依庭老師、郭美惠老師及莊雯茹老師指導杜祈悅等6位同學參加

- 2013年第十三屆IBU國際美容藝術比賽大會，榮獲夢幻化妝組第三名、晚宴化妝組第一至三名、創意髮型第二名、晚宴髮型第二名、時尚剪髮第三名等殊榮。
- (7) 美容造型設計系曾依庭老師指導楊舜羽同學參加2014年第38屆亞洲髮型化妝大賽榮獲晚宴化妝季軍、新娘化妝優勝。
 - (8) 美容造型設計系莊雯茹老師指導學生參加2014年第38屆亞洲髮型化妝大賽榮獲：簡任婕同學女仕宴會髮型設計-長髮季軍；陳佩雯同學潮流女仕髮型設計(個人)優勝；少青組-時尚女仕宴會髮型設計(公仔頭-長髮)優勝；吳逸聖同學少青組-潮流男仕髮型設計(公仔頭)優勝。
 - (9) 美容造型設計系蘇添榮老師指導林秀蓁等6位同學參加韓國2014首爾美容奧林匹克國際大賽榮獲時尚髮型組第一名、晚宴彩妝組第一名、指甲彩繪組第一名、創意髮型組第一名、新娘髮型第名及夢幻彩繪組第一名等佳績，並勇奪團體第一名之殊榮。
 - (10) 視覺傳達設計系葉于雅老師指導曾聖杰同學參加2014全國<閱讀小農城市。雲林農特產主題>大專組優選。
 - (11) 美容造型設計系莊雯如老師指導學生參加2015OMC馬來西亞亞洲盃榮獲：陳佩雯同學參加進化剪髮榮獲第四名、羅秀麗同學參加夢幻髮型第2名殊榮。
 - (12) 視覺傳達設計系魏碩廷老師指導林俊宇等同學參加2015金點新秀設計獎(新一代設計展)產品設計類贊助特別獎。
 - (13) 美容造型設計系郭美惠老師指導朱育葶同學參加2015第39屆亞洲髮型化妝大賽榮獲特效化妝優勝。
 - (14) 美容造型設計系曾依庭老師指導學生參加2015第39屆亞洲髮型化妝大賽榮獲：陳舒溫同學榮獲人體彩繪優勝、楊舜羽同學榮獲少青組-新娘化妝優勝。
 - (15) 美容造型設計系梁光堯老師及企業管理系張宏榮老師指導美容造型設計系黃俊棠同學，參加2015俄羅斯阿基米德國際發明展競賽，以智慧式服裝展示系統榮獲金牌。
 - (16) 視覺傳達設計系葉于雅老師指導曾聖杰同學參加2014全國<閱讀小農城市。雲林農特產主題>大專組優選。
 - (17) 美容造型設計系蘇添榮老師指導謝采仙同學參加韓國2015奧林匹克國際髮容大賽榮獲男仕創意剪吹金牌、離子創意梳吹金牌、晚宴梳編真人金牌及晚宴梳編假頭銀牌。
 - (18) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導陳冠珉等3位同學參加2015香港HOFEX國際美食大獎蔬果雕刻動態比賽、靜態比賽勇奪2銀4銅。
 - (19) 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導卓冠傑等3位同學參加2015 FHM馬來西亞吉隆坡國際廚藝競賽榮獲2金1銀2銅1佳作及「最高榮耀小金人獎座」3座。
 - (20) 餐飲廚藝系劉禧賢老師、葉力誠老師及王貴正老師指導施佑霖等4位學生參加2015

香港HOFEX國際美食大獎勇奪現場下午茶銅牌、甜品擺設銅牌、現場熱炒-雙人探戈銅牌。

- (21) 餐飲廚藝系王貴正老師、葉力誠老師及郭木炎老師指導鄭俊豪等同學參加2015泰國極限廚師挑戰賽，勇奪個人冰雕金牌1面銀牌2面、甜點金牌1面、現場肉類銀牌1面、肉類年輕廚師組銀牌2面、鴨肉年輕廚師組銀牌2面、世界海鮮挑戰賽年輕廚師組銀牌1面、肉類年輕廚師組銀牌1面、銅牌1面、海鮮年輕廚師組銅牌2面、雞肉年輕廚師組銅牌3面、雞肉青年廚師組銅牌1面、豬肉年輕廚師組銅牌1面、冰雕雙人組銅牌1面、肉類年輕廚師組銅牌1面及年輕廚師組銅牌4面等殊榮。
- (22) 餐飲廚藝系張原賓老師、王貴正老師、郭木炎老師及葉力誠老師指導張凱程等5位同學參加2015 FHM馬來西亞國際廚藝競賽，榮獲現場熱炒鴨肉銀牌1面銅牌1面、甜點擺飾銅牌2面及西餐雞肉類銅牌等殊榮。
- (23) 創意商品設計系林勝恩老師指導廖珮茹等3位同學參加2015第15屆經點新秀設計獎，榮獲2015精點新秀贊助特別獎-台南創意新人獎。
- (24) 創意商品設計系林勝恩老師指導張議等4位同學參加105年中區技專校院「崢嶸棟樑2.0」創新創業競賽，榮獲綠能環保與生技醫療領域最佳創業獎。
- (25) 美容造型設計系莊雯如老師指導邱群育同學參加2015中華民國全國盃暨韓國髮型美容競技大會，獲得染髮吹風造型組亞軍。
- (26) 美容造型設計系莊雯如老師指導邱群育等6位同學參加2015南應盃國際美髮美容大賽，榮獲女子創意髮型組第一名、女子幻流行髮型組第一名、創意編梳造型組第二名、創意晚宴化妝組第二名、長髮創意造型組第一名及男子雕刻造型組第一型等殊榮。
- (27) 美容造型設計系莊雯如老師指導學生羅秀麗等4位學生參加2016 OMC世界盃(韓國首爾)錦標賽，榮獲女子資深組-日間髮型第一至三名、女子資深組-夜間髮型第一至三名、女子資深組-趨勢剪髮第三名等佳績。
- (28) 美容造型設計系莊雯如老師指導學生朱育葶等8位學生參加2015年城市盃全國美容美髮技藝競賽，榮獲面具靜態作品學生B組冠軍、男子剪吹現場組季軍、宴會包頭真人現場組冠軍、指甲彩繪靜態學生B組冠軍、創意新娘化妝現場學生組冠軍、時尚新娘化妝現場學生組殿軍、新娘包頭現場組冠軍、女子剪吹真人現場組冠軍。
- (29) 美容造型設計系莊雯如老師指導蕭登良等6位學生參加2015第三屆國際盃美容美髮大賽、流行時尚演示會暨商品展覽交易會，榮獲染髮吹風造型組亞軍及特優、創意包頭組亞軍及殿軍、晚宴化妝組特優及創意剪吹組冠軍。
- (30) 美容造型設計系莊雯如老師指導羅秀麗等3位學生參加2016 OMC世界盃錦標賽(韓國首爾)獲得資深女士夢幻髮型金牌、資深女士時尚類團體組銀牌、資深女士時尚類

日間髮型銀牌、資深女士團體組銀牌、資深女士時尚類日間髮型第五名、青年組男士時尚類團體組第五名等殊榮。

- (31)美容造型設計系莊雯如老師指導邱群育等4位同學參加2016第四十屆亞洲髮型化妝美甲大賽，榮獲少年-女士宴會髮型設計組(公仔頭)冠軍及亞軍、少年組-潮流女士型設計組(公仔頭)冠軍及最佳設計等殊榮。
- (32)美容造型設計系莊雯如老師指導陳文毅等4位同學參加2016第十二屆臺灣盃美容美髮美甲美睫家事技術競賽大會榮獲新娘髮型組第一名及最佳設計獎、傑出才藝組第一名、時尚新娘化妝組第一名、宴會化妝組第三名等佳績。
- (33)觀光與餐飲旅館系柯明宗老師指導學生2016新加坡FHA國際廚藝沙龍競賽榮獲藝術類蔬果雕刻項目，楊竣傑金牌、陳冠閔銀牌、卓冠傑銅牌等殊榮。
- (34)企業管理系張宏榮老師指導張巧宜等4位同學參加波蘭國際發明展競賽，以「互動式教具」獲得金牌。
- (35)企業管理系張宏榮老師及行銷管理系葉姿君老師共同指導陳彥廷同學，以「主動式警告系統參加2016年烏克蘭國際發展獎，榮獲金牌及大會特別獎等殊榮。
- (36)餐飲廚藝系葉力誠及王貴正老師指導學生參加2016馬來西亞Battle of The Chefs 檳城國際廚藝競賽，榮獲金牌1面、銀牌7面、銅牌1面及佳作10面等佳績。
- (37)餐飲廚藝系張原賓老師及葉力誠老師指導許經隆等7位學生參加2016 TCAC台灣廚藝美食挑戰賽，榮獲Chocolate showpieces項目銀牌1面及銅牌1面、現場冰雕銀牌1面、銅牌2面及佳作1面、杏仁藝術銅牌等佳績。
- (38)觀光與餐飲廚藝系柯明宗老師指導學生楊竣傑等參加2016德國IKA奧林匹克廚藝大賽，榮獲蔬果雕刻金牌、蔬菜雕刻靜態競賽金牌2面及銅牌2面、水果雕刻靜態競賽銀牌1面及佳作1面、蔬果雕刻現場銀牌1面。

3. 指導地方中小企業轉型、升級績效卓越：

- (1)幫助合作廠商瑞春醬油及菇王食品榮獲99年度雲林縣十大農特產品伴手禮。
- (2)幫助及輔導廠商蜜蜂故事館及瑞春醬油榮獲經濟部創新優質企業獎。
- (3)幫助及輔導進駐廠商「山海觀珈琲莊園」及「蜜蜂故事館」入選第三屆「2012台灣百大觀光特產」品牌。
- (4)幫助及輔導進駐廠商「源順食品有限公司」榮獲102年度全國創新優質亮點企業大獎。

二、最近2年(104~105)資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

最近2年(104~105)資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計，如表31、表32。

表31 104年度資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

項次	設備名稱	數量	金額(元)	備註
1	伺服器	2	164,000	電腦週邊設備
2	桌上型電腦(含螢幕)	122	3,521,766	電腦週邊設備
3	筆記型電腦	5	135,395	電腦週邊設備
4	平板電腦	1	21,000	電腦週邊設備
5	液晶螢幕(廣色域螢幕)	1	10,900	電腦週邊設備
6	不斷電系統	1	48,000	電腦週邊設備
7	交換器	1	24,500	電腦週邊設備
8	印表機	2	25,080	電腦週邊設備
9	觸控螢幕	1	97,000	電子化教學設備
10	電動螢幕	4	42,500	電子化教學設備
11	單槍投影機	8	398,500	電子化教學設備
12	數位(單眼)照相機	7	255,291	電子化教學設備
13	數位(單眼)照相機鏡頭	4	133,800	電子化教學設備
14	攝(錄)影機	10	612,208	電子化教學設備
15	液晶電視	9	234,000	電子化教學設備
16	e化講桌	3	176,500	電子化教學設備
	總計	181	5,900,440	

製表日：105年11月

表32 105年度資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計

項次	設備名稱	數量	金額(元)	備註
1	桌上型電腦(含螢幕)	12	325,000	電腦週邊設備
2	桌上型電腦(不含螢幕)	26	625,700	電腦週邊設備
3	筆記型電腦	16	382,000	電腦週邊設備
4	平板電腦	11	163,900	電腦週邊設備
5	液晶螢幕	8	188,000	電腦週邊設備
6	交換器	15	775,800	電腦週邊設備
7	印表機	1	25,500	電腦週邊設備
8	3D印表機	9	583,000	電腦週邊設備
9	觸控螢幕	1	150,000	電子化教學設備
10	電動螢幕	3	66,353	電子化教學設備
11	單槍投影機	28	834,116	電子化教學設備
12	數位(單眼)照相機	1	12,000	電子化教學設備
13	攝(錄)影機	1	156,840	電子化教學設備
14	液晶電視	3	85,000	電子化教學設備
15	e化講桌	3	163,000	電子化教學設備
	總計	138	4,536,209	

製表日：105年11月

三、最近3年已建立之學校特色

(一) 強化學生就業競爭力

1. 開設證照輔導課程，強化學生就業競爭

- (1) 證照課程化：配合系科特色發展及核心能力培養，依不同領域實務性專業課程，搭配相應之專業證照檢定進行教學輔導。例如：幼兒保育系開設保母照顧技術、觀光與餐飲旅館系開設烘焙人員、行銷管理系開設門市服務、視覺傳達設計系開設3D數位模擬(iClone動畫國際證照)等課程，深化實務課程與技能訓練之結合。
- (2) 102學年度共獲得證照1,940張、乙級以上證照為393張，103學年度共獲得證照3,473張、乙級以上證照為535張，104學年度共獲得證照3,827張、乙級以上證照為1,242張，輔導證照考取成效顯著；另，102學年度及104學年度所有多益考試平均值都高於A2(初級)225。
- (3) 102-105學年度爭取推動勞動部勞動力發展署就業學程計畫計14案，爭取投入經費達10,500,000元，提升學生與職場接軌的實作機會。
- (4) 102-105學年度舉辦就業適性量表、UCAN就業職能診斷、職涯講座、國家考試講座、企業參訪、創業家講座及創業競賽等學生職涯發展活動達300場次以上。

2. 紮根學生技術力培養，挑戰國際競賽有成

(1) 國際及重要競賽

本校鼓勵師生積極參與國際及國內各項競賽競賽，除了與國內各界切磋之外，並與國際潮流接軌，更對外展現研究與學習成果，提高本校在國際間的能見度，詳表33即為學生參與國際及重要競賽情形。

表33 102-104學年度學生在國際及教育部專業技能競賽獲獎一覽表

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
102	馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	2013年第11屆馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	Hot Cooking現場熱炒、Cold Display個人冷盤以及patisserie甜點	5銅牌 7佳作	餐飲廚藝系
	世界廚師聯合會	第15屆FHC中國國際烹飪藝術比賽	蔬果雕類組	3金牌 2銀牌 1銅牌	觀光與餐飲旅館系
	美國密西根Nail sports國際教練訓練營	2014美國密西根NAIL SPORTS第三屆國際技藝菁英盃	B1-動態組創意新娘	冠軍	美容造型設計系
			B2-現場真人整體造型夢幻指甲	冠軍 亞軍 季軍	
			B4-現場創意整體造型	亞軍 季軍	
	韓國I.B.H.G.U	2014首爾美容奧林匹克國際大賽	指甲彩繪組	第一名	
			時尚髮型組	第一名	
			晚宴彩妝組	第一名	
			創意髮型組	第一名	
			新娘髮型組	第一名	
			夢幻彩繪組	第一名	
	亞洲美髮美容協會	2014年38th(第38屆)亞洲髮型化妝大賽	女士宴會髮型設計 - 長髮	季軍	
			晚宴化妝	季軍	
	全球餐飲發展有限公司	2014新加坡廚藝挑戰賽FHA 2014 Challenge	雞尾酒/茶會小點展示	銅牌	餐飲廚藝系
現場裝飾蛋糕			銅牌		
世界廚師協會、泰國廚師協會	第三屆泰國極限廚師挑戰賽(TUCC)	現代日式餐點	銀牌	觀光與餐飲旅館系	
		現場蔬果雕刻	2銀牌 2銅牌		
103	馬來西亞檳城廚師協會	第15屆檳城國際沙龍廚藝展廚師戰役比賽	冰雕	1金牌 2銅牌 3佳作	餐飲廚藝系
			魚類及海鮮類	1銀牌 2銅牌 1佳作	

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
			牛肉、羊肉及家禽類	3銅牌 4佳作	
			義大利麵類	佳作	
			現場雙人探戈	1銅牌 1佳作	
			甜點展示	2銅牌	
			現場甜點製作	1金牌 1佳作	
	環球科技大學、台灣廚藝美食協會及六協興業股份有限公司	2014六協盃亞洲青年刀工大賽	中式刀工	2銅牌	
西式刀工			佳作		
日式刀工			1銀牌 1佳作		
杯飲裝飾刀工			銅牌		
	香港廚師協會	2015 HOFEX 香港國際美食大獎	蔬果雕刻動態組	1銀牌 2銅牌	觀光與餐飲旅館系
	韓國I BHGU 國際健康美容總聯合會	2015 第24屆首爾國際人類(美容與健康)奧林匹克大賽	男士創意剪吹組	金牌	美容造型設計系
			女子創意剪吹組	金牌	
			晚宴梳編真人組	金牌	
			晚宴梳編假人組	銀牌	
			全場總冠軍	總冠軍	
	OMC美髮美容世界協會	2015OMC 馬來西亞亞洲盃	夢幻髮型	第二名	
			進化剪髮	第四名	
	亞洲美髮美容協會	第39屆亞洲髮型化妝大賽	特技化妝	優勝	
			少青組-新娘化妝	優勝	
			人體彩繪	優勝	
	中華創新發明學會	2015 俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	智慧式服裝展示系統	金牌	
	南京創意設計中心	2015第2屆“紫金獎”文化創意設計大賽	綜合賽	入圍	
	香港世界廚師協會	2015 HOFEX 香港國際美食大獎	現場雙人下午茶製作	銅牌	餐飲廚藝系
			二種甜品展示	銅牌	
			西餐展示 - 頭盤	銅牌	

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
			現場雙人探戈	2銅牌	
	泰國世界廚師協會	2015 泰國極限廚師挑戰賽	冰雕	1金牌 2銀牌 1銅牌	
			甜點展示	金牌	
			現場烹飪主菜-肉類	4銀牌 3銅牌 1佳作	
			現場烹飪主菜-海鮮	小金人獎座 1銀牌 4銅牌 1佳作	
			現場烹飪主菜-鴨肉	2銀牌 1銅牌 1佳作	
			現場烹飪主菜-雞肉	5銅牌 1佳作	
	ICCA 印度廚師協會(新加坡分會)	2015 新加坡國際廚師黑盒子邀請挑戰賽	新加坡道地美食模範+黑盒子挑戰賽	銅牌	
	旺旺中時媒體集團	2015 第 24 屆時報金犢獎	平面類-大專組	優選獎 優選獎	視覺傳達 設計系
			平面廣告類-大專組	入圍	多媒體動畫設計系
104	世界廚師協會	2015 馬來西亞吉隆坡廚藝競賽	青年組現場鴨肉烹調	銀牌	餐飲廚藝系
			創意甜品	1第三名 1佳作	
			自製四層特色蛋糕	佳作	
			蛋糕點綴	1第三名 2佳作	
		2015 六協盃亞洲青年廚師刀工藝術大賽	巧克力雕刻裝飾擺設	銅牌	
			大專組日式刀工	1銀1銅	
			冰雕	銅牌	
	甲尚科技與	ASIAGRAPH	2D學生動畫比賽	佳作	多媒體動

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
	元智大學	Reallusion Award 2015 2D、3D學生 動畫比賽			畫設計系
	中華人文科 技創新國際 學會、CIIP國 際認證中心	2015 國際大專院 校工業4.0與六大 新興產業專題競 賽	工業4.0組	1 第三名 2 佳作	資訊管理系
	Federation Internationale de Roller Sports	2015 世界盃滑輪 溜冰錦標賽300公 尺計時賽	滑輪溜冰	第二名	運動保健 與防護系
	Federation Internationale de Roller Sports	2015 世界盃滑輪 溜冰錦標賽500公 尺爭先賽	滑輪溜冰	第三名	
	Federation Internationale de Roller Sports	2015 世界盃滑輪 溜冰錦標賽3000 公尺美式接力	滑輪溜冰	第三名	
	教育部大專 體總	104學年度大專籃 球聯賽	籃球項目	2分區第三 名	
	江蘇省文化 廳	2015 第2屆紫金獎 文化創意設計大 賽	綜合競賽	入圍	
	國際廚師協 會	2015 年第12屆馬 來西亞吉隆坡國 際廚藝競賽	蔬果雕競賽	1 金牌 1 銀牌 2 銅牌 1 佳作	觀光與餐 飲旅館系
	OMC美髮美 容世界協會	2016 年 OMC 世界 盃錦標賽-韓國首 爾	資深女士夢幻髮型	金牌	美容造型 設計系
			資深女士時尚類團體組	銀牌	
			資深女士時尚類日間髮 型	銀牌 第五名	
			資深女士團體組	銀牌	
			青年組男士時尚類團體 組	第五名	
			資深組彩妝團體組	第四名	

學年度	主辦單位	活動名稱	競賽項目	獲獎名次	系科
	亞洲美髮美容協會	第40屆亞洲髮型化妝大賽	少青組-潮流男士髮型設計組【公仔頭】	1冠軍 1亞軍	
			少青組-潮流女士髮型設計組【公仔頭】	1季軍 1優異	
	甲尚科技與實踐大學	ASIAGRAPH Reallusion Award	亞州動畫大賽-大專2D組	2入圍	多媒體動畫設計系
	世界廚師協會	2016年新加坡FHA國際廚藝沙龍競賽	藝術類蔬果雕刻	1金牌 1銀牌 1銅牌	觀光與餐飲旅館系
	泰國廚師協會	2016TUCC泰國極限廚師挑戰賽	西式學徒組-Petits four	銅牌	餐飲廚藝系
			Free Style Showpieces	1銅牌 1佳作	
			4種甜點裝盤飾	2金牌	
			西式學徒組現場製作-鴨肉項目	2銀牌 1銅牌	
			西式學徒組現場製作-綜合肉類項目	2銀牌 2銅牌 1佳作	
			西式學徒組現場製作-海鮮類項目	2銅牌 4佳作	
西式學徒組現場製作-雞肉項目			佳作		
教育部	104學年度全國學生舞蹈比賽	全區大專個人組-古典舞	優等	幼兒保育系	
		全區大專個人組-民俗舞	甲等		

3. 有效推動產學合作，研發成果融入教學

- (1) 本校產學合作計畫案件穩定成長，鼓勵教師以計畫之品質著手，102-104學年度共計推動423件產學計畫，執行經費達63,082,344元。
- (2) 103~105學年度科技部研究計畫共通過18件，獲補助經費達6,194,400元。
- (3) 積極推動產學合作研發成果融入教材工作，促進產學成果與教學接軌，提昇學生實務能力學習，102-104學年度產學合作融入教材成果展參展之教材共計50件。
- (4) 教師參加校外產學合作成果競賽表現卓越，教師近年參與校外產學合作成果展及競賽得獎情形詳如表34。



2015烏克蘭國際發明展以「主動式警告系統」
榮獲金牌



2016 TUCC泰國極限廚師挑戰賽金銀銅牌獲
獎豐收



2016 OMC世界盃錦標賽以「夢幻髮型-九尾狐」
作品勇奪金牌



2016德國IKA奧林匹克廚藝大賽勇奪5金6銀6
銅

表34 102-104學年教師參加校外產學合作成果競賽及成果展

學年度	競賽名稱	產學合作題目	指導教師	獲獎成績
102	2014年全國技專校院學生實務專題製作競賽	「無有」 學生：夏國銘、林玉婷、陳瑩芳、張宇華	王秀如	佳作
	2013年台北國際發明暨技術交易展發展競賽	染料敏化太陽能電池及其製造方法及電化學分析裝置	廖義宏	銅牌
	2013第九屆烏克蘭國際發明展	光電致變色電池裝置及其製造方法	廖義宏	金牌
	2014第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	互動式無線音響裝置	張宏榮	銀牌
	2014第十七屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	行動安全照護系統	張宏榮	金牌
103	2015年全國技專校院學生實務專題製作競賽	「鄉見面」 學生：林玄青、林琨閔、廖嘉吟、張庭珈、曾韻安	王秀如	入圍
	104年中區「創新·創業·商品化—崢嶸棟樑」	「食鍋易 Let's go eat」 學生：吳苾臻、洪喬翔、呂蕙欣、魏妙仔	林勝恩	入圍
	2014第五屆IIC國際創新發明海報競賽	具有差動對參考電極的陣列型氣離子感測生醫晶片製造與整合	廖義宏	金牌
	2015俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	智慧式服裝展示系統 學生：紀儀慧、黃俊棠	張宏榮	金牌
	2015俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	校園智慧管理系統 學生：王富斌、邱昱嘉、許恆碩、陳韋綸	張宏榮	金牌
	2015俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	互動式指壓教學系統 學生：劉珮妤、李尉誠、沈洪材	張宏榮	銀牌
	2015俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	魚塢養殖控制系統 學生：吳宜蓉、鄭毓霖、陳佳琪、黃儀庭、吳承龍	張宏榮	銀牌

學年度	競賽名稱	產學合作題目	指導教師	獲獎成績
104	2016俄羅斯阿基米德國際發明展競賽	透過應用程式控制之校園安全系統 學生：陳彥廷、劉家鳴、林晉模、詹尚霖	張宏榮	銀牌
	2016年中區技專學院創新創業競賽-崢嶸棟樑2.0	GC城市的精靈(折疊電動車) 學生：張議、歐宗志、蕭鐸仁、江金霖	林勝恩	第一名
	2016年亞洲動畫大賽	The Hero 學生：陳品汎、吳姵瑩	黃明正	第二名
	2016紅點產品設計大獎	Funnel grater 漏斗刨絲器 學生：蕭仔廷	林勝恩	入圍
	2016年全國技專學院學生實務專題製作競賽	「幸福方程式」～以「創意行銷」逆轉實體門市商機的企劃與實作 學生：李盈燁、張菁、謝宜璇、呂彥穎、張育盈	吳建明	入圍

(5) 專利與技術開發

本校自102年至104年度新申請的專利件數共17件，其中102年度12件、103年度3件及104年度2件；分成產品設計類11件、環境資源管理類有4件，其他類別共2件。其中企業管理系老師張宏榮的滾筒式魚類去鱗裝置榮獲「2011德國紐倫堡國際發明展競賽金牌獎」、創意商品設計系陳俊霖老師亦獲「2012德國紐倫堡國際發明展競賽金牌獎」為本校再度爭光，隔年企業管理系老師張宏榮以急難警報通知系統參加「第十六屆莫斯科俄羅斯阿基米德國際發明展(Archimedes-2013)」，再度榮獲發明競賽金牌（台灣代表團共有47個學術單位、16個民間企業，展出161件作品），同時也榮獲羅馬尼亞與馬來西亞等代表團特別獎之殊榮，詳如表35。

表35 102-104年度專利明細表

項目 年度	專利名稱	專利類型	專利區域
102	太陽能單車警示組合	新型專利	中華民國
	急難警報通知系統	新型專利	中華民國
	互動式花燈	新型專利	中華民國
	互動式無線音響裝置	新型專利	中華民國
	行動安全照護系統	新型專利	中華民國
	具有風扇之按摩帶扣	新型專利	中華民國
	牙刷結構	新型專利	中華民國
	鍋耙	設計(原新式樣)專利	中華民國
	菲涅爾透鏡追日裝置	新型專利	中華民國
	氣力泵結構	新型專利	中華民國
	汽化方法	發明專利	中華民國
	鍋耙成型工具組及裝置	新型專利	中華民國
103	掃描感應式展示櫥窗	新型專利	中華民國
	液體分離與濃縮裝置	發明專利	中華民國
	食品刀具	設計專利	中華民國
104	觸覺色彩溝通系統	新型專利	中華民國
	過濾式鍋具	新型專利	中華民國
總計	設計專利2件/新型專利13件/發明專利2件		

(二) 積極海外招生，營造校園國際化氛圍

本校以「環球」為名，自創校以來即以推動校園國際化為重要的教育使命。學校雖位於以農業發展為主的雲林縣，但辦學雄懷國際化之志；除了致力招收優秀的國際學生來台就讀，也大力推動國際交流合作進而提升學生的國際移動力與競爭優勢。

94年南亞海嘯造成東南亞地區諸多災難，本校即補助14名印尼海嘯受災地區學生入學，開啟本校國際化的首頁。迄今106年已邁入第十二年，目前國際學生逾600人，其中「外籍學位生」人數占365人，在全國私立科技大學中排名第2名，學生來自14個國家地區，尤以馬來西亞籍學生最多。

目前本校與韓國又松大學、韓國極東大學、日本明治大學、泰國崇聖大學、泰國皇家碧武里師範學院、馬來西亞雙威大學、馬來西亞藝術學院以及成都職業技術學院、江蘇建築職業技術學院等數十所學術夥伴保持良好合作交流關係。茲將目前本校國際化現況整理分述於後。

1. 推動師生海外見習活動：

海外見習除了可比較及印證所學之外，更可開拓國際視野。本項做法包含辦理交換學生活動、師生海外見習(含大陸地區及非大陸地區)、學生海外實習，以及師生參與國際競賽。

- (1) 辦理交換學生活動。鼓勵本校學生赴海外進行交換學習，除提升學生的國際觀外，並須於返校後分享在海外的所學及見聞，以達到引領帶動學習的效益。
- (2) 辦理師生海外見習。每年選派師生赴各地進行海外見習，主要著眼於不同國家地區(大陸地區及非大陸地區)的文化及企業的認識；學生必須於返校後分享所學見聞，以達到知識分享及接續推展國際交流活動。本校每年辦理2(含)梯次以上的海外見習活動。
- (3) 辦理學生海外實習。鼓勵學生赴海外實習，將國內所學帶到海外實踐，透過跨國的學習培養國際及職場競爭力，104學年度已逾60名學生赴新加坡、馬來西亞、泰國、澳洲等地區實習。
- (4) 辦理師生參與國際競賽為本校落實師徒專業教學與傳承的呈現。國際舞台是最能提供學生建立信心的空間，許多學生經由國際競賽的參與學習到不同的創作理念。學生也透過國際競賽肯定自己、發揮自己。除此，教師以身示範參與國際競賽更對學生具有莫大的啟發作用。
- (5) 辦理學海飛颺系列活動。本校選送優秀學生前往海外姊妹學校進行為期一學期(含以上)的交換學習，截至104學年度已選送10名學生赴海外交換學習。

2. 辦理外語能力競賽學習：

印證學生在外語能力提升的成效，寓教於樂及競賽；並以通識外語課程內容為架構，辦理各項外語競賽以提升學生學習樂趣及強化學習動機。如外語演講及朗讀競賽、英語拼字大會考及Spelling Bee環球英語趴趴Go校園尋寶等活動。

3. 辦理國際多元文化系列講座：

透過不同文化的認識與學習，培養學生對多元文化的包容性，其涵蓋辦理「環球國際學習日」及「多元文化課程」。其中「環球國際學習日」讓學生藉由所學，以互動及創意做中學方式規劃各類活動，如各國風情文化展覽、外籍學生特色文化介紹、異國美食人文時事等活動進行，活動包含遊留學分享會、環球國際學堂、海外見習分享會、校園趴趴GO尋寶活動。而「多元文化課程」則特過各學院以不同專業出發，透過講師以不同角度使學生認識不同國家或地區的文化。

4. 擴展亞太地區國際合作、開發海外教育市場：

目前，本校國際學生來自美國、日本、聖克里斯多福、馬拉威、香港、澳門、馬來西亞、印尼、蒙古、越南以及菲律賓等地，國際學生逾600人，104學年度計有6名大陸

學位生及近百名大陸短修生、充滿國際化氛圍之校園已大幅提升師生國際視野。

此外，觀光及健康學院與韓國又松大學、泰國皇家碧武里師範學院合作辦理「餐飲廚藝」、「農業與生物技術」等協同教學，由上述活動可積極與海外學術合作夥伴學校進行各類的技職教育研習營及學術交流，擴大招收外國學生。未來將以推動與海外姐妹學校進行學術交流，並擴大辦理協同教學、證照輔導與研究計畫為推動方向。

5. 建立國際化的特色校園：

除了透過各種海外學習活動(海外實習、見習、交換等)之外，營造國際化的校園環境亦是引導學生多元學習提升世界觀的教育模式，目前本校舉辦的活動包括「辦理多文化講座」、建置「國際好望角」、以及成立「國際學友會」等。除此，我校於100年度獲教育部頒發感謝狀，鼓勵參與「友善台灣.國際學生接待家庭專案計畫」建立校內接待家庭機制，積極發展國際化友善校園環境。

(三) 學生輔導特色

1. 照顧弱勢族群，推動無障礙環境

- (1) 推動無障礙學習友善校園環境，傾聽身障同學及輔導單位之建議，進行校園無障礙環境設施之改善，吸引區域身心障礙生選讀。本校103學年度有176位身心障礙學生，104學年度有178位、105學年度計有189位身心障礙學生為中部地區最受身心障礙生歡迎選讀之大專院校。
- (2) 鼓勵環球青年勇於追求夢想，於102-103學年度推動服務學習圓夢計畫，身心障礙學生陳彥廷號召有志青年一同進行無障礙宣導活動「我們的城市睡著了」，藉此讓社會了解無障礙的重要性。
- (3) 多媒體動畫設計系李佳鎂同學榮獲2015總統教育獎殊榮。佳鎂患有先天海洋性貧血，但不因先天疾病所限制，透過自己的創作能力將「愛與感念」傳遞出去。佳鎂所有的努力不僅是回饋社會，而是喚起更多人投入社會公益與助人的行列，表現出「飲水思源、感恩回饋」的精神，是值得讚賞與表揚，更能作為現代社會的楷模。
- (4) 中小企業經營策略管理研究所碩士班陳彥廷同學為「先天成骨不全」身心障礙者，但不畏困難，積極挑戰自我，今年在碩士班張宏榮主任及行銷系葉姿君老共同指導下研發「主動式警告系統」，並參與2016烏克蘭國際發明展榮獲2016烏克蘭國際發明展金牌及大會特別獎，獲得全國各大平面及電子媒體大幅報導。

2. 以愛與服務為出發，推展學生社團活動

- (1) 推動帶動中小學及教育優先區，鼓勵學生社團參與各類服務學習活動。積極辦理各項學生自治活動，提昇學生自治知能及品質，暢通學生多元參與公共事務管道，並於100學年度「大學學生權利調查評鑑」，獲彰雲嘉地區公私立大專校院中排名第一，

全國149所大專校院排名第28名。社團經營成果卓越，各學年度皆有學生會、系學會及多個社團榮獲績優社團獎項。103學年度生存遊戲社榮獲「第四屆全國大專盃生存遊戲錦標賽」個人長槍積分賽第二名。104學年度學生社團於雲林縣第4屆街頭藝人徵選環科大共計5團21人通過評審以總錄取率42.25%取得街頭藝人證。每年舉辦多元社團研習，提供學生社團發揮創意與創新想法，達到學生社團學用合一之精神、活化社團經營，不僅提昇社團專業水準，並發揮「愛在環球：天生我才必有用」的信念。

- (2) 於101學年度起，將本校品德教育結合教育部教學卓越計畫進行各項專案活動，透過學生志工家族自主經營誠實商店，強化學生誠實概念，並透過上課禮貌運動推展「道早、問好」及「上課四不曲」概念，藉由上課禮貌運動的推展進而促進師生間的良性互動，透過有計畫長期的活動來建構環球學生正確的態度與認知。

3. 優先學生校園內外安全，積極推行反毒反菸害

- (1) 本校於103學年啟用國際書苑，為雲嘉地區最新完成的大專校院學生宿舍，為10層樓RC結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每個房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境。
- (2) 本校100學年度即獲得行政院衛生署授證為CPR+AED(心肺復甦術+自動體外電擊去顫器)認證機構，為全國前四所授證之大專校院，並每年持續辦理相關訓練。102學年度救護社參加急救競賽，獲得技能團體第三名榮譽。
- (3) 每年規劃一系列災害防救演練，提升師生校園安全，每學年配合國家防災日於校區內各教學大樓進行「國家防災日避難逃生演練」、假國家級專業訓練中心辦理專業防災種子師資訓練、校園安全危機管理研習，並定期舉辦宿舍複合式防災演練，全體師生均能深植防災意識於學習及生活中。
- (4) 注重學生校外賃居，自100學年度起與國立雲林科技大學及國立虎尾科技大學成立「大雲林小蝸牛」賃居策略聯盟，整合各校資源配合雲林縣政府相關單位辦理學生校外賃居處所聯合安全訪視，以提供學生安全的校外賃居環境。102-103學年與雲林縣警察局和消防局共同訪視252處校外賃居處所計5,502床，已提供學生安全之賃居處所，讓學生能「放心租、安全住」。
- (5) 落實交通安全宣導，降低師生交通安事故發生率，每學年度辦理「安全駕駛示範」、「交通安全法規常識」演講，「交通安全講座」等各項宣導活動共計8場次，以提升師生交通安全意識。
- (6) 辦理紫錐花反毒運動，有效提升學生反毒知能，並於105學年度帶領春暉社參加教育部教育優先區中小學生寒(暑)假冬(夏)令營入校宣導反毒活動，自102-105學年度迄今辦理「教育部大專院校拒毒萌芽反毒入班教學宣導」，帶領志工及紫錐花社社員，

進入縣內各國中小教室，宣導毒品傷害及防制，深獲好評，成效優異。

- (7) 102學年度獲行政院衛生署頒發「102年度落實場域菸害防制」校園，辦理無菸校園宣誓活動引領戒菸風潮，提供完整的戒菸課程與服務。105年度執行「反菸小天使」落實場域菸害防制的多元創意計畫，由各系招募反菸種子同學進入全校各班級，落實宣導無菸校園，並鼓勵及推薦同學加入戒菸班，成效良好。
- (8) 重視學生與教職員的健康體能，積極推動各項健康活動與菸害防制，於102-103年度獲得教育部大專校院健康促進計畫績優學校。

4. 重視師生終身健康、積極推動一人一運動

- (1) 本校的健康輔導著重在健康體位、規律運動習慣的養成，以及定期提供飲食與健康諮詢。利用數項校園優勢與特色，以「運動有堅持、終身擁健康、一人一運動、快樂永人生」的目標，積極推動全校師生培養「一人一終身運動」，校園環道植栽優美適合健走跑步的規律運動，設有球類場地、體適能暨重量訓練室能提供球類和體能訓練場地，本校設有運動保健與防護系、觀光生態旅遊系，和羽排球、自行車等運動性社團，由國手級羽球教練、系所專業教師、學生發揮專長所學，帶領師生定期進行健康運動，養成師生終身規律運動習慣。
- (2) 積極推展體適能運動，本校新生一年級入學即實施體適能檢測，由任課老師於課堂上灌輸健康體適能概念，並於興趣選項時段，開辦體適能課程，從中建立推展健康體適能概念。除對學生實施體適能檢測，每年也辦理全校教職員工實施身體組成分析檢測，並提供體適能常模及並給予該教職員運動處方及建議。
- (3) 對於身心障礙之學生，開設有適應體育班，依學生個別差異給予適當的運動處方，幫助身心障礙者享有健康正面的運動。並教授運動科學新知，使身心障礙者能有參與體育活動機會，並享受上體育課之樂趣，培養運動習慣，達到終身運動的目標。

(四) 建立綠色大學，重視校園節能

自創校以來，即以營造「環保、永續」校園為目標，並配合教育部大學發展政策，強調低污染、省能源、無災害，達到校園永續發展之目標。

1. 校園電力監控管理系統

透過「校園電力監控管理系統」持續進行校園用電管控，一般教室配合課表供電化，大型辦公室冷氣輪循卸載，公共建物空間照明進行時段供電化，戶外照明依季節調整啟動時間等措施，期達用電合理化、供電最佳化之目標。於98學年度建置完成「校園電力監控管理系統」，抑制用電需量超約、避免能源浪費。102-104學年度單位面積年耗電量(EUI值)平均為63.80(kWh/m²/year)，遠低於103年科技大學平均EUI值74.3(kWh/m²/year)。

2. 太陽光電發電系統

利用地方環境特色，導入綠色能源，建置太陽光電發電系統，總設置容量為98.28KWp，每年發電量可達110,000度，佔本校總用電量約2%。每年將可減少CO₂排放量達81,000公斤，減少氮化物、硫化物、微塵量的排放量超過1,300公斤。截至105年12月31日止，總發電量達718,080度，約減少447,000公斤CO₂的排放。

3. 水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的區域性中水系統。2次榮獲經濟部表揚，且舉辦過無數次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。以104年度為例，節省約10萬噸用水量，減少自來水用水量高達50%，成效卓越。

4. 圖書館智慧照明

在提高讀者滿意度及改善使用經驗的前提下規劃設計，利用晝光感知、動作感光、情境系統及指引燈尋書，以智慧控制，創造適合之照明情境，達到節能減碳的圖書館使用環境，預估每年可省電30.82 KW以上，電費減少343,274元，減碳81公噸，場域內照明用電密度(LPD)低於10 W/m²。

伍、預期成效

一、本年度規劃具體措施

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學儀器設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務與輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其它項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表
- (十一) 附表十一 經常門經費改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)明細表
- (十二) 附表十二 經常門經費需求電子資料庫/軟體明細表



二、預期實施成效

(一) 資本門

表36 資本門預期成效表

經費使用單位	預期實施成效
管理學院/企業管理系(中小企業經營策略管理碩士班)	<ol style="list-style-type: none"> 1.每學年輔導學生至少考取40張創業管理相關證照。 2.每年舉辦BOSS全國競賽活動1場 3.每年舉辦創新連鎖大師模擬經營競賽活動1場 4.社群口碑觀測相關研究成果至少2篇
管理學院/資訊與電子商務管理系	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供電子商務流程整合相關課程所需的環境與設備 2.提供學生證照練習與操作所需之環境與設備。 3.藉由儀器設備的提供，增加師生協力參與產學合作的機會
管理學院/行銷管理系	<p>培育學生具備行銷專業能力，以「文化創意行銷」為軸心，「數位科技」為發展依據，強調理論與實務並重，以「行銷企劃」與「門市管理」二大專業課程模組，培養全方位行銷專業人才。</p>
管理學院/公共事務管理研究所	<p>可發展在實務教學座談與移地教學期間與之後，可將實務經驗轉換成理論與研究，提供更進一步的理解與思辯，續以相互驗證與省思，在技術層面上，亦可支援教師教學與研究工作，學生課堂學習及論文撰寫。</p>
健康學院/生物技術系(碩士班)	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生專業檢驗證照訓練實務 2.專業課程學生實驗實習設備 3.配合產學合作計畫及檢驗技術服務 4.提供學生專題使用 5.提供研究生論文研究使用
	<ol style="list-style-type: none"> 1.創新農產品開發使用 2.專業課程學生實驗實習設備 3.配合產學合作計畫及檢驗技術服務 4.提供學生專題使用 5.幼保系保母專業證照訓練用
健康學院/幼兒保育系	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理一場桌遊相關證照研習，輔導學生取得桌遊相關證照。 2.成立一個代間學習或桌遊服務性社團。 3.辦理一場樂活代間玩具或桌遊活動。 4.執行「社區全人關懷、樂活保健康」學生服務學習活動，落實「做中學、學中做」的理念。 5.培養具備「健康促進」之知識與技術的實務人才。

經費使用單位	預期實施成效
	<p>6.結合「健康促進」相關課程，培養健康管理之專業知識與技術，輔導學生取得「丙級健康管理師」證照。</p> <p>1.每學年開發1門新課程。 2.每學年舉辦1場講座/研習活動。 3.每學年舉辦1場親子DIY活動。</p>
<p>健康學院/運動保健與防護系</p>	<p>學生藉由相關專業課程的學習和各專業教室中的實際操作訓練，可學習到運動保健與防護相關專業技能。學生可藉由各專業教室設施之實務操作訓練，作為進入運動產業領域相關職場做準備。</p> <p>1.可提供專業的實習設備與運動教學設施 2.可建置符合考照與情境教學之設備空間 3.可提供結合音樂、視覺和人文關懷的全身心健身訓練</p>
<p>設計學院/視覺傳達設計系(碩士班)</p>	<p>1.為發展院系特色、加強產業合作，落實系本位課程之內涵，強化數位學習環境。 2.有效提升地方產業特色之知名度。 3.有效提升學生的文化創意設計能力。</p>
<p>設計學院/多媒體動畫設計系</p>	<p>1.透過「地方特色產業數位加值實驗室」的建置，可強化學生在數位加值應用的實務能力，同時提供在地產業數位加值服務，增加學生投入產學合作之機會，進而帶動師生投入國際競賽，增加學生專業與產業需求力的接軌，保障學生未來就業之優勢。 2.結合教師專長，強化教師產學合作深化及多元性</p> <p>1.透過「DC304多媒體動畫工作室電腦設備更新」，強化學生在數位加值應用的實務能力，同時提供在地產業數位加值服務，增加學生投入產學合作之機會，進而帶動師生投入國際競賽，增加學生專業與產業需求力的接軌，保障學生未來就業之優勢。 2.結合教師專長強化教師產學合作深化及多元性。</p>
<p>設計學院/創意商品設計系</p>	<p>1.每年發展創作1件特色創意商品。 2.提升學生數位設計能力，學生每年獲取設計相關證照20件。 3.提高同學參與全國及國際設計競賽，每年至少參賽10件作品。</p>
<p>設計學院/美容造型設計系</p>	<p>1.強化學生服裝設計的技能，並能確立美造系之整體造型展演之專業特色。 2.培養學生具備縫紉知識、設計創作等能力，進一步提升其具備服裝師的專業素養。</p>
<p>設計學院/創意公共傳播設計系</p>	<p>1.提高本系實務課程的質與量。 2.達到多元教學與學習成效之規劃目的。</p>

經費使用單位	預期實施成效
	3.增進學生之專業實務能力和學習滿意度。 4.建立本系的特色與風格。 5.達成每次教育部評鑑各類組評鑑成績皆在二等以上，且其中有70%以上類組評鑑一等以上。
觀光學院	1.提供教師情境教學的環境 2.更新及增加飲調服務教學設備 3.提供學生專題使用、強化創意學習能力的提升 4.提升學生實務操作的能力 5.深化教師與學生專業實務經驗
觀光學院/觀光與生態旅遊系(環境資源管理碩士班)	質化 1.建置探索教育室外訓練場 2.推動課程、證照及就業結合一體 量化 1.訓練學員結合課程可達250人次。 2.配合校外參觀人數每年可達200人次 3.學員預計可獲得探索教育初步認證100張。 4.探索教育引導員2張。
觀光學院/觀光與餐飲旅館系	1.提供教師情境教學的環境 2.更新及增加餐旅資訊系統教室軟硬體設備 3.提供學生專題使用、強化資訊能力的提升 4.提升學生實務操作的能力 5.深化教師與學生專業實務經驗
觀光學院/餐飲廚藝系	1.落實結合課程與證照內容的教學。培育「現代化餐飲廚藝專業人才」。 2.建置完備優質學習環境，培養技術優良學生。 3.營造「做中學、學中做」之教學環境。 4.建立與落實師徒制精神。培育學生具備敬業樂業之優質職場工作態度 5.建立學生餐飲廚藝技術能力的信心。 6.提昇學生實務技術的能力。培育學生具備創新研發之終身學習精神。 7.辦理餐飲廚藝相關證照輔導班，加強學生取得證照的機會，提升學生的就業能力。 8.建構快樂學習環境與深化師生專業之技能。

經費使用單位	預期實施成效
	<p>9.落實實務教學的目標，建構情境教學的環境。</p> <p>10.強化辦學特色、提高招生宣傳之功效。</p> <p>11.創新學校價值、行銷環球品牌，促進本系學生與各校專業技術領域業師交流與學習。</p> <p>12.創新學校價值、行銷環球品牌，促進本系學生與各校專業技術領域業師交流與學習。</p> <p>13.本專業教室空間與設備可提供學生相關課程使用，提供廚藝系、觀餐系學生磨練專業技術之教室，以提升未來學生通過技術士檢定考試能力並增進其就業能量。</p> <p>14.拓展創意食品製作相關產業連結，提升產學合作及研究發展績效。</p> <p>15.提供學生課程教學、技能檢定證照訓練、競賽選手訓練以及相關證照取得之訓練課程使用。</p>
觀光學院/應用外語系	<p>1.提供學生實習設備</p> <p>2.對產學合作之應用</p> <p>3.提供學生專題使用</p>
通識教育中心	<p>1.提升教師教學及學生學習成效。</p> <p>2.提供外語專業教學授課，增進多元化課程執行成效。</p> <p>3.輔導學生英語證照考照達畢業門檻。</p>
圖書資訊處/圖書館	<p>1.達成圖書館館藏資源支援教學研究之目標，針對各系所教學需求之專業書籍、資料庫多媒體等資源進行採購，並以105學年度圖書資源借用冊次數達100,000冊之中長程目標。</p> <p>2.提供本校師生安全舒適的空間規劃，進行閱讀和學習。</p> <p>3.針對校育部評鑑相關指標，擴充各系專業圖書資源內容。以105學年度增加10,000冊/種以上圖書資源為目標，並以總紙本館藏量達30萬冊為長程目標。</p>
學務處/課外組	<p>1.提昇學生參與社團活動多元發展，發展社團特色，藉由活動之參與培養領導力及團隊默契合作，培養考取街頭藝人證，達成才藝與就業雙贏目標。</p> <p>2.規劃特色社團成果展演，提升學校揚才機制，落實學生社團永續穩定發展，提供學生社團優質活動。</p> <p>3.新設備的加入可提升學生社團向校內外發展，亦可降低活動中器材租用成本及器材短缺的窘困，並使社團在活動過程中更具完美精彩展演，使社團功能更加彰顯完善。</p>

經費使用單位	預期實施成效
	<p>4.目前本校學生社團共計54團，每年開學期間社團均會舉辦迎新送舊活動，學期間均會不定期舉辦各類型活動，新設備的加入能更有效提升社團活絡及運作。</p>
<p>學務處、健康學院、圖書資訊處、總務處</p>	<p>1.校園安全設備 (1)確保校園人身及財物安全，強化校園災害預防系統，建構「零」災害的校園生活環境。 (2)改善校園夜間基礎照明，降低危害事故發生。 (3)改善校園飲用水設備品質，確保教職員生飲用水安全。</p> <p>2.實習實驗--提升實驗(習)場所危害預防機制，減少教職員生暴露於危害的環境中，建置必要性的安全防護及管制設備，建構低污染、重安全及無災害的校園學習環境。</p> <p>3.永續校園綠化設備--維護校園美觀，提升教職員生對校園環境綠美化觀感度。</p> <p>4.無障礙設施--提供身障生臨時性行動輔助工具提升身障生學習環境，使學生學習不中斷。</p> <p>5.環保節能(省水器材)-改善廁所衛生設備，提升節水及節能效率。擴充既有水資源管理系統監控點，避免水資源浪費，以達永續校園之目標。</p>

(二) 經常門

表37 經常門預期成效表

支用項目	預期實施成效說明
<p>一、改善教學與師資結構 (占經常門總經費50%以上)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.預期獎助教師研究案達80案，期望全校每位教師平均有1件產學合作案。 2.預期獎助教師參與健康、觀光、設計及管理等领域專業研習超過50人次，協助教師發展符合本校發展特色的專業能力。 3.預估獎勵補助105及106學年度升等之教師及送審案7案以上。並獎助新聘助理教授以上師資4位以上。以期至持續改善及優化本校師資結構。 4.獎勵教師進修博士學位，預期獎助全時進修教師人數1案次以上。 5.獎助教師具體教學能量及成果，在推動實務教學、編纂教材及製作教具方面可達100案以上。
<p>二、學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%以上)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理相關活動預估5場以上，以營造安全校園生活、促進和諧關係及促進適性揚才與自我實現，及落實性別平等教育，促進和諧關係，加強學生災害防救教育，加強宣導安全教育，並營造溫馨友善之校園環境氣氛。 2.以辦理培養具良好品格的社會公民為願景，建立多元文化校園與培養學生良好品格與態度，並以推動服務學習、培養熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民之相關活動預估7場以上。 3.預計聘請106社團校外教師指導10人，充實學務與輔導工作人力，提升社團經營成效。
<p>三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵同仁積極提升專業能力，取得本職業務相關專業證照，預計取得10件以上專業證照，以提升專業職能。 2.鼓勵同仁進修，預計獎助進修同仁將達1位以上，協助行政同仁自我提升。 3.獎助行政同仁積極參加校外專業研習，提升本職學能，提升行政運作成效，預計獎助90人次以上。
<p>四、改善教學之相關物品 (單價一萬元以下之非消耗品)</p>	<p>搭配各系資本門需求規劃，完整呈現各專業教室需求，發揮系科辦學特色。</p>
<p>五、其他 (如補助現有教師薪資等)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.補助新聘高階師資薪資，提升全校師資結構，至106年度結束前助預估助理教授以上教師比維持75.00%以上。 2.維持合理的全校生師比，預估全校生師比25以下。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份:略

106年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費

環球科技大學

支用計畫書 (附件)

柒、其他相關附件資料

一、本年度規劃具體措施（附表一至十二）

- （一）附表一 經費支用內容
- （二）附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- （三）附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- （四）附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- （五）附表五 資本門經費需求圖書自動化設備規格說明書
- （六）附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- （七）附表七 附資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- （八）附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- （九）附表九 經常門經費需求項目明細表
- （十）附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表
- （十一）附表十一 經常門經費改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表
- （十一）附表十二 經常門經費需求電子資料庫/軟體明細表

二、環球科技大學教育部獎補助整體發展經費規劃及運用辦法

三、環球科技大學獎助改善師資經費運用辦法

四、環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法

五、環球科技大學內部稽核實施辦法

六、環球科技大學105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第3次會議紀錄

七、環球科技大學106年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門儀器設備優先序初步規劃會議紀錄

八、環球科技大學105年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第4次會議紀錄

九、環球科技大學106年度教育部獎勵補助整體發展經費專責小組第1次會議紀錄

十、環球科技大學105學年度第1次獎助改善師資經費運用審查會議紀錄

十一、環球科技大學105學年度第2次獎助改善師資經費運用審查會議紀錄

十二、環球科技大學105學年度第2次教師評審委員會會議紀錄

十三、環球科技大學105學年度第6次教師評審委員會會議紀錄

十四、環球科技大學106年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔

導工作經費協調會會議紀錄

- 十五、環球科技大學105年度第2次獎助行政人員進修研習經費運用審議委員會會議紀錄
- 十六、環球科技大學第66次行政會議
- 十七、環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法
- 十八、環球科技大學獎助教師改進教學、編纂教材及製作教具執行要點
- 十九、環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法
- 二十、環球科技大學教師自提研究計畫補助要點
- 二十一、環球科技大學採購辦法
- 二十二、環球科技大學財務及勞務採購作業流程
- 二十三、環球科技大學獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄流程圖

附表一、經費支用內容

106年度獎勵補助經費明細		
獎勵補助款(A)	自籌款(B) (占獎勵補助款10%以上)	總預算(C)=(A)+(B)
\$25,721,876	\$3,893,124	\$29,615,000

	資本門		經常門	
	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款
金額	\$18,005,313	\$2,863,835	\$7,716,563	\$1,029,289
合計	\$20,869,148		\$8,745,852	
占總預算比例	70.47%		29.53%	

註一：資本門及經常門各佔獎勵補助款總預算70%及30%。實際執行時，經常門預算至多得流用5%至資本門，流用後資本門不得高於75%，經常門不得低於25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：10%以上自籌款(不限定經常門及資本門之支用比例)。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____ % (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備 (占資本門經費60%以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】)	\$13,278,919	73.75%	\$1,854,318	64.75%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (占資本門經費10%以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】)	圖書館自動化設備	\$650,000	3.61%	\$0	請另填寫附表五、六
	圖書期刊、教學媒體	\$2,223,311	12.35%	\$0	
	小計	\$2,873,311	15.96%	\$0	
三、學生事務及輔導相關設備 (占資本門經費2%以上【 <u>不含自籌款金額</u> 】)	\$516,752	2.87%	\$175,848	6.14%	請另填寫附表七
四、其他 (省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$1,336,331	7.42%	\$833,669	29.11%	請另填寫附表八
總 計	\$18,005,313	100%	\$2,863,835	100%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

106年度資本門經費分配及優先順序表-各所系科中心之教學及研究設備

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門 (物品)(元)	合計(元)	備註
0001	外語專業教室 (DC103)	通識教育中 心	1,161,075	0	1,161,075	
0002	建置運動指導與防 護教學設備(一)	運動保健與 防護系	2,437,953	0	2,437,953	
0003	精品咖啡教學設備	觀光與餐飲 旅館系	553,652	100,000	653,652	
0004	廚藝專業教學設備	餐飲廚藝系	741,897	0	741,897	
0005	生態旅遊專業教學 設備	觀光與生態 旅遊系	711,798	75,250	787,048	
0006	電子商務資訊整合 實驗室	資訊與電子 商務管理系	842,000	0	842,000	
0007	時尚造型整合專業 教室	美容造型設 計系	647,900	265,000	912,900	
0008	發展行銷創意主題 專業特色實驗室	行銷管理系	929,100	0	929,100	
0009	嬰幼兒餐點教室	幼兒保育系	631,300	66,900	698,200	
0010	DC304動畫工作室	多媒體動畫 設計系	1,464,030	0	1,464,030	
0011	創業資源規劃實驗 室	企業管理系	817,000	73,000	890,000	
0012	多功能品評教學儀 器設備	觀光與餐飲 旅館系	676,900	96,000	772,900	
0013	建置養生農產品加 工實驗室	生物技術系	179,600	54,500	234,100	
0014	視覺傳達設計系教 學設備	視覺傳達設 計系	997,000	0	997,000	
0015	發展公共議題實務 教學專案教室	公共事務管理 研究所	150,000	0	150,000	
0016	建置研發中心檢驗 設備	生物技術系	596,500	0	596,500	
0017	幼兒保育系專業教 室	幼兒保育系	520,200	70,400	590,600	
0018	模型製作工作室設 備	創意商品設 計系	122,976	0	122,976	
0019	情境示範教室規劃 設計	觀光與餐飲 旅館系	339,200	65,800	405,000	

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門(元)	經常門(物品)(元)	合計(元)	備註
0020	公共傳播資訊教室	創意公共傳播設計系	58,800	0	58,800	
0021	HS310C 經貿及會展產業實習教室	應用外語系	355,976	0	355,976	
0022	採訪及數位廣播錄音教室	創意公共傳播設計系	198,380	0	198,380	
合計			15,133,237	866,850	16,000,087	
標餘款增列採購項目						
0023	教室投影機教學儀器設備	觀光學院	260,000	0	260,000	
0024	教室投影機教學儀器設備	設計學院	26,000	0	26,000	
0025	建置運動指導與防護教學設備(二)	運動保健與防護系	1,035,000	95,000	1,130,000	
0026	探索教育園區第二期	觀光與生態旅遊系	1,310,000	0	1,310,000	
0027	地方特色產業數位增值實驗室教學設備	多媒體動畫設計系	876,000	0	876,000	

106年度資本門經費分配及優先順序表-圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體

序號	項目名稱	資本門經費(元)	備註
0001	圖書館自動化設備	650,000	
0002	中文圖書	350,000	
0003	多媒體	240,000	
0004	中文資料庫	296,871	
0005	西文資料庫	400,000	
0006	西文圖書	400,000	
0007	電子書	381,400	
0008	中文資料庫	155,040	
合計		2,873,311	
標餘款增列採購項目			
0009	西文資料庫	267,000	
0010	中文圖書	350,000	
0011	多媒體	240,000	
0012	中文圖書	191,603	
0013	中文圖書	500,000	

106年度資本門經費分配及優先順序表-學生事務及輔導相關設備

序號	項目名稱	資本門經費(元)	備註
0001	攝影機	64,000	
0002	數位單眼相機	120,000	
0003	標準變焦鏡頭	70,000	
0004	數位單眼相機	35,000	
0005	投影布幕	59,600	
0006	空拍機	50,000	
0007	戰鼓	196,000	
0008	爵士鼓組	35,000	
0009	可攜式音響系統	63,000	
合計		692,600	
標餘款增列採購項目			
0010	類單眼相機	26,000	
0011	無線擴音機	98,500	
0012	手持穩定架	56,000	
0013	可攜式音響系統	42,000	

106年度資本門經費分配及優先順序表-其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)

序號	大項目名稱(案名)	申請單位	資本門經費(元)	備註
0001	校園安全設備	學務處軍訓室、總務處事務組、營繕組	1,761,000	
0002	實習實驗	生物技術系(研究所)、總務處環境安全衛生組	361,000	
0003	永續校園綠化	總務處事務組	48,000	
合計			2,170,000	
標餘款增列採購項目				
0004	無障礙設施	學務處諮商輔導中心	130,000	
0005	無障礙設施	學務處諮商輔導中心	60,000	
0006	省水器材	總務處、總務處營繕組	252,000	

註：1.實際執行金額，則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例並依序執行至各項總經費為止。

2.各項經費若有結餘或變更，依規定辦理相關作業程序。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費50%以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$434,766	5.63%	\$0	0.00%	
	製作教具	\$128,352	1.66%	\$0	0.00%	
	推動實務教學	\$1,252,854	16.24%	\$0	0.00%	
	研究	\$945,722	12.26%	\$0	0.00%	
	研習	\$609,417	7.90%	\$0	0.00%	
	進修	\$104,173	1.35%	\$0	0.00%	
	升等送審	\$537,329	6.96%	\$0	0.00%	
	小計	\$4,012,613	52.00%	\$0	0.00%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$144,000	1.87%	\$2,754	0.27%	
	其他學輔工作經費	\$473,325	6.13%	\$51,307	4.98%	
	小計	\$617,325	8.00%	\$54,061	5.25%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		\$308,663	4.00%	\$0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		\$762,828	9.89%	\$104,022	10.11%	
五、其他	新聘教師薪資(2年內)	\$2,015,134	26.11%	\$71,206	6.92%	
	現有教師薪資	\$0	0.00%	\$800,000	77.72%	
	資料庫訂閱費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	其他	\$0	0.00%	\$0	0.00%	
	小計	\$2,015,134	26.11%	\$871,206	84.64%	
總 計		\$7,716,563	100.00%	\$1,029,289	100.00%	

附表四、資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0001-00	外語專業教室(DC103)									
0001-01	個人電腦(含螢幕)	一、主機： 1.CPU:Core i5 3.2GHz(含以上)。 2.記憶體：8G(含以上)。 3. 硬碟：1000GB(含以上)。 4.光碟機：24倍速DVD-RW*1台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。 7.含微軟專業版Windows 10(含以上) Professional 作業系統。 8.硬碟防護系統。 二、液晶顯示器： 21吋(含以上)LED背光模組彩色液晶顯示器。	37	台	29,610	1,095,570	提供教師教學與英語證照考照輔導	通識教育中心	第48頁 A2-1辦理多益輔導課程與證照推廣。 A2-2打造四年無間斷的英語學習環境。 第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學。	
0001-02	路由器	硬體特性 1.標準和通訊協定： IEEE 802.3, IEEE802.3u, IEEE802.3ab TCP/IP, DHCP, ICMP, NAT, PPPoE, SNTP, HTTP, DNS, IPsec, PPTP, L2TP。 2.1個(含以上)10/100Mbps(含以上)WAN 連接埠。 3.2個LAN 連接埠。	1	台	15,000	15,000	提供教師教學與英語證照考照輔導	通識教育中心	第48頁 A2-1辦理多益輔導課程與證照推廣。 A2-2打造四年無間斷的英語學習環境。 第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學。	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0001-03	軟體廣播系統	1.螢幕錄影 + 播放錄影。 2.線上討論。 3.訊息傳送。 4.檔案傳輸。 5.提交作業。 6.遠端資訊。 7.電子舉手。 8.直接授權37U。	1	套	50,505	50,505	提供教師教學與英語證照考照輔導	通識教育中心	第48頁 A2-1辦理多益輔導課程與證照推廣。 A2-2打造四年無間斷的英語學習環境。 第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學。	
0002-00	建置運動指導與防護教學設備(一)									
0002-01	下肢水療機	1.尺寸：100（長）×50（寬）×80（深）cm（含以上）。 2.材質：SUS 304不銹鋼。 3.1/2馬力最高速度達3450（60 Hz）或2875（50 Hz）RPM（含以上）。 4.電氣需求：110V / 60Hz。 5.馬達出水量調整：每秒0~55加侖。 6.含溫度計1支.桶內椅1個。	1	台	120,000	120,000	運動防護教學與實習課程使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-02	半身水療機	1.材質SUS 304不銹鋼。 2.尺寸130(長)×60(寬)×40(高)公分(含以上)。 3.1/2馬力最高速度達3450（60 Hz）或2875（50 Hz）RPM。 4.電氣需求：110V / 60Hz。 5.馬達出水量調整：每秒0~55加侖。 6.溫度計1只.桶內椅 1個。	1	台	130,000	130,000	運動防護教學與實習課程使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-03	電熱水器	1.使用電壓：220V/60Hz。 2.外桶材質：不銹鋼。 3.電流：18A。 4.電功率：4kW。 5.容量：12加侖(含以上)。	1	台	14,453	14,453	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-04	向量干擾波治療儀	1.治療頻率0-200 Hz。 2.輸出電流0-100 mA，峰值(負載1000歐姆)。 3.輸出頻道8組。 4.使用電源 交流110伏特/60赫茲。 5.輸出時間 1-99分鐘耗電流 1.5A。 6.輸入功率 160VA Max。 7.吸引力 0-250mmHg ±50mmHg。 8.真空吸引頻率 0-50次/分鐘，連續可調真空吸引力指示功能 LED指示。	1	台	172,000	172,000	運動防護教學與實習課程使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-05	向量干擾波治療儀-攜帶型	1.治療頻率0-200 Hz。 2.輸出電流 0-100 mA，峰值(負載歐姆)。 3.電源交流110.伏特/60赫茲。 4.輸出時間1-99分鐘耗電流0.8A 5.輸入功率85VA Max. 容許電源變動 ±10% 電源保險絲 F 1A 250V。 6.吸引力0-250mmHg ±50mmHg真空吸引頻率 0-50 次/分鐘，連續可調真空吸引力指示功能LED指示。	1	台	117,000	117,000	運動防護教學與實習課程使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-06	攜帶式超音波治療器	1.超低波束輸出不均勻比值(BNR: 2.9-4.0 according to IEC) 2.兩種供電方式：AC電源或電池 3.具有可充電功能及防水功能 4.含電池組	1	台	70,000	70,000	運動防護教學與實習課程使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-07	紅外線照射治療器	1.電源AC110V/60Hz。 2.尺寸W50×H(150)公分(含以上)。 3.定時器 0~60分。 4.出力調整0~250W(無段式調整)底座:五爪底座附輪子。 5.調整方式可上下左右調整。	1	台	10,500	10,500	運動防護教學與實習課程使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-08	MicroFET2肌力評量儀	1.最大承受重量可達200磅。 2.肌肉測試範圍為低端0.8-150lbs 高端3-150lbs。 3.有3種不同的測試模組(平狀的/彎曲型的紙狀型的)。 4.附肌肉測試位置圖表。 5.含上/下/身體測試紀錄表。 6.可連接電腦(含軟體)。	1	組	82,000	82,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-09	手部捏力測試儀	1.含數位式握力器,關節角度尺,指力測量儀,觸覺測試組,捲尺,手指角度尺。 2.數位式握力器:0-200lbs(90kg)。 3.指力測量儀:0-60lb(0-27kg)gauge。 4.關節角度尺:8”(20cm) Goniometer。 5.手指角度尺:Measures6”(15cm)long。 6.觸覺測試組:1to25mm。 7.捲尺:Extends to 60" (150cm)。	1	組	62,000	62,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-10	可調式訓練椅	1.主體結構以2”×4”×3mm厚方形鋼材製成,採用電鍍粉體烤漆防銹處理。 2.背墊可6段調整從0~75度。 3.具手握把,移動輪及橡膠防護墊。 4.尺寸:L150×W58×H46cm(含以上)	1	台	15,000	15,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-11	腰部旋轉訓練機	1.主體結構以鋼材製作，並採直徑85mm厚3mm之圓管型設計，採雙重烤漆、防銹處理。 2.附全罩式壓克力材質安全保護罩。 3.內履8條強化鋼絲之皮帶式傳動，可承重2000KGS(含以上)。 3.起始位置可依訓練方向調整，活動度以每10度增加。 4.具橡膠防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。 5.尺寸：130×100×170cm(含以上)。	1	台	130,000	130,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-12	可調式蹲舉架	1.主體結構以鋼材製作，並採直徑85mm厚3mm之圓管型設計，採雙重烤漆、防銹處理。 2.具六段含以上槓把放置架，每段間格6"寬。 3.機台上端雙把手，可引體向上訓練。 4.具橡膠防護墊，可保護地板及機器，防止機器滑動。 5.佔地面積：180×155×215cm(含以上)。	1	台	80,000	80,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-13	二頭彎舉機	1.主架結構：直徑100mm×3mm圓弧管設計，增加外型美觀。 2.機體主架鋼材，採雙重烤漆，並經防銹處理，腳架需有保護墊，以防止滑動。 3.鋼索式傳動及4.5英吋直徑滑輪，可承重1250kg重量。 4.Pius-撥片式快速槓片重量微調、電子計時計次、人體工學握把。 5.尺寸:110*120*150CM(含以上)。	1	台	95,000	95,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-14	平臥椅	1.2''×4''×3mm厚方形鋼材組成,採用電鍍粉體烤漆,支撐底部具橡膠防護墊。 2.尺寸:L150×W50×H40cm(含以上)。	1	台	11,000	11,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-15	觸控式面板跑步機	1.避震系統:Ultimate Deck 緩衝系統。 2.仰昇坡度:0~15%(1300磅升降馬達)。 3.速度範圍:0.8~24.1 km/時。 4.持續馬力:5.0hp AC。 5.顯示螢幕:19吋觸控式LCD顯示視窗。 6.心率偵測:手握式與無線心率檢測。 7.尺寸:215 X90 X 160 cm(含以上)。 8.最大載重:180 kg(含以上)。	1	台	300,000	300,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-16	複合式運動訓練機	1.1:4比例低阻抗,高順暢度運動,可變化多達200種以上訓練動作。 2.傳動方式:鋼索傳動。 3.骨架結構:鋼骨結構烤漆。 4.槓片順暢度:自動潤滑。 5.傳動滑輪:順暢軸承設計。 6.槓片重量:580磅/222公斤(單邊290磅)。 7.尺寸:長170X寬110X高230 cm(含以上)。	1	台	200,000	200,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-17	3D史密斯訓練機	1.前後多層槓鈴桿架設計,直通前端的設計可以放置多功能訓練椅。 2.負重:500 lbs(225kg)(含以上)。 3.奧林匹克桿:44 lbs (20 kg)。 4.尺寸:寬205x長190x高225cm。 5.含鋼片2.5kg*2, 5kg*2, 10kg*2, 15kg*2, 20kg*2。	1	台	185,000	185,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-18	全身多功能伸展架	1.主架材質：1.25英吋鋼質粉末處理。 2.站板材質：1英吋橡膠墊板。 3.繩索：0.75英吋軍用繩索。 4.外觀尺寸：高195x寬120x深120 cm(含以上)。	1	台	107,000	107,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-19	舉腿腹部訓練架	1.握把和腳踏板的設計可以讓不同體型的使用者，輕鬆找到正確的起始動作位置。 2.尺寸:長115 x 寬80 x 高160 cm(含以上)。	1	台	57,000	57,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-20	雙層啞鈴架組	1.尺寸：235*55*65 cm (含以上)。 2.啞鈴放置處為弧形設計。 3.含啞鈴數量：2、4、6、8、10、12、14、16、18、20 KG 各二支，共計20支。 4.啞鈴包覆橡膠製。	1	台	35,000	35,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-21	減震防噪功能席組	1.專業吸音吸震功能墊不需使用膠水沾黏。 2.本組合10坪運用橡膠特性及精準刀模加工，使每一片環環相扣、緊密結合。 3.上層橡膠特性: 石頭紋理表面及強韌耐磨橡膠。 4.內層結構:提供吸震效果可消滅噪音與震動。 5.底層橡膠特性:吸震、減噪，並提供彈性穩定的支撐。 6.厚度:25mm。	1	組	100,000	100,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-22	可調輔助訓練椅	1.主體結構以2"x4"3mm厚方型鋼材製成，採用電鍍粉體烤漆防鏽處理。 2.背墊可7段調整從0~90度。 3.具手握把及移動輪可輕易移動機台。 4.具橡膠防護墊。 5.尺寸：135x35x40cm(含以上)。	1	張	15,000	15,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-23	專業伸展機	1.尺寸:長130x寬70x高90cm(含以上)。 2.表面處理：鋼製主架，粉末烤漆。 3.堅固鋼製結構，持久耐用。主架烤漆處理，可預防銹蝕及碎裂。 4.模組泡綿護膝外層表面為防水材質。握把部份為柔軟無接縫泡綿包覆。 5.內附組裝的簡便工具。	1	台	48,000	48,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0002-24	磁控式阻力飛輪健身車	1.阻力系統：磁控阻力系統。 2.傳動系統：皮帶傳動系統。 3.煞車系統：渦電流煞車系統。 4.微調式握把設計，上下可調整為1至18刻度(含以上)。前後可調整為1至16刻度(含以上)。 5.座椅可上下前後調整。上下可調整為1至26刻度(含以上)。前後可調整為1至18刻度(含以上)。 6.面板顯示內容：轉數、阻力等級、心跳、最大心跳百分比、卡路里、運動距離、平均速度、運動時間、最大轉速、最大速度、平均速度、平均心跳、平均心跳百分比。	4	台	60,000	240,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-25	電腦控制燈光組	1.電腦燈1顆含功耗：220V 50Hz 350VA。2種通道模式：16個國際標準、DMX512通道和20個國際標準 DMX512通道。水平掃描：540度<bit精度掃描>。垂直掃描：280度<bit精度掃描>。調光：0%至100%線性調光。霧化：0%至100%線性調光。開關電源可選：AC100至240V，50/60Hz。 2.LED舞台燈2顆含LED亮度投射燈。	1	組	42,000	42,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境	
0003-00	精品咖啡教學儀器設備									
0003-01	咖啡豆烘焙機	1.規格: 1KG數位型。 2.電力:110V 90W。 3.加熱方式 :低壓瓦斯/排火。 4.點火方式:電子式安全點火系統。 5.烘培方式/時間:半熱風/25~35min/次。 6.每小時產能：10Kgs。 7.機身材質:不鏽鋼(只要接觸到咖啡豆之材質均為不銹鋼)。 8.集塵器: 110v，馬力1/2 hp。 9.可銜接電腦數位監控設備(附軟體程式)。	1	台	350,000	350,000	生豆大量製作烘焙教學使用	觀光學院	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0003-02	3D立體滾動咖啡烘焙機	1.電源供應：110V/60Hz。 2.總功率：1300W。 3.外殼/製造材質：不鏽鋼/碳纖耐熱工程塑膠/耐熱玻璃。 4.外觀尺寸(含集塵筒)：490MM x 243mm x 229mm。 5.烘培室容量：250g-300g max。 6.運轉噪音：65db。	1	台	35,000	35,000	生豆大量製作烘焙教學使用	觀光學院	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0003-03	咖啡磨豆機	1.重量：約11.9KG。 2.馬力：1/2 HP以上。 3.轉數：1400 R.P.M。 4.使用電壓：110V。 5.耗電功率：360W。 6.碎力：10~15 kg/H。 7.漏斗容量：約1.2KG。 8.刀片尺寸：64 mm。	1	台	25,000	25,000	咖啡豆研磨教學使用	觀光學院	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0003-04	咖啡機	1.寬高深 32×43×40cm 2.重量：20kg 3.半自動 Semi-automatic 4.沖煮頭：單沖煮頭 1 Group 5.不鏽鋼製功率：1200W 6.電壓：110V 7.定量：3 組不同設定可預設 8.附填壓器	1	台	100,000	100,000	咖啡製作沖泡教學使用	觀光學院	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0003-05	恆溫儲酒櫃	1.容量：60瓶以上。 2.配備：調整基座、門鎖、手把、LED照明燈、水盤、散熱排網等零組件。 3.電壓：110V/60HZ。 4.產品安全認證。 5.電壓：110V/60HZ。 6.功率：130W/2A。	1	組	43,652	43,652	品評儲藏教學使用	觀光學院	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0004-00	廚藝專業教學設備									
0004-01	低溫烹調機	1.電源：單相220V/60Hz。 2.溫度：20~95°C(含以上)。 3.最佳容器水量：50 L。	2	台	48,500	97,000	低溫烹調技術教學使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0004-02	桌上型真空包裝機	1.電壓：110V / 220V 50~60Hz。 2.真空內槽：325 × 325 × 70 mmH±10%。 3.封口尺寸：300 × 10 mm±5%。 4.含專用封口袋。	2	台	45,000	90,000	低溫烹調技術教學使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0004-03	桌上型食物調理機	1.切菜、攪切兩用型。 2.安全磁性感應裝置。 3.附設手動瞬間啟動鈕。 4.功能：可切片、切絲、切條。 5.基本配件：圓盤刀片5片、彎月型平刀1支。 6.安全裝置：機器組件沒放好，無法起動。 7.其他配件：榨汁座、彎月鋸齒刀片。 8.電壓：110V 60HZ 1800RPM 550W(含以上)。 9.不鏽鋼攪切槽，容量 3.2公升(含以上)。 10.ROBOT COUPE R301 ULTRA或同等級品以上。	2	台	57,900	115,800	食材攪拌混合用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0004-04	變頻除濕機	1.電源：110V/60Hz。 2.除濕方式：變頻壓縮機式。 3.除濕能力：19.0 L/日(含以上) 4.適用室溫範圍：1°C-35°C。 5.儲水箱容量：5.0L(含以上)(具有定時開/關設定)。 6.外型尺寸：290x370x590(mm)(含以上)。	1	台	25,000	25,000	防止乾物料食材發霉除濕用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0004-05	丹麥壓麵機	1.外型尺寸：210 x 76 x 110 cm ±10%。 2.電力:三相380V，馬力:1/2HP。 3.採可滾輪式鍍鉻板，可適合任何麵粉處理及超薄之尺寸處理。 4.採精控速度控制，可製造出良好品質，壓麵滾輪上方設緊急停止設備。 5.輸送帶長度42x168cm(含以上)。 6.輪機87x430mm(含以上)。	1	台	78,000	78,000	麵團整型碾壓製麵條使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0004-06	酒鼻子(聞香瓶)	1.繁體中文版本，含說明書。 2.54張香氣辨識卡。 3.內附54款，液體香氣罐(種類不重複)。	2	組	19,900	39,800	風味評估教學使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0004-07	專業酒類儲存裝置	1.容量 30 瓶(含以上)。 2.尺寸：高 97 cm 寬 48 cm 深 58 cm(含以上)。 3.電源 110V/60HZ，壓縮機 1/5HP，輸入功率 150W。 4.電腦溫控。雙溫區設計，紅酒、白酒分開儲藏，溫度 6°C-18°C 自由調節。 5.三層防護玻璃：三層煙青色鋼化玻璃設計，可過濾自然光中的紫外線，防止熱輻射。 6.附風扇，可調整櫃腳，依水平調整高度。	1	台	25,000	25,000	儲存教學用酒類與發酵類產品	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0004-08	小型空壓機組附噴筆	1.標準壓力設定start at 40 psi stop at 60 psi。馬力1/8hp。 2.重量6 kg。 2.調壓閥調整出口壓力。最大壓力kgs/cm ² 6.5 psi 95。 3.電壓：220V。 4.單缸式小型空壓機附儲氣筒加保護殼。 5.附2隻噴筆雙軸封 噴筆頭0.3mm。投料口需上填式8c.c以上。	2	台	11,000	22,000	精細糕點上色使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0004-09	義式咖啡機	尺寸:210 x 360x 420 mm(長寬高)(含以上)。 1.自動關機安全裝置。 2.咖啡豆、咖啡粉雙製成系統。 3.咖啡粗細及粉量調整功能。 4.開關機自動清洗功能。 5.水箱容量：1.8公升(含以上)。 6.咖啡豆容量：400克(含以上)。 7.電壓：120V。	1	台	29,297	29,297	吧台管理與飲調課程教學使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0004-10	急速冷凍櫃	1.外型尺寸：12盤式。 外部尺寸:99x990x199cm(含以上)。 2.插盤式 x12 盤。 3.庫內溫度:-32℃~-40℃。 4.壓縮機馬力:2HP。 5.鋼板材質:內外皆為不銹鋼。 6.保溫厚度:120(mm)。 7.使用電源:單相220V或三相220V/380V。	1	台	220,000	220,000	進階蛋糕課程使用	餐飲廚藝系	第66頁 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第67頁 C4-4：辦理「健康樂活蔬果體驗營」，體驗樂活、低碳及環保的飲食製作	
0005-00	生態旅遊專業教學設備									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0005-01	教學器材展示櫃	1.規格:w600*d80*h240cm(含以上)。 2.材質:木製/玻璃櫥窗。 3.含展示層板及腳踏車支柱掛架。	1	座	195,000	195,000	教學解說及展示使用	觀光與生態旅遊系	<u>第81頁</u> E4結合探索教育、強化健康校園	
0005-02	校園即時影像辨識導覽系統	1.手機APP與網站平台兼容。 2.使用擴增實境(A R)技術,呈現圖形辨識效果。 3.在APP平台呈現多元虛擬實境資料,及導覽互動。 4.具有管理者帳號,可管理及自行建置擴增實境資料。 5.資料庫貯存帳號,使用權2年。 6.管理者帳號及一般帳號1個(含以上)。 7.具有APP使用者推播功能。 8. APP具有Beacon微定位訊號空間定位功能,及訊號發射器15個,誤差在1公尺以內。 9.需有教育訓練資格及人員投入課程24小時。含教育訓練24小時。	1	式	405,000	405,000	資料連結,解說員訓練實務使用	觀光與生態旅遊系	<u>第81頁</u> E4結合探索教育、強化健康校園	
0005-03	平板電腦	1.iOS 10 作業系統。 2.內建記憶體32G,容量128GB(含以上)。 3.64位元架構的A8晶片,M8動作感應協同處理器。 4.800萬像素 iSight 攝錄鏡頭,1080p HD 錄影功能(30 fps)。 5.iBeacon 微型定位功能。	2	台	20,000	40,000	教學解說、訓練使用	觀光與生態旅遊系	<u>第81頁</u> E4結合探索教育、強化健康校園	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0005-04	七巧板沙發	1.尺寸W280*L280*H40 cm(含以上)。 2.依七巧板方式分割成七個活動櫃，內部為儲藏空間(含)。	1	式	25,000	25,000	教學解說及室實務教具使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園	
0005-05	攀樹用安全吊帶	1.座式安全吊帶。 2.腰圍80-140cm。 3.腿環50-75cm。 4.最大承受重量150 kg。	2	件	23,399	46,798	培訓觀光人才訓練用途	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園	
0006-00	電子商務資訊整合實驗室設備									
0006-01	個人電腦(含螢幕)	一、主機： 1.CPU:Core i5 3.2GHz(含以上)。 2.記憶體：8G(含以上)。 3.硬碟：1000GB(含以上)。 4.光碟機：24倍速DVD-RW*1台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。 7.含微軟專業版Windows 10(含以上) Professional作業系統。 8.含還原卡。 二、液晶顯示器：21.5吋(含以上)LED背光模組彩色液晶顯示器。	23	組	26,000	598,000	課程教學與證照認證使用	資訊與電子商務管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0006-02	1U機架式2路伺服器	1.CPU: Intel Xeon E5-2600(含以上)。 2.1GHz(含以上)2顆。 3.記憶體：32G(含以上)。 4.固態硬碟：300GB(含以上)2顆。 5.含微軟標準版Windows Server 2012(含以上)作業系統。 6.含微軟標準版 SQL Server 2016(含以上)。	1	台	135,000	135,000	課程教學與證照認證使用	資訊與電子商務管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0006-03	網管高速路由器	1.2個千兆WAN 連接埠。 2.2個千兆LAN 連接埠。 3.1個千兆LAN/ DMZ 連接埠。 4.1個主控台連接埠。 5.支持多種VPN協議。 6.支持多達100條IPsec VPN隧道。	1	台	13,000	13,000	課程教學與證照認證使用	資訊與電子商務管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0006-04	虛擬實境系統	一、頭戴式顯示器： 1.頭戴式感應器32個(含以上)。 2.解析度2K和90Hz更新率(含以上)。 3.串流盒及三合一線。 二、無線控制器： 1.內建24個感應器(含以上)。 2.內建震動感應器。 三、基地台： 1.360度移動追蹤。 2.可無線配對，或透過電源纜線連接。	1	組	36,000	36,000	課程教學與實作模擬使用	資訊與電子商務管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0006-05	虛擬實境主機	1.CPU:Core i7 3.4GHz (含以上)。 2.記憶體：16G(含以上)。 3.固態硬碟：240GB(含以上)。 4.硬碟：1000GB(含以上)。 5.顯示卡：Nvidia Geforce GTX980(含以上)。 6.電源供應器：600W 80PLUS (含以上)。 5.光碟機：24倍速DVD-RW*1台(含以上)。 6.具顯示介面、網路、音效等功能。 7.含鍵盤及滑鼠。	1	台	60,000	60,000	課程教學與實作模擬使用	資訊與電子商務管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0007-00	時尚造型整合專業教室									
0007-01	縫紉桌	1.W120*D90*H85cm(±5 cm)。 2.整體結構採實木搭配鐵件五金。	12	座	45,000	540,000	供學生實作教學	美容造型設計系	第64頁 C3-2發展地方特色商品發表及動態展演	
0007-02	材料展示櫃	1.W120*D30*H180cm(±5 cm)。 2.整體結構採木心板。	1	座	40,000	40,000	供學生實作教學	美容造型設計系	第64頁 C3-2發展地方特色商品發表及動態展演	
0007-03	材料展示櫃	1.W120*D30*H90cm(±5 cm)。 2.整體結構採木心板。	1	座	35,000	35,000	供學生實作教學	美容造型設計系	第64頁 C3-2發展地方特色商品發表及動態展演	
0007-04	實物投影機	1.最高解析度1920X1080 (含以上)。 2.畫面更新率每秒30格數。 3.機械放大倍數14倍 (含以上)。 4.數位放大倍數6倍 (含以上)。 5.輸入端子VGA,USB。 6.輸出端子VGA,DVI,HDMI。 7.內建麥克風。	1	台	32,900	32,900	老師示範教學	美容造型設計系	第64頁 C3-2發展地方特色商品發表及動態展演	
0008-00	發展行銷創意主題專業特色實驗室									
0008-01	超短焦投影機	1.液晶解析度：1280 x 800像素(WXGA)。 2.投影亮度在3000ANSI(含以上)。 含安裝。	1	台	42,000	42,000	支援專業教室設備教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0008-02	多點觸控電子白板	1.85吋(含以上)。 2.DViT 光學觸控技術。 3.防刮花鋼質表面。 4.含安裝。	1	台	54,000	54,000	支援專業教室設備教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0008-03	資訊講桌	1.(W)700*(D)700*(H)11900mm(±10mm)。 2.顯示器可電動調整角度桌體需含活動輪、側抽拉抬板可放置架含筆記型電腦、提示機等並具收納連接線功能。 3.電腦影音輸入介面插座。 4.內置擴音機,無線麥克風*2。	1	座	50,000	50,000	支援專業教室設備教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0008-04	個人電腦(不含螢幕)	1.CPU: Intel® Core™ i5-6400。 2.記憶體: 16GB(含以上)。 3.硬碟容量: 500G(含以上)。 4.光碟機: DVDRW。 5.內建音效及網路。 6.輸出入介面: USB3.0*2(含以上), 麥克風, 音訊輸出入。 7.內附Windows 7以上64位元專業版作業系統正版軟體。 8.還原卡(支援Windows 8以上)。 9.22吋螢幕。	1	台	26,500	26,500	支援專業教室設備教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0008-05	連鎖事業管理總部系統	1.基本資料與進銷存管理、及收付帳款管理功能。 2.會員資料管理，消費記錄與點數累積兌換等功能。 3.員工資料管理，權限設定、最低折扣權限設定、出勤報表統計。 4.自動促銷折扣設定，會員折扣、滿額送、組合、數量、時段。 5.管理門市銷售基本資料(商品更新、變價)。 6.管理處門市傳輸管理系統：門市即時連線資料存取模式(ADSL)、管理處更新 手動／即時門市資料(無需中斷收銀)、定時(可自設間格)傳輸自動傳輸。	2	套	190,000	380,000	支援行銷門市管理、門市服務及連鎖事業管理教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0008-06	連鎖事業管理總部硬體	1.工業級主機*3 (1) INTEL CPU1.5GHZ(含以上)。 (2) 2GB 記憶體(含以上)。 (3) 250GB 硬碟(含以上)。 (4) 觸控液晶螢幕。 2.連線式收銀錢櫃*3。 3.可程式化收銀鍵盤*1。 4.手持式雷射條碼掃描器(USB介面)*1。 5.高速熱感式出據機(附自動裁刀)*1。	2	套	153,300	306,600	支援行銷門市管理、門市服務及連鎖事業管理教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0008-07	伺服器	1.處理器：Intel Xeon E3-1220v3(3.10GHz/8M)。 2.系統記憶體：8GB DDR3 1600 ECC。 3.原廠 1TB SATA 熱抽硬碟 2顆(3.5吋,含硬碟 tray架)/最大可安裝4組 3.5吋 SAS/SATA 硬碟)。 4.磁碟陣列：支援RAID 0,1。 5.保固：原廠三年零件，三年人工，三年到府維修。	1	台	70,000	70,000	支援網路行銷、電子商務教學	行銷管理系	第61頁 C1-1盤整特色學分學程，遂行IOT產業鏈整合教學	
0009-00	嬰幼兒餐點教室									
0009-01	冷凍冰箱	1.75x80x200cm ±5%。 2.箱體表面使用SUS304 0.6mm (含以上)厚不鏽鋼板製作。 3.內殼使用SUS304 0.5mm (含以上)厚不鏽鋼板。 4.箱門附高級密封膠墊、把手裝置。 5.壓縮機使用 1 ϕ -220V-15A。 6.附電源開關指示燈、溫度設定器等裝置。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.冷凍溫度 -15℃~18℃。 9.附活動耐重輪及調整腳。 10.含舊設備拆除、搬運、安裝。	1	台	56,500	56,500	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0009-02	冷藏冰箱	1.外型尺寸：120 x 90 x 200 cm ±5% 。 2.箱體表面使用SUS304 0.6mm(含以上)厚不鏽鋼板製作。 3.內殼使用SUS304 0.5mm(含以上)厚不鏽鋼板。 4.箱門附高級密封膠墊、把手裝置。 5.壓縮機使用 1 ϕ -220V-10A。 6.附電源開關指示燈、溫度設定器等裝置。 7.冷卻方式採用無霜送風式。 8.冷藏溫度 0°C~5°C。 9.附活動耐重輪及調整腳。 10.含舊設備拆除、搬運、安裝。	1	台	68,800	68,800	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0009-03	抬頭式攪拌機	1.尺寸：28x42x42cm ±5%。 2.電力：110V / 60HZ(含以上)。 3.容量：5Q(4.73L)(含以上)。 4.功率：325W(含以上)。 5.馬力：2/5Hhp(含以上)。 6.外殼材料：鋼鐵烤漆。 7.配件：4.75L(含以上)不銹鋼桶X1、麵團勾X1、地球X1、攪拌棒X1、透明罩蓋X1。	1	台	28,500	28,500	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0009-04	電熱型西餐爐下烤箱	1.L800*W700*H850/mm±5%。 2.整體以不銹鋼設計製作。 3.N 380V 50/60HZ(含以上)。 4.90~450°C。 5.16.4 KW(含以上)。	2	台	86,500	173,000	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0009-05	渦輪變頻除油煙機	1.790*370*240/mm±5%(寬×深×高)。 2.110V~60Hz(含以上)。 3.出風口徑：Φ179mm(7吋)(含以上)。 4.附7轉6吋(含以上)風管座。 5.科技觸控式開關。 6.馬達耗電量：230W(含以上)。	2	台	15,500	31,000	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0009-06	工作台下櫥櫃	1.134*70*80cm±5%。 2.台面使用SUS304 1.5mm(含以上)製作,下加U型板補強。 3.圍板使用SUS304 1.0mm(含以上)製作。 4.櫃門外板內板使用SUS304 1.0mm(含以上)製作。 5.櫃腳附高低調整腳。	2	台	32,000	64,000	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0009-07	單水槽工作台下櫥櫃	1.140*75*80cm±5%。 2.台面使用SUS304 1.5mm(含以上)製作,下加U型板補強。 3.水槽使用一體成型無縫不銹鋼板製作,附落水頭、溢水頭、溢水管及止水塞頭。 4.附混合水龍頭。 5.圍板使用SUS304 1.0mm(含以上)製作。 6.櫃門外板/內板使用SUS304 1.0mm(含以上)製作。	2	台	41,000	82,000	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0009-08	全白鐵活動雙層櫥櫃	1.180*65*102cm(含以上)。 2.台面使用SUS304 1.5mm(含以上)製作,下加U型板補強。 3.圍板使用SUS304 1.0mm(含以上)製作。 4.櫃門外板、內板使用SUS304 1.0mm(含以上)製作。 5.層板使用S。 6.櫃腳附高低調整腳US304 1.0mm(含以上)製作,活動洞洞板。	3	台	42,500	127,500	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第63頁 C2-3運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0010-00	多媒體動畫工作室設備更新									
0010-01	動畫工作站	<p>一、主機規格:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cpu : Intel Core i7-6700(含以上)。 2.作業系統: WIN 10 Pro。 3.記憶體: 4GB*1DDR4(含以上)。 4.硬碟容量: 1TB(含以上)。 5.顯示晶片: Intel Graphic HD ,支援DirectX12。(含以上)。 6.主機板晶片: Intel O170(含以上)。 7.電源供應器: 標配300W(80 Plus)·輸入裝置: USB/光學滑鼠/PS2 鍵盤。 8.機構型式: 直立式 9.內含系統還原卡 <p>二、獨立顯示卡規格:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.支援PCI Express7, 3D高速繪圖晶片。 2.提供2GB DDR3(含以上)顯示記憶體, 具1280×1024(含以上)高彩、高解析繪圖能力。 3.支援29GB/秒記憶體頻寬(含以上)。 4.3D繪圖: 硬體支援DirectX及OpenGL 4.5以上。高畫質顯示器 面板:23.6", 16:9寬螢幕(含以上)。 5.亮度: 250cd/m²。 6.可視角度:170°(H)/160°(V)。 7.最高解析度:1920X1080(含以上)。 8.介面:HDMI, D-SUB, DVI-D(含以上)。 9.總體訊號反應時間:1ms。 10.內建喇叭:有喇叭。 11.低藍光+不閃屏。 	45	台	32,534	1,464,030	多媒體動畫教學用	多媒體動畫設計系	<p>第64頁 C3-3發展社區特色3D遊戲、強化虛擬社群連結</p> <p>第65頁 C3-5結合雲林觀光工廠,開發互動導覽APP程式</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0011-00	創業資源規劃實驗室									
0011-01	Opview社群口碑觀測平台(教育版)	1.系級授權，僅供環球科技大學企管系老師使用。 2.提供登入帳號：1個管理者,4個使用者。 3.帳號使用期間：2年。 4.研究單位數：6個(每年3個)。 5.進階版四大模組功能。	1	式	200,000	200,000	經營模擬體驗教學與競賽	企業管理系	第55頁 B2-1建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B2-2鼓勵創新課程學分認可，推動創新教學，提升學生學習動機	
0011-02	Top-Boss BOSS 經營模擬競賽系統	1.版本:2010(含以上，升級版)。 2.網際網路, 50人科系授權。 3.帳號使用期間：永久。	1	式	198,000	198,000	經營模擬體驗教學與競賽	企業管理系	第55頁 B2-1建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B2-2鼓勵創新課程學分認可，推動創新教學，提升學生學習動機	
0011-03	創新連鎖大師模擬經營教學系統	1.版本:2.6(含以上)。 2.網際網路, 單一科系授權。 3.帳號使用期間：永久。	1	式	300,000	300,000	經營模擬體驗教學與競賽	企業管理系	第55頁 B2-1建置創新教學鼓勵機制，推動實務課程產出 B2-2鼓勵創新課程學分認可，推動創新教學，提升學生學習動機	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0011-04	創業績效播放系統	1.50吋(含以上)抗藍光液晶顯示器。 2.PC-IN 輕鬆連接電腦。 3.智慧連結。 4.USB多媒體播放支援。	3	台	30,000	90,000	經營模擬體驗教學與競賽	企業管理系	第55頁 B2-1建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 B2-2鼓勵創新課程學分認可,推動創新教學,提升學生學習動機	
0011-05	印表機	1.列印速度:彩色全彩列印每分鐘21~30頁(含以上)/A4尺寸。 2.黑色列印每分鐘21~30頁(含以上)/A4尺寸。 3.解析度:600dpi(含以上)。 4.記憶體:提供256MB(含以上),可擴充至512MB(含以上)。 5.影印速度:彩色全彩影印每分鐘21~30頁(含以上)/A4尺寸,黑色影印每分鐘21~30頁(含以上)/A4尺寸。 6.掃描功能:平台式掃描,光學解析度600dpi(含以上)。 7.進紙匣:500張(含以上)標準A4。	1	套	13,000	13,000	經營模擬體驗教學與競賽	企業管理系	第55頁 B2-1建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 B2-2鼓勵創新課程學分認可,推動創新教學,提升學生學習動機	
0011-06	彩色數位相機	1.附10-30mmF3.5-5.6鏡頭。 2.有效像素 2080萬像素(含以上)。 3.電子快門速度:1/16,000至30秒。 4.最大解像度 55568 x 3712(含以上)。 5.ISO感光度:ISO200至12800(含以上)。 6.LCD螢光幕3.0吋(含以上),翻揭式TFT-LCD觸控螢幕連亮度調整功能。 7.儲存媒體 microSD。	1	套	16,000	16,000	經營模擬體驗教學與競賽	企業管理系	第55頁 B2-1建置創新教學鼓勵機制,推動實務課程產出 B2-2鼓勵創新課程學分認可,推動創新教學,提升學生學習動機	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0012-00	多功能品評教學儀器設備									
0012-01	葡萄酒展示櫃	1.葡萄酒展示烈酒櫃。 高240cm*寬90cm*深30cm±10cm。 2.材質：木製。	2	組	70,000	140,000	展示解說 教學使用	觀光 與餐 飲旅 館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營	
0012-02	咖啡機	1.寬高深 30×40×40cm±10cm。 2.半自動 Semi-automatic。 3.沖煮頭：單沖煮頭 1 Group。 4.不鏽鋼製功率：1200W。 5.電壓：110V。 6.定量：3 組不同設定可預設。 7.附填壓器。	3	台	100,000	300,000	沖泡咖啡 教學使用	觀光 與餐 飲旅 館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營	
0012-03	義式咖啡磨豆機	1.義式咖啡磨豆機 W15 × D20 × H50 ±10cm。 2.豆槽量450公克以上。	2	組	13,200	26,400	義式咖啡 磨豆教學 使用	觀光 與餐 飲旅 館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營	
0012-04	磨豆機	1.5kg大容量豆槽。 2.83mm平刀磨盤。 3.650W 大功率馬達。	2	台	15,000	30,000	研磨咖啡 豆 教學使用	觀光 與餐 飲旅 館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營	
0012-05	咖啡粉填充機	1.生產能力(袋/分)：5-16。 2.充填範圍：3-25(g)。 3.電源(V)：110V / 220V。	1	台	22,500	22,500	咖啡拉花 教學使用	觀光 與餐 飲旅 館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡 烘焙、西點麵包製作 及美酒飲調等教師 專業研習營	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0012-06	連續自動封口機	1.電源(V/Hz)：AC 110V 50-60Hz。 2.電機功率(W)：160。 3.封口電熱功率(W)：300 x 2。 4.封口速度(m/min)：0~12。 5.溫控範圍(°C)：0~300(無段可調)。	1	台	18,000	18,000	耳掛式咖啡包裝教學使用	觀光與餐飲旅館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘焙、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0012-07	桌上型攪拌機	1.變速: 10段。 2.馬力: 325瓦。 3.配件: 線狀攪拌器、坦式攪拌器、麵團勾、透明進料罩、5QT鋼盆。	3	台	20,000	60,000	西點烘焙教學使用	觀光與餐飲旅館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘焙、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0012-08	多功能調理機	1.專用橡膠刮刀。 2.專用不鏽鋼量匙4件組及量杯。 3.2匹馬力,37000轉速。 4.保固1年。	1	台	20,000	20,000	製作烘焙食材教學使用	觀光與餐飲旅館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘焙、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0012-09	製冰機	1.尺寸：W560 × D620 × H610(±10cm)。 2.製冰能力：200 kg / 日。 3.儲冰槽：外加(約 100~120 kg)。 4.電源：1 / 110 / 60。 5.款式：工作檯式。	1	台	60,000	60,000	乙級烘焙課程教學使用	觀光與餐飲旅館系	第68頁 C4-6推動專業咖啡烘焙、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0013-00	「建置養生農產品加工實驗室」									
0013-01	原料冷藏冰箱	1.尺寸：寬×深×高：(726×748×1747)±10% mm。 2.電壓：110V。 3.馬達型式：DC直流變頻。 4.環保冷媒：R600a。 5.容量：480 L(含以上)。 6.保固：一年保固。 7.能源效率：第1級。 8.門數：雙門，至少二段式溫度設定。 9.可自動循環脫臭。 10.能源標章：節能標章。	2	台	26,800	53,600	學生實驗實習用	生物技術系、幼兒保育系、運動保健與防護系	第74頁 D2提供樂活資源、營造永續健康，D2-3推動樂活養生教學課程之內容。	院共用特色實驗室
0013-02	旋風烤箱	1.8根(含以上)發熱管及均勻旋風風扇。 2.鏡面雙層玻璃門，可降低熱能流失。 3.上、下獨立溫度設定，可設定室溫~250℃。 4.庫內設置高亮度照明燈。 5.配件：3D旋轉輪(304#不鏽鋼，)+轉叉+轉叉夾+烤盤+烤網+集屑盤+取盤夾。 6.60分鐘以內定時烘烤功能。 7.容量：45公升(含以上)。	2	台	10,500	21,000	學生實驗實習用	生物技術系	第74頁 D2提供樂活資源、營造永續健康，D2-3推動樂活養生教學課程之內容。	院共用特色實驗室

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0013-03	食物調理機	1.具有攪拌、碎冰、研磨及乳化等功能。 2.容杯容量：1.8公升(含以上)，食品級Tritan材質。 3.刀片材質：十字型不鏽鋼。 4.電力規格：110V / 60Hz。 5.馬力：2.4 HP(含以上)，無段變速調整。 6.配件：主機×1、容杯(含蓋)×1、乳化杯×1、攪拌棒×1、中文說明手冊/保固卡×1、調理機專用全包覆式隔音罩。 7.自動溫控保護裝置，可直接加熱。	2	台	19,000	38,000	學生實驗實習用	生物技術系	第74頁 D2提供樂活資源、營造永續健康，D2-3推動樂活養生教學課程之內容。	院共用特色實驗室
0013-04	電子秤	1.秤量：2,200 g。 2.精密度：0.01g(二位數)。 3.校正方式：內部砝碼自動校正。	2	台	33,500	67,000	學生實驗實習用	生物技術系	第74頁 D2提供樂活資源、營造永續健康，D2-3推動樂活養生教學課程之內容。	院共用特色實驗室
0014-00	視覺傳達設計系教學設備									
0014-01	虛擬攝影棚 導播系統	1.虛擬導播,導播機,字幕系統,錄影,串流直播五合一系統。 2.兩機位攝影機輸入,即可擁有四個虛擬機位。 3.兩組DSK,即時動畫效果及字幕疊加。 4.可直接串流直播,無需使用第三方外置設備(可連接至 TS HTTP,TS RTP,TS UDP,TS RTSP,FLV HTTP,FLV RTMP)。 5.內含7200轉500G硬碟及AUX PPT信號輸入卡。	1	式	343,500	343,500	提供數媒設計等相關課程教學及學生製作專題之使用	視覺傳達設計系	第64頁 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0014-02	虛擬攝影棚錄影系統	1.HD/SD多格式。 2.具有Jog/Shuttle飛板旋鈕及RS-422控制介面，Jog(-1倍速至+1倍速)，可變(-2倍速至+2倍速)及Shuttle(-20倍速至+20倍速)。 3.RS-422 9-pin遙控介面可用於線性剪輯系統。 4.Gigabit網路應用於高速網路傳輸。 5.HDMI監視器輸出。 6.含64G記憶卡。	1	式	346,700	346,700	提供數媒設計等相關課程教學及學生製作專題之使用	視覺傳達設計系	第64頁 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作	
0014-03	監視器	1.24.5吋OLED專業級監視器。 2.解析度1920x1080 Full HD/16:9/OLED panel/Pixel Efficiency: 0.9999/Panel Drive: RGB 10-bit。 3.含電視吊架*1。	1	式	195,300	195,300	提供數媒設計等相關課程教學及學生製作專題之使用	視覺傳達設計系	第64頁 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作	
0014-04	專業錄影腳架及滑輪組	1.腳架:雲台負載重量:5公斤/鋁合金三腳架負載重量:40公斤。 2.滑輪:重量:3.4公斤/腳架滑輪組展開:95 cm/負載重量:60公斤/帶有排線匣功能。	3	套	17,800	53,400	提供數媒設計等相關課程教學及學生製作專題之使用	視覺傳達設計系	第64頁 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作	
0014-05	顯示器	1.43吋FHD LED液晶顯示器。 2.解析度1920*1080/亮度:260cd/m2。 3.含液晶電視落地架。	1	式	19,800	19,800	提供數媒設計等相關課程教學及學生製作專題之使用	視覺傳達設計系	第64頁 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0014-06	監視器	1.21吋 HD 專業級監視器。 2.解析度1920×1080 Full HD/ 10位元處理器/結合高純度過濾器。 3.含電視吊架*1台。	1	式	38,300	38,300	提供數媒設計等相關課程教學及學生製作專題之使用	視覺傳達設計系	第64頁 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作	
0015-00	發展公共議題實務教學專案教室									
0015-01	ATLAS.ti 質性分析軟體	1.教育單機版(可用於Win或Mac作業系統)(含最新版本), 永久使用授權。 2.可協助質性導向。 3.可處理大量文字與不同的資料格式。	5	套	30,000	150,000	課程教學及師生學術研究使用	公共事務管理研究所	第61頁 C1-1盤整特色學分學程, 遂行IOT產業鏈整合教學。	
0016-00	「建置研發中心檢驗設備」									
0016-01	全自動粗纖維測定裝置	1.可測定粗纖維、酸性洗滌纖維(ADF)和中性洗滌纖維(NDF)。 2.一次可操作12組(含以上)樣品, 樣品置放盤為鐵弗龍材質。 3.操作面板採抗化性材質, 可儲存10組(含以上)程式。 4.操作行程全自動化, 包含酸洗、鹼洗、清水洗及廢液抽出等。 5.加熱面板採耐酸鹼陶磁材質。 6.藥品儲存桶及廢液桶具液位控制。 7.具氣動式昇降。 8.冷凝水消耗量3 L/min±10%。 9.錯誤訊息時具亮燈及聲音警示。 10.尺寸: W×D×H: (330×650×860)±10%mm。 11.電壓: 220V。 12.附件: 粗纖維濾袋100 pc/pk, 粗纖維用透明石英坩鍋12個, 粗纖維用濾袋玻璃支架12只, 12孔坩鍋架含把手1只。	1	組	505,000	505,000	研發中心檢驗及學生實驗實習用	生物技術系	第69頁 C5強化研發中心, 深化產業連結, C5-5發展保健生技產品, 提供檢測技術服務, 提升在地農特產發展	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0016-02	可見光分光光度計	1.波長範圍：320~1100nm，波長精度：±0.8nm，波長再現性±0.3nm。 2.光譜帶寬：≤4.89nm、矽光二極體檢測器。 3.測量模式：Abs吸收值、T%穿透率、C濃度。 4.迷光光束：迷光<0.1%T；光束高度8.5mm；光束大小1×5mm。 5.光學燈源：光柵1200Line/mm、移動速度4500nm/min、12V鹵素燈源、2000小時壽命。 6.測光範圍：-0.3~3.5Abs(小數第4位)，0~200%T(小數第2位)。 7.測光精度：0.003A(0-2.5A)；測光再現性：0.002A(在1.0A)與0.001A(在0.5A)。 8.濃度係數：濃度設定0~39996，係數設定0~9999。 9.顯示按鍵：採用LCD背光液晶顯示20字×2行；6組獨立操作按鍵。 10.標準校正：儀器內建鈦玻璃標準組波長為361nm與536nm，可自動進行儀器的校驗工作。	1	台	45,000	45,000	研發中心檢驗及學生實驗實習用	生物技術系	第69頁 C5強化研發中心，深化產業連結，C5-5發展保健生技產品，提供檢測技術服務，提升在地農特產發展	
0016-03	桌上型pH計	1.測量範圍0.00-14.00。 2.MV值範圍：-1999~1999mv。 3.溫度量測範圍0-100℃。 4.解析度：0.01pH；±0.1mV/±1mV；0.1℃。 5.精確度：±0.01pH；±0.2mV/±2mV；0.3℃。 6.LCD液晶顯示幕可同時顯示pH(mV)及℃。 7.1-5點按鍵式連續pH自動校正，1點按鍵式mV校正，一點按鍵式℃校正。 8.具HOLD鍵讀值鎖定功能。 9.含電極支架、變壓器、塑膠電極、自動溫度補償碳棒。	3	套	15,500	46,500	研發中心檢驗及學生實驗實習用	生物技術系	第69頁 C5強化研發中心，深化產業連結，C5-5發展保健生技產品，提供檢測技術服務，提升在地農特產發展	
0017-00	幼兒保育系專業教室									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0017-01	個人電腦之主機	1.CPU:Core i5 3.2GHz (含以上)。 2.記憶體：8G(含以上)。 3.硬碟：1000GB(含以上)。 4.光碟機：24倍速DVD-RW*1台(含以上)。 5.具顯示介面、網路、音效等功能。 6.含鍵盤及滑鼠。 7.含網路及電源架設。 8.含還原卡。	10	台	24,320	243,200	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第74頁 D2-4：發展「代間玩具」及「桌遊」活動	
0017-02	圓形桌板	1.木製。 2.寬160Ø*高74cm(含以上)。	2	台	34,000	68,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	第74頁 D2-4：發展「代間玩具」及「桌遊」活動	
0017-03	星光投影機	1.22x25x27cm(含以上)。 2.100~240V交直流轉換器。 3.含懸臂吊架。 4.可調整雲朵亮度及光學雷射星點投影。	2	台	16,000	32,000	課程：幼兒特殊教育、感覺統合、學前融合教育。 證照：C級幼兒感統活動規劃師等使用	幼兒保育系	第74頁 行動方案D2-5：培養「健康促進」的實務人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0017-04	四片式球池	1.200x200x50cm(含以上)。 2.外層包覆乳膠皮，內層高密度泡棉含夾板。	1	台	36,000	36,000	課程：幼兒特殊教育、感覺統合、學前融合教育。 證照：C級幼兒感統活動規劃師等使用	幼兒保育系	第74頁 行動方案D2-5：培養「健康促進」的實務人才	
0017-05	多功能組合教具	1.含磚類、體能環、體能棒、平衡板、手腳印、彩色腳印、棒夾、環夾等組件。 2.可將組件搭配組合進行使用。 3.材質：PE、PP、ABS、熱塑性橡膠。 4.含說明書-1本、教案-1本。	2	套	12,500	25,000	課程：幼兒特殊教育、感覺統合、融合教育。 證照：C級感統遊戲活動指導員等使用	幼兒保育系	第74頁 行動方案D2-5：培養「健康促進」的實務人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0017-06	教學沐浴娃娃	1.身長48cm(含以上);頭圍34cm(含以上);重量3000g(含以上)。 2.頭部柔軟似真人,頭骨、大小囟門、鎖骨與脊椎可實際練習觸摸。 3.全身一體成型無接縫,可彎曲。	2	具	58,000	116,000	課程: 保母照顧技術、高階保母課程。 學生平時練習、研習、研討、產學等活動之使用 證照: 單一即保母證照等使用	幼兒保育系	第74頁 行動方案D2-5:培養「健康促進」的實務人才	
0018-00	模型製作工作室設備									
0018-01	桌上型真空成型機	1.電壓功率:AC110V/1250W。 2.成型平台尺寸:34 x 24 cm。 3.最大成行高度:≤150mm(視模具形狀而定)。 4.真空能力:660mm Hg。 5.真空流量:50 LPM。 6.電熱管溫度:攝氏180-220度。	2	台	61,488	122,976	創意商品相關課程使用	創意商品設計系	第66頁 聚焦時尚傳:C3-6. 成立設計學院整合之Maker中心,積極爭取國際競賽獎項。	
0019-00	情境示範教室規劃設計									
0019-01	白金雙桿直立式蒸氣熨斗	1.電壓:110V。 2.功率:1500W。 3.防燙握把手。 4.具防過熱及防乾燒保護裝置。	1	組	15,000	15,000	房務實作教學使用	觀光與餐飲旅館系	第67頁 C4-3以休閒住宿及創意餐飲特色,培育旅館管理與餐飲服務之全方位人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0019-02	遙控球型攝影機	1.Full HD 高畫質 2 百萬(含以上) CMOS 感光元件。 2. 有 15 倍光學鏡頭(含以上)。 3. 內建上下左右迴轉及縮放功能。 4. HDMI 高畫質影像輸出。 5. 含紅外線遙控器。 6. 含 4 埠 HDMI 影像分配器，輸出至投影機及電視。 7. 含懸吊安裝及線路配置。 8. 含電視及攝影機電源管理控制面板。	1	台	89,000	89,000	遊程解說 支援教學	觀光 與餐飲 旅館系	第67頁 C4-3以休閒住宿及創意餐飲特色，培育旅館管理與餐飲服務之全方位人才	
0019-03	遊程規劃軟體	1. 提供景點套件及圖片套件擴充與昇級。 2. 提供時間序列套件擴充與昇級。 3. 提供GOOGLE API 地圖套件擴充與昇級。 4. 提供PHP及資料庫版本擴充與昇級。 5. 合約期間：2年。	1	式	85,000	85,000	遊程規劃 教學使用	觀光 與餐飲 旅館系	第67頁 C4-3以休閒住宿及創意餐飲特色，培育旅館管理與餐飲服務之全方位人才	
0019-04	無線麥克風組	1. CPU 控制 UHF 自動選訊接收模式。 2. 具 ACT 自動追鎖接收機頻道功能。 3. 含 2 支手握麥克風。	2	組	12,600	25,200	遊程規劃 教學使用	觀光 與餐飲 旅館系	第67頁 C4-3以休閒住宿及創意餐飲特色，培育旅館管理與餐飲服務之全方位人才	
0019-05	個人電腦 (不含螢幕)	1. 處理器：第 6 代 Core i5 (含以上)。 2. 記憶體：8GB(含以上)。 3. 硬碟:950GB(含以上)。 4. 直立式外殼及電源供應器。 5. Windows 10(含以上)中文最新版作業系統。	5	台	25,000	125,000	實務課程 教學使用	觀光 與餐飲 旅館系	第67頁 C4-3以休閒住宿及創意餐飲特色，培育旅館管理與餐飲服務之全方位人才	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0020-00	公共傳播資訊教室									
0020-01	廣播教學系統	1.具檔案分發（教師端）、作業提交（學生端）及查看提交作業等功能。 2.支援常見影音格式（*.AVI、*.ASF、*.WMV、*.DAT、*.MPEG、*.VOB、*.RM、*.RMVB、*.MPEG-4、*.DIVX、*.MP3、*.WAV）。 3.教師播放視訊檔案及動畫時，可同時對學生機進行廣播。 4.49人軟體授權。	1	式	58,800	58,800	1.供專業教師教學用 2.控管教學內容廣播與學生作業提交	創意公共傳播設計系	第65頁 C3-4結合地方資源，記錄與傳播雲林學在地文化活動	
0021-00	HS310C經貿及會展產業實習教室									
0021-01	無線導覽擴音器	1.內建鋰電池。 2.內建USB槽，MP3播放器。 3.內建擴大機輸出功率：50W。 4.附含ACT自動追鎖接收機頻道功能之無線麥克風。	2	台	12,600	25,200	充實教學儀器設備	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程設備	
0021-02	雙頻無線麥克風	1.CPU控制UHF自動選訊接收模式。 2.具ACT自動追鎖接收機頻道功能。 3.含2組手握麥克風。	4	組	12,600	50,400	充實教學儀器設備	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0021-03	教學擴大機	1.擴大機，最大輸出180W。 2.內建3組麥克風輸入，音樂源2組輸入。	1	台	18,176	18,176	充實教學儀器設備	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程設備	
0021-04	經貿及會展產業實習教室模擬教學示範櫥窗	1.尺寸:240*210*40cm(含以上)。 2.塑合板(或木心板)+面貼木皮烤漆(或PVC板)。	2	座	50,000	100,000	展示教學成果	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程設備	
0021-05	會議教學主機	1.主機至少具備3組聲音頻道傳輸功能，含大廳主聲道及2個翻譯頻道等，整體至少操控32個翻譯席。 2.至少具備下列操作模式:自動開放模式。輪替模式。 3.整體系統可操控連接50組(含以上)會議發言單體。 4.統主機與發言及翻譯模組間完全採TCP/IP網路通信協定訊號線連結。	1	部	55,000	55,000	充實教學儀器設備	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程設備	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0021-06	會議教學麥克風	1.採光環式鵝頸電容單指向性麥克風，可彎曲軟管麥克風。 2.面板具『開/關』發言按鈕，有等待發言燈及紅色發言光環顯示，	6	組	12,700	76,200	充實教學儀器設備	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽解說人員」課程設備	
0021-07	教學翻譯員台	1.本模組可隨時設定為翻譯員席，在會議或簡報現場隨時提供第2種語言服務功能。 2.內建2軌翻譯聲音頻道選擇器含音量控制、並具LED或LCD指示器顯示選用狀態。	2	組	15,500	31,000	充實教學儀器設備	應用外語系	第64頁 行動方案 C3-1結合地方產業特色創作包裝設計與文創繪本創作 第68頁 行動方案C4-7：規劃「社區外語導覽說人員」課程設備解	
0022-00	採訪及數位廣播錄音教室									

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0022-01	個人電腦(含螢幕)	<p>一、主機：</p> <p>1.CPU: Core i7 3.2(含以上)。</p> <p>2.記憶體：8G(含以上)。硬碟：1000GB(含以上)。</p> <p>3.光碟機：24倍速DVD-RW*1台(含以上)。</p> <p>4.具顯示介面、網路、音效等功能。含鍵盤及滑鼠。</p> <p>5.作業系統:正版Windows 10 Professional作業系統(含以上)。</p> <p>6.硬體版本:系統還原系統。</p> <p>7.系統記憶體:DDR4-2133 8GB(含以上)DRAM，可擴充至32GB (DIMM*4)、支援雙通道。</p> <p>8.繪圖晶片：NVIDIA Quadro K620系列(含以上)。 繪圖介面：支援PCI Express 2.0(含以上)3D高速繪圖晶片。</p> <p>二、液晶顯示器：23.6吋(含以上)LED背光模組彩色液晶顯示器。</p>	3	組	39,800	119,400	<p>1.供專業教師教學用</p> <p>2.於教學時，示範專業軟體操作過程，並適時可一對一進行課後輔導教學</p>	創意公共傳播設計系	<p>第65頁</p> <p>C3-4結合地方資源，記錄與傳播雲林學在地文化活動</p>	
0022-02	音樂編輯軟體	<p>1.單機教育版。</p> <p>2.可顯示音頻三種響度類型：完整響度、即刻響度和短時響度。</p> <p>3.支援Intel-Mac 和64位Vista 及Quick Time 7。</p> <p>4.3人授權（須提供原廠教育單位授權證明書）。</p> <p>5.永久買斷。</p>	1	式	15,000	15,000	<p>1.供專業教師教學用</p> <p>2.進行影片或廣播節目之音樂配樂與音樂編輯教學</p>	創意公共傳播設計系	<p>第65頁</p> <p>C3-4結合地方資源，記錄與傳播雲林學在地文化活動</p>	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0022-03	卷軸式背景布幕	1.管徑O：50mm、長度：300cm。 2.電壓：220/110V。 3.單軸輸出功率：40W。 4.搭配 272 cm x 1000 cm (含以上)素色背景紙 3捲。 5.需配合學校場地安裝。	1	式	40,000	40,000	1.供專業教師教學用 2.進行攝影棚去背、背景更替等效果之攝影機與導播機之儀器操作教學	創意公共傳播設計系	第65頁 C3-4結合地方資源，記錄與傳播雲林學在地文化活動	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0022-04	手持三軸穩定器	1.提供微單眼錄影的穩定性能。 2.可快速拆解結構。 3.LED 電源指示燈。 4.重量1000g左右的微單眼皆適用。	1	式	23,980	23,980	1.供專業教師教學用 2.利於外景拍攝穩定畫面之教學	創意公共傳播設計系	第65頁 C3-4結合地方資源，記錄與傳播雲林學在地文化活動	
合計						915,100				

增 列 0023-00	教室投影機教學儀器設備							
增 列 0023-01	單槍投影機	1.4200流明(含以上)。 2.解析度1024×768/內建10W高音質喇叭/即時影像修正/USB、HDMI/1.6倍變焦鏡頭。	10	台	26,000	260,000	觀光 學院	第66頁 C4-1結合雲林縣農產特色，開發婚宴西點和喜餅 C4-2設計結合本校實習餐廳與餐飲實習課程之婚宴餐點 第68頁 C4-6.推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營 C4-7.規劃「社區外語導覽解說人員」課程，謀合地方導覽人才需求
增 列 0024-00	教室投影機教學儀器設備							
增 列 0024-01	單槍投影機	1.4200流明(含以上)。 2.解析度1024×768/內建10W高音質喇叭/即時影像修正/USB、HDMI/1.6倍變焦鏡頭。	1	台	26,000	26,000	設計 學院- 創意 商品 設計 系	第66頁 聚焦時尚傳：C3-6.成立設計學院整合之Maker中心，積極爭取國際競賽獎項。
增 列 0025-00	建置運動指導與防護教學設備(二)							

增列 0025-01	減震防噪功能席組	<ol style="list-style-type: none"> 1.專業吸音吸震功能墊不需使用膠水沾黏。 2.本組合10坪運用橡膠特性及精準刀模加工，使每一片環環相扣、緊密結合。 3.上層橡膠特性：石頭紋理表面及強韌耐磨橡膠。 4.內層結構：提供吸震效果可消滅噪音與震動。 5.底層橡膠特性：吸震、減噪，並提供彈性穩定的支撐。 6.厚度：25mm。 	3 組	100,000	300,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境
增列 0025-02	專業型電動跑步機T50X	<ol style="list-style-type: none"> 1.跑板設計：跑板採1吋雙面預臘處理。 2.跑帶面積：51 X 152 cm。 3.緩衝系統：Ultimate Deck 緩衝系統。 4.坡度範圍：0 ~ 15 % (1300磅升降馬達)。 5.顯示螢幕：7吋藍色背光LCD顯示視窗。 6.心率偵測：手握式與無線心率檢測。 7.最大載重：180kg(含以上)。 	2 台	192,000	384,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境
增列 0025-03	專業斜臥式健身車R1X	<ol style="list-style-type: none"> 1.阻力系統：無電刷發電機。 2.阻力調整：1~30。 3.面板設計：LED顯示視窗。 4.心率偵測：手握式與無線心率檢測。 5.握把規格：符合人體工學前握把與坐椅握把設計。 6.電力系統：自發電/採100v-240v - 50/60HzAC。 7.最大載重：180kg(含以上)。 	3 台	70,000	210,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境
增列 0025-04	移動式佈告鏡面組	<ol style="list-style-type: none"> 1.5mm鏡面。 2.w80*d30*h180cm(±5cm)。 3.鋼管焊接、內襯、板材附移動式活動輪。 	8 台	10,500	84,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境

增列 0025-05	舉腿腹部訓練架	1.握把和腳踏板的設計可以讓不同體型的使用者，輕鬆找到正確的起始動作位置。 2.尺寸:長115 x寬80 x高160 cm(含以上)。	1	台	57,000	57,000	運動指導課程教學使用	運動保健與防護系	第62頁 C2-1強化運動指導與運動促進健康之模組教學設備與專業教學環境
增列 0026-00	高空獨木橋等設備								
增列 0026-01	高空擊球設備	1.不鏽鋼腳踏釘*16。 2.拍擊球*1。 3.M10 7*19 不鏽鋼纜*1。 4.鋼纜保護器*1。 5.繩索磨擦器*1。 6.不鏽鋼 O 環*6。 7.M10 毛眼*4。 8.M10 壓接銅頭*8。 9.三股繩*1。 10.熱浸鍍鋅腳踏釘一套。 11.M16*270 支線螺栓*2。 12.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*3。	1	式	100,000	100,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園
增列 0026-02	水手椅設備	1.M107*19 不鏽鋼纜*1。 2.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。 3.木頭材質:防腐南方松。 4.三股繩材質/高強力特多龍繩，6條。 5.55 平方鍍鋅鋼絞線*1。 6.55 平方夾條*2。 7.繩索磨擦器*1。 8.不鏽鋼 O 環*3。 9.M10 毛眼*2。 10.M10 壓接銅頭*6。 11.單軸滑輪*1。 12.M16*270 支線螺栓*4。 13.四路擋拉帶*2。 14.THS14 套輪*2。 15.六角螺栓(含螺帽即插銷)*2。 16.U 型複來螺栓 5/8"φ*1。 17.L 型連結片*4。	1	式	150,000	150,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園

增列 0026-03	夜行船設備	1.M10 7*19 不鏽鋼纜*2。 2.三股繩材質/高強力特多龍繩，2條。 3.繩索磨擦器*1。 4.不鏽鋼 O 環*3。 5.M10 毛眼*2。 6.M10 壓接銅頭*8。 7.單軸滑輪*1。 8.熱浸鍍鋅腳踏釘一套。 9.M16*270 支線螺栓*2。 10.M16*350 支線螺栓*4。 11.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。 12.四路擋拉帶*2。 13.THS14 套輪*2。 14.六角螺栓(含螺帽即插銷)*2。 15.U 型複來螺栓 5/8"φ*1。 16.L 型連結片*4。	1	式	120,000	120,000	教學解說 及訓練使 用	觀光 與生 態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育、強 化健康校園	
增列 0026-04	上下雙索設 備	1.M10 7*19 不鏽鋼纜*2。 2.三股繩材質/高強力特多龍繩，1條。 3.繩索磨擦器*1。 4.不鏽鋼 O 環*3。 5.M10 毛眼*2。 6.M10 壓接銅頭*8。 7.單軸滑輪*1。 8.熱浸鍍鋅腳踏釘一套。 9.M16*270 支線螺栓*2。 10.M16*350 支線螺栓*4。 11.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。 12.四路擋拉帶*2。 13.THS14 套輪*2。 14.六角螺栓(含螺帽即插銷)*2。 15.U 型複來螺栓 5/8"φ*1。 16.L 型連結片*4。	1	式	100,000	100,000	教學解說 及訓練使 用	觀光 與生 態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育、強 化健康校園	

增 列 0026-05	交叉索設備	1.M10 7*19 不鏽鋼纜*2。 2.三股繩材質/高強力特多龍繩，2條。 3.鋼纜保護器*2。 4.繩索磨擦器*1。 5.不鏽鋼 O 環*3。 6.M10 毛眼*2。 7.M10 壓接銅頭*8。 8.單軸滑輪*1。 9.熱浸鍍鋅腳踏釘一套。 10.M16*270 支線螺栓*2。 11.M16*350 支線螺栓*4。 12.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。 13.四路擋拉帶*2。 14.THS14 套輪*2。 15.六角螺栓(含螺帽即插銷)*2。 16.U 型複來螺栓 5/8"φ*1。 17.L 型連結片*4。	1 式	120,000	120,000	教學解說 及訓練使 用	觀光 與生 態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育、強 化健康校園
增 列 0026-06	蔓藤路設備	1. M10 7*19 不鏽鋼纜*2。 2. 三股繩材質/高強力特多龍繩，6條。 3. 繩索磨擦器*1。 4. 不鏽鋼 O 環*3。 5. M10 毛眼*2。 6. M10 壓接銅頭*8。 7. 單軸滑輪*1。 8. 熱浸鍍鋅腳踏釘一套。 9. M16*270 支線螺栓*2。 10. M16*350 支線螺栓*4。 11. M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。 12. 四路擋拉帶*2。 13. THS14 套輪*2。 14. 六角螺栓(含螺帽即插銷)*2。 15. U 型複來螺栓 5/8"φ*1。 16. L 型連結片*4。 17. 55 平方鍍鋅鋼絞線*1。 18. 55 平方夾條*2。	1 式	130,000	130,000	教學解說 及訓練使 用	觀光 與生 態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育、強 化健康校園

增列 0026-07	浮動海島設備	1.M10 7*19 不鏽鋼纜*1。 2.防腐松木平台*6。 3.繩索磨擦器*1。 4.不鏽鋼 O 環*3。 5.M10 毛眼*2。 6.M10 壓接銅頭*8。 7.單軸滑輪*1。 8.熱浸鍍鋅腳踏釘一套。 9.M16*270 支線螺栓*2。 10.M16*350 支線螺栓*4。 11.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。 12.四路擋拉帶*2。 13.THS14 套輪*2。 14.六角螺栓(含螺帽即插銷)*2。 15.L 型連結片*4。 16.腳踏腳鋼*2 組。 17.55 平方鍍鋅鋼絞線*2。 18.55 平方夾條*4。	1 式	140,000	140,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園
增列 0026-08	巨人的戒指設備	1.輪胎，1 式。 2.障礙板。 3.不鏽鋼木埵 3 分*2。	1 式	100,000	100,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園
增列 0026-09	翻山越嶺設備	1.5 米防腐柳杉原木*1 支。 2.U 型軋頭*2。 3.M10 毛眼*4。 4.M10 壓接銅頭*4。 5.M16*270 支線螺栓*2。 6.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。	1 式	50,000	50,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園
增列 0026-10	高牆設備	1.寬:300cm，高:360cm 防腐松木面板。 2.木頭材質:防腐南方松。 3.主結構 14*14cm 防腐南方松結構材。 4.防腐松木平台*1。 5.防鏽木螺絲。	1 式	150,000	150,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園

增列 0026-11	飛躍的心	1. 鋁製可收納平台 L90*W60*H120cm。 2. 高拉力魔毯 L300cm*W150cm。	1	式	50,000	50,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園
增列 0026-12	擺盪平衡木設備	1.M10 7*19 不鏽鋼纜*2。 2.8 米防腐柳杉原木*1 支。 3.不鏽鋼 O 環*2。 4.M10 毛眼*2。 5.M10 壓接銅頭*8。 6.M16*350 支線螺栓*4。 7.M10 7*19 不鏽鋼鋼索台復*2。	1	式	100,000	100,000	教學解說及訓練使用	觀光與生態旅遊系	第81頁 E4結合探索教育、強化健康校園
增列 0027-00	地方特色產業數位加值實驗室教學設備								
增列 0027-01	高階數位攝影機	1.3040 萬像素 2.ISO 100-102400 3.全像素雙核 CMOS AF 4.61 點對焦 5.15 萬像素 RGB+IR 測光 6.支持 4K 30p 短片拍攝和 JPEG 800 萬像素照片截取。 7.支持 120p 高速慢動作短片。 8.延時攝影。 9.內置 Wi-Fi(NFC)、GPS。 10.SD 卡(支持 UHS-II)+CF 卡。 11.USB3.0+HDMI。 12.含 24-70mm 變焦鏡頭。	2	台	138,000	276,000	地方特色產業數位加值教學用	多動媒體動畫設計系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工廠，開發互動導覽 APP程式
增列 0027-02	虛擬實境系統	1.左右眼前方各自配備 1,200 x 1,080 像素螢幕。 2.兩段式扳機按鍵、無線控制器、雷射定位器。 3.配備前置相機。 4.每秒高達90幀的高畫質畫面及絕佳的音響效果。 5.控制器和 HMD 上的紅外線感應器偵測到閃光開始計時。 6.Lighthouse 中垂直轉動的紅外線雷射掃射整個感應空間。 7.控制器和 HMD 上的紅外線感應器偵測到雷射結束計時，依據時間的長短便可以得知垂直角度。	2	組	30,000	60,000	地方特色產業數位加值教學用	多動媒體動畫設計系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工廠，開發互動導覽 APP程式

增列 0027-03	LED影視攝影燈	1.1260顆5mm間距圓形LED燈珠經嚴格人工篩選高亮度、高精度的LED燈珠。 2.電壓:DC12V 直流電、AC110V 交流電、AC220V 交流電 (另自帶索尼 V 型扣板,可接專業電池)。 3.功率: 69W。 4.色溫:冷白光 5600±200K。 5.照度:5850Lux/m;16218lux/0.5m。 6.角度:60°光束孔徑角。 7.調光:無級調光旋鈕,可無級調光,調光過程無頻閃。	4	組	12,000	48,000	地方特色 產業數位 增值教學 用	多動 媒體 動畫 設計 系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社 群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工 廠,開發互動導覽 APP程式
增列 0027-04	3D工作站	1.Intel I7-6700 CPU3.4GHz(↑4.0GHz)/8M/HD530/65W 2.64GB RAM , 1TB SATA HD ,512G/M.2 SSD x 1 3.DVD-RW 4.Nvidia GTX 1080 SC GAMING ACX 3.0(1847MHz) 5.DELL E 2216H 21.5" LCD 6.USB KEYBOARD & Mouse 7.20個3D動畫專案檔範例授權 8.(室內設計與導覽、建物導覽、人物對談場景、大型場景導覽、商品展示、180度視野攝影機、傾斜攝影機效果、恐怖暗房、氣候模擬、模擬多話對話環境、飛機競技、獅子與我、雲霄飛車、城市導覽、村莊與飛龍、太空船戰鬥、自然環境、第一人稱射擊、物理衝擊、大量移動物件觀察)。	1	套	90,000	90,000	地方特色 產業數位 增值教學 用	多動 媒體 動畫 設計 系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社 群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工 廠,開發互動導覽 APP程式
增列 0027-05	導播字幕機	1.虛擬攝影,導播機,字幕機,HD錄影,網路直播五合一系統。 2.2機 SDI攝影機輸入,即可模擬4機位虛擬攝影。 3.4機位虛擬攝影機,具備3段推拉搖移運鏡效果。 4.影像規格:1920x1080_60i/59.94i/50i。 5.抽取式硬碟錄製,相容HDD或SSD硬碟,最高支援1TB容量。	1	台	328,300	328,300	地方特色 產業數位 增值教學 用	多動 媒體 動畫 設計 系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社 群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工 廠,開發互動導覽 APP程式

增 列 0027-06	HDMI 輸入 板卡	1.虛擬導播系統影像擷取卡。 2.提供虛擬背景內的影像輸入。 3.HDMI 輸入, HDMI 輸出, 聲音輸入。	1	組	35,000	35,000	地方特色 產業數位 增值教學 用	多動 媒體 動畫 設計 系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社 群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工 廠, 開發互動導覽 APP程式
增 列 0027-07	監看顯示器	1.23吋以上IPS 178度廣視角面板技術 2.支援HDMI/DP介面 3.1920x1080 Full HD 高解析度	3	台	12,900	38,700	地方特色 產業數位 增值教學 用	多動 媒體 動畫 設計 系	第64頁 C3-3發展社區特色 3D遊戲、強化虛擬社 群連結 第65頁 C3-5結合雲林觀光工 廠, 開發互動導覽 APP程式

附表五、資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0001-00	圖書館自動化設備									
0001-01	筆記型電腦	1.CPU：Intel Core i7 處理器 (含以上) 2.記憶體：8G RAM (含以上)。 3.硬碟：256GB(含以上)。 4.螢幕： Full HD 顯示器，且具備多點觸控功能。 5.重量：1公斤(含以下) 。 6.含微軟專業版Windows 10 Professional作業系統(含以上)。	2	套	75,000	150,000	支援教學研究	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案，彙集學生學習成果。	
0001-02	門禁設備	1.入館門禁為雙片式對開門，出口門禁為單片，1進1出模式。 2.機體：防磁不鏽鋼及鋁合金烤漆。 3.通道對照式紅外線感應，需含附異常進入時語音提醒裝置。 4.具備人體感測功能，可自動開啟與關閉閘門。 5.具人員刷卡辨識功能，可與圖書安全系統連線由圖書安全系統控管。	1	套	500,000	500,000	支援教學研究及入管門禁管控	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案，彙集學生學習成果。	
合 計						650,000				

附表六、資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容 (請勾選, 其他項請加註具體內容, 如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0002-00		◎					1	批	350,000	350,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案,彙集學生學習成果。	含編目
0003-00						◎多媒體	1	批	240,000	240,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案,彙集學生學習成果。	含編目
0004-00						◎(中文資料庫)	1	套	296,871	296,871	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案,彙集學生學習成果。	三年期
0005-00						◎(西文資料庫)	1	套	400,000	400,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案,彙集學生學習成果。	買斷
0006-00	◎						1	批	400,000	400,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案,彙集學生學習成果。	含編目

優先序	購置內容 (請勾選, 其他項請加註具體內容, 如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
0007-00						◎(電子書)	1	批	381,400	381,400	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案, 彙集學生學習成果。	含編目買斷, 永久授權
0008-00						◎(中文資料庫)	1	套	155,040	155,040	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案, 彙集學生學習成果。	買斷
合計										2,223,311				
增列 0009-00						◎(西文資料庫)	1	套	267,000	267,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案, 彙集學生學習成果。	兩年期
增列 0010-00		◎					1	批	350,000	350,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案, 彙集學生學習成果。	含編目
增列 0011-00						◎多媒體	1	批	240,000	240,000	支援教學研究充實館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程檔案, 彙集學生學習成果。	含編目

優先序	購置內容 (請勾選, 其他項請加註具體內容, 如為電子資料庫請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
增列 0012-00		◎					1	批	191,603	191,603	支援教學 研究充實 館藏	圖書資訊處圖書館	第81頁 E3-2精進學生歷程 檔案,彙集學生學 習成果。	含編 目
增列 0013-00		◎					1	批	500,000	500,000	支援教學 研究充實 館藏	圖書資訊處圖書館	E3-2.精進學生歷程 檔案,彙集學生學 習成果	含編 目

附表七、資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
學生事務與輔導設備										
0001	攝影機	1.靜態最高影像解析度：920萬(含以上)。 2.感光元件總像素：251 萬(含以上)。 3.BOSS全方位防手震功能。 4.高速智慧自動對焦。 5.光學：30 倍(含以上)。 6.數位變焦：350倍(含以上)。 7.附64G記憶卡及專用攝影包、腳架。	2	台	32,000	64,000	社團活動 拍攝設備	學生會 (課外組)	第84頁 E5-5舉辦環球微電影故事競賽，集結創意作品以有效行銷環球	
0002	數位單眼相機	1.有效像素:3,040萬像素全片幅(含以上)。 2.61點高密度網型結構自動對焦感應器。 3.可拍攝24/30fps 4K高畫質視頻。 4.附64G記憶卡及專用攝影包。 5.含簡易教學1小時。	1	台	120,000	120,000	社團活動 拍攝設備	學生會 (課外組)	第84頁 E5-5舉辦環球微電影故事競賽，集結創意作品以有效行銷環球	
0003	標準變焦鏡頭	1.EF 24-70mm f/2.8L II USM。 2.頭結構:13組18片。 3.最近對焦距離(M)0.38 公尺(含以上)。	1	台	70,000	70,000	社團活動 拍攝設備	學生會 (課外組)	第84頁 E5-5舉辦環球微電影故事競賽，集結創意作品以有效行銷環球	
0004	數位單眼相機	1.2420萬像素(含以上)。 2.多點觸控翻轉螢幕。 3.混合式CMOS自動對焦系統。 4.7,560像素(含以上)RGB+IR測光感測器。	1	台	35,000	35,000	社團活動 拍攝設備	學生會 (課外組)	第84頁 E5-5舉辦環球微電影故事競賽，集結創意作品以有效行銷環球	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
		5.可支援63區測光(含以上)。 6.可變形校正功能。 7.含變焦鏡頭。 8.附64G記憶卡及專用攝影包。								
0005	投影布幕	1.布幕：100吋(含以上)。 2.氣壓式升降支撐結構。 3.鋁合金外殼。 4.附帆布袋。	2	台	29,800	59,600	社團研習講座文藝性質活動設備	學生會(課外組)	第78頁 行動方案E2-1：規劃完整學生社團辦公室、培育特色社團，共創優質學生社團活動空間	
0006	空拍機	1.可感知前方障礙物並自動繞行。 2.智慧返航感知障礙物後自動提升飛行高度。 3.點擊相機畫面即可向指點方向自主飛行。 4.通過視覺識別自動跟拍移動物體。 5.最大飛行時間約28分鐘(含以上)。 6.衛星定位模組 GPS / GLONASS 雙模。	1	台	50,000	50,000	社團活動拍攝設備	學生會(課外組)	第84頁 E5-5舉辦環球微電影故事競賽，集結創意作品以有效行銷環球	
0007	戰鼓	1.尺寸：2台尺(含以上)。 2.鼓面：牛皮。 3.鼓桶：木質。 4.十字骨架材質：黑鐵(含輪子及煞車裝置)。 5.附鼓棒。	7	組	28,000	196,000	特色社團培訓設備	扯鈴社(課外組)	第79頁 E2-5推動學生社團導引發展個人休閒運動與藝術的專長，考取街頭藝人證照	
0008	爵士鼓組	1.22吋大鼓*1顆。 2.12吋Tom1*1顆。 3.13吋Tom2*1顆。 4.14吋小鼓*1顆。	1	組	35,000	35,000	特色社團培訓設備	熱音社(課外組)	第79頁 E2-5推動學生社團導引發展個人休閒運動與藝術的專長	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展具體連結	備註
		5.6吋落地鼓*1 顆。 6.直架*1支。 7.斜架*1支。 8.Hi-hat架*1組。 9.小鼓架*1支。 10.大鼓單踏板*1組。 11.鼓椅*1張。 12.Tom Tom支架*1支。 13.落地鼓腳架*3支。 14.套鈸：14吋*2片、16吋*1片、20吋*1片。 15.弱音圈：12吋、13吋、14吋、16吋，各一片。 16.鼓棒x1雙							，考取街頭藝人證照	
0009	可攜式音響系統	1.系統類型:功率混音機。 2.680W (340W + 340W) 功率輸出(含以上)。 3.附2顆被動式喇叭。	1	組	63,000	63,000	特色社團 培訓設備	輕音社 (課外組)	第79頁 E2-5推動學生社團 導引發展個人休閒 運動與藝術的專長 ，考取街頭藝人證照	
合計						692,600				
增列 0010	類單眼相機	1.有效像素：2,010萬像素（含以上）。 2.光學變焦2倍(含以上)。 3.可Full HD短片拍攝。 4.多角度電容觸控式螢幕。 5.ISO/3200（含以上）。 6.附64G記憶卡及專用相機包。	1	台	26,000	26,000	社團活動 出隊設備	學生 聯誼會 (進修 院校 、終身 教育	第79頁 E2-5推動學生社團 導引發展個人休閒 運動與藝術的專長 ，考取街頭藝人證照	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 社團	與校務發展具體連結	備註
增 列 0 0 1 1	無線擴音機	1.內建擴大機，最大輸出180W。 2.內建USB槽，MP3播放器。 3.附含4支無線麥克風。	2	台	49,250	98,500	社團活動 拍攝設備	學生 會 (課外 組)	第79頁 E2-5推動學生社團 導引發展個人休閒 運動與藝術的專長 ，考取街頭藝人證照	
增 列 0 0 1 2	手持穩定架	1.三軸穩定器。 2.手持雲台肩架單眼相機專用。 3.使用雲台手控制器可以實時控制相機 水平和俯仰方向的旋轉。 4.含電池。	1	台	56,000	56,000	社團活動 拍攝設備	學生 會 (課外 組)	第79頁 E2-5推動學生社團 導引發展個人休閒 運動與藝術的專長 ，考取街頭藝人證照	
增 列 0 0 1 3	可攜式音響系統	1.系統類型:功率混音機。 2.400W (200W + 200W) 功率輸出。 3.附 2 顆被動式喇叭。	1	組	42,000	42,000	特色社團 培訓設備	其他 社 (課外 組)	第79頁 E2-5推動學生社團 導引發展個人休閒 運動與藝術的專長 ，考取街頭藝人證照	

附表八、資本門經費需求其他項目規格說明書

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0001-00	校園安全設備										
0001-01		停車場監視系統高效能網路儲存系統	1. 高效能H.265影像壓縮技術。 2. 支援攝影機解析度8MP ~ 720P。 3. 錄影總收串流容量320Mbps(含以上)。 4. 至少16路網路攝影機同時連接監看, 具備16分割(含以上)顯示功能。 5. 具備主串流/子串流/手機串流/三串流影像參數直接設定。 6. 支援16路(含以上)同步回放功能。	1	台	70,000	70,000	建置停車場監視系統, 使機車停放空間更安全, 防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全	學務處軍訓室	第73頁	D2-1: 建置運動促進健康之深度體驗空間
0001-02		停車場監視系統防水型紅外線網路攝影機	1. 2688(H)*1520(V)共 408萬畫素(含以上), 搭配3.6mm固定光圈鏡頭。 2. 防塵防水等級 IP66。 3. 最低照度彩色0.01 Lux / 黑白 0 Lux。 4. 超寬動態範圍 120 dB。 5. 支援使用者自訂8個區域主 / 子碼流同時顯示功能, 並可依現場環境需求, 設定區域內顯示張數為1-30張 / 秒可設定顯示。 6. 具備H.265壓縮三串流同時輸出。	16	台	32,000	512,000	建置停車場監視系統, 使機車停放空間更安全, 防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全	學務處軍訓室	第73頁	D2-1: 建置運動促進健康之深度體驗空間
0001-03		停車場監視系統網路儲存系統專用E-SATA硬碟擴充系統	1. 內置硬碟: 可內置4顆2.5"或3.5" SATA HDD。 2. 單顆最大容量: 最大支援8TB。 3. 傳輸介面: E-SATA介面。 4. 獨立硬碟運作指示燈。	1	台	30,000	30,000	建置停車場監視系統, 使機車停放空間更安全, 防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全	學務處軍訓室	第73頁	D2-1: 建置運動促進健康之深度體驗空間

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0001-04		停車場監視系統專用硬碟	1.容量:8TB。 2.介面:SATA 6Gb/s。 3.外型規格:3.5吋。 4.RPM:5400。	12	顆	17,000	204,000	建置停車場監視系統，使機車停放空間更安全，防止車輛及零附件失竊之風險與強化人員進出校園安全	學務處軍訓室	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	
0001-05		L2+網管型交換器	1.具備20個SFP + 4個Combo BASE-T/SFP連接埠 + 2 個10GE SFP+ 連接埠。 2.具備實體堆疊功能，堆疊頻寬為40Gbps。 3.背板頻寬：88Gbps，64 Byte封包傳輸速率為65Mpps。 4.提供16K MAC位址表，並具備 Jumbo Frame Size功能。 5.提供802.3ad Link Aggregation頻寬聚集功能(Port Trunking)。 6.提供Port Security。 7.提供802.1x Port-based、網頁模式及MAC認證模式機制。	1	台	75,000	75,000	建置停車場監視系統所需之網路系統	學務處軍訓室	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	
0001-06		POE網路交換器	1.提供24埠Gigabit PoE交換器 +2埠 Combo Base-T/SFP埠。 2.第1~24埠10/100/1000BASE-T每一埠皆具備標準802.3at規範(可提供30W)。 3.符合IEEE 802.3az標準，能自動依據設備開機調整電能的損耗，節能省碳。 4.具備交換能力52 Gbps(含以上)，封包轉	4	台	50,000	200,000	建置停車場監視系統所需之網路系統	學務處軍訓室	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
			送率38.69 Mpps(含以上)。 5.6KV的雷擊湧浪防護。 6.具備Auto Surveillance VLAN功能，可簡化IP CAM設定。								
0001-07		戶外型機櫃	1.防水等級:IP55。 2.表面處理:脫脂，磷化，靜電塗料。 3.材料：鋁合金，鍍鋅鋼板。 4.標準19吋輪廓規格。 5.具備防水PU墊。	4	座	30,000	120,000	建置停車場監視系統所需之網路系統	學務處軍訓室	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	
0001-08		飲用水設備(飲水機)	1.RO程控滅菌。 2.溫、熱兩用。	10	台	23,000	230,000	改善校園飲用水設備，提升教職員生飲用水品質	總務處事務組	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	
0001-09		LED燈具	1.30w(含以上)。 2.220v。 3.800-3200k流明(含以上)。 4.鋁合金。	12	組	12,000	144,000	改善夜間上課主要建築物周圍停車場夜間照明設備，降低事故及事件發生。	總務處營繕組	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	
0001-10		LED路燈組	1.35w(含以上)。 2.220v。 3.2800-3200k流明(含以上)。 4.鋁合金。 5.燈柱高度2m(含以上)。	2	組	18,000	36,000	改善夜間上課主要建築物周圍停車場夜間照明設備，降低事故及事件發生。	總務處營繕組	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	
0001-11		LED路燈組	1.35w(含以上)。 2.220v。 3.2800-3200k流明(含以上)。 4.鋁合金。 5.燈柱高度5m(含以上)。	4	組	35,000	140,000	改善夜間上課主要建築物周圍停車場夜間照明設備，降低事故及事件發生。	總務處營繕組	第73頁 D2-1：建置運動促進健康之深度體驗空間	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-00	實習實驗										
0002-01		藥品櫃	1.W150xd65xH180cm(含以上)。 2.材質:PP。	1	組	70,000	70,000	配合各系專業證照推動及認證實驗室建置,改善實驗室既有設備,以提升學生證照實驗練習之安全性。	生物技術系(研究所)	第56頁 B3輔導乙級證照、提升就業能力	
0002-02		藥品櫃抽氣系統	1.1HP 風車。 2.材質:PP 電壓:110V/220V。 3.過濾箱 30*30cm(含以上)。 4.材質:PP。 5.濾棉材質:活性碳不織布。 6.濾材數量:2層。 7.含既有藥品櫃連結安裝。	1	式	60,000	60,000	配合各系專業證照推動及認證實驗室建置,改善實驗室既有設備,以提升學生證照實驗練習之安全性。	生物技術系(研究所)	第56頁 B3輔導乙級證照、提升就業能力	既有藥品櫃與本次新建置藥品櫃抽系統整合
0002-03		廢液貯存區抽氣系統	1.風車馬達 1/2HP。 2.材質:PP 電壓:110V/220V。 3.過濾箱 30*30cm(含以上)。 4.材質:PP。 5.濾棉材質:活性碳不織布。 6.濾材數量:2層。 7.含安裝。	2	套	60,000	120,000	配合各系專業證照推動及認證實驗室建置,因應實驗過程廢液產生量增加,改善現有廢液貯存區空間。	總務處環境安全衛生組	第56頁 B3輔導乙級證照、提升就業能力	
0002-04		不斷電系統	1.3KVA(含以上)。 2.Input: 220V。 3.Output: 220V。	1	組	25,000	25,000	配合XRF,X射線螢光分析儀,避免突發性狀況,造成放射性物質危害	生物技術系(研究所)	第63頁 C2-2運用生計特色實驗室結合在地產業開發保健食品及	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
										功效之檢測	
0002-05		不斷電系統	1.1.5KVA(含以上)。 2.Input: 110V。 3.Output: 110V。	1	組	18,000	18,000	配合即時定量PCR聚合酶連鎖反應器，避免突發狀況造成生物性危害。	生物技術系(研究所)	第63頁 C2-2運用生計特色實驗室結合在地產業開發保健食品及功效之檢測	
0002-06		不斷電系統	1.6KVA(含以上)。 2.Input: 220V。 3.Output: 220V。	1	組	68,000	68,000	配合GC/MS氣相層析質譜儀，避免突發性狀況，造成放射性物質危害	生物技術系(研究所)	第63頁 C2-2運用生計特色實驗室結合在地產業開發保健食品及功效之檢測	
0003-00	永續校園綠化										
0003-01		鏈鋸	1.排氣量(C.C)：34(含以上)。 2.馬力PS：2(含以上)。 3.可使用導板長度(英吋)：16(含以上)。	2	台	11,000	22,000	配合營造森林校園環境，強化維護校園美觀之成效，提升師生對校園環境綠美化觀感度。	總務處事務組	第77頁 E森(深)化樂活校園、行銷愛上環球	
0003-02		吹葉機	1.排氣量(C.C)：25(含以上)。 2.馬力PS：1.4(含以上)。 3.最大風速(m/sec)：68(含以上)。 4.最大風量(m ³)：11(含以上)。	2	台	13,000	26,000	配合營造森林校園環境，強化維護校園美觀之成效，提升師生對校園環境綠美化觀感度。	總務處事務組	第77頁 E森(深)化樂活校園、行銷愛上環球	
合計							2,170,000				

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
增列 0004-00	無障礙設施										
增列 0004-01		電動輪椅	1.載重：100kg。 2.坐寬：65cm(±5cm)。 3.速度：10km/hr。 4.電池：50Ahx2。 5.馬達：額定輸出400W最大輸出400W。 6.坐位寬、高、深：45x50x45cm(±5cm)。 7.避震器。	1	台	70,000	70,000	便於身障生於行動輔具維修期間，可以有替代的電動輪椅使用，才不致因行動不便且沒有行動輔具至教學區而影響課業學習。	學務處諮商輔導中心	第73頁 D2提供樂活資源、營造永續健康	
增列 0004-02		手搖電動三輪車	1.鋰電池36V_10AH。 2.無線遙控自行車 LED方向燈。 3.高扭矩馬達250W/36V OLD 135mm。 4.後內擴剎車快拆式花穀。 5.鎖牙式7速飛輪。 6.腳踏板具 5度到 45度的調整區間。	1	台	60,000	60,000	培養身障生多元運動，同時強化身體機能，進而增進同儕互動關係。	學務處諮商輔導中心	第73頁 D2提供樂活資源、營造永續健康	
0005-00	無障礙設施										
增列 0005-01		手搖電動三輪車	1.鋰電池36V_10AH。 2.無線遙控自行車 LED方向燈。 3.高扭矩馬達250W/36V OLD 135mm。 4.後內擴剎車快拆式花穀。 5.鎖牙式7速飛輪。 6.腳踏板具 5度到 45度的調整區間。	1	台	60,000	60,000	培養身障生多元運動，同時強化身體機能，進而增進同儕互動關係。	學務處諮商輔導中心	D2：提供樂活資源、營造永續健康	
0006-00	省水器材										
增列 0006-01		PLC 控制設備	1.PLC控制主機： (1)資料傳輸控制器具有至少2個高速通	2	套	36,000	72,000	校園水資源管理系統增設監控點	總務處	第83頁 E5-2總體營造	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
			<p>訊埠以上，通訊速度可達900Kbps以上。</p> <p>(2)通訊介面使用ModBus通訊協定，乙太網路使用TCP/IP通訊協定。</p> <p>(3)可On-line作遠端程式編輯及監控功能。</p> <p>(4)資料傳輸控制器可提供及D/I，D/O，A/I，A/O模組(信號)。</p> <p>(5)提供中文編輯操作軟體。</p> <p>2.PLC網路通訊模組：</p> <p>(1)具有2組RS-485埠；其中1組RS-485埠附加乙太網路(Ethernet)介面。</p> <p>(2)具有TX、RX指示燈。</p> <p>3.PLC數位擴充模組：</p> <p>(1)具有4組DO以上。</p> <p>(2)具有4組DI以上。</p> <p>(3)安裝方式：軌道式。</p> <p>4.PLC控制盤</p> <p>(1)鐵製面板烤漆。</p> <p>(2)尺寸：視現場空間調整。</p>					，配合校園及社區圖鑑規劃，融入校園即社區公園的氛圍，打造和善互動的校園，推動謙卑力行的環境教育。		環球櫻花社區，促成環球校園公共化及易親性	
增列 0006-02		2" 電子式 流量計	<p>1.精確度：± 2.5%。</p> <p>2.工作環境溫度：-25°C ~ 70°C。</p> <p>3.防護等級：IP 65。</p> <p>4.適用流體：原水、清水、廢污水、酸鹼液體(PH4~10)。</p> <p>5.本體材質：塑膠(PVC)(建議為金屬製)。</p> <p>6.輸出信號：數位編碼，轉換4-20mA、Pulse、RS-485、ModBus(RTU)等信號</p>	2	台	30,000	60,000	校園水資源管理系統增設監控點，配合配合校園及社區圖鑑規劃，融入校園即社區公園的氛圍，打造和善互動的校園，推動謙卑	總務處	第83頁 E5-2總體營造環球櫻花社區，促成環球校園公共化及易親性	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
			輸出。 7.有效通信距離：150公尺，最大傳輸距離可達2000公尺(含以上)。					力行的環境教育。			
增列 0006-03		環保無水掛壁式便斗	1.排水口徑：3.3CM。 2.顏色：純白。 3.具節水標章。 4.含安裝。	10	組	12,000	120,000	改善壁式便斗，使用無須沖水及安裝電子式感應沖水器，藉此提升節水及節能成效。配合校園及社區圖鑑規劃，融入校園即社區公園的氛圍，打造和善互動的校園，推動謙卑力行的環境教育。	總務處營繕組	第83頁 E5-2總體營造 環球櫻花社區，促成環球校園公共化及易親性	

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全設備、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。

附表九、經常門經費需求項目明細表

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
01	改善師資教師研究	用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一年度提出申請獎勵；產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請	本校專任教師研究申請案經研發處依(1)承接政府機關合作委託研究案:依照教師研究案總金額，分為三級，各補助5萬、10萬及20萬。(2)產學合作計畫:最高為廠商配合款20%為上限	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第一提出申請後，申請案皆應經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經研發處進行初審後送本校改善師資經費運用小組複審，最後經校教評會決審後始撥付獎助金。	70	945,722	第69頁 C5強化研發中心、深化產業連結。 第78頁 E1規劃幸福莊園、強化師生實務。	
02	改善師資教師推動實務教學	用以獎助本校專任教師推動實務教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校服務期間取得乙級或同等級(含以上)職業證照者，以及本校新進教師，具事業單位實務經驗二年(含以上)，且能出具證明者。	本校專任教師應於本校服務連續滿一年以上為其必要條件，申請項目為(1)教師改善教學方所需之印刷費及材料費。(2)參加教學相關競賽或指導學生校外參賽成績優異者。(3)本校服務期間取得政府機關所頒發之專業執照或證照者。(4)本校服務期間取得甲、乙級職業證照或同等級者。(5)新進教師凡具事業單位實務經驗滿二年，能出具證明者。(6)現任教師借調至公民營機構研習服務，累計滿二年以上實務經驗者。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第六款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，並依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	90	1,252,854	第53頁 B1發展課程認證、提升教學品質 第55頁 B2增進教學創新、追求教學卓越。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
03	改善師資教師研習	用以獎助本校各學術單位舉辦校內學術研討會、專題演講或教師團體校外實務參觀活動；及教師以公假參加研習、研討會者及出國發表論文或參加競賽之交通費、註冊費或報名費；	本校專任教師經核定以公假(1)參加校外研習(含實務研習)及研討會者。(2)國外發表論文或參加競賽。或本校各單單位舉辦校內學術研討會、改進教學研討會、專題演講或舉辦教學團體校外實務參觀活動者。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款教師研習項目，各學術單位舉辦各研習活動，及各教師以公假參加校外研習及研討會者，並檢附相關單據及資料，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	50	609,417	<u>第61頁</u> C1推動創業教育、發展物聯行銷 <u>第62頁</u> C2促進健康產業、提升全民照護 <u>第64頁</u> C3自造文創設計、聚焦時尚傳媒 <u>第66頁</u> C4規劃幸福生活、結合莊園管理。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
04	改善教師編纂教材	用以獎助本校專任教師經各系(學院、部)教評會評比成績優異者，獎助項目計有編纂單科教材或模組(單元)、及製作數位化教材等，申請用於所需之印刷費、材料費及資料蒐集費。	本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者，可申請編纂單科教材或模組(單元)所需之印刷費及資料蒐集費或製作數位化教材，並用於網路教學所需之印刷費、材料費及資料蒐集費。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第七款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	30	434,766	<u>第53頁</u> B1發展課程認證、提升教學品質 <u>第55頁</u> B2增進教學創新、追求教學卓越。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
05	改善師資教師升等送審	用以獎助本校專任教師經校教師評審委員會及教育部通過升等者、及支付專任教師升等著作審查費；	用以支付專任教師升等著作審查費，或本校專任教師經校師評審委員會及教育部通過升等者，可申請獎助金。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第五條提出申請，或教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提申請案，其申請案檢附升等後之教師證書影本，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	10	537,329	<u>第61頁</u> C1推動創業教育、發展物聯行銷 <u>第62頁</u> C2促進健康產業、提升全民照護 <u>第64頁</u> C3自造文創設計、聚焦時尚傳媒 <u>第66頁</u> C4規劃幸福生活、結合莊園管理。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
06	改善教師製作教具	用以獎助本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等，但不含office製作之電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片等)。	本校專任教師經各系(學院、部)評比成績優異者，教師可由請自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等、但不含Office製作之相關電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片)。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第八款提出申請後，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，初審由教務處課務組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會。依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	6	128,352	<u>第53頁</u> B1發展課程認證、提升教學品質 <u>第55頁</u> B2增進教學創新、追求教學卓越。	
07	改善師資教師進修	用以獎助本校專任教師申請教師國內留職停薪、國外留職停薪及國內外帶職帶薪者之相關註冊費及其它費用；	本校專任教師申請國內留職停薪進修經審查通過者，可申請註冊費及代課鐘點費等，國外留職停薪進修經審查通過者可申請註冊費、機票費及住宿費、代課鐘點費等。	申請進修中教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款教師進修規定提出申請案，並檢附相關進修單據，經所屬系(中心)、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎助金。	2	104,173	<u>第53頁</u> B1發展課程認證、提升教學品質 <u>第55頁</u> B2增進教學創新、追求教學卓越。	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
08	學生事務與輔導相關經費	工作項目以落實教育部政策方案之學生事務與輔導工作為主。	用於辦理學生事務與輔導等相關活動如災害防救教育訓練、性別平等教育系列活動、法治教育宣導教育系列活動、品德教育系列活動、急救技能推廣系列活動、戶詐騙宣導等活動，本經費並支援外聘社團指導教師鐘點費(以補助款25%為上限)。	計畫項目及概算經「106年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列協調會」討論通過。並依規定經常門補助款至多1/4用於外聘社團指導老師	16	671,386	<p>第46頁</p> <p>A1存誠生命教育、落實服務學習</p> <p>第49頁</p> <p>A3加強生活教育、培養團隊能加</p> <p>第51頁</p> <p>A4開發弱勢潛能、翻轉未來人生。</p>	
09	行政人員相關業務研習及進修	用以獎助本校行政人員相關業務研習、舉辦研習活動、專任職員國內進修之註冊費及於在校期間取得專業證照或甲乙丙級等證照之補助；	用以(1)本校行政人員核定以公假參加校外研習、訓練及研討會者。(2)本校各單位舉辦校內相關業務研習相關業研討會或專題演講。(3)本校專任職員申請進修，補助其註冊費。(4)本校職員工於本校服務期間取得專業執照、甲、乙、丙級專業證照或同等級者。	本項目審查機制乃依本校獎助行政人員進修研習經費運用辦法所規定，其獎勵項目區分為獎助行政人員研習活動、獎助行政人員國內進修及技能提昇等三項目，申請人依各項目之規定填寫申請單，並檢附相關單據、資料後，經單位主管核章確認後送至人事室進行初審作業，並經本校獎助行政人員進修研習經費費運用小組會議複審通過後，經行政會議決審後，始撥付獎助金。	60	308,663	<p>第48頁</p> <p>A2精進外語學習、提升國際交流</p> <p>第49頁</p> <p>A3加強生活教育、培養團隊能力。</p>	

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
10	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	資本門各系原規劃單價1萬元以下之設備經費，並依規定轉入經常門項下中。	用以資本門各系原規劃單價1萬元以下之設備經費，並依規定轉入經常門項下中。	(1)由各院(系)所提出教學儀器設備需求，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。 (2)初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之，並依規定將改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)納入經常門項下。	9	866,850	配合本年度資本門設備採購，依規定由資本門轉入經常門。	
11	新聘教師薪資	依規定用於改善教學及師資結構之教師薪資	本校二年內新進之助理教授(級)以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。	本校二年內新進之助理教授(級)以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。	5	2,086,340	第83頁 E5整合行銷策略、提升招生成效。	
12	現有教師薪資	依規定用於改善教學及師資結構之教師薪資	本校五年內聘任之助理教授(級)以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。	本校五年內聘任之助理教授(級)以上教師之薪資，並排除無授課事實之教師，及公立學校或政府機關退休後，領有月退俸之教師。	3	800,000	第83頁 E5整合行銷策略、提升招生成效。	
						8,745,852		

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含新聘教師薪資、現有教師薪資、改善教學及師資結構各項目經費、行政人員業務研習進修、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)、學生事務及輔導相關工作…等。若有編列單價1萬元以下之非消耗品，請另填附表十之明細表。

附表十、經常門經費需求學輔相關物品明細表
 (*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
	無									
合 計										

附表十一、經常門經費需求改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)明細表

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0001-00	精品咖啡教學設備										
0001-01	專業教室 物品	手沖咖啡教學 用具	1. 專業計時電子秤規格： 12*20*3CM(寬*深*高) 附滴水盤：12*14*2CM(寬*深*高)。 2. 濾杯架附滴水盤。 3. 不鏽鋼細口壺。 4. 玻璃濾杯。 5. 玻璃壺。 6. 含木製收納盒。	12	組	5,000	60,000	咖啡製作 沖泡教學 使用	觀光學 院	第67頁 C4-3.以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
0001-02	專業教室 物品	教學桌	1. 180cmx60cmx75cm(±5cm)含摺疊 式桌腳、夾層。	20	張	2,000	40,000	咖啡製作 沖泡教學 使用	觀光學 院	第67頁 C4-3.以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
0002-00	攀樹探索體驗園區										
0002-01	專業教室 物品	掛環	1. 負重輕軌加掛環。 2. 輕軌2式，掛環4個。 3. 含安裝於梁下，位置依學校位置 安裝。	2	組	3,500	7,000	教學解說 使用	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-02	專業教室 物品	頭盔 Helmet	1. 標準：CE EN 12492。 2. 帽殼材質：P. E聚乙烯。	2	頂	2,565	5,130	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-03	專業教室 物品	攀樹繩36M(單端繩眼)	1. 長度：36M。 2. 破斷力22KN(含以上)。 3. 直徑：11mm(含以上)。	2	條	5,900	11,800	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-04	專業教室 物品	輔助繩(單端繩眼)	1. 直徑10mm(含以上)。 2. 長度5公尺。 3. 化學纖維。 4. 破斷力22KN(含以上)。	2	條	1,250	2,500	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-05	專業教室 物品	樹皮保護固定點(大細環)	1. 攀樹用延伸支點。 2. 耐磨擦。 3. 不鏽鋼. 合金鋼。	2	條	1,110	2,220	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-06	專業教室 物品	拋繩袋	1. 25cm*25cm*25cm(含以上)。 2. 化學纖維。	2	個	2,980	5,960	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-07	專業教室 物品	豆袋	1. 豆袋，重量8 Oz。 2. 化學纖維、樹脂。	8	個	210	1,680	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-08	專業教室 物品	豆袋	1. 重量10 Oz。 2. 化學纖維、樹脂。	8	個	210	1,680	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-09	專業教室 物品	豆袋	1. 重量12 Oz。 2. 化學纖維、樹脂。	8	個	210	1,680	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-10	專業教室 物品	拋繩	1. 直徑1.75mm(含以上)。 2. 長度180公尺。 3. 化學纖維。 4. 低彈性。	2	條	1,190	2,380	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0002-11	專業教室 物品	挽索 (安全短繩)	1. 攀樹用挽索。 2. 破斷力22KN(含以上)。	2	組	4,500	9,000	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-12	專業教室 物品	鋁合金O型三段 鎖	1. 鋁合金O型三段鎖。 2. 三段式開口保險。 3. 破斷力22KN(含以上)。	2	個	850	1,700	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-13	專業教室 物品	鋁合金D型三段 鎖	1. 鋁合金D型三段鎖。 2. 三段式開口保險。 3. 破斷力22KN(含以上)。	2	個	890	1,780	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-14	專業教室 物品	繩具背包	1. 長70公分* 寬30公分* 高20公分 (含以上), 內容量60公升。 2. 材質:1800丹尼特多龍防水帆布+ 三明治透氣棉網厚墊。	2	組	2000	4,000	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-15	專業教室 物品	耐熱輔助繩(腳 鎖繩)	1. 直徑7.9375 mm(5/16)。 2. 化學纖維。 3. 破斷力16KN(含以上)。	2	條	870	1,740	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0002-16	專業教室 物品	解說立牌	1. 壓克力材質。 2. 20公分*12公分(含以上)。	30	個	500	15,000	培訓觀光 人才	觀光與 生態旅 遊系	第81頁 E4結合探索教育 、強化健康校園	
0003-00	時尚造型整合專業教室										
0003-01	專業教室 物品	高腳縫紉椅	1.W30*D30*H75cm(±5 cm)。 2.材質:塑鋼椅腳氣壓棒升降椅面PU 泡棉。	50	張	3,500	175,000	供學生實 作教學	美容造 型設計 系	第64頁 行動方案C3-2:發 展地方特色商品 發表及動態展演/ 辦學特色面向:精 進面向 / 美容造 型設計系	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0003-02	專業教室 物品	空壓機	1.功率:輸出:7kg/cm ² ,100psi。 2.馬力:1/8HP(含以上)。 3.馬達轉速:1720rpm(含以上)。 4.電壓 AC:110V/60Hz。	20	台	4,500	90,000	供學生實 作教學	美容造 型設計 系	第64頁 行動方案C3-2:發 展地方特色商品 發表及動態展演/ 辦學特色面向:精 進面向 / 美容造 型設計系	
0004-00	嬰幼兒餐點教室										
0004-01	專業教室 物品	微波爐	1.外部尺寸:寬485x深400x高287mm ±5%(含以上)。 2.內部尺寸:寬315x深349x高 227mm(含以上)。 3.電壓:110V/60Hz。 4.容量:25公升(含以上)。	2	台	3,850	7,700	教學、研 習、研討 、產學等 活動之使 用	幼兒保 育系	行動方案C2-3:運 用專業教室開發 身心靈健康之課 程或產品	
0004-02	專業教室 物品	電鍋	1.高270x寬350x深299mm±5%(含以 上)。 2.容量:11人份(含以上)。 3.配件:不鏽鋼蒸盤、不鏽鋼內鍋、 不鏽鋼內鍋蓋、電源線、接地線 、量水杯、飯匙。	2	台	4,000	8,000	教學、研 習、研討 、產學等 活動之使 用	幼兒保 育系	行動方案C2-3:運 用專業教室開發 身心靈健康之課 程或產品	
0004-03	專業教室 物品	抬頭式不鏽鋼 攪拌器	1.110V/60Hz/300W ±5%。 2.高330x寬380x深280mm(含以上)。 3.彩盒尺寸:W400xD250xH370 mm (含以上)。 4.外箱尺寸:W520xD410xH390mm(含以上)。	6	台	7,200	43,200	教學、研 習、研討 、產學等 活動之使 用	幼兒保 育系	行動方案C2-3:運 用專業教室開發 身心靈健康之課 程或產品	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0004-04	專業教室 物品	600公克電子秤	1.最大秤重：3公斤/80台兩(含以上)。 2.最輕起秤：3公克/0.1台兩(含以上)。 3.精準誤差值：±1公克/0.1台兩。 4.單位選擇：公克g/台兩tl。 5.秤台尺寸：直徑14.5cm(含以上)。 6.長24*寬17*高3.7cm(含以上)。 7.使用環境：0°C~38°C 溼度≤80% RH。	1	台	3,500	3,500	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	行動方案C2-3：運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0004-05	專業教室 物品	1000公克電子秤	1.最大秤重：3公斤/80台兩(含以上)。 2.最輕起秤：3公克/0.1台兩(含以上)。 3.精準誤差值：±1公克/0.1台兩。 4.單位選擇：公克g/台兩tl。 5.秤台尺寸：直徑14.5cm(含以上)。 6.長24*寬17*高3.7cm(含以上)。 7.使用環境：0°C~38°C 溼度≤80% RH。	1	台	4,500	4,500	教學、研習、研討、產學等活動之使用	幼兒保育系	行動方案C2-3：運用專業教室開發身心靈健康之課程或產品	
0005-00	創業資源規劃實驗室										
0005-01	專業教室 物品	創業資源教學 情境布置	材質：A2壓克力版。	8	式	4,000	32,000	經營模擬 體驗教學 與競賽	企業管 理系		

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0005-02	專業教室 物品	印表機(黑白)	1.列印速度：A4紙張每分鐘31~35頁(含以上)。 2.解析度：1200dpi(含以上)。 3.記憶體：提供64MB(含以上)，可擴充至128MB(含以上)。 4.連接埠USB萬用序列埠。 5.送紙匣：250張(含以上)。 6.網路功能：具內建10/100Base-TX網路列印功能。	1	台	5,000	5,000	經營模擬 體驗教學 與競賽	企業管 理系		
0005-03	專業教室 物品	摺疊椅子	材質：塑膠椅面，鋼管椅腳。	45	張	800	36,000	經營模擬 體驗教學 與競賽	企業管 理系		
0006-00	多功能品評教學儀器設備										
0006-01	專業教室 物品	檢定用中餐餐 桌	檢定用中餐餐桌類規格： 1.圓餐桌(折疊腳)。 2.直徑180cm×高75cm含木製轉檯(直徑90 cm)。	8	張	6,000	48,000	搭配課程 教學，輔 助檢定示 範教學使 用	觀光與 餐飲旅 館系	第67頁 C4-3 以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
0006-02	專業教室 物品	月餅模型	月餅模型規格： 1.材質木製。 2.直徑約6cm×H約2.5cm。 3.容積約93±5公克(2.5兩)。 4.含教學收納箱。	16	支	1,000	16,000	烘焙相關 教學使用	觀光與 餐飲旅 館系	第68頁 C4-6 推動專業咖 啡烘焙、西點麵包 製作及美酒飲調 等教師專業研習 營	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0006-03	專業教室 物品	龍鳳喜餅模	龍鳳喜餅模規格： 1.材質木製。 2.直徑約14cm×H約2.5cm。 3.容積為450公克(12兩)。 4.含教學收納箱。	16	支	2,000	32,000	烘焙相關 教學使用	觀光與 餐飲旅 館系	第68頁 C4-6 推動專業咖啡烘培、西點麵包製作及美酒飲調等教師專業研習營	
0007-00	建置養生農產品加工實驗室										
0007-01	實習實驗 物品	黑晶加熱爐	1.以光導熱，不挑鍋款。 2.具最大火力快速加熱鍵。 3.大火力八段(含以上)火力控制。 4.鹵素燈管加熱，超低電磁波。 5.陶瓷玻璃面版，面版餘熱警示安全設計。 6.烹調功能指示。 7.數位顯示面板，具定時功能。 8.自動斷電安全裝置。	6	台	4,500	27,000	學生實驗 實習用	生物技 術系	第74頁 D2提供樂活資源、營造永續健康，D2-3推動樂活養生教學課程之內容。	
0007-02	實習實驗 物品	刀具組	1.7吋不銹鋼主廚刀(防滑刀柄)。 2.5吋不銹鋼鋸齒刀(防滑刀柄)。 3.20公分碳鋼廚房剪刀。 4.不鏽鋼刨刀(刀口5公分)。	6	組	3,000	18,000	學生實驗 實習用	生物技 術系	第74頁 D2提供樂活資源、營造永續健康，D2-3推動樂活養生教學課程之內容。	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0007-03	實習實驗物品	攪拌器	1.轉速：200~1500 rpm。 2.版面材質：塑膠。 3.版面尺寸：9.8W x 12.8D/ cm。 4.攪拌容量 100~2000 ml。 5.機體尺寸 12.8D x 9.8W x 9.5H/ cm。 6.電壓/功率：110V / 5W。 7.附攪拌子 2.5CMx1PC、4CMx1PC。	5	台	1,900	9,500	研發中心 檢驗及學生實驗實習用	生物技 術系	第69頁 C5強化研發中心， 深化產業連結， C5-5發展保健生 技產品，提供檢測 技術服務，提升在 地農特產發展	
0008-00	幼兒保育系專業教室										
0008-01	專業教室物品	椅子	1.ABS材質。 2.寬56.5*長62*高78cm(含以上)。	16	把	1,900	30,400	教學、教具 規劃與設計、 研習、研討、 產學等活動之 使用	幼兒保 育系	行動方案D2-4： 發展「代間玩具」 及「桌遊」活動	
0008-02	專業教室物品	嬰兒異物哽塞模型	1.尺寸:長53cm(含以上)。 2.特殊軟質橡膠製。	5	組	8,000	40,000	課程：保 母照顧技術、 證照實務輔導 以及保母證照 考試等使用	幼兒保 育系	行動方案D2-5： 培養「健康促進」 的實務人才	
0009-00	情境示範教室規劃設計										

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0009-01	專業教室 物品	壓酒塞器	1.合金製。 2.長20*寬12*高63公分±10cm。	1	台	2,000	2,000	搭配課程 教學，輔 助檢定示 範教學使 用	觀光與 餐飲旅 館系	第67頁 C4-3 以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
0009-02	專業教室 物品	錫箔套熱縮機	1.電源:220V。 2.頻率：50HZ-60HZ。	1	台	3,000	3,000	搭配課程 教學，輔 助檢定示 範教學使 用	觀光與 餐飲旅 館系	第67頁 C4-3 以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
0009-03	專業教室 物品	檢定用餐椅	1.台製品。 2.皮革。 3.鐵管。	50	張	1,000	50,000	搭配課程 教學，輔 助檢定示 範教學使 用	觀光與 餐飲旅 館系	第67頁 C4-3 以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
0009-04	專業教室 物品	檢定用餐椅推 車	1.檢定用餐椅推車類規格： 餐椅推車(無墊)。	2	台	5,400	10,800	搭配課程 教學，輔 助檢定示 範教學使 用	觀光與 餐飲旅 館系	第67頁 C4-3 以休閒住宿 及創意餐飲特色 ，培育旅館管理與 餐飲服務之全方 位人才	
合 計							866,850				

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展具體連結	備註
0010-00	建置運動指導與防護教學設備(二)										
0010-01	專業教室 物品	瑜珈墊	1. 尺寸：183x61x1.5cm (±5%)。 2. 材質：環保高密度NBR (天然環保橡膠)。	50	條	700	35,000	運動指導 課程教學 使用	運動保 健與防 護系	第62頁 C2-1 強化運動指 導與運動促進健 康之模組教學設 備與專業教學環 境	
0010-02	專業教室 物品	教學桌	1. 60*180*74cm(含以上)。 2. 塑鋼桌面。 3. 可折合收桌腳。	8	張	3,500	28,000	運動指導 課程教學 使用	運動保 健與防 護系	第62頁 C2-1 強化運動指 導與運動促進健 康之模組教學設 備與專業教學環 境	
0010-03	專業教室 物品	折合椅	1. w43*d45*h75cm(±5cm)。	40	張	800	32,000	運動指導 課程教學 使用	運動保 健與防 護系	第62頁 C2-1 強化運動指 導與運動促進健 康之模組教學設 備與專業教學環 境	

※「物品分類」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表十二、經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
	無									
合 計										

校長:

教務長:

總務長:

學務長:

會計主任:

人事主任:

環球科技
大學校長 陳益興

教務長 吳豐帥

總務長 林信州

學生事務
長 胥嘉芳

會計主任 鍾錦文

人事主任 林維新

地 址：640雲林縣斗六市嘉東里鎮南路1221號
電 話：(05)537-0988 傳 真：(05)537-0989 <http://www.twu.edu.tw>



存誠·務實 創意·樂活