



環球科技大學
TransWorld University

| 112年度

私立技專校院整體發展獎勵補助經費
校務發展及年度經費修正支用計畫書







TransWorld 

2041

【環球學校財團法人環球科技大學】

112年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	<p>環球學校財團法人環球科技大學</p> 
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 112 年 5 月 31 日</p>

目 錄

第一部份 學校概況及110-114(學)年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
一、組織與人力資源.....	1
(一) 組織架構.....	1
(二) 師資結構.....	2
(三) 人力配置.....	2
二、圖書及資訊設備.....	2
(一) 圖書藏量.....	2
(二) 資訊教學與研究環境.....	3
三、校地與空間.....	4
(一) 校地整體規劃，健全永續校園.....	4
(二) 重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範.....	4
(三) 推動無障礙環境，照顧弱勢族群.....	5
四、學生人數.....	5
(一) 學生來源.....	5
(二) 全校學生人數.....	5
貳、學校校務發展計畫.....	6
一、近年辦學績效及特色.....	6
(一) 建置優質校園持續創新教學.....	6
(二) 聚焦在地特色產業樂活雲林.....	7
(三) 培育健康產業創新之中小企業實作人才.....	8
(四) 契應新南向政策深化國際交流.....	10
(五) 校園節能減碳建立綠色大學典範.....	11
二、校務發展願景.....	11
(一) 願景.....	11
(二) 定位.....	12
(三) 目標.....	12
(四) 校務發展策略、重點工作項目及行動方案規劃.....	13
(五) 計畫推動及管考.....	23
三、少子女化因應策略與措施.....	25
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效.....	25

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	27
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。...	28
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	29
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	32
一、學校辦學特色.....	32
(一) 辦學目標與校務治理.....	32
(二) 教師教學與學生學習.....	34
(三) 產學合作與實務研究.....	39
(四) 學生輔導級就業情形.....	41
(五) 辦學績效與社會責任.....	43
(六) 國際化.....	47
二、校務發展計畫關聯性.....	50
三、達成辦學特色之具體成效與精進策略.....	51
(一) 具體成效.....	51
(二) 精進策略.....	58
第二部份 112年度整體發展經費支用計畫.....	63
壹、111年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	63
一、111年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	63
(一) 計畫推動及內控管理機制.....	63
(二) 執行目標及使用原則.....	64
二、111年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	65
貳、112年度整體發展支用計畫使用原則及相關說明.....	73
一、各項經費配合校務展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效.....	73
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....	87
三、整體發展重點特色經費規劃.....	104
參、111年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	104
肆、112年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表.....	105

圖 目 錄

圖 1 環球學校財團法人環球科技大學組織系統.....	1
圖 2 學校發展特色.....	6
圖 3 優質創新教學.....	7
圖 4 在地樂活雲林.....	8
圖 5 創新實作人才.....	9
圖 6 健康課程認證.....	10
圖 7 深化國際交流.....	10
圖 8 綠色環保校園.....	11
圖 9 校訓、願景、定位及目標之架構圖.....	12
圖 10 110-114學年度校務發展計畫規劃架構圖.....	22
圖 11 管考審議流程圖.....	24
圖 12 儀器設備經費分配原則.....	89
圖 13 資本門細項分工規劃流程.....	89

表 目 錄

表 1：108-110學年度師資結構表.....	2
表 2：110學年度館藏資源統計.....	3
表 3：110學年度電腦教室設備內容與數量表.....	3
表 4：110學年度電腦教學相關設備數量一覽表.....	4
表 5：108-110學年度新生來源統計表.....	5
表 7：SWOT分析表.....	13
表 8：校務發展策略與重點發展工作對應表.....	17
表 9：110-114學年度行動方案彙整表.....	18
表 10：110-114學年度院系調整規劃.....	30
表 11：校務研究改善應用一覽表.....	34
表 12：108至110學年度教師赴產業研習研究人次.....	37
表 13：109至111學年度教師平均授課鐘點統計表.....	38
表 14：108-110學年度教師師提出升等人數及通過比率表.....	39
表 15：108-110學年度學生取得證照.....	44
表 16：108-110學年度學生競賽參與及獲獎數.....	45
表 17：110-111學年度長照服務活動一覽表.....	46
表 18：108-110年度教育部學海築夢及學海飛颺計畫案經費及人數一覽表.....	49
表 19：辦學特色與校務發展計畫關聯性.....	50
表 20：111年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	63
表 21：111年度校務發展辦學特色及經費支用情形.....	65
表 22：112年度經費支用預估辦理成效一覽表.....	73
表 23：112年度獎勵補助整體發展經費資本門、經常門及自籌款預估規劃.....	92
表 24：112年度獎勵補助整體發展經費資本門各項經費預估分配比例.....	92
表 25：112年度獎勵補助整體發展經費經常門經費預估分配比例.....	93
表 26：112年度教學儀器設備類規劃優先序排序結果.....	93
表 27：圖書館自動化、圖書期刊及數位媒體類規劃案執行順序建議表.....	94
表 28：學生事務與輔導相關設備類規劃案執行順序建議表.....	95
表 29：其他項相關設備類規劃案執行順序建議表.....	95

表 30：經常門經費支用項目表.....	95
表 31：112年度專責小組成員名單.....	100
表 32：111學年度稽核人員名單.....	101
表 33：111學年度稽核人員相關背景及專長.....	102
表 34：112年度資本門規劃與校務發展計畫或高等教育深耕連結一覽表.....	105
表 35：112年度經常門規劃與校務發展計畫或高等教育深耕連結一覽表.....	108

附表目錄

附表 1：學校類型及109~111年度學校基本資料表	109
附表 2：110(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表.....	111
附表 3：109~111年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	112
附表 4：111年度校務發展辦學特色及經費支用情形	113
附表 5：112年度經費支用預估辦理成效一覽表	124
附表 6：112年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表	135
附表 7：112年度資本門經費支用項目表	136
附表 8：112年度經常門經費支用項目表(請另填寫附表16)	137
附表 9：110~112年度重大修繕維護工程說明表	139
附表 10：111年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形....	140
附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	149
附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	166
附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	167
附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	169
附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書	170
附表 16：經常門經費需求項目明細表	174
附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表	185
附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表	186
附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用/軟體訂購費用明細表	192

112 年度校務發展年度經費修正支用計畫書

第一部份 學校概況及110-114(學)年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織與人力資源

(一) 組織架構

本校置校長一人，綜理校務；置副校長一至二人，襄助校長處理校務；學術單位設管理學院、設計學院、觀光暨健康學院，學院下設系(科)及研究所，以系(科)所合一，資源共用為原則；設置行政單位包括：教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、秘書處、國際暨兩岸事務處、圖書資訊處、人事室、會計室、招生中心、進修部。稽核室設置於校長室。本校110學年度之組織系統經教育部110年12月8日臺教技(二)字第1100162265號函核定，如圖1所示

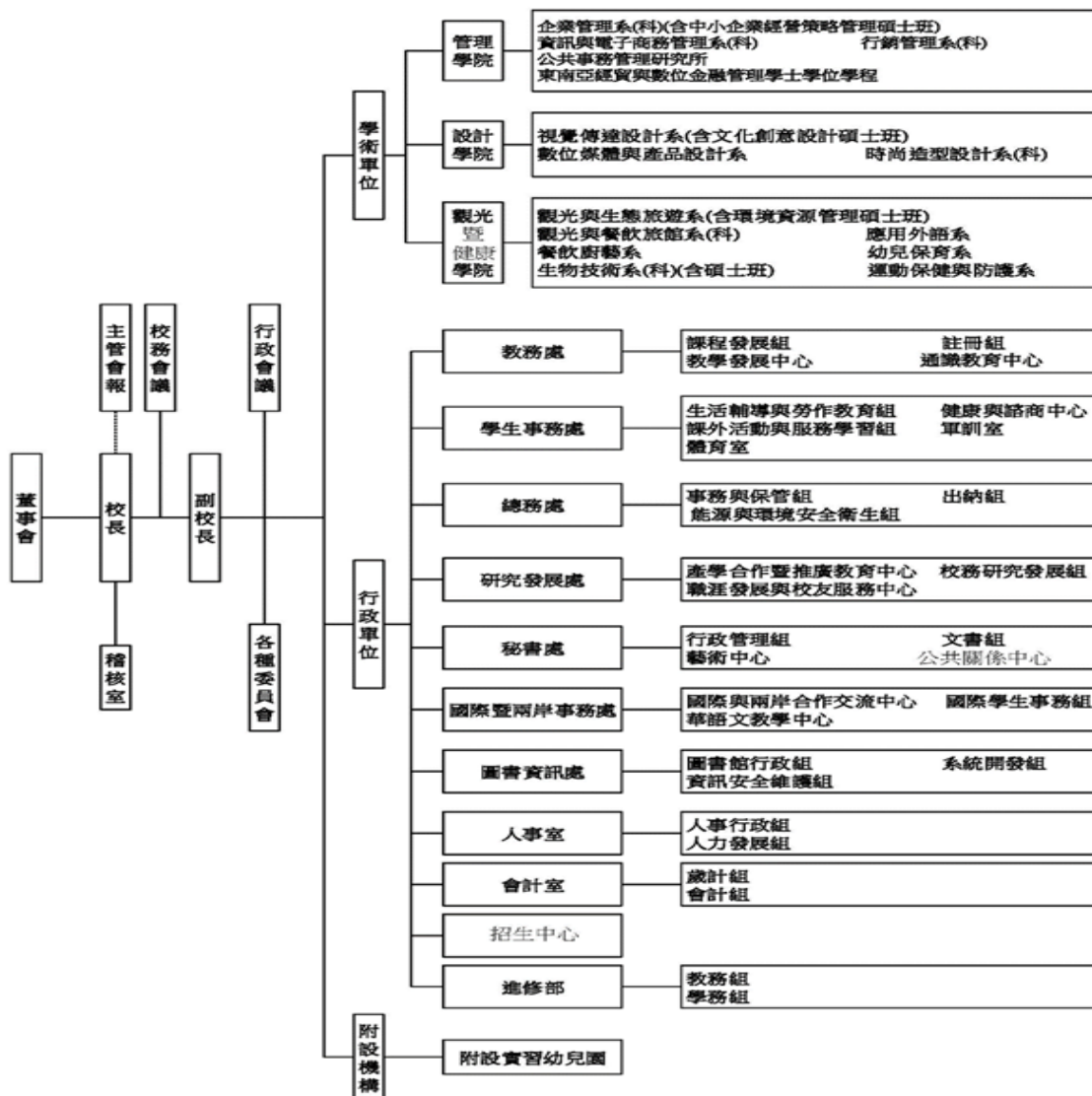


圖 1 環球學校財團法人環球科技大學組織系統

(二) 師資結構

本校自99年8月奉准改名科技大學以來，對於師資素質之提升不遺餘力，原改名科大前(99年7月)之助理教授以上師資比例為55.07%，至目前109學年度本校助理教授以上師資比例已達80.0%，可見本校對於改善師資結構、加強優化師資之努力。本校師資需求亦配合校務發展計畫師資規劃原則，依教育部規定全校生師比應低於27:1，本校以不超過25:1為原則；日間部生師比依教育部規定應低於23:1，本校以不超過20:1為原則，並以教師總額配合學生人數微幅調整；為持續改善師資結構，本校已建立多元升等制度，配合國家未來重點產業需求，延聘相關專業師資；鼓勵教師落實教學與實務結合，以彰顯技職教育特色。

為持續提升師資素質，更積極鼓勵教師升等，規劃日後增補師資以高階師資或具實務經驗之教師為優先考量。本校110學年度專任師資共計114位，其中教授(級)9位、副教授(級)37位、助理教授(級)43位、講師(級)23位。本校近三年專任師資結構如表4所示

表 1：108-110 學年度師資結構表

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	專任教師人數	助理教授以上師資比例
108	11	36	66	33	146	77.4%
109	10	38	53	26	127	80.0%
110	9	37	43	23	114	79.8%

統計日期：111年7月

(三) 人力配置

本校行政單位或學術單位視校務行政或系所教師及學生人數與事務複雜程度，安排適當的人力擔任其職務。行政單位配置數名專職行政人力，各系所至少配置一名專職行政人員，提供各學術單位師生單一窗口的服務。編制內職員出缺時，優先以約聘僱人員聘任。除能擴大選才範圍，因應業務單位之專業需求，另藉由調整僱用的比例，達成人力配置的靈活度，藉以增進行政效率，達到人力充裕及組織革新之目的。本校110學年度專任職員工人數為88人。

二、圖書及資訊設備

本校2008年丁東德紀念圖書館落成啟用後，圖書閱讀環境及資源近年來已大幅改善，有效提升本校教學、研究、服務及輔導品質。此外，本校亦積極建立與他校分享機制，使本校師生可運用之圖書資源更加多元豐富。本校各項圖書資源運用成效概略說明如下：

(一) 圖書藏量

為有效支援師生教學與研究，本校圖書經費在穩定中求成長，而圖書、期刊、資料庫等館藏量也逐年提升。本校110學年度館藏資源統計如表2所示。

表 2：110 學年度館藏資源統計

類	別	項	目	單	位	數	量	備	註
圖書		中文圖書		冊		260,614		紙本圖書合計313,034冊	
		外文圖書		冊		52,420			
電子資料		電子書		種		74,177		(含中外文)	
		電子資料庫		套		67		(含中外文)	
媒體		視聽資料		件		11,632			
期刊		中文紙本期刊		種		322		合計348種	
		外文紙本期刊		種		26			
		電子期刊		種		24,900			
報紙		報紙		種		5			

統計日期：111年7月

(二) 資訊教學與研究環境

近年來本校除強化資訊機能外，亦致力推動數位教學與校園資訊化，從資訊系統平台開始，透過整合規劃管理平台與運作機制，模擬實務操作與專案執行進行同儕分享學習，以提升學生學習動機與興趣及促進成長發展，各設備與重要資源如下所述。

1. 網路環境

本校骨幹核心(背板頻寬2Tbps)位於圖書資訊處分別連接各大樓。105學年度已增購完成背板頻寬1.28Tbps設備，供持續升級與新設之10Gbps線路接入。校園對外路由器(背板頻寬720Gbps)以1Gbps光纖專線經雲嘉區網中心，介接臺灣學術網路(TANet)與台灣高品質學術研究網路(TWAREN)。並設有兩路中華電信(HiNet) 300M/100M 固定制(企業級)光纖網路，改善聯外頻寬與品質，提供更佳優質教學與研究環境。學生宿舍共317路100M/60M光纖網路(含Wi-Fi)，每路供單一寢室四位同學使用。

2. 電腦教室

圖書資訊處所有電腦教室設備均符合「學生實習」、「證照推動」與「實務教學」等強化技職教育特色，提供各系電腦相關共同資訊課程排課及實習使用；本校各共用性電腦教室設備內容與數量詳如表3所示。另本校亦建構完善的資訊教學相關設備、電腦主機及各式工作站，全校超過2,500餘部；本校電腦教學相關設備數量詳如表4所示。

表 3：110 學年度電腦教室設備內容與數量表

教室編號	規格	數量
MA301(電腦教室)	Intel Core i3-4130 3.4 GHz / 8GB / 22吋	61
MA302(電腦教室)	Intel Core i3-3220 3.3 GHz / 8GB / 22吋	61
MA304(電腦教室)	Intel Core i5-7500 3.4 GHz / 8GB / 22吋	61
MA305(電腦教室)	Intel Core i5-6500 3.2 GHz / 8GB / 22吋	61

教室編號	規格	數量
MA410(電腦教室)	Intel Core i5-4570 3.2 GHz / 8GB / 22吋	64
MA411(電腦教室)	Intel Core i5-6500 3.2 GHz / 8GB / 22吋	71
MA309(資訊講堂)	Intel Core i5-2400 3.1 GHz / 12GB*27台/ 22吋	41
	Intel Core i5-2400 3.1 GHz / 8GB*14台/ 22吋	
MA311(自遊學堂)	Intel Core i5-6500 3.2 GHz / 8GB / 24吋	30
授課支援電腦設備合計		450

統計日期：111年7月

表 4：110 學年度電腦教學相關設備數量一覽表

項目	數量	備註
個人電腦	2,499台	含個人電腦、工作站、主機系統
伺服器	20台	含伺服器、網路伺服器(不含VM上之服務)
電腦軟體	630套	以套計算，而非授權數(不含授權不足兩年之軟體)
印表機	155台	含全校各系所院及行政單位(不含租賃式印表機)

統計日期：111年7月

三、校地與空間

(一) 校地整體規劃，健全永續校園

1. 持續規劃及興建校舍，完善校園生活機能：

學生實習餐廳已於101學年度正式完成與啟用；國際書苑已於103學年度啟用，採10層樓RC結構建築物，全棟宿舍設置完善消防設備，每間房門都採用防火安全材質，電梯及門戶出入運用磁扣分層管理，以及搭配最新監視系統，提供學生安全的生活環境；學生活動中心暨體育館已於107學年度上學期啟用，其中學生活動中心部分，提供運動保健系相關教室及課外組與學生社團辦公室空間，體育館部分則提供體育教學、體育競賽、活動策展、舞台表演及大型集會等功能。

2. 整合學院及教學空間，發揮資源運用效益：

教學研究空間朝向學院空間整合，並成立「環球科技大學空間規劃審議委員會」，訂定「環球科技大學空間規劃分配準則」，以提高整體資源使用效益，達到校園資源之整合運用。

(二) 重視校園節能減碳工作，建立綠色大學典範

1. 校園電力監控管理系統

完成「校園電力監控管理系統」建置，有效避免能源浪費，近三年單位樓地板面積年耗電量(EUI值)平均為50.31(kWh/m²)。

2. 太陽光電發電系統

(1)於100年導入綠色能源，建置太陽光電發電系統98.28Kwp。一年可發電量約120,000度，約佔本校每年電量2%。截至111.07.31止，總發電量約為1,421,000度。

(2)於111年增設「屋頂型太陽光電發電系統」1255.42 kWp，一年可發電量約1,560,000度，約佔本校每年電量25%。

3. 水資源系統管理

整合自來水、雨水、中水，建置最完整的校園水資源管理系統。2次榮獲經濟部表揚，且舉辦過多次觀摩及示範，分享相關經驗，期許己立立人。以110年度為例，節省約8萬噸自來水用量，減少自來水用量高達61.8%，成效卓越。每年節省經費約90至100萬元。

(三) 推動無障礙環境，照顧弱勢族群

推動無障礙環境的觀念，傾聽行動不便之教職員工生及輔導單位之建議，改善校園無障礙環境設施。本校已成為中部地區無障礙校園建設之指標性學校，並為最受身心障礙生歡迎之大專校院。

四、學生人數

(一) 新生來源

本校為雲林地區唯一一所私立科技大學，本國生部分雲林子弟之學生108學年度約占50%以上，較其他兩所國立大學雲林子弟就讀比率高。境外生部分，108至110年，境外學生人數115名，分別來自11個國家地區，如表5所示。

表 5：108-110 學年度新生來源統計表

新生來源		108學年	109學年	110學年
本國生	雲林縣內	690	477	308
	其他縣市	672	434	220
境外生		101	14	0
合計		1,463	925	528

統計日期：111年7月

(二) 全校學生人數

本校除包含本國在地日間部、進修學制學生外，於2005校園開始招收國際學生，更提升師生國際視野；本校積極投入有需求的偏遠及弱勢地區，協助當地社區發展，加強對於社會弱勢族群提供進修機會，包括原住民與新住民等弱勢族群。本校105學年度全台首屆新住民組成開班，共有28位新住民成為大學新鮮人，近年106學年度有14位新生、107學年度28位新生、108學年度有10位新生，分別來自印尼、越南、柬埔寨及大陸。全校108、109及110學年度全校學生人數分別為：4,488人、3,673人及2,442人，如表6所示。

表 6：108-110 學年度全校學生人數

全校學生人數	108學年	109學年	110學年
日間部	2,760	2,481	1647
進修部	1,378	1,192	905
進修院校	350	--	--
合計	4,488	3,673	2,552

統計日期：111年7月

貳、學校校務發展計畫

一、近年辦學績效及特色

本校發展之特色，以校務發展計畫之策略為發展主軸，並搭配教育部各項補助計畫執行學校特色發展，如圖2，其特色成果說明如下：



圖 2 學校發展特色

(一) 建置優質校園持續創新教學

推動學生參與實務課程具有顯著成效：本校共組10個競賽家族及6個就業學程家族，全校平均就業率達87%，並已輔導3家完成創業及工商登記。

1. 創新教學改革已顯初步成果：本校訂定落實教學創新活動辦法，鼓勵教師教學創新活動課程設計。
2. 推動教師職能認證完備教學知能：中文領域教師已有75% 達成CWT全民中檢「高等」認證；在英文教學能力認證部分，教師通過多益認證B2級以上者，已達81%；自行開發TWIT資訊證照，所有授課教師皆已通過。
3. 完整規劃教師累積實務經驗與提升實務教學能力：本校訂定研習相關辦法，對於教師累積實務經驗、取得乙級以上實務證照，全校教師已達70%。
4. 推動教師專業社群制度已見成效：自108-110學年度共成立38個教師專業社群，結合產業職能需求共同成長，並舉辦成果發表會暨優良社群遴選。

5. 強化與區域國中、高中、職校以策略聯盟方式進行實質資源共享：結合策略聯盟資源共享機制，增加學生對大學端辦學績效認識，並藉由此方式行銷學校特色。
6. 管理學院獲得教育部補助，建置「智慧新零售全通路跨域整合體驗中心」。
7. 企業管理系105-111年榮獲勞動部雲嘉南分署補助微型企業經營管理和行銷人才就業學程。
8. 生物技術系辦理服務學習志工-樂齡農業學習及花生食農教育體驗式學習活動，讓學生到農場進行環境之愛護、體驗農夫的開心和辛勞，瞭解農作物及生長過程、特色產品研發及行銷方式，促進「做中學」之教學。

		
<p>外籍生至高中職學校進行文化交流</p>	<p>辦理外籍生「大手牽小手活動-趣繪橫生」</p>	<p>本校外籍生與高中生合作 彩繪林內四季風貌</p>

圖 3 優質創新教學

(二) 聚焦在地特色產業樂活雲林

1. 輔導在地中小企業轉型、升級績效卓越：本校創新育成中心連續十年獲得經濟部中小企業處經費補助，並獲績優育成中心肯定之殊榮。輔導在地企業榮獲經濟部企業獎、新創事業金質獎等；1協助廠商取得中小企業即時技術輔導計畫及關懷計畫；爭取雲林縣地方型SBIR計畫。
2. 舉辦「環球心願樹」~感受「施比受更有福」的幸福：針對雲、彰、台東及澎湖地區家扶中心低收入戶兒童，95-109年環球心願樹15年間共募集約2.1萬份耶誕愛心禮物和1,068萬元捐贈，引起社會極大迴響。
3. 推動千人志工萬點心意之生命教育：本校100年成為全國第一所「志工大學」；103-107連續五年獲得教育部青年發展署補助辦理服務學習攜手計畫；104年獲得「青年國際志工海外僑校服務隊計畫--環球幼保海外志工隊」。107年壁虎視角社遠赴柬埔寨海外志工服務-環球東愛，108年遠赴西馬海外志工服務與見習。
4. 推動弱勢學生助學措施有效支持學生安心就學：本校針對各類弱勢學生，設立環球獎助學金。110學年度環球獎助學金執行總額約650萬元，756人次受惠。110學年度弱勢學生助學金補助199人，執行總額247萬1,000元；生活助學金人數161人次，執行金額104萬6,600元；低收入戶學生住宿優惠50人，金額達約50萬元。

		
<p>社區服務及社會團體共享教練 與樂活資源</p>	<p>創意特色產品薄鹽醬油</p>	<p>環球心願樹「點亮心願、Angel 」活動</p>

圖 4 在地樂活雲林

(三) 培育健康產業創新之中小企業實作人才

健康產業創新之實作融入教學與教材。鼓勵學生精進實作技能，組成「競賽家族」、長期訓練，參與國內外各項競賽。創新實作之競賽與健康產業投入相關具體成效：

1. 幼兒保育系學生參加2022美國AII 達文西國際發明展暨發明競賽榮獲銀獎、2021第20屆馬來西亞MTE國際發明展榮獲金獎、2019年第五屆全國繪本創作競賽獲得大專組銅獎、2019國際發明競賽金牌獎與銅牌獎。
2. 行銷管理系與數位媒體與產品設計系榮獲教育部技職司最高榮譽「2021全國技專校院專題製作商業類」第3名、公管所學生參加2019第10屆美國密西根MNS國際菁英盃競賽榮獲冠軍、企業管理系學生2018獲得俄羅斯阿基米德國際發明展1金牌及1特別獎，2017、2016榮獲日本東京天才國際發明展、烏克蘭發明展競賽金牌及特別獎，2020、2021榮獲烏克蘭發明展暨競賽銀牌及金牌，2021宏國德霖杯全國BOSS模擬經營競賽(MBS)榮獲雙冠軍及亞軍；企業管理系中小企業經營策略管理碩士班學生2017榮獲總統教育獎；榮獲財團法人中華扶輪教育基金會2019-20獎學金；榮獲雲林縣110年社會優秀青年楷模。
3. 時尚造型設計系在第24屆世界人體彩繪節，2021World Bodypainting Festival World Award: Facepainting 顏面彩繪組-世界第1名及第2名、Special Award: Creative Make-up 創意彩妝組-世界第3名及第8名、2021OMC線上世界盃美髮美容大賽2021OMC World Cup Online、青年女子晚宴髮型組-世界第3名及第4名、青年女子創意髮型組-世界第4名及第5名。年新娘髮型組-世界第4名、第23屆世界人體彩繪節，2020World Bodypainting Festival World Award: Facepainting 顏面彩繪組-世界第5名、Special Award: Creative Make-up創意彩妝組-世界第5名、「日本藝術祭國際競賽台灣區選拔賽」，獲長髮包頭組第3名、2019第43屆亞洲髮型化妝美甲大賽榮獲2冠軍及1季軍。
4. 餐飲廚藝系2021台灣蛋糕協會Gâteaux盃蛋糕技藝競賽榮獲2冠軍1亞軍、2020第四屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲2金7銀11銅、2020國際精英模擬賽1榮獲1銀4銅、2020第二屆TMCC台灣現代創意餐飲挑戰賽榮獲1銀1銅、2019香港國際美食大獎榮獲1銀7銅、2019泰國廚藝挑戰賽榮獲1金7銀11銅、2019UIBC世界盃青年甜點大賽-台灣代表選拔賽榮獲1銀牌；2018通過世界廚師協會認證優質廚藝教育機構；2018泰國極限廚師挑戰賽榮獲3銀3銅；2018馬來西亞檳城廚藝挑戰賽榮獲2金2銀6銅。
5. 觀光與餐飲旅館系2021料理職人首屆美學廚藝大賽-蔬果雕刻組榮獲3金1銀2銅、2020觀光

菁英盃全國遊程設計大賽榮獲優勝、2020第八屆玉山竹葉青盃全國餐飲大賽-刀工競賽組榮獲1銀2銅、2020美饌第九屆美食藝術大賽榮獲1金3銀4銅3佳作、2020第五屆莫凡彼南開盃咖啡拉花暨手沖咖啡創意競賽第3名、2020第九屆觀光精英盃全國遊程設計競賽決賽榮獲優勝、2020北港國際麻油糕餅節花生油創意料理競賽榮獲探花、2019泰國極限廚藝挑戰賽榮獲金牌、2019台灣瓜果暨花卉年華榮獲亞軍、2018盧森堡世界盃國際廚藝競賽A級賽事-藝術雕刻項目榮獲4金8銀；2018新加坡FHA國際廚藝挑戰賽榮獲1金3銀3銅；2018台灣廚藝美食挑戰賽蔬菜雕刻藝術類榮獲3金1銀。

		
產業進行產學合作簽約	榮獲「教育部第十五屆技職之光」競賽卓越獎	國際創新發明競賽金牌獎、銀牌獎

圖 5 創新實作人才

6. 生技系辦理「食品安全衛生講習」課程；辦理「HACCP食品安全管制系統—初級班/進階班」；辦理110年度教育部補助技專校院辦理產業學院計畫「苦茶粕萃取物抑制瓜類百粉病之產品開發精進師生實務職能方案」；108年獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫-雲林花生-幸福安心Go推動計畫；辦理春季百花開音樂會—生物技術系成果發表會；USR-HUB種子型-雲林良品安全花生及花生食農教育；開辦技術教育訓練班2梯次，產官學聯合辦理5家業者雲林良品認證授證、辦理技術交流研討會1場次、開辦雲林良品安全花生文創市集1場次、辦理食農教育體驗式學習活動3梯次與成果觀摩會1場次、完成生技農場與保證責任雲林縣荊桐合作農場，安全花生生產實踐場域各1處。
7. 運動保健與防護系通過教育部體育署「運動防護員檢定課程認證」為彰投雲嘉南唯課程認證學校；辦理重量訓練及貼紮飛輪證照考試課程；開放社區及社會人士入校騎飛輪每年度達200場以上。
8. 幼保系辦理BLS基本救命術、保母人員及丙級健康管理師等相關證照課程。
9. 通過勞動部「技術士技能檢定術科試場地及機具設備」評鑑合格證書。
10. 創雲林長照2.0新視界，培育在地照顧服務員，增加就業機會並攜手共創~雲林長照國家代表隊的願景。開設「照顧服務員訓練專班」，並聘請在地優秀學界及業界的長照服務專業講師，共同培育照顧服務專門人才，積極投入照顧服務行列。經勞動部審查通過〈照顧服務員〉單一級合格考場，榮獲雲林縣唯一合格考場。

	
<p>台灣第一優質廚藝教育機構</p>	<p>通過運動防護員檢定課程認證</p>

圖 6 健康課程認證

(四) 契應新南向政策深化國際交流

1. 建立外籍生友伴學伴夥伴三聯關係共學輔導機制，成效卓著：本校從94年南亞海嘯，補助14名印尼海嘯受災地區學生入學，至111年已邁入第十七年，分別來自6個國家地區，校園充滿國際化氛。
2. 輔導偏鄉、弱勢新住民，善盡本校社會責任：本校積極投入偏鄉及弱勢地區，提供新住民進修機會。105學年度共有28位新住民就讀，分別來自印尼、越南、柬埔寨和大陸。近年106學年度有14位新生、107學年度28位新生、108學年度有10位新生，109學年度有11位新生、110學年度有3位新生分別來自印尼、越南、柬埔寨及大陸，後續本校將秉持大學社會責任，繼續為偏鄉、弱勢新住民服務。
3. 觀光暨健康學院與韓國又松大學、泰國皇家碧武里師範學院合作辦理「餐飲廚藝」、「農業與生物技術」等協同教學，該活動可積極與海外學術合作夥伴學校進行各類的技職教育研習營及學術交流，擴大招收外國學生。未來將以推動與海外姐妹學校進行學術交流，並擴大辦理協同教學、證照輔導與研究計畫為推動方向。
4. 本校近年來落實政府「新南向政策」有成，除有為數最多的馬來西亞籍學生，及已完成學業之印尼籍學生為主的新南向產學合作國際專班，再加上以越南籍為大宗的3+4僑生產學專班學生，使得環球科大校園洋溢著多元活力的國際化校園。
5. 培養台灣與印尼企業產銷營運實務人才，其特色為由具有眾多東南亞學生的環球科技大學與印尼的台商企業合作，特別為印尼學生規劃產銷管理國際學生產學合作專班，學生已完成學業並將從工廠生產線到滿足顧客需求的一連串管理作業過程運用實務所學，可以有效提昇學生就業競爭力。

		
<p>日本財團法人小山台國際交流活動</p>	<p>國際新生歡迎式活動</p>	<p>國際生共學、共享、共遊自強活動。</p>

圖 7 深化國際交流

(五) 校園節能減碳建立綠色大學典範

本校校地30公頃，建置完整的綠色環保校園：

1. 整合自來水、中水及雨水，建置全國最完整的校園水資源管理系統，連續獲經濟部頒節水績優單位。
2. 建置電力監控管理系統，近三年EUI平均值50.31kWh/m²，遠低於科技大學平均值(74kWh/m²)。持續導入太陽光電發電系統，每年減少557.97CO₂排放。
3. 整備無障礙友善校園環境，本校108年通過ISO-50001能源管理系統認證樹立節能典範。
4. 本校創校三十週年校慶，創辦人許文志博士、董事長許淑敏博士及校長沈健華博士帶領「88植樹團隊」，體現「植樹減碳」的環境保護行動，鼓勵全校教職員工及學生由自身做起，人人種樹、年年綠化，營造實質「綠色、環保、樂活」的環球科技大學。

		
水資源管理系統與太陽光電發電系統	每年植樹節種樹護地球	ISO-50001能源管理系統認證

圖 8 綠色環保校園

二、校務發展願景

(一) 願景

本校秉持「存誠 務實」的校訓精神辦學，配合國家建設及產業發展需要，致力技職教育培育務實致用人才，發揮大學社會使命，期以「成為亞太地區知名科技大學」為學校發展願景。

本校位於雲林縣，屬非都會區、以農業為主，經濟發展相對弱勢，青壯人力外移嚴重。本校創辦人許文志博士有感於雲林地區教育資源匱乏，亟思提升地區教育水準，心懷「在沒有希望的地方創造希望」的辦學理念與明確揭櫫「存誠 務實」的校訓，於民國78年邀集地方熱心教育人士籌辦「環球商業專科學校」，在民國81年8月1日，奉教育部核准創設，民國89年升格改制為「環球技術學院」，民國99年改名為「環球科技大學」。

興學以來筭路藍縷、博進奮發三十載；董事會與全校教職員工黽勉惕勵、深自期許：在地深耕、邁向國際，在良師興國培育良才。在各界全力支持，以及創辦人期許與歷任校長和全體教職員工生的努力下，在這從30公頃甘蔗園開發出來的美麗校園中，至今已培育了4萬多名國家社會有用的人才。今天，能在有希望的地方實現了夢想；是因為昨天我們在沒有希望的地方創造了希望。

面對未來5年高教環境「少子女化、教育政策調整、產業變化」與內部環境「專業特色、

精實發展、團隊素質」的嚴厲挑戰。110至114學年度校務發展之藍圖將秉持「存誠 務實」的校訓精神辦學，配合國家建設及產業發展之需要，致力於培育學生成為身心靈健全兼具健康服務產業實務專業知能之企業良才，邁向「成為亞太地區知名科技大學」的發展願景。

(二) 定位

在校訓與願景的指引下，本校盱衡內外部環境及社會發展趨勢，學校定位為「中小企業人才培育實務應用型大學」，發展為一所涵蓋管理、設計、觀光暨健康等專業領域的科技大學。同時在校學生及畢業校友，在產業服務領域上各有優異表現，更彰顯本校技職教育發光發亮。

隨少子女化、人口結構高齡化、六都造成城鄉差距、產業環境快速改變及高教環境挑戰等重大外在環境因素，又因雲林地區地處偏鄉，工商資源匱乏，人口外流嚴重，對於年輕學子缺乏吸引力；國內高等教育的經營越來越艱辛。本校校長沈健華博士強調「承先啟後、再創卓越」，期勉全體教職員生在環球科大結善緣、管理圓、歡喜園，做校務發展方針，將以4個面向：營造特色、行銷環球、立足台灣、胸懷亞太。5項策略：精進行政、穩健財務、務實教學、社會關懷、國際視野。3大信念：寬容、責任、宏觀，引領環球科大聚焦健康產業發展。

未來將在既有的校務基礎上，更積極參與社會服務及協助地方特色發展。本校將自我期許能成為帶給雲林不斷向上提升的重要力量，並將本校自我定位為中小企業人才培育實務應用型大學。

(三) 目標

本校依據校訓與願景而擬定自我定位為「中小企業人才培育實務應用型大學」。據此，循校務發展計畫規劃流程，分析國家政策及產業發展、國際發展趨勢及本校特色發展等內外部環境條件，經由校務規劃小組、校務發展委員會研擬，並經校務會議通過確立發展目標為「培育學生成為身心靈健全兼具健康服務產業實務專業知能之企業良才」。校訓、願景、定位及目標之架構圖，如圖9所示。



圖 9 校訓、願景、定位及目標之架構圖

(四) 校務發展策略、重點工作項目及行動方案規劃

本校校務發展以「學生」為中心，因此在進行策略規劃時，首先考慮到的是學生的特質。由於本校學生來源大都以中、彰、投、雲、嘉地區為主，學生個性純樸，接受訓練的意願及工作穩定性高，故學生此項特質應屬於本校之優勢。另一方面，學生背景以高職畢業為主，學科能力較弱，此種學生特質屬於本校之劣勢。在這樣的學生特質基礎上，適度考量本校之軟硬體條件、中部地方產業及就業市場的需求，並進一步配合國家產業政策方向、勞動部人才培育重點、地方政府主政方向、永續發展目標、本校發展現況、學生核心能力及學校規劃策略藍圖等項目進行歸納、分析及討論，藉以擬定發展策略。

1. SWOT分析

經本校校務發展委員會會議討論，分析本校面臨之內外部各項優勢(strength)、劣勢(weakness)、機會(opportunity)及威脅(threat)，整理出詳細之SWOT分析表(如表7)，並擬定因應之策略，發揮本校之優勢、改善本校的劣勢，尋找外部的機會，克服威脅，以完成本校之校務發展策略規劃。

表 7：SWOT 分析表

一、內部優勢(Strengths)
<p>1. 綠色環保優質校園</p> <p>校地30公頃，建置完整的綠色環保校園；整合自來水、中水及雨水，建置全國最完整的校園水資源管理系統，連續獲經濟部頒節水績優單位；建置電力監控管理系統，近三年EUI平均值50.16(kWh/m²)，遠低於科技大學平均值(74kWh/m²)；持續導入太陽光電發電系統，每年減少CO₂排放；整備無障礙友善校園環境。本校108年通過ISO-50001能源管理系統認證樹立節能典範。</p>
<p>2. 在地連結面向多元，績效卓著</p> <p>本校與雲林縣政府、雲林科技大學、虎尾科技大學及台大雲林醫院建置官學平台，深度連結地方產業發展。配合政府活化高鐵雲林站雲林物產館，本校合作輔導廠商駐廠商占該館廠商比例高達75%。本校與在地非營利組織(如信義育幼院、雲林家扶中心)推動公益活動，落實在地關懷。</p>
<p>3. 全國第一所世界廚師協會認證之大學</p> <p>本校為台灣第一所大學經世界廚師協會認證通過之優質教育單位，亦是台灣唯一經世界廚師協會認證具國際刀功競賽主辦權學校。並設置證照檢定考場。</p>
<p>4. 雲林地區唯一教保員培育課程、運動防護員檢定課程認證之大學</p> <p>幼兒保育系獲教育部審定通過「教保學程」學程認證課程；運動保健與防護系之「運動防護員檢定」課程，為彰投雲嘉南唯一認證學校。</p>
<p>5. 實務專業教學，實作課程紮實</p> <p>已完成各系與產業連結之本位課程。實務課程占專業課程比率達70%以上；全面推動校外實習必修課程，107學年度已有11系進行學期以上實習、4系進行暑期課程實習。108學年度已有11系進行學期以上實習、2系進行暑期課程實習。110學年度獲勞動部就業學程5案。</p>
<p>6. 專業教室設備齊全，利於職場體驗教學</p> <p>本校管理、設計、觀光暨健康學院其專業課程使用之教室共計142間。其專業設備齊全，有利於學生實務課程教學與職場體驗課程教學。</p>

7. 學生課外表現優異，競賽獲獎成果豐碩
透過課程及活動，推動各項競賽輔導，參加國內外競賽屢獲佳績，107至109學年度共獲金牌73面、銀牌76面、銅牌86面、其他140面，2019年觀光與餐飲旅館系榮獲第15屆技職之光競賽卓越獎；行銷管理系暨數位媒體與產品設計系團隊獲2021年全國技專校院專題製作競賽商業類第三名。時尚造型設計系獲教育部十七屆技職之光。

8. 日間部畢業生就業優於大專院校畢業生就業率
依據勞動部109年度調查，大專院校畢業生平均就業率為78%，本校畢業生平均就業率為79%，優於大專院校畢業生就業率。

二、內部劣勢(Weaknesses)

1. 位處非都會區
本校位在雲林斗六為非都會區，缺乏都會區的熱鬧商業活動、交通便捷及都會機能的吸引力，對學校整體發展甚為不利；本校雖有優質校園、專業教師團隊，惟相較都會區學校先天優勢，本校仍處劣勢。

2. 財務收入多元性不足
總收入過度集中於學雜費收入，以近三年統計資料顯示，學校學雜費收入占總收入平均約70%，學校缺乏其他多元有效收入的助益。

3. 整合性校務行政資訊系統待強化
現行系統含括教務、學務、總務與電子公文等皆為整合性服務，而近期全力推動的校園APP及招生相關服務，所需相關經費、人力及使用者端資源不足，致使較難有跳躍式進展。

4. 部分系所師資結構尚待調整
本校因應市場快速變遷需要，近年設立之系所，因專業師資聘任不易，致使少數系所師資專長相符度及第二專長養成，亟待調整強化。

5. 教師研究能量有待提升
本校發表SCI(E)期刊論文及SSCI期刊論文數量少，教師發表著作有待提升。

6. 經濟不利學生比例偏高
本校社經與學習不利之學生比例偏高，校內經濟不利學生就學貸款比例超過35%、校外工讀學生比例超過60%。學生需打工賺取生活所需，影響其學習動機及學習成效。本校雖落實教、學、輔各層面協助學生學習，仍無法有效排除學生生活困難。

7. 學生學習動機有待提升
學生因家庭教育、文化及過往學習困境等因素影響，以致學生各基礎學科的基本能力知識較缺乏，進而影響學生學習動機與學習意願，使得教學品質制度績效難以達成。

三、外部機會(Opportunities)

1. 政府推動新南向、雙語國家政策與本校發展國際化競爭力重點一致
本校深耕東南亞已逾16年，海外華教推動諸如：馬來西亞專班、海青班、新南向產學合作專班皆全力配合政府新南向政策不遺餘力。政府所定2030雙語國家政策方向與本校發展國際化方向一致。

2. 教育部重視教育資源適足分配、回歸教學本位重視學生學習成效，並尊重各大學任務定位差異性，有利本校特色發展
教育部推動教學卓越、技職再造及高教深耕等重要計畫，提供各校改善教學資源。教育部鼓勵及經費補助，依各校特質規劃校務發展計畫，建立學校發展特色。

3. 技職教育亦應符應聯合國所提示17項永續目標，其中多項永續發展目標與本校發展呼應

教育部推動技職教育永續發展目標與本校發展有多項的呼應，分別為食品安全、食農教育、長期照護、多元文化教育、終身學習、技職與職能教育、多元文化、地方創生與社區營造、綠建築及新南向政策等。

4. 政府重視五加二產業人才培育及前瞻發展計畫需求，其中新農業、生技產業及食品安全與本校發展契應

新農業、生技產業及食品安全之需求與本校發展以農業生技應用技術、創意農特產加工技術、天然保健產品開發及產品功效檢測等四大發展特色相契應。

5. 政府重視健康產業人才培育，其中長照及樂齡產業與本校發展契應

政府正積極推動之長照2.0和健康產業之相關政策，連結本校各院系(所)，全面發展健康產業所需之人才培育與產學合作，期能為未來台灣社會與產業之人才培育與健康、樂活貢獻心力。

6. 雲林為台灣農業大縣，雲林縣高齡人口占比甚高，與本校院系專業特色契合

本校院系專業特色契合在地農特產品開發、包裝設計及行銷，輔導地方中小企業參加國內知名獎項徵選屢創佳績；協助育成進駐廠商榮獲經濟部中小企業處破殼而出亮點企業、農糧署頭等獎、雲林十大伴手禮及雲林伴手禮名店獎。

7. 地方文化資產深具特色、生態資源豐富，提供本校與地方產業相輔相成利基

雲林縣在地宗教文化發展深具特色，傳統北港朝天宮媽祖文化、六房媽祖過爐等，已成為重要文化遺產。傳統產業發展走向文化創意產業，如虎尾毛巾蛋糕，傳統藝術布袋戲文化，已成為雲林在地重要的文化資產，雲林山地、平原、濱海地形多元，生態資源豐富，均與本校設計、觀光專業領域可相輔相成。

8. 地方政府推動產業文創政策，有利本校產學合作發展

本校配合國家產業發展政策，並結合地方產業特色；積極與地方政府和產業合作，共同推動地方創生計畫，有效整合教學研究資源與系所特色發展方向，推動雲林地方產業發展；進行產學合作，如協助規劃官邸玩具屋設計、大埤酸菜館及地方創新研發(SBIR)計畫等。

9. 鄰近雲林科技工業區、斗六工業區及豐田兼元長工業區，廠商進駐與投資可增加本校與園區企業產學合作機會

本校透過執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，輔導園區廠商，期盼加強與園區廠商之產學合作與實習合作，並提供企業所需相關技術輔導及人才交流等，並協助企業爭取政府相關計畫之補助。

10. 雲林地區具有觀光與健康相關系所之科技大學

本校為雲林地區唯一一所具觀光與健康相關系所之科技大學，在雲林地區三所科技大學中，其特色發展有別於以機械實務或設計實務發展的國立科技大學。

四、外部威脅(Threats)

1 國內大專院校數目眾多、少子女化日趨嚴峻，導致高教環境競爭激烈

學齡人口減少，少子女化現象造成的整體教育衝擊，各大專院校生源供需失衡，導致高等教育環境競爭激烈；伴隨產業及市場需求，系所自我定位及發展特色不利展現，導致招生績效欠佳；在生源減少之下，學校財務面臨不穩定情形，勢必影響學校營運。

<p>2. 國立大學擴增招生人數，開設進修學制</p> <p>隨著全民教育普及化，高等教育的人口結構已產生了變化，各大學除日間學制少子女化生源衝擊，國立大學亦就區域性開設回流教育與成人教育的終身學習，以彌補因人口少子女化所減招的名額，連帶影響私校招生成效。</p>
<p>3. 鄰近國家高等教育政策法令鬆綁及國內私立學校發展相關限制，以致國內大學面臨轉型之嚴峻挑戰</p> <p>近年新加坡、香港之國際名校挾高額獎學金來台招生，不少家長擔心孩子大學畢業後，即進入低薪資之就業環境，因此計畫讓孩子出國讀書，尋求更佳之就業機會或人生發展，然台灣各大學受限於教育政策與法規仍待鬆綁，面臨轉型彈性不足之嚴峻挑戰。</p>
<p>4. 因新冠肺炎疫情關係大陸、港澳及東南亞等國家大學生來台就學人數急遽降低</p> <p>因疫情關係，大陸、港澳及東南亞等國家大學生來台就學及交流人數急遽降低，影響私校招生成效及減少財源收入。</p>
<p>5. 國內外整體政經環境與景氣動盪，影響企業、校友捐款意願及學生就學穩定</p> <p>受國內外經濟環境影響，近年產業逐漸外移，導致國內失業人口增加或收入短少之情形產生，此對象多數為負擔家計的中年勞動者，對家計的衝擊不小，不但衣食問題嚴重，更遑論教育費用繳不起問題，連帶造成大學招生困難及學生中途輟學等問題產生。國內景氣情勢不佳，整體經濟環境尚不明朗，影響企業及校友捐款意願。</p>
<p>6. 政府外部獎補助經費的獲得與實際需求落差大</p> <p>本校因學生人數急遽流失，相對影響政府外部獎補助經費之申請，以整體發展經費申請為例，政府補助的金額有明顯落差。</p>

2. 校務發展策略與重點工作項目

本校秉持「存誠 務實」的校訓精神辦學並朝著「成為亞太地區知名科技大學」的發展願景邁進。依據SWOT分析結果進行歸納整理，並透過校務發展會議及校務會議討論，決議出本校110至114學年度校務發展之5大策略為：

策略A：整合校務運作、精進行政效能

策略B：開拓財務多元、穩健財務規劃

策略C：落實實務教學、提升就業成效

策略D：強化服務學習、實踐社會關懷

策略E：深化南向交流、擴大國際化

在SWOT分析中，將內在優勢(S)及劣勢(W)、外在機會(O)與威脅(T)可以二維矩陣表示為SO、ST、WO、WT等四項發展策略、拓展策略、爭取策略、守成策略組合，說明如下所示：

SO(Maxi-Maxi)發展策略：投入資源加強優勢能力、爭取外部機會，與校內外環境能密切配合，充分利用優勢資源，擴充發展。

ST(Maxi-Mini)拓展策略：投入資源加強優勢能力、利用本校的強勢來減低經營威脅。

WO(Mini-Maxi)爭取策略：投入資源改善劣勢能力、爭取外部機會克服本校的劣勢。

WT(Mini-Mini)守成策略：投入資源改善劣勢能力，例如針對有限資源進行有效配置、減低面臨困境的威脅。

最終，經由SWOT對應之發展策略矩陣分析，發展出110至114校務發展計畫重點發展工作，其與校務策略對應，如表8所示。

表 8：校務發展策略與重點發展工作對應表

校務發展策略	重點發展工作
策略A 整合校務運作， 精進行政效能	1. 確保教學品質，落實校務發展指標 2. 調整行政組織，精實行政人力 3. 善用資源，聚焦健康、觀光服務產業
策略B 開拓財務多元， 穩健財務規劃	1. 精緻學院系所組織，規劃適當規模 2. 節約校務運作成本，健全財務結構 3. 爭取產學合作及募款成效 4. 強化學校特色，拓展區域招生績效 5. 整合人力設備資源，開辦健康服務專業相關業務 6. 活化空間多元使用，發揮空間效益
策略C 落實實務教學， 提升就業成效	1. 發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一 2. 著重實作課程，引導學生參加競賽或展演 3. 深化學生專業學習，辦理學生菁英培訓 4. 發展健康照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展 5. 調整健康照護服務產業師資結構、獎勵教師進修第二專長，符合師資專業規範
策略D 強化服務學習， 實踐社會關懷	1. 結合服務學習，推動社會關懷 2. 整合專業服務，推動大學社會責任 3. 強化綠色大學，擴大校園環保特色
策略E 深化南向交流， 擴大國際化	1. 培育學生國際語言與國際就業競爭能力 2. 推動東南亞國際學生招生事務，締結國際學伴 3. 鼓勵參與國際交流活動，培育國際觀及全球視野

3. 行動方案規劃

依據本校綜觀彙整國家政策及產業發展、國際發展趨勢及本校特色發展，再依SWOT分析結果，訂定校務發展計畫五大策略及達成各項策略所設定的20項重點發展工作，每個「重點發展工作」下再分為55件行動方案，其重點工作項目、行動方案及承辦單位彙整，如表9所示。

表 9：110-114 學年度行動方案彙整表

策略 A	重點發展工作	行動方案	承辦單位	
整合校務運作 精進行政效能	A1 確保教學品質，落實校務發展指標	A1-1 強化館藏資源	圖書資訊處	
		A1-2 強化資訊基礎建設	圖書資訊處	
		A1-3 辦理校務自我評鑑工作	研發處	
		A1-4 辦理校務研究	研發處	
		A1-5 推動自主教學品保工作	教務處	
	A2 調整行政組織，精實行政能力	A2-1 持續推動行政組織變革	秘書處	
		A2-2 推動校務發展改善提案	秘書處	
		A2-3 精實行政能力	人事室	
	A3 善用資源，聚焦健康、觀光服務產業	A3-1 建立雲林永續觀光推動計畫	觀光暨健康學院	
		A3-2 建置全方位健康照護產業人才培育基地	觀光暨健康學院	
		A3-3 規劃設置長照學程或相關系所	觀光暨健康學院	
	策略 B	重點發展工作	行動方案	承辦單位
	開拓財務多元 穩健財務規劃	B1 精緻學院系所組織，規劃適當規模	B1-1 整併院系所，強化學校發展特色	招生中心
			B1-2 成立農產品加工技術與檢測中心(保健食品研發中心)	觀光暨健康學院

	B2 節約校務運作成本，健全財務結構	B2-1 控管財務收支狀況，維持財務穩健永續經營	會計室	
		B2-2 強化財務風險控管，適時揭露學校財務資訊	會計室	
	B3 爭取產學合作及募款成效	B3-1 建置校友聯絡網路	研發處	
		B3-2 整合校友資源，開拓產學合作	研發處	
	B4 強化學校特色，拓展區域招生績效	B4-1 推動招生責任區域工作	招生中心	
		B4-2 辦理與策略聯盟學校專題競賽與體驗營相關活動	各學院	
	B5 整合人力設備資源，開辦健康服務專業相關業務	B5-1 推動跨院跨系健康照護整合服務	研發處	
		B5-2 開辦推廣教育課程及技能檢定	研發處	
		B5-3 推動全齡友善執行辦公室	研發處	
	B6 活化空間多元使用，發揮空間效益	B6-1 強化各系專業教室辦理推廣教育功能	各學院	
		B6-2 強化公共空間及場館多元使用	總務處	
		B6-3 整合體驗教育探索園區及戶外休閒體驗教室資源	觀光暨健康學院	
	策略 C	重點發展工作	行動方案	承辦單位
	落實實務教學 提升就業成效	C1 發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	C1-1 強調學用合一教學，發展院系專業職能課程	教務處
			C1-2 規劃及辦理證照輔導課程	教務處
			C1-3	各學院

		推動創業教育相關課程及活動	
		C1-4 辦理就業媒合及職場體驗	研發處
		C1-5 產官學共育，加值實務能力養成。	研發處
	C2 著重實作課程，引導學生參加競賽或展演	C2-1 辦理業師教學實作計畫	教務處
		C2-2 辦理競賽家族計畫	教務處
		C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	各學院
		C2-4 精進院系職場體驗模擬場域	各學院
	C3 深化學生專業學習，辦理學生精英培訓	C3-1 導入師徒實作教育進行菁英培訓	各學院
	C4 發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	教務處
	C5 調整健康照護服務產業師資結構、獎勵教師進修第二專長，符合師資專業規範	C5-1 辦理健康產業教師研習，鼓勵教師教學精進與創新	教務處
策略 D	重點發展工作	行動方案	承辦單位
強化服務學習 實踐社會關懷	D1 結合服務學習，推動社會關懷	D1-1 規劃及執行社團振興計畫	學務處
		D1-2 規劃及執行品德元素融合學習活動	學務處
		D1-3 規劃及辦理校園輔導機制與工作	學務處
		D1-4	學務處

		辦理強化三級輔導工作	
		D1-5 提升身心障礙學生學習力及生涯輔導工作	學務處
	D2 整合專業服務，推動大學社會責任	D2-1 建置跨院系產學合作團隊	研發處
		D2-2 結合非營利組織辦理各項關懷活動	各學院
		D2-3 推動各院系與地方政府合辦活動	各學院
	D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	總務處
		D3-2 建置「綠美化」的校園	總務處
		D3-3 建置「無礙」的樂活校園	總務處
策略 E	重點發展工作	行動方案	承辦單位
深化南向交流 擴大國際化	E1 培育學生國際語言與國際就業競爭能力	E1-1 精進外語學習，提升國際競爭力	通識教育中心
		E1-2 東南亞語言與文化課程納入多國語文教學課程	通識教育中心
	E2 推動東南亞國際學生招生事務，締結國際學伴	E2-1 擬定及推動國際招生工作	國際暨兩岸事務處
		E2-2 結合2030雙語國家政策，推動國際語言教育	國際暨兩岸事務處
	E3 鼓勵參與國際交流活動，培育國際觀及全球視野	E3-1 舉辦各院系國際學術研討會	各學院
		E3-2 推動海外見習活動	國際暨兩岸事務處
		E3-3 推動各院系師生參加國際競賽	各學院

110-114學年度校務發展計畫架構圖，如圖10所示。

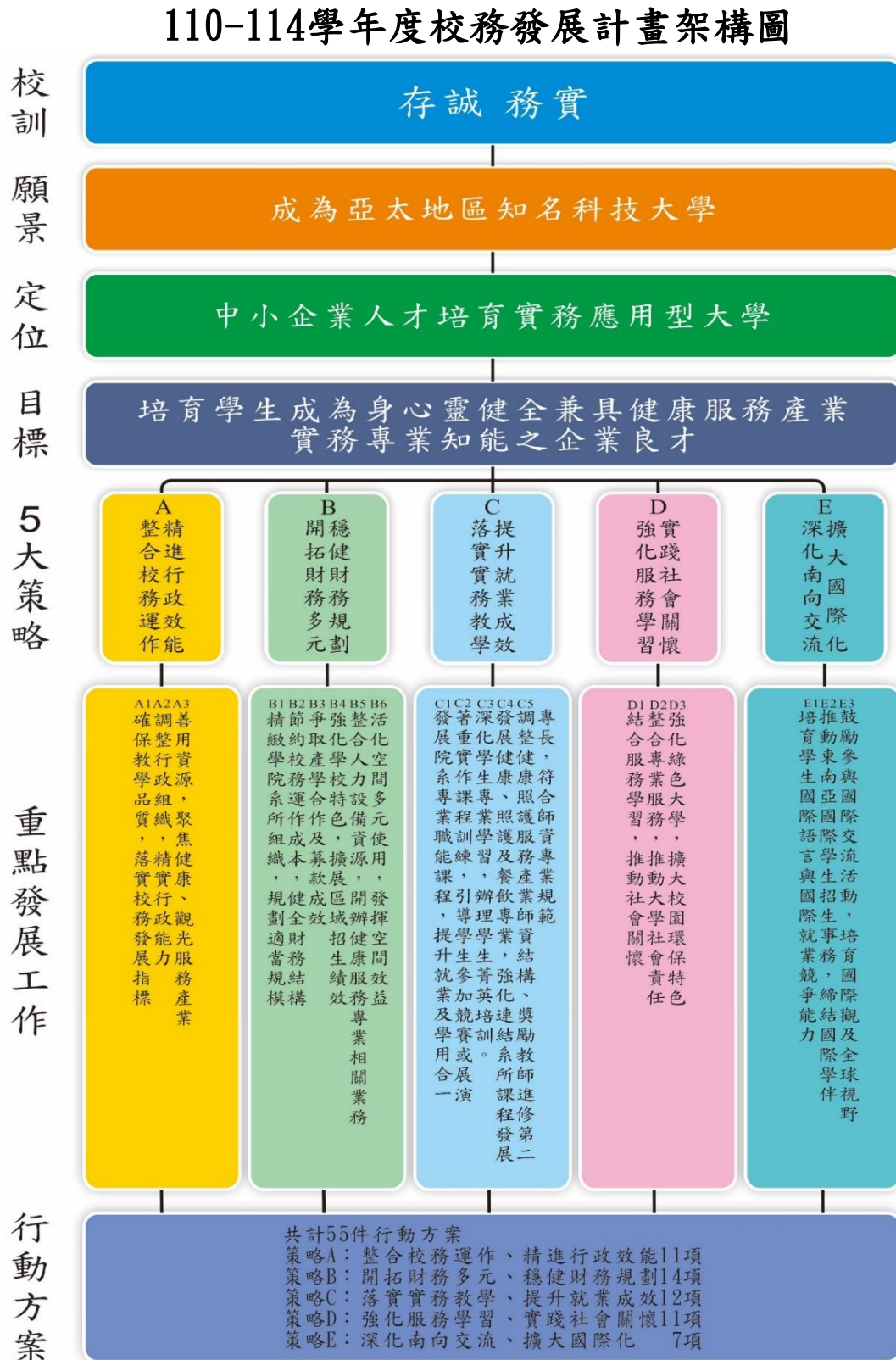


圖 10 110-114學年度校務發展計畫規劃架構圖

(五) 計畫推動及管考

針對校務運作與發展，本校制訂有「環球科技大學校務發展委員會設置辦法」，依據該法成立本校「校務發展委員會」，其職掌為審議校務發展方針，規劃本校近程、中程、長程發展計畫，審議、推動有關本校各項發展事宜，審議、督導及諮詢其他有關校務發展事項。其次，為確保校務發展計畫之適切性，遴聘校外專家、學者擔任校務發展諮詢委員提供卓見，以發揮改善校務品質之功能。另外，現階段由研究發展處統籌辦理校務發展計畫執行考評事宜，考評結果做為各計畫執行單位業務提升與改善之重要參考依據。

110至114學年度校務發展計畫採分年實施進度管控，為確保計畫能確實執行且有具體效益，以持續改善品質保證「規劃、執行、查核、行動」(P-D-C-A)之精神進行追蹤考評，並期透過嚴謹的管考機制，逐步完成校務發展計畫，以達環球科大未來發展願景。

1. 計畫推動

本計畫之推動，依據計畫組織架構分層負責，逐年依規劃之工作項目與進度，由各行動方案之承辦單位與協辦單位執行，並輔以管考機制，以達預期成果與目標。

2. 計畫管考

本計畫以學年度執行管考，首先確定管考目標，再建立管考機制與組織，並設定管考追蹤期程，進而對計畫執行進度落後之工作事項進行檢討與處置，最後將學年度管考結果提報校務發展委員會，經由委員審議與建議，作為次1學年度管考作業修正之參考依據。

3. 管考目標

- (1)確保計畫執行成果符合策略目標及預期成效。
- (2)確保計畫經費合理有效運用。
- (3)定期追蹤工作進度，落實計畫執行。

4. 管考組織

整體計畫管考由研究發展處統籌辦理，並採三級管考機制，分別由承辦單位、控管單位及管考小組等進行管考。

- (1)承辦單位管考：計畫行動方案承辦單位，為第一級管考單位。
- (2)控管單位管考：計畫行動方案控管單位，為第二級管考單位
- (3)管考小組管考：為第三級管考單位。

管考小組：負責行動方案控管單位之管考，由學術副校長、行政副校長、一級行政單位主管、各學院院長及系主任組成，其中行政副校長擔任召集人，研發長擔任總幹事，並由研發處支援管考小組事務性作業。

明訂管考會議名稱：

- (1) 承辦單位管考：系務會議、中心會議。
- (2) 控管單位管考：院務會議、處務會議。
- (3) 管考會議成員：由管考單位自行決定。

5. 管考作業

以學年為管考週期，分季進行管考，每年11、2及5月由行動方案各工作項目承辦與協辦單位填報管考評量表，經第一級管考單位管考會議審議後，再由第二級管考單位就所控管之行動方案開會審議，管考小組則就各管單位之執行情形進行追蹤與審議。

每1學年第2季及第4季則就學年度執行成果與目標達成情形進行管考，管考小組將學年度管考結果送交研究發展處彙整，研究發展處再將其併同績效指標達成情形及第四季各承辦單位提出行動方案增修與刪減提案彙整後，提送校務發展委員會審查。

6. 管考作業滾動式修正

學年度考評結果經校務發展委員會審議後，有關計畫執行與考評之決議，將做為新一學年度管考作業滾動式修正之依據。管考審議流程，如圖11所示。

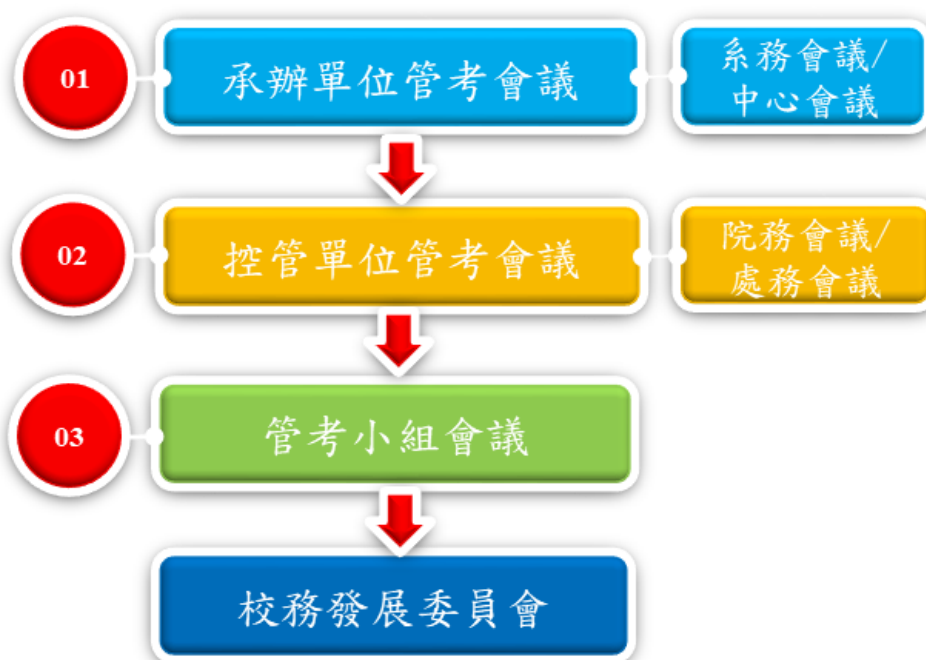


圖 11 管考審議流程圖

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

由109學年度展開的13個行動方案、42個工作重點，經由一年的招生績效與檢討，於110學年度調整為2個行動方案、2個重點發展工作，期再聚斂後的招生策略下，可以更有效地進行高中職學校精緻且緊密的合作與掌握。另一方面，針對系所特色、學生來源變化等面向，進行系所調整。

針對少子女化因應策略與措施，本校在規劃永續經營具體作為上，將依循「立穩腳跟、創新發展」、「深耕在地、關懷弱勢」、「務實結盟、同創共贏」及「鏈結境外、開拓生源」等四大面向進行，由內而外、循序漸進、穩紮穩打。其內容概述如下：

1. 立穩腳跟、創新發展

學生的養成是學校教育的重要產出。因此，釐清學生來源背景，結合國家產業轉型發展，將學生教育成為社會需求的優秀人才，是本校經營的重要目標。在全面教學品質保證的驅使下，本校自94學年度起，即積極推動系(科)「本位課程發展」，務實檢討學生學習起始點，結合未來職涯接軌，規劃培養學生應具備能力的創新課程。具體作為分述如下：

(1) 職涯認知與規劃

本校為強化學生職場競爭力，整合核心通識「職涯發展」課程，搭配職涯輔導單位透過UCAN(大專校院就業職能平台)及相關就業、職能輔導工作。依據學生所屬系所志趣，協助其了解本身人格特質、興趣與專長，期能事先做好職涯認知與規劃，確立目標、奮力追求，朝向成為產業及社會需求的優秀人才邁進。

(2) 創新教學與內涵

為強化所有畢業學生就業職能，落實以創新教學內涵、增加在校生實務學習機會，進而依據性向推動證照輔導、實務專題競賽及實習輔導，強化理論知識與實務知能的結合。同時，藉由定期拜訪企業，與企業密切聯繫，共同拓展學生就業及實習機會，提供學生就業媒合機制；並配合產業發展，建立證照獎勵制度、推動就業學程、產業學院及創業教育，提升學生就業核心能力，強化就業競爭力，達成「畢業即就業、上班即上手」的技職教育積極目標。

2. 深耕在地、關懷弱勢

本校位處雲林縣，是縣境內唯一的私立技專校院。因此，確實堅守「深耕在地」氛圍，同時加強弱勢學子的照顧與關懷，守住區域、永續發展。

(1) 山線與平原為本、挺進海線

雲林縣境傳統上向有山線、海線、平原區之別，在學生就近就學區域化趨勢上，本校固守縣境內高中、職深耕合作。就區域而言，以學校所在山線及平原區為本，同時挺進海線，在既有的深耕作為上，展現一所在地科技大學的社會責任，贏得在地認

同與需求。就學校類型而言，以縣境內私立高職為第一線戰區「一所不能少、每生都掌握」的概念積極經營；以國立高中職、私立高中為第二戰線，提供優質學習環境條件，吸引優秀學子根留在地，共同為雲林民生產業發展奮進。

(2) 向下關懷、扎根國中

配合教育部「十二年國民基本教育實施計畫」及「教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫」，向下扎根到區域內各國民中學宣導技職教育，讓國中生了解自身職涯取向，提升就近就讀技專院校意願。

(3) 具體展現大學社會責任

本校創校初衷，即以提供雲林學子在地就學，免於負笈他鄉，旅途勞頓之苦。創設之系所皆以培養民生產業人才為主軸，積極與雲林農業大縣整體發展為伍。通識教育中心長期發展「雲林學、學雲林」主題課群，帶領學生進入在地社區，了解社區發展特色與困境，發揚特色，協助解決相關問題；並且在104學年度，具體將「雲林學、學雲林」發展成為核心通識必修課程，建立本校師生關懷在地的長期性平台。此外，本校長期提供「弱勢關懷獎助學金」，提供弱勢學子就學機會，展現本校對於學生「一個不能少」的積極關懷。

(4) 配合教育政策延伸新課綱選才

極積修訂選才核心素養課程，111學年入學將隨著數位科技的發展，學習打破時空限制，傳統校內外教學已然不是唯一學習模式或知識來源，而新課綱揭示的精神以及高中教學現場的轉變，更表現教育內容不再固定，學生成為學習主導者的樣態。凡此，同時推動大學招生理念與選才方式的改變。在此自主與差異化學習時代，大學選才，被期待能由標準化單一智育考評走向多面向綜合考量；注重學習歷程及生長背景差異性；強調終身學習素養、通識跨域實作、問題解決能力、團隊合作態度等。職是之故，眾皆期待實施已久的大學考招能因應調整。究其實，大學考招設計，應以國家人才培育為圭臬，衡酌社會發展、產業趨勢，以期能確實有助於高中育才、大學選才，同時能充分發揮促進社會流動的功能(教育部政策2018)。

3. 務實結盟、同創共贏

因應少子女化趨勢，本校已積極發展與高中、職校締結策略聯盟10餘載。密切觀察高中、職校每年新生數與各科招生情況，利用有效資訊評估高中、職端的生源變化。

(1) 建立務實有效的合作聯盟

結合策略聯盟資源共享的機制，將資源投注於聯盟的高中、職校，並積極與聯盟學校教務、學務、實習等行政單位及相關學科進行各種計畫性合作，包括課程協同教學、專題製作、體驗課程等方式。

(2) 洞悉學生來源的彈性調整

以過去三個學年度所有新生招生管道進行分析，設定新學年度招生主要目標學校

，並以策略聯盟學校為重點宣傳對象，加強招生宣導的頻率，培訓重點學校在學學生協助回母校進行宣導。此外，知己知彼亦為穩定生源的另一重要關鍵，因此對於區域內各技專校院新生與畢業生人數以及變化趨勢，進行持續調查與監控；招生類別報考人數的變化，更是各系調整招生類組的重要依據，保持高度知覺及資料的即時更新，更為重要功課。

(3) 強化產學合作的全民進修教育

本校創校第二年，即積極推動在職回流教育，提供在職人士進修機會。近年來，在「人人上大學」趨勢下，回流教育需求漸趨式微。然而，在本校所在鄰近地區現實環境中，仍存在弱勢且需半工半讀方能就學的學生。是以，連結產業、工會、協會等形成密切合作關係，及時提供鄰近工業區最新專業資訊與知識，整合產學資源，支援回流教育，迎合學生特性，精進在職進修，以提升學生職場核心知能與技術，是回流教育的發展趨勢。

雲林縣為農業大縣，縣內青農與工業區內廠商員工短期進修需求量大，本校將確實因應地方產業需求，廣泛設計回流及推廣教育課程，強化本校學習彈性及多元性，並透過推動在職進修第三學期，認證推廣教育學分機制，充分提供有效學習機會，打造與落實全民教育目標。

在資源整合及轉型發展上，為落實本校創辦的教育理念，將回流教育結合推廣教育，積極發展成為「全民進修教育」的目標邁進。以現有回流教育班別，透過與各院、系、所的深度連結，進行護持與蛻變；推廣教育部分，在現有基礎下，因應社會多元需求，積極發展開設社會前端班，逐步向北、中、南、東部輻射發展。

(4) 鏈結境外、開拓生源

本校以「環球」為名，推動校園國際化為重要教育使命，在董事會及全校同仁努力下，耕耘東南亞已逾13載，近年國際學生人數不斷增加，於全國私立科技大學中名列前茅。是以，積極辦理國際學術交流及合作等活動，推動師生海外見習、技能競賽及提升學生外語能力，深耕海外及兩岸合作平台，加強國際接軌，擴大招收境外優秀學生來校就讀與研習。

(5) 109-111學年度招生成效

本校109-111學年度新生註冊率分別為109學年度59.67%、110學年度60.22%及111學年度62.8%，逐年微幅成長。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 技職教育扎根連結發展

配合政府新課綱政策推動，本校教務處、學務處針對新課綱三面九項核心素養，與高中職端共同發展相關課程、活動，相互連結發揮資源共享成效。藉由本校教師針對夥伴學校，協助未來道路之職涯探索及善用大學專業設備，提升學習成效。並與高中職端辦理課程協同教學，大學端教師進入高中職端教學，了解高中職端領域範圍；

高中職端教師進入大學端教室，相互吸取專業知識提升；教師共組跨域社群，進行聯誼與交流分享，共同發展教材、共課、備課、觀課、議課；相關競賽、活動培育經驗分享與傳承，提升學生技藝卓越。

2. 創新教學獎勵及提升教師實務能力

本校已訂定：「環球科技大學落實教學創新活動辦法」、「多元升等方案」、「優秀人才彈性薪資實施辦法」、「參與社會責任實踐計畫教師已研擬授課時數減授之激勵制度」。

a. 整合資源與地方共榮發展地方智庫之角色：

結合雲林縣政府、在地產業、在地社區與社群，以及雲林縣另兩所科技大學，共同對話溝通，帶領學生為在地各項問題尋求解方法，來扮演著地方智庫之角色。

b. 在地人才之培育：

本校學生超過半數為雲林縣在地子弟，本校之教育為雲林縣之人才培育與留住人才，未來持續針對雲林在地產業與文化、觀光以及健康照護等領域培育相關人才，提升雲林之人才回流率與就業率。

c. 地方創生之推進：

有鑑於雲林在地傳統產業之沒落，希冀能藉由網路銷售拓展在地產業生機，以發展城鄉特色產業為目標，導入循環經濟、體驗經濟及數位經濟三大概念。並發揮本校觀光專長輔導成立觀光工廠開啟顧客體驗行銷，進行全通路體驗整合多重行銷體驗，遂成立「智慧新零售-全通路跨域整合體驗中心」，以輔導並創造在地小農智慧銷售之商機；環球明日企業家育成實踐基地秉持推動一鄉鎮一特產(OTOP)之精神，積極參與及推動地方產業之進行。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

1. 結合資源協助學生職涯就業能力養成

為強化學生的職場競爭力，本校職涯輔導單位透過UCAN(大專校院就業職能平台)及相關就業、職能輔導工作，並依據學生所屬系所及志趣，協助其瞭解本身人格特質、興趣與專長，具備正確的人生價值觀，瞭解社會多元的發展與競爭，並事先做好職涯規劃。

2. 辦理職能探索活動

本校辦理各項職涯就業輔導活動，包括生涯規劃、證照訓練、求職技巧、職業趨勢、職場參訪、企業徵才說明會及校園徵才博覽會等活動，以提供學生對於未來出路的初步概念，增進畢業生對於職場生態及就業市場之了解，期使學生能選擇適合的工作順利就業，進而得到企業界的賞識。此外，為提高本校學生就業率，本校針對畢業後之學生進行問卷調查，了解學生就業滿意度及流向資料，並將結果回饋各系，作為

相關課程改善參考，並據以辦理後續之職涯發展、就業服務、專長訓練及創業輔導等工作。

3. 具體成效

校務及系所科評鑑績效及系所品質保證機制

- (1)本校為求落實PDCA之精神，並依據「教育部補助大專校院自主辦理系所品質保證要點」、「環球科技大學自我評鑑辦法辦理」，分別於107學年度完成管理學院、108學年度完成觀光學院及109學年度完成設計學院與健康學院之外部認證；同時，於109學年度啟動校務類自我評鑑工作。
- (2)管理學院於108年5月2日由社團法人中華民國管理科學學會進行華文商管系所品保認證，全部系所獲得「通過」之成績，認證有效期間為民國108年8月至112年7月(4年)；觀光學院於109年4月30日由台灣評鑑協會進行「大專校院教學品保服務計畫」認證，觀光與餐飲旅館系、觀光與生態旅遊系及應用外語系獲得「通過」，餐飲廚藝系獲得「有條件通過」，認證有效期間為民國109年9月至114年8月(5年)；另外，設計學院與健康學院於110年4月15日完成台灣評鑑協會之「大專校院教學品保服務計畫」認證，視覺傳達設計系獲得「通過」，時尚造型設計系與數位媒體與產品設計系獲得「有條件通過」；生物技術系、運動保健與防護系獲得「通過」，幼兒保育系獲得「有條件通過」。認證有效期間為民國110年8月至115年7月(5年)。

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

1. 院、系所發展特色與組織調整

因應少子女化趨勢及面對未來10年之外在環境「少子女化、國際化、數位化」與內部環境「專業特色、多角經營、團隊素質」的挑戰，本校將進行學院專業跨域及系所整合，以達到 3個學院9個科系的目標邁進。並連結本校各院系(所)，全面發展健康產業所需之人才培育與產學合作，設置健康長照學程或系之規劃，期能為未來台灣社會與產業之人才培育與健康、樂活貢獻心力。

(1)管理學院

- A. 「東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程」已完成報部，於 110 學年度停止招生。

(2)設計學院

- A. 視覺傳達設計系於 110 學年度辦理停招申請作業。

(3)觀光暨健康學院

- A. 觀光學院與健康學院於110學年度整併為觀光暨健康學院。

(4)未來規劃

本校盤點專業，精實組織、聚焦特色發展，未來三年將規劃調整為3學院9系(含4個碩士班)，以因應未來發展。本校110至114學年度院系調整規劃情形如表10所示。

表 10：110-114 學年度院系調整規劃

院名稱	現有系所名稱	未來規劃	說明
管理學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 公共事務管理研究所碩士在職專班 ● 企業管理系 ● (含中小企業經營策略管理碩士班) ● 行銷管理系 ● 資訊與電子商務管理系 ● 東南亞經貿與數位金融管理學士學位學程 	<p>規劃公共事務管理研究所碩士在職專班併入企業管理系(系所合一，1系2碩士班)</p>	<p>1. 配合管理學院通過華文商管學院QACPB系所品保系統認定，其證書效期至111學年度結束</p>
設計學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 視覺傳達設計系(含文化創意設計碩士班) ● 數位媒體與產品設計系 ● 時尚造型設計系 	<p>規劃數位媒體與產品設計系及文化創意設計碩士班整併為系所合一</p>	<p>1. 由於高職設計類科生源減少明顯，致招生未見起色</p> <p>2. 在地高中職相對應的科別學生減少，致生源減少</p>
觀光暨健康學院	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀光與生態旅遊系(含環境資源管理碩士班) ● 觀光與餐飲旅館系 ● 餐飲廚藝系 ● 應用外語系 ● 生物技術系 ● (含碩士班) ● 幼兒保育系 ● 運動保健與防護系 	<p>1. 111學年度應用外語系停招</p> <p>2. 111 學年度觀光與生態旅遊系(含碩士班)停招</p> <p>3. 111學年度生物技術系(含碩士班、進修部學制)停招</p>	<p>1. 應外系在高職端已無對應科別</p> <p>2. 應外系規劃轉型為「國際語言教育中心」</p> <p>3. 另外三系因為生源重疊，且師資專業亦重疊，因此有必要進行系所功能重整</p> <p>4. 生技系停招後將轉型為「農產品加工技術與檢測中心」</p> <p>5. 規劃設置長照學程或相關系所</p>

2. 聚焦健康產業，成立健康照護執行辦公室

台灣隨著人口高齡化並且將在2025年進入「超高齡社會」，面對人口結構變化，社會產生多面向議題，如代間、青銀或多代中心議題、友善環境議題、醫療自主議題、照顧議題、提升生活品質或滿足身心靈健康等議題，全力配合政府長照政策，聚焦健康產業成立健康照護執行辦公室。

本校配合政府政策及趨勢發展，滿足現今社會激增之高齡族群照護與樂活需求，本校為培育實務健康照護相關專業人，結合本校幼保系、運保系、觀餐系、廚藝系等系科發展長照教學，聚焦健康產業，並將成立長照學苑、辦理長照訓練班及樂齡大學計畫。善用本校學生宿舍，打造青銀共生與健康養生的環球長照智慧健康青銀共居共生會所。

3. 整合觀光體驗特色，成立永續觀光推動辦公室

觀光旅遊業被視為經濟發展的動力引擎，亦是最具社會經濟指標的產業。依據世界旅遊觀光委員會（WTTC）報告顯示，觀光旅遊業在2018年以3.9%成長率，成為全球成長最快的第2個行業，僅次於製造業的4%，對全球經濟的貢獻達到8.8兆美元，提供3.19億個職位，相當於全球GDP的10.4%，全球就業總數的十分之一。WTTC同時預測至2029年，觀光旅遊業仍將突飛猛進，預計在全球再創造約1億個工作機會，達到4億2,100萬個工作機會，屆時，觀光旅遊產業的GDP將占全球GDP的11.5%。

因應全球觀光產業發展趨勢，本校聚焦觀光遊憩，整合觀光體驗特色成立休閒遊憩冒險體驗辦公室，善用本校戶外場地，建置戶外觀光遊憩冒險教育體驗場，承攬公民營機關團體委託計畫與活動、戶外教學活動與營隊辦理、戶外冒險教育體驗場之租借與課程設計，並結合觀光遊憩主軸，承攬各式活動，活化本校實習旅館使用率。

4. 實踐手作體驗課程，成立設計相關工藝坊

積極鼓勵樂齡族群參與工藝製作，結合在地生活文化，故以木工、陶藝及輕金屬，設計開發產品，讓美的文化能與現代生活接軌，創造生活美學，及帶活化本校設計專業設備及教室的使用率。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標與校務治理

1. 學校發展目標

本校秉持「存誠 務實」的校訓精神辦學，配合國家建設及產業發展需要，致力技職教育培育務實致用人才，發揮大學社會使命，期以「成為亞太地區知名科技大學」為學校發展願景。

在校訓與願景的指引下，本校盱衡內外部環境及社會發展趨勢，學校定位為「中小企業人才培育實務應用型大學」，發展為一所涵蓋管理、設計、觀光暨健康等專業領域的科技大學。

經由校務規劃小組、校務發展委員會研擬，並經校務會議通過確立發展目標為「培育學生成為身心靈健全兼具健康服務產業實務專業知能之企業良才」。

2. 學校財務管理與機制

(1) 財務管理

學校財務以開源節流為原則，在少子女化大趨勢下，積極研擬對策，開拓多元化收入；如提升推廣教育收入、其他收入及各界捐款收入等，以增加校務發展所需經費。提升教學品質、建置學生實習及關懷學生之樂活學習環境，以提升學生創業及實務技能；配合招生之需要下，制訂相關政策及制度，以穩定學生來源及收入。執行強化財務控管、財務資訊透明化、開拓多元收入，致力於「財務收支平衡」為目標，健全財務制度，以期學校能永續發展。

本校財務管理在內部控制制度架構下，執行財務會計處理及作業，平常財務作業依內部會計控制程序處理現金收支、各項經費支出的帳務處理、財物採購、驗收作業、零用金管理作業及外界融資作業等財務會計業務。遵循學校執行內部控制制度並確實有效運作，確保各項作業能符合內部控制規範之程序及作業，並產生正確可靠之財務報表及相關財務資訊，達成保護學校財產資料之完整。

(2) 內控機制

為提升學校營運效能，有效管理風險，發揮治理機制功能，達成組織目標，本校積極建構完整且優質的內部控制制度與內部稽核機制，藉以增進學校營運效能，提升服務品質及學校競爭力。

內部控制制度手冊之編訂及稽核單位分別為秘書處及稽核室。本校內部控制制度手冊編訂範圍包括人事、財務及學校營運事項之各項作業程序、內部控制重點之作業規範。為加強落實內部控制制度之自我查核機制，本校設置有內部控制專案小組，專責推動校內各單位內部控制之規劃、設計與建置，以及檢討強化現有內部控制作業，

並辦理內部控制教育訓練。

設立內部稽核專責單位稽核室(一級單位)，直屬校長，彰顯稽核人員超然獨立之精神，選任內部稽核小組、辦理內部控制制度稽核業務，及辦理內部稽核小組訓練課程。內部稽核小組由具有相關實務經驗及專長之教師擔任稽核小組成員。稽核室之運作依本校「內部稽核實施辦法」之規定，擬訂稽核計畫，稽核計畫分為計畫性稽核及專案性稽核，依時程及計畫內容執行稽核業務。稽核人員發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，於稽核報告中據實揭露，做成稽核報告，定期追蹤至改善完成為止。其稽核內容為1. 學校法人及學校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核；2. 現金出納處理之事後查核；3. 學校現金、銀行存款及有價證券之盤點；4. 學校法人及學校之專案稽核等事項。

3. 師資結構、人力配置、行政資源與服務

(1) 師資結構

本校110學年度專任師資共計114位，其中教授(級)9位、副教授(級)37位、助理教授(級)43位、講師(級)23位。

(2) 人力配置

本校行政單位或學術單位視校務行政或系所教師及學生人數與事務複雜程度，安排適當的人力擔任其職務。行政單位配置數名專職行政人力，各系所至少配置一名專職行政人員，提供各學術單位師生單一窗口的服務。編制內職員出缺時，優先以約聘僱人員聘任。除能擴大選才範圍，因應業務單位之專業需求，另藉由調整僱用的比例，達成人力配置的靈活度，藉以增進行政效率，達到人力充裕及組織革新之目的。本校110學年度專任職員工人數為88人。

(3) 行政支援與服務

隨著高等教育環境的變遷，為因應行政運作的需要，本校秉持「行政運作支援教學研究」、「行政支援學術成長」的分工精神及家人服務的理念，規劃健全與適切的法規制度，並展現出溫馨、便捷、公平與安全的精神，推廣窩心、貼心、誠心與安心的服務，延伸出主動積極、誠意專業的信念。

為提升行政效率與服務零時差，訂定「職務代理人制度施行要點」，俾利請假人員之業務能由職務代理人接續辦理；並定期實施職務輪調，俾利同仁熟悉彼此業務、相互支援，以落實職務代理制度的目的。另本校訂有「分層負責辦事明細表」，實施內部授權，分層負責，達成行政業務標準化之目標，進而提升行政效能。

4. 校務專業管理(IR)實施成效

本校校務研究議題，設定以學生學習表現為核心，主要分為「入學前」、「在校期間」、「畢業後」等三大階段，對應校內各行政單位與學術單位常態性承辦之業務進行彙整與分類。110學年度產出30篇校務研究，針對各入學管道學生表現能力分析與招生因應策略、畢業生流向調查、高教深耕經營提升教學品質之成效研究、教師專業成

長表現與教師教學反應調查結果之相關性研究及通識英文學習動機及成效之研究進行改善應用。詳如表11所示。

111學年度參考111年5月辦理校務類自我評鑑委員意見，提議校務研究議題，做為校務研究主要方向。

表 11：校務研究改善應用一覽表

110學年度校務研究改善應用	
校務研究議題(IR)	改善應用
1. 各入學管道學生表現能力分析與招生因應策略	透過IR檢討過去的行動方案13項。從108學年度一路到110學度，從生源分析、對策略聯盟學校的之互動，最後呈現8項主力行動方案。
2. 通識英文學習動機之提升及成效之研究	學生可透過環球語言學習檢測系統，多方位線上模擬練習，提升應試技巧，進而參加通識教育中心自辦之英語能力測驗，通過測驗即等同通過畢業門檻。
3. 教師專業成長表現與教師教學評量結果之相關性	1. 學生參加比賽得獎 2. 學生取得證照 3. 參與校內外研習活動
4. 高教深耕經營提升教學品質之成效研究	1. 證照取得張數 2. 畢業通過率
5. 畢業生流向調查(就業率、專業課程相關性)	1. 課程地圖與職涯進路之修正。 2. 持續辦理校外參訪體驗活動，提升對產業需求與職能要求之認識，增強「專業知識、知能傳授」的實務能力。

(二) 教師教學與學生學習

1. 健全發展實務課程及多元學習機制

技職教育旨在提升學生專業知能及實務能力，培育業界所需的技術人力。因此，教授實務性的知能、培養正向的工作態度、陶冶良善的品德且契合企業人力需求，為本校推動實務課程之主要目的。

(1) 本校推動本位課程與教學成效，已完整建立課程規劃和成效評估機制

實務課程之教學方面，在課程制度上本校透過校、院、系專責組織進行規劃、推動與審議，並已建立完善三級三審機制與制度；而為確保學生在學期間能確實藉由規劃安排之正式課程，以及參與各項活動、研習、社團等非正式課程，共同完成培訓與具備職場核心能力；校、院、系所均訂有畢業須完成的畢業門檻以強化其就業基本能力；在教學上，積極推動教師發展實務教材，將產學合作成果或專業技術證照規範融入課程教材。

(2)強調「學用合一與產學共構」教學，完備各院系本位課程發展

本校配合教育部技職教育再造計畫已逐步完成實務課程發展之推動，並配合產業學院與就業學程之最後一哩計畫，至產業界實習與參訪，達到學用合一與產學共構。並以學生學習成果為導向，全面設計本位課程，並全面提升與持續改善教學品質，使畢業生皆能具備國際認可之專業核心能力。為循序漸進地達成此目標，本校定期辦理各院系之教學品質保證評估，以檢視課程之規劃與教學品質，達持續改善之目的。

(3)增進實務技能，推動多元學習

強化產業連結，業師協同教學，落實實務教學；推動教師專業成長研習、推動優質社群分享與觀摩，提升教師教學成效分享；鼓勵教師開發創新或改善教材或教學方法，提升師資質量、持續改進教學。關注學生學習內容，進行學習成效評估，有效改善教學品質，引發學習動機及熱情；加強海內外實習，連結理論與實務，提供更完整的產業連結，以降低學用落差，並促進本校畢業生就業競爭力。推動核心競賽家族、核心競賽輔導規劃系科定位與特色發展，推動專業證照及競賽訓練，提升學生就業力。

(4)推動菁英群組培訓，激發學生學習成果

對於具有特殊技能或學習成績優異之學生，成立菁英群組，在系科定位與特色發展下，透過師徒制之教學模式，推動核心競賽家族、輔導參加國內外競賽，推動專業證照及競賽訓練，激發學生學習成果並提升學生就業力。

(5)營造跨領域多元創新教學

強化多元學習，引導跨域培育，進行跨系所教學資源整合，規劃整合性之跨領域課程；整合學院核心能力，規劃實務實作課群；鼓勵教師教學創新，彈性安排課程規劃，推動彈性授課與多元教學，滿足學生學習需要，提升學習自由度，促進多元學習課程；強化三創人才培育，台灣產業發展與升級注入新興人力。

2. 實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制

(1)實習課程規劃

有鑒於學生「校外實習」為提升畢業生之未來就業競爭力重要一環，本校自103學年度起，全面實施各系學生實習課程。一方面以政府之資源做必要之引導，另一方面亦整合各系所、業界之資源，儘早讓青年學子進行職涯之接觸與探索，做好就業準備，減少畢業後進入職場的不適應情形，並提高實習結束後繼續留任實習機構的機會。

(2)實習合作機構篩選

本校各系實習合作廠商，於進行實習合作前皆會先行進行廠商登記合法性、工作環境安全檢查相關資料等事前評估，符合條件後再實際至合作廠商進行「實習機構評估表」，針對實習廠商安排工作內容、訓練方式、工作環境、工作時間、薪資福利及所提供之實習職缺與工作內容之「廠商實習訓練計畫」等進行評估，完成後由各系校

外實習輔導委員會或相關會議進行相關資料審查與討論，通過後再進行實習廠商公告與說明會，讓學生了解實習廠商相關訊息。

(3)實習生權益保障

本校各系於學生實習前會進行實習合作廠商公告及辦理說明會，學生實習意願選填後，安排書面審查或面試等方式確認實習生之實習機構；實習課程之具體內容及實施方法，會根據學生的實習狀況及實習職務內容等擬定個別實習計畫，為實習學生安排各階段實習內容，並加強企業之教育訓練與業界輔導教師輔導。同時學校為每位實習學生投保相關實習意外傷害險，藉此落實學生權益保障。

(4)實習成效評估機制

A. 各系檢討回饋

各系在學生實習完畢後，依據實習學生及實習廠商的問卷調查結果(如核心能力的運用，廠商給予的訓練狀況)及實習廠商在實習結束後對實習學生的建議(如特定課程的能力加強等相關意見)，於系務會議或實習委員會會議中提出討論，強化日後實習學生能力符合實習機構的需求。

B. 實習機構之強化

在實習機構的選擇上，以學生學習立場作為最佳考量，積極開發績優之實習機構，逐漸淘汰不適合之實習機構，以建立完善的實習機構媒合平台。本校不僅與全國性的知名廠商實習合作，但也不忘記協助在地企業並與之一起成長，因此，在選擇知名大企業實習之外，也有媒合在地的中小企業，讓學生多方了解不同型態的產業，對職場有更多的體驗。

C. 強化學生職業探索、切合市場所需

依其所學之專業，協助學生媒合實習產業，累積市場中實務經驗，符合工作實際所必備之技能，並對於職務的期待價值能與實際工作後進行比對判斷，畢業後容易找到符合自己性向之出路。

3. 培養學生通識及人文涵養相關措施

通識課程定位在以「做中學、學中做」的體驗式教學為主，課程並以問題解決導向，培養學生邏輯思考能力核心通識主要以培育學生具備基礎健康產業能力，過去傳統的「勞作教育」課程回歸制度，由學生事務處主導，同時將「服務學習」精神與本校通識教育核心概念-「生命教育」結合，成為結合理論與實務的「生命教育與服務學習」體驗式課程，列為大一必修。其中透過「士心講座」廣邀各領域的大師或有特別人生經歷的名人分享其生命歷程，透過校園生命故事之訪談，讓學生更貼近別人生生活經歷，並且要求學生撰寫服務學習計劃書，透過「生活體驗與實務」來探索生命價值與服務學習之真諦。

109學年度起，本校啟動第二次本位課程改革，通識教育目標為：「扎根於校核心的基礎素養，透過「做中學，學中做」的體驗式教學，培育學生成為具有多元智能、

健康樂活的現代公民。」調整通識核心能力為：1. 資訊素養與科技應用能力；2. 語文表達與溝通協調能力；3. 健康管理與生涯規劃能力；4. 創新思考與問題解決能力；5. 服務學習與社會參與能力及，以及6. 多元學習與藝術鑑賞能力，前5項主要目的是對應本校核心能力，培養學生具備校核心基本能力，第6項則為通識教育中心的教育目標，透過博雅通識之多元文化課程，培育學生成為具有多元智能的現代公民。

4. 提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效

(1) 教師赴產業研習研究機制

為提升教師對於產業實務之深入瞭解與產業需求之體認，透過鼓勵教師赴產業研習之方式，提升教師產業實務能量，具體方式如下：

A. 廣度研習

透過校內教師對於相關產業之拜訪與廣度研習交流活動，除深入瞭解產業發展現況外，並藉此機會探究產業發展之困境與需求，藉此協助產業透過產學合作來提升技術研發以及促進產業發展之目標。同時，也藉此尋求產業提供學生實習媒合之機會。

B. 深度實務研習

透過3至5週相關產業之深度研習，藉以促進教師深入瞭解產業發展趨勢，並厚植教師實務能力與產業視野，期許與產業建立更進一步之合作關係。

C. 深耕服務

配合教育部辦理「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」，鼓勵教師每六年赴產業進行為期半年以上相關領域之研習或研究。108至110學年度教師赴產業研習研究人次如表12所示。

表 12：108 至 110 學年度教師赴產業研習研究人次

學年度 \ 研習研究種類	廣度研習	深度實務研習	深耕服務
108	1754	12	1
109	701	33	0
110	824	47	0

統計日期：111年7月

(2) 學校訂定教師進行產業研習或研究作業規定

本校現已訂定「環球科技大學教師赴公民營機構研習服務作業要點」，依據「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」擬定「環球科技大學教師進行產業研習或研究作業要點」，其中規定校內任教專業科目之專任教師每任教滿六年，應以連續或累計方式至與本校合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。

(3) 學校排定教師進行產業研習或研究期程規劃

本校111學年度教師總數106位，需於110年11月30日前完成第一輪教師數總計89

位，86位教師已按時程規定完成認列，完成比率為97%，目前每學期由教師依規定申請進行產業研習或研究，以暑假期間進行深度實務研習或以產學研習方式進行，統計至111年9月本校總計90位教師完成。

(4)教師進行產業研習或研究之相關權益保障及成效管控機制

依據本校擬定之「環球科技大學教師進行產業研習或研究作業要點」，教師進行研習或研究期間，本校應保留職務、支付薪給、給予公假，並事先簽定契約書，約定起迄年月日、服務義務、違反規定應償還費用之條件、核計基準及強制執行等事項。

(5)學校規劃經費協助教師進行產業研習或研究之運作機制

目前本校推動教師產業研習或研究，經費來源主要為「教育部補助師生實務增能計畫經費」及校內改善師資經費，其經費亦可運用於教師產業研習或研究。

5. 109~111年度教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策。(依112年度整體發展經費支用計畫辦學特色撰寫重點彙整)

本校專任教師聘約辦法內規範：教師每週基本授課時數：教授為9小時，副教授為10小時，助理教授為11小時，講師為12小時；各級專業技術人員每週基本授課時數：教授級為9小時，副教授級為10小時，助理教授級為11小時，講師級為12小時。

109至111教師平均授課鐘點講師分別為11.9、11.9、11.3；助理教授分別為11.6、11.2、10.17；副教授分別為10.3、9.4、8.4；教授分別為8.3、7、8.4(小時/每週)。均在規範內，且有平均授課時數縮減地趨勢。如表13所示。

表 13：109 至 111 學年度教師平均授課鐘點統計表

109-111教師平均授課鐘點統計表(小時/每週)								
	講師		助理教授		副教授		教授	
	人數	平均授課鐘點	人數	平均授課鐘點	人數	平均授課鐘點	人數	平均授課鐘點
109	26	11.9	58	11.6	33	10.3	9	8.3
110	23	11.9	49	11.2	33	9.4	9	7
111	22	11.3	42	10.17	36	8.4	8	8.4

統計日期：111年10月

6. 109~111學年度教師提出升等人數及通過比率(依112年度整體發展經費支用計畫辦學特色撰寫重點彙整)

本校109學年度提出升等人數：專技人員1名，通過人數1名通過率100%。教育部審定5名通過人數5名通過率100%；110學年度提出升等人數：專技人員1名，通過人數1名通過率100%。教育部審定1名通過人數1名通過率100%；111學年度至10月底尚未有教師提出申請。如表14所示。

表 14：108-110 學年度教師提出升等人數及通過比率表

108-110學年度教師提出升等人數及通過比率				
學年度	申請人數	類別	通過人數	比例%
109學年度	1	專技人員	1	100%
	5	教育部審定	5	100%
110學年度	1	專技人員	1	100%
	1	教育部審定	1	100%
111學年度	教師尚未提出申請	-	-	-

統計日期：111年10月

(三) 產學合作與實務研究

1. 推動產學合作之機制

(1) 計畫申請輔導

本校產學合作中心除編制主任與職員各一名外，並成立創業實踐基地，編制主任一名，協助並輔導教師與產業需求進行連結，藉此推升產學合作效益。主要計畫申請項目包括：科技部計畫、教育部產業園區計畫、CITD傳統產業升級輔導計畫、學界關懷計畫、經濟部即時輔導計畫、經濟部SBIR小型企業創新研發計畫、地方產業創新研發推動計畫(地方型SBIR計畫)、教育部區域產學中心補助夥伴學校推動產學合作計畫以及其他相關研究補助計畫等。

(2) 發展特色研發中心

本校各學院所屬研發中心包括：「管理學院-中小企業創業研究發展中心」、「設計學院-創意設計技術研發中心」、「觀光學院-台灣咖啡技術研發中心」以及「健康學院-健康休閒產業研發中心」等。藉由強化與推動各學院研發中心業務及組成研發團隊，主動積極爭取外部計畫、拜訪廠商、辦理各院系特色活動，同時提升產學合作成果等。此外，並藉由撰寫規劃年度營運計畫書、彙整執行成果報告以及邀請校內委員進行年度評核等，積極提升研發中心發展效益。

(3) 建立產學媒合平台

藉由組成教師產學合作專業輔導團隊，凝聚本校產學合作與廠商輔導經驗豐富之教師能量，共同攜手創新開發，並進一步主動拜訪廠商，瞭解產業需求，協助進行產學合作研發。同時透過網路平台提供本校產學輔導團隊各領域教師之專長項目與執行計畫成效資訊，並提供廠商資料登錄以促進產學合作之契機。教師則透過廣度產業觀摩、短期之產業深度實務研習或半年以上之產業深耕服務，更進一步與產業實質互動，深化雙方之產學合作關係。

2. 教師產業合作技術研發、應用實務研究及教師多元升等

教師資格升等關係教學品質的提升與學校辦學特色及整體發展，故本校以升等審查機制為基礎，再結合學校發展特色，建構教學實務升等之制度，以教學成果與貢獻作為升等審查條件，使升等機制更多元。配合教育部政策，因應少子女化與國際化衝

擊，協助教師職涯發展，定位學校發展特色及人才培育需求，並協助優質專業與教學頂尖人才發展。

本校除原有學術著作升等、藝術作品、體育成就升等及學位送審升等之升等類型外，配合教育部多元升等政策之推動，再增列及強化教師升等途徑：

(1)應用科技類科升等

教師得以技術報告升等，其範圍如下：

- A. 有關專科或創新之成果。
- B. 有關專業技術或管理之個案研究，經整理分析具整體性及獨特見解貢獻之報告。
- C. 有關產學合作實務改善專案具有特殊貢獻之研究成果。

(2)教學實務型升等

教師以教學實務作為研究，在課程、教材、教法、教具、科技媒體運用及評量工具，具有創新、改進或延伸應用之具體研究(發)成果，並能有效提升學生學習成效或校外推廣具有重要具體貢獻之成果。

3. 學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益

產學合作之推展目標主要在於鼓勵本校師生於「研究、產學、發表、專業諮詢、專利以及技術移轉」等方面能發揮專長，並結合理論與實務於產業提升與企業創新做出具體貢獻。同時整合校內、外資源協助雲林縣及鄰近縣市區域相關產業，以協助中小企業升級轉型永續發展。其具體效益如下：

(1)深耕在地產業發展

期透過校內教師對於在地相關產業之拜訪與交流活動，除深入瞭解產業發展現況外，並藉此機會探究產業發展之困境與需求，進而協助產業透過產學合作提升技術研發以及促進產業發展之目標，同時尋求產業提供學生實習就業之機會。

(2)強化教師研發能量

在教師研發能量方面，除了不斷透過教學與實務研習成長之外，更展現專業研究能力。目前本校產學合作之對象，主要包括瑞春醬油、山海觀咖啡、臺旺食品、源順食品、佐日漫遊公司、奇香妙草公司、……等等；以雲林縣傳統釀造廠商「瑞春醬油」為例，除協助其建立以混合菌種製麩之創新專利製程，並技轉產製具有高活化型大豆異黃酮之健康(薄鹽)醬油，且由本校視覺傳達設計系進行包裝設計，以環球科大之品牌推出「健康薄鹽醬油」及「白醬油」，另外更有與企業合作技轉開發之「金盞花舒緩化妝水」及教師研發推出之「甲殼素抗菌洗手乳」等產品，透過展現專業技術，結合在地產業發展，創造產業新價值。

4. 學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略

藉由「落實創新轉化專利」、「建立成果展示機制」、「建置專利媒合平台」等方式，強化創意商品化、商品專利化與技術轉移等目標；透過網路平台介紹本校現有之各項專利與創新發明，進一步主動拜訪廠商，瞭解產業需求，協助進行產學媒合、原型

開發與技術移轉之可能。

(四) 學生輔導級就業情形

1. 學生生活輔導、職涯發展及提升就業能力

(1) 學生生活輔導

學生生活輔導主要目的為：增進學生良好行為及習慣，以促進學生身心發展及身體自主，激發個人潛能，培養人格並導引適性發展；培養學生自尊尊人、自治自律之處世態度；維護校園安全，避免學生受到霸凌及其危害；維護教學秩序，確保教學及學校教育活動之正常進行。

(2) 加強畢業流向掌握瞭解畢業校友現況

職場競爭日益激烈，提升學生就業力為技職教育之重要目標。本校對學生的就業輔導工作，主要著重於就業媒合與辦理就業講座與校園徵才；對於學生職涯興趣的調查也全面展開，畢業生流向調查已正式列為本校畢業流程，可加強對畢業生資訊的掌握。

(3) 結合資源協助學生職涯就業能力養成

為強化學生的職場競爭力，本校職涯輔導單位透過UCAN(大專校院就業職能平台)及相關就業、職能輔導工作，並依據學生所屬系所及志趣，協助其瞭解本身人格特質、興趣與專長，具備正確的人生價值觀，瞭解社會多元的發展與競爭，並事先做好職涯規劃。此外，為提高本校學生就業率，本校針對畢業後之學生進行問卷調查，了解學生就業滿意度及流向資料，並將結果回饋各系，作為相關課程改善參考，並據以辦理後續之職涯發展、就業服務、專長訓練及創業輔導等工作。

(4) 多元化職涯輔導活動

本校職涯輔導單位負責協助學生適性發展及提升就業能力，主要辦理事項包含：職涯規劃就業講座、UCAN檢測、校友返校座談會、企業參訪、職能診斷服務、創業就業講座、校園徵才活動及就業追蹤調查。

2. 提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施

(1) 透過課程輔導提供學生取得專業證照

本校強調學生「做中學、學中做」的體驗式學習理念，以激發其學習動機；進而配合證照課程化的方向，加強技術證照考照輔導，以建立其再學習的信心。為強化本校教師專業證照輔導之知能與技能，透過教學之融入與教材之發展，並依據校、院發展特色及基礎專業能力的需求，辦理跨系院證照輔導班，以強化核心能力，進而提升本校學生專業證照之取得。

(2) 推動證能合一，提升學生就業力

透過實務導向系本位課程結合教學之革新工作，依據產業職能之需求，訂定各院系之核心專業證照。目前已完成各院系建構核心能力至少對應一項乙級核心證照，並

且規劃證照輔導課程；各院系並依核心專業證照之檢定規範與科目，盤點、篩選核心專業證照輔導種子教師，並邀請校外專業證照輔導專家或學者，針對各院系之核心專業證照輔導種子教師辦理核心專業證照檢定規範融入教學之培訓與研習，進而發展各院系核心專業證照輔導教材。

(3)外語能力檢定

本校外語課程之發展主軸方面，自102學年度起即致力於輔導學生通過英語檢定，同時幫助學生通過校訂英語畢業門檻；故授課教師針對英語檢定之測驗目標與教材進行授課，學生透過授課教師對於目標情境的引導，將能更有效達成學習目標。以英檢考試的聽力與閱讀為教學重點，課程內容包含：企業發展、外出用餐、娛樂、財務預算、一般商業、健康、房屋/企業財產、製造業、辦公室、人事、採購、技術領域、旅遊等項目。

同時，針對英語能力低落、學習成效不佳與無法通過校訂英語畢業門檻之學生，設計補救教學課程，除了基礎文法之觀念建立外，本課程更著重提升學生英語聽與說的能力，建立英語學習動機，提升學生以英語溝通表達之自信心。

3. 畢業生長期追蹤機制，畢業生與雇主回饋意見納入課程改善

建置畢業生通訊及就業資料庫，各系以電子郵件、網路或郵寄問卷、電話訪談、建立畢業系友網路社群、舉辦系友會等方式，確切掌握畢業生生涯發展追蹤。追蹤畢業生生涯發展之機制包括：

(1)強化畢業生追蹤調查與關懷機制

本校應屆畢業生流向調查已經納入畢業生離校程序之一環，學生均需填報基本資料與聯絡資訊，以利於後續畢業滿1、3、5年流向問卷調查；另藉由導師系統，在學生畢業後，持續以LINE、臉書等平台及通訊軟體進行關懷追蹤。亦成立各區校友會，凝聚校友向心力，持續追蹤關懷。傳遞公布重要訊息與關懷追蹤管道，學校向師生、校友、家長、業界及社會大眾公布重要訊息機制。

(2)建立畢業生追蹤調查反饋教學之教學品保機制

全面推動本校/院/系三級教學品保機制，每年進行教學反應調查，檢核學生之學習成效。另訂定「環球科技大學畢業生流向追蹤實習要點」，及每學年召開「畢業生流向追蹤評議委員會」審議調查問卷內容、調查作業計畫；各系針對畢業後流向調查進行分析報告，並召開課程教學相關回饋會議。

(3)畢業生調查資訊揭露，檢討反饋教學改進

除了使用大專校院校務資訊公開平臺公告之「畢業生流向與薪資概況資料」外，本校另外針對校內教學大數據，結合畢業後調查相關數據。每年定期資訊揭露，提供各院系進行課程回饋改善。

4. 弱勢或特殊學生就學及就業輔導

(1) 推動弱勢助學方案

依據教育部「弱勢學生助學計畫」、「高等教育深耕計畫」，本校訂有「弱勢學生助學計畫實施要點」、「高教深耕經濟不利學生助學金實施要點」，每學年針對弱勢及經濟不利學生提供就學補助，穩定在校安心求學與學習，並提供相關助學方案(成績優異助學金、自主學習助學金、專業技能證照考取/考試報名助學金，學涯定向輔導助學金，競賽拔尖助學金)，積極掌握校外獎助學金訊息，並透過行政網頁、公佈欄公告或主動告知符合資格之學生申請相關獎助學金，有效激勵品學兼優及清寒學生奮發向上，幫助經濟不利學生安心向學並完成學業。

(2) 成立「資源教室」專責協助特殊學生就學及就業輔導

本校自91學年度獲教育部補助設立「資源教室」，聘請專任輔導老師專職協助校內特殊教育學生，以「專業服務」及「全人關懷」為工作方針，提供特殊教育學生學習所需的輔助器具、設備，並透過個別、團體之課程活動方式協助其生活、課業、生涯輔導等各方面之適應與學習。

(3) 提供弱勢生適性發展的友善無礙學習環境，落實「有愛無礙」的友善大學

本校積極關懷弱勢學子，提供弱勢生適性發展的友善無礙學習環境，是一個有愛無礙的友善大學，111年8月8日榮獲全國僅有5所大專校院名額的特殊教育服務之特色學校獎。除提供個別化學習與無障礙的軟硬體設備之外，不僅重視每位學生的學習，更提供自立生活概念及實際運用學習，確實了解自我需求並尋求資源連結，不管在人際上、能力上、生活上都得以補強，在未來職涯面向可以更加得心應手。

(4) 結合實習課程強化弱勢與特殊學生職涯就業能力

本校為強化所有畢業學生就業職能，落實以創新教學內涵及增加在校生實務學習機會，積極推動校外實習、校外參訪、就業學程、就業輔導講座、就業徵才活動及建立證照獎勵制度，以達「畢業即就業，上班即上手」之教育目標。學生在校期間透過建立學習歷程檔案且進行職涯分析，使學生瞭解其職業性向；並依其性向推動證照輔導、實務專題競賽及實習輔導，使學生可結合理論與實務。

(五) 辦學績效與社會責任

1. 學校專任教師辦理及參與學術專業活動

(1) 推動教師專業成長社群

本校鼓勵各專任教師組成教師專業成長社群，藉由共同科目核心課程，系專業及跨領域專業結合或以興趣組合，成立專業社群，強化社群運作，提升教師共同成長；並辦理模範教師專業成長社群選拔，增進學生學習成效。各社群執行期間為期一學年，每學年上學期辦理社群經驗分享會，下學期辦理期末成果發表會暨優良社群選拔活動；透過辦理教師專業成長社群的經驗分享與選拔活動，促成跨領域專業之結合。

(2)辦理教學觀摩活動

本校為鼓勵教師自我成長、相互學習、激勵專業知能發展，透過實施教學觀摩活動，提供教師發揮教學新知及分享教學心得之交流機會，以提升教學品質。

(3)各系教師專業成長研習

為使各系專任教師與該系之發展結合，各系依其專業發展需求辦理各項與教師相關之研習活動。

(4)教師赴產業實務研習及深耕服務

經由教師與產業接觸，熟知業界相關知能，進行創新教學修正，透過「工作中訓練」混合「行動研究」，提升教師專業素質，啟發學習動機，增進參與研習服務之教師更紮實的實務經驗，強化教師對專業實務領域作業模式及發展趨勢之瞭解，以提升教師在實務性課程領域之教學能力。

(5)教學發展中心辦理研習活動

教師專業實務技能成長的途徑甚多，教學發展中心辦理「教學技巧」、「教學方法」、「創新教學」、「教學工具」、「教學熱忱」等相關領域研習，108學年度教師參與研習共747人次、2,269小時；109學年度教師參與研習共647人次、1,474小時；110學年度教師參與研習共803人次、1,836小時。

2. 學生技術證照取得、競賽參與及獲獎

(1) 學生技術證照取得情形

108至110學年度(上)學生證照取得數，平均每學年1,524件，其中約25%屬語言類，75%屬非語言類；政府機關考試及證照取得數，平均每學年約65件，其他專業證照平均每學年1,041件，相關資料如15所示。

表 15：108-110 學年度學生取得證照

項次	證照類別	108	109	110	平均值
1	語言類	549	503	367	473
2	政府機關考試及證照	103	43	106	84
3	其他專業證照	1,682	959	962	1,201
	合計	2,314	2,334	1,505	1,435

資料統計日期：111年7月

(2) 學生競賽參與及獲獎情形

108至110學年度學生競賽參與及獲獎數為金獎77件、銀獎72件、銅獎70件及其他98件，如表16所示。

表 16：108-110 學年度學生競賽參與及獲獎數

院別	108 學年度				109 學年度				110 學年度				總計			
	金	銀	銅	其他	金	銀	銅	其他	金	銀	銅	其他	金	銀	銅	其他
管理學院	2	0	3	9	5	2	4	7	3	2	0	3	10	4	7	19
設計學院	11	7	4	29	18	16	6	24	4	6	6	14	33	29	16	67
觀光暨健康學院	9	9	10	18	16	19	26	13	9	11	11	8	34	39	47	12
合計	22	16	17	56	39	37	36	44	16	19	17	25	77	72	70	98

資料統計日期：111年7月

3. 校務及系所科評鑑績效及系所品質保證機制

(1) 教育部補助大專校院自主辦理系所品質保證

本校為求落實PDCA之精神，並依據「教育部補助大專校院自主辦理系所品質保證要點」、「環球科技大學自我評鑑辦法辦理」，分別於107學年度完成管理學院、108學年度完成觀光學院及109學年度完成設計學院與健康學院之外部認證；同時，於109學年度啟動校務類自我評鑑工作。

管理學院於108年5月2日由社團法人中華民國管理科學學會進行華文商管系所品質保證認證，全部系所獲得「通過」之成績，認證有效期間為民國108年8月至112年7月(4年)；觀光學院於109年4月30日由台灣評鑑協會進行「大專校院教學品保服務計畫」認證，觀光與餐飲旅館系、觀光與生態旅遊系及應用外語系獲得「通過」，餐飲廚藝系獲得「有條件通過」，認證有效期間為民國109年9月至114年8月(5年)；另外，設計學院與健康學院於110年4月15日完成台灣評鑑協會之「大專校院教學品保服務計畫」認證，視覺傳達設計系獲得「通過」，時尚造型設計系與數位媒體與產品設計系獲得「有條件通過」；生物技術系、運動保健與防護系獲得「通過」，幼兒保育系獲得「有條件通過」。認證有效期間為民國110年8月至115年7月(5年)。

(2) 教學品保作業

依據本校「教學品保作業要項」訂定系教育目標、核心能力、核心能力評估方式與執行。務實推動教學品保三階段重要措施，擬定教學品保重要績效指標，推動各院系教學大綱外審作業。

建置教學品保系統，定期修正教學品保計畫書及成果報告，系統增列EP八大指標建置率總表，以班、系、院總表方式呈現，定期檢討本位課程與學生專業核心能力之適切性。務實推動課程地圖、教學大綱、教學計畫檢核，進行教學品質保證管制與執行。

定期建置核心能力權重比例及核心能力達成值呈現，連結學生學習歷程EP資訊，定期檢討本位課程與學生專業核心能力適切性，確保專業教學與產業連結。

訂定教學品保管制與執行作業時程B. 邀請學界、業界專家、校友代表與會，進行專業課程與產業發展脈動檢討與專業核心能力培育修正，了解學習成效之落點，同儕間之落點，強化自我學習成果了解D. 進行專業課程教學大綱外審作業。

4. 實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻

本校透過深切與雲林縣工業區結盟成立產官學平台、執行USR計畫、參與地方創生計畫，進而強化產學合作，促進產學與研究能量。強化本校與鄰近產業園區企業之產學合作與交流，邀請斗六、豐田與雲林科技工業區服務中心主任與廠商協進會理事長擔任本校產學聯盟推動顧問，以協助提升本校產學能量及促進產學互動交流，共同推動在地產業升級轉型。

開創雲林長照2.0新視界，培育在地照顧服務員，增加就業機會並攜手共創~雲林長照國家代表隊的願景。並聘請在地優秀學界及業界的長照服務專業講師，共同培育照顧服務專門人才，積極投入照顧服務行列。活動辦理彙整如表17所示。

表 17：110-111 學年度長照服務活動一覽表

項次	活動名稱	活動類別	參與人數
1	雲林好羨-長照服務卓越計畫	產學合作	2,486
2	110年度照服員術科加強班第二梯次	專業證照培訓	31
3	雲林縣110年度自費辦理照顧服務員訓練(職前班)第01期	職前課程培訓	15
4	110年度失智症照顧服務20小時訓練	長積分課程	33
5	110年度身心障礙照顧服務20小時訓練	長積分課程	31
6	辦理單一級照顧服務員<即測即評及發證(第一梯次)>	證照認證考試	39
7	110年度照服員術科加強班第三梯次	專業證照培訓	29
8	110年度照服員術科加強班第四梯次	專業證照培訓	27
9	110年度照服員術科加強班第五梯次	專業證照培訓	30
10	110年度潮濕性皮膚性及造口維護研習	長積分課程	30
11	辦理單一級照顧服務員<全國技術士考試(第一梯次)>	證照認證考試	19
12	辦理單一級照顧服務員<即測即評及發證(第二梯次)>	證照認證考試	78
13	辦理單一級照顧服務員<即測即評及發證(第四梯次)>	證照認證考試	82
14	辦理單一級照顧服務員<即測即評及發證(第五梯次)>	證照認證考試	101
15	雲林縣111年度自費辦理照顧服務員訓練(職前班)第01期	職前課程培訓	24
16	111年度照服員術科加強班第一梯次	專業證照培訓	35

項次	活動名稱	活動類別	參與人數
17	111年度照服員術科加強班第二梯次	專業證照培訓	14
18	111年度照服員術科加強班第三梯次	專業證照培訓	29
19	111年度照服員術科加強班第四梯次	專業證照培訓	30

5. 提升或維持就學穩定度之配套措施

本校提升或維持學生就學穩定度之配套措施如下：

(1) 提升學生就讀意願方面：

- A. 推動菁英璞玉培訓優秀人才，延攬校內外領域專家，專精培訓，適性適才發展。
- B. 頒發各類獎學金與助學金，提升就學意願，安心就學。
- C. 規劃就學輔導與陪伴機制，穩定就讀意願。

(2) 減少學用落差：

- A. 強化課程地圖輔導，讓學生能明確未來學習就業方向，降低學生學習時的不確定性。
- B. 強化學生多元職涯發展，推動大一及大三全面職涯診斷輔導，並開設職涯課程，將職涯輔導融入課程及辦理職涯輔導相關活動，縮短學用落差。另外亦規劃企業參訪、就業輔導講座、校園徵才活動及結合專業職涯輔導人員進行職涯駐點諮詢等。
- C. 休退學人數占全校學生人數比率：109學年度全校總人數為3,673人，休學人數161人，休學率為4.38%；退學人數695人，退學率為18.92%，詳如表20（休退學人數統計至110年5月13日）。

(3) 休退學預警暨輔導工作

積極輔導與協助之目的在於協助學生克服各項困境，以利有效降低學生休退學比率。透過三級輔導制度於學期初進行測驗篩檢高關懷同學，進行關懷輔導，學期中也辦理各種工作坊、團體輔導、班級輔導等心衛宣導活動，讓校內同學能夠瞭解自己的心理狀態，適時尋求協助。此外，亦有療心時間及精神科醫師駐診時間，提供談心、諮詢、評估服務。協助學生在情緒與精神方面能夠得到更多的照顧，穩定學習。休學後追蹤輔導之目的在於持續確認休學學生狀況。為提升關懷休學學生，每學期透過各系義輔老師關心學生生活狀況並提供學校相關資訊，以利為學生復學準備。

(六) 國際化

1. 外籍學生招收及輔導

(1) 境外學生入學前輔導作業

- A. 調查境外學生抵臺班機及日期，並安排專人接機。
- B. 提醒學生於抵臺機場更換幣值，應付抵臺時購買如寢具、三餐及日常用品與註冊的

花費。

C. 辦理台灣手機SIM卡。

D. 境外學生接待家庭教職員申請公告。

E. 籌備境外新生歡迎、座談會。

F. 辦理境外學生生活用品採買。

(2) 境外學生就學期間輔導作業

A. 境外學生生活輔導。

B. 辦理國際學習夥伴及國際學生接待家庭

C. 社團輔導。

D. 文化參訪。

2. 辦理國際學術交流及合作活動

本校積極辦理國際性學術交流與學術合作活動，並鼓勵師生參與，藉以瞭解國際學術發展趨勢與脈動，強化教師對於學術視野拓展，同時能培養出學生之國際觀與能適時與國際接軌。具體之推動方式如下：

(1) 辦理國際研討會

除了專業領域之學術交流外，並能對於各國相關領域之研究發展有更進一步認識的機會，包括：「文化創意與設計創新國際學術研討會」、「台、馬技職教育暨設計人才培育國際研討會」、「亞洲區域經濟與地方產業發展國際研討會」等，無論是在實務導向、理論發展、實證研究、個案討論、產學合作等方面，均能提供多元的國際觀與學術發展價值。

(2) 深耕海外及兩岸合作平台

本校截至109學年度止與日本東京工業大學、日本財團法人小山台基金會、韓國又松大學、極東大學、泰國崇聖大學、泰國皇家碧武里大學、馬來西亞藝術學院、馬來西亞雙威大學以及天津大學、成都職業技術學院、江蘇建築職業技術學院與山東禹城市職業教育中心數十所學術夥伴密切聯繫交流，藉由雙向合作，結合成更緊密之夥伴關係。

A. 日本財團法人小山台基金會交流。

B. 中小企業經營策略管理研究所碩士生，赴日本明治大學、拓殖大學、山形大學進行學術交流，發表論文，參訪日本中小企業。

C. 設計學院師生前往日東京工藝大學、明星大學及多摩美術大學等進行交流訪問。

D. 山東禹城市職業教育中心學校進行交流活動並簽訂學術合作議定書。

3. 強化國際交流，薦送教師(學生)至國外見習

(1) 制定國際交流與合作相關辦法

為積極培育師生國際觀，本校訂定以下相關辦法與獎勵措施，以使相關活動之辦理有所依循，提高參與之誘因與推動之成效：

- A. 環球科技大學選送「學海飛颺」與「學海惜珠」學生赴國外研修實施要點。
- B. 環球科技大學選送「學海築夢」學生赴國外實習實施要點。
- C. 環球科技大學學生海外實習實施要點。
- D. 環球科技大學海外見習作業要點。

(2)積極爭取教育部學海築夢及學海飛颺計畫案

定期選送學生參與各類海外學習活動，藉以提升外語能力及國際視野。海外活動包括交換學生、海外見習及海外實習，國家遍及韓國、新加坡、日本、泰國及大陸等地。本校108至110年度獲教育部學海系列補助案相關經費及人數如表18所示。

表 18：108-110 年度教育部學海築夢及學海飛颺計畫案經費及人數一覽表

計畫別	108		109		110	
	金額	人數	金額	人數	金額	人數
學海飛颺	—		—		—	
學海築夢	1, 224, 453	21人/3系	180, 000	3人/1系	疫情影響暫停辦理	

資料統計日期：111年7月

4. 提升學生國際移動力

由於出國遊、留學、交換學生、海外實習等名額與機會有限，無法滿足所有學生需求，故在校內利用各種活動及課程之設計，營造國際化的校園環境以引導學生學習，包含辦理外語能力競賽學習週、辦理國際多元文化系列講座及推動師生海外見習及技能競賽。

(1)辦理外語能力競賽學習週

每年辦理外語能力競賽學習週，印證學生在外語能力提升的成效，寓教於樂及競賽；並以通識外語課程內容為架構，辦理各項外語競賽，以提升學生學習樂趣及強化學習動機。

(2)辦理國際多元文化系列講座

透過不同文化的認識與學習，培養學生對多元文化的包容性，包括辦理「環球國際學習日」及「國際多元文化系列」。其中「環球國際學習日」讓學生藉由所學，以互動及創意做中學方式規劃各類活動，如各國風情文化展覽、外籍學生特色文化介紹、異國美食人文時事、遊留學分享會、環球國際學堂、海外見習分享會、校園趴趴GO尋寶活動。而「國際多元文化系列」則由各學院以不同專業出發，透過講師以不同角度使學生認識不同國家或地區的文化。

(3)推動師生海外見習及技能競賽

海外見習除了可比較及印證所學之外，更可開拓國際視野。本項作法包含辦理交換學生活動、辦理師生海外見習(含大陸地區及非大陸地區)、辦理學生海外實習，以及辦理師生參與國際競賽。

- A. 辦理交換學生活動。
- B. 辦理師生海外見習。
- C. 辦理學生海外實習。
- D. 辦理師生參與國際競賽。

二、校務發展計畫關聯性

檢視本校辦學特色與校務發展計畫策略之關聯性，「辦學目標與校務治理」與各策略皆屬緊密相關；「教師教學與學生學習」與策略C為緊密相關，策略A、策略D及策略E屬相關，策略B屬間接相關；「產學合作與實務研究」與策略C為緊密相關，策略B屬相關，策略A、策略D及策略E屬間接相關；「學生輔導及就業情形」與策略C為緊密相關，策略A、策略D及策略E屬相關，策略B屬間接相關；「辦學績效與社會責任」與策略A、策略B、策略C及策略D屬為緊密相關，策略E屬間接相關；「國際化」與策略E為緊密相關，策略C屬相關，策略A、策略B及策略D屬間接相關。如表所示，「●」代表緊密相關，「◎」代表相關，「○」代表間接相關。如表19所示。

表 19：辦學特色與校務發展計畫關聯性

	辦學目標與 校務治理	教師教學與 學生學習	產學合作與 實務研究	學生輔導及 就業情形	辦學績效與 社會責任	國際化
策略A： 整合校務運作、精進行政效能	●	◎	○	◎	●	○
策略B： 開拓財務多元、穩健財務規劃	●	○	◎	○	●	○
策略C： 落實實務教學、提升就業成效	●	●	●	●	●	◎
策略D： 強化服務學習、實踐社會關懷	●	◎	○	◎	●	○
策略E： 深化南向交流、擴大國際化	●	◎	○	◎	◎	●

三、達成辦學特色之具體成效與精進策略

(一) 具體成效

在學校的鼓勵與推動之下，近三年教師及學生在教學及專業成就方面已呈現相當多具體傑出事蹟，擇要摘述如下：

<p>管理 學院</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 企業管理系張宏榮老師參加「2018莫斯科第21屆阿基米德國際發明展」獲得金牌及特別獎之殊榮。 2. 企業管理系張宏榮老師帶領黃建彰同學、阿崙同學、阿實同學、阿廣同學，參加2018第21屆「俄羅斯阿基米德國際發明展-聲控農田裝置系統」榮獲金牌與特別獎。 3. 企業管理系參加2020、2021烏克蘭發明展暨競賽榮獲銀牌及金牌。 4. 企業管理系參加2021宏國德霖杯全國BOSS模擬經營競賽(MBS)榮獲雙冠軍及亞軍。 5. 行銷管理系葉姿君老師、游景新老師，帶領張倚嘉同學、張呈銘同學、張芷瑜同學、陳怡汝同學、林聖惠同學，參加「2018建國國企盃大專院校創新創業企劃競賽」，榮獲亞軍。 6. 行銷管理系葉姿君老師、游景新老師，帶領洪嘉敏同學、陳鈺儒同學、陳怡安同學、廖子靖同學、周聖益同學、王羿芸同學，參加「2018建國國企盃大專院校創新創業企劃競賽」，榮獲特優獎。 7. 行銷管理系吳建明老師，帶領林語婕同學、李佳柔同學、林惠珍同學，參加「2018第二屆CUTe企管盃全國大專校院暨高中職創新服務企劃競賽」，榮獲優勝。 8. 行銷管理系吳建明老師，帶領洪順忠同學，參加「2018全球行銷連鎖創意企劃競賽」，榮獲團體優勝。 9. 行銷管理系吳建明老師，帶領丁瑋杰同學、廖紫筠同學、林玉婷同學、許嘉惠同學、李羿弘同學、李秉鴻同學、陳怡均同學、王胤凌同學、詹茵婷同學、廖于萱同學、李妍宸同學、魏韻芬同學、洪順忠同學、潘欣怡同學、鐘安姿同學、巫紓好同學，參加「2018雲林智慧農村創意競賽」，榮獲團體1優勝3佳作。 10. 行銷管理系吳建明老師，帶領洪順忠同學，參加「2019全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」，榮獲團體佳作。 11. 行銷管理系吳建明老師，帶領陳宜沛同學、陳沛好同學、張家欣同學、駱欣宏同學、王珮琦同學、賴郁婷同學，參加「第九屆CEO電子商務盃-FB行銷推廣」，榮獲團體第六名。 12. 行銷管理系吳建明老師，帶領賴岑琳同學、卓詩瑄同學、鄭靖璇同學、鄧家欣同學、鍾美蓁同學、郭向洋同學、陳宜沛同學、陳沛好同學、張家欣同學、駱欣宏同學、王珮琦同學、賴郁婷同學、林岳鋒同學、邱鈺珊同學、許嘉惠同學、劉芷妘同學，參加「第九屆CEO電子商務盃產業創新經營策略專題競賽」，榮獲團體2
------------------	--

	<p>項第三名、1佳作，個人賽佳作。</p> <p>13. 資訊與電子商務管理系張晉瑞教師，帶領邱鈺展同學、楊登凱同學、程景暉同學、張承佑同學、許哲耀同學、黃嘉宇同學、陳弘郁同學、許炳峰同學，參加「2018明逸社群經營行銷競賽」，榮獲第一名、第二名。</p> <p>14. 資訊與電子商務管理系廖義宏老師，帶領林儀琪同學、謝雅青同學、陳柏伸同學、林煥庭同學、許庭瑋同學，參加「第九屆CEO電子商務盃-FB行銷推廣」，榮獲團體第九名。</p> <p>15. 公共事務管理研究所黃班益萍同學，參加「2019第10屆美國密西根MNS國際菁英盃競賽」，榮獲冠軍。</p> <p>16. 2021全國技專校院專題製作競賽商業類第三名。</p> <p>17. 2021第十七屆烏克蘭國際發明展暨競賽金牌(寵物照系照護系統)</p>
設計學院	<p>1. 創意商品設計系彭昱翔同學、杜宇同學、周怡安同學，參加「2018第18屆金點新秀設計獎」，榮獲彼得潘工藝特別獎。</p> <p>2. 多媒體動畫設計系黃明正老師，帶領王柏仁同學、王迪衡同學、李振維同學、謝隆慶同學、簡麒麟同學，參加「2018 ASIAGRAPH Reallusion Award -亞洲動畫大賽-2D組」，榮獲優秀佳作獎。</p> <p>3. 多媒體動畫設計系鍾世和老師，帶領張興倫同學、穆胤達同學、張育銘同學，參加「第一屆 Silicon Stone Education全國創意動腦競賽」，榮獲第二名、第三名、佳作。</p> <p>4. 時尚造型設計系莊雯如老師，帶領林葳同學、紀宜君同學，參加「2018第四十二屆亞洲髮型化妝大賽」，榮獲1亞軍、1季軍、2優異獎。</p> <p>5. 時尚造型設計系莊雯如老師，帶領林葳同學、文善穎同學、紀宜君同學、蕭登良同學，參加「2017第五屆國際盃美容美髮大賽」，榮獲1冠軍、1季軍、2特優。</p> <p>6. 時尚造型設計系莊雯如老師，帶領陳婉雯同學、劉權錦同學、紀宜君同學、文善穎同學、林葳同學，參加「第四十二屆亞洲髮型化妝美甲大賽國際競賽」，榮獲1冠軍、2亞軍、1季軍、4最佳設計獎。</p> <p>7. 時尚造型設計系莊雯如老師，帶領林葳同學、紀宜君同學，參加「2018 OMC世界盃(法國。巴黎)」，榮獲團體組第五名。</p> <p>8. 時尚造型設計系陳美齡老師，帶領劉權錦同學，參加「2018年國際婚禮文化創意藝術大賽」，榮獲冠軍。</p> <p>9. 時尚造型設計系莊雯如老師、陳美齡老師，帶領何美雪同學、林玉婷同學、文善穎同學、薛筑云同學、林葳同學、紀宜君同學、馮欣怡同學，參加「2018年第六屆國際盃美容美髮大賽」，榮獲1冠軍2亞軍2季軍2殿軍。</p> <p>10. 時尚造型設計系莊雯如老師、陳美齡老師，帶領劉權錦同學、文善穎同學、薛筑云同學、何嘉敏同學、陳雅雯同學、林葳同學、紀宜君同學，參加「2018亞洲盃</p>

時尚造型創意競賽」，榮獲2冠軍2亞軍1季軍2佳作。

11. 時尚造型設計系莊雯如老師、陳美齡老師，帶領劉權錦同學、文善穎同學、薛筑云同學、何嘉敏同學、張玉美同學、林葳同學、紀宜君同學、王馨瑩同學、雷依珍同學，參加「中華盃全國美容美髮美儀技術競賽大會」，榮獲3冠軍2亞軍1殿軍2佳作2優等。
12. 時尚造型設計系莊雯如老師、陳美齡老師，帶領劉權錦同學、文善穎同學、薛筑云同學、何嘉敏同學，參加「2019第四十三屆亞洲髮型化粧美甲大賽」，榮獲2冠軍1季軍3最佳設計。
13. 時尚造型設計系莊雯如老師，帶領劉權錦同學、楊子萱同學，參加「2019鳳凰盃全國時尚造型競賽」，榮獲2第一名。
14. 時尚造型設計系莊雯如老師，帶領文善穎同學，參加「2019 第四十三屆亞洲髮型化粧大賽」，榮獲2項優異獎。
15. 時尚造型設計系陳美齡老師，帶領劉權錦同學，參加「2019 World BodyPainting Festival」，榮獲六名。
16. 時尚造型設計系參加2021世界人體彩繪競賽榮獲創意彩妝組第3名與第8名及顏面彩繪組第1名與第2名。
17. 時尚造型設計系參加2021 OMC線上版世界盃美髮美容大賽榮獲青年女子晚宴髮型組-世界第3名、第4名，青年女子創意髮型組-世界第4名、第5名，青年新娘髮型組-世界第4名。
18. 視覺傳達設計系許翰殷老師，帶領張耀文同學、張家綾同學，參加「2018首屆金意獎競賽」，榮獲2項優秀獎。
19. 視覺傳達設計系林書群同學、蘇毓仁同學、陳家文同學、張家綾同學、梁俊浩同學、，參加「文化部社區營造青銀合創實驗方案-西螺新力*社區共學計畫-金螺獎-雲林大代誌微電影」，榮獲優選。
20. 視覺傳達設計系邱建龍老師，帶領楊佩蓁同學、高彩瑄同學、沈家慈同學、廖翎榕同學、梁俊浩同學，參加「2018年全國網頁設計比賽暨行動App創作比賽」，榮獲銀獎。
21. 視覺傳達設計系鍾世和老師，帶領張耀文同學、和淑雯同學、江宇涵同學、楊友翔同學、李德麟同學朱彥熹同學、顏毅哲同學、林應文同學、鄭家昇同學、林璟麟同學，參加「2018食品微型產業微電影創意大賽」，榮獲1亞軍2佳作。
22. 視覺傳達設計系魏沐芯同學，參加「108年全國大專校院運動會羽球中區錦標賽」，榮獲團體第四名。
23. 視覺傳達設計系陳子健同學，參加「2019城市盃校園電子競技邀請賽」，榮獲第一名。
24. 創意公共傳播設計系孫傳仁老師參加「2018台灣捷克國際海報設計展」之殊榮。
25. 視覺傳達設計系參加第二十九屆時報金犢獎榮獲三優勝。

<p>觀光暨 健康學 院</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀光與生態旅遊系吳世卿、林鳳秀老師參加「蔬果香味的天然皮蛋，2018高雄KIDE國際發明暨設計展」獲得銀牌獎及「回收蔬果廢物 - 椰子紙吸管，2018高雄KIDE國際發明暨設計展」獲得金牌獎之殊榮。 2. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師參加「2018盧森堡世界盃國際廚藝競賽藝術類蔬菜雕刻展示競賽類」獲得金牌、「2018盧森堡世界盃國際廚藝競賽藝術類蔬果雕刻動態現場預賽」獲得銀牌、「2018盧森堡世界盃國際廚藝競賽藝術類現場動態蔬果雕刻-決賽」獲得銀牌、「2018盧森堡世界盃國際廚藝競賽藝術類藝術類水果雕刻展示競賽」獲得金牌之殊榮。 3. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師，帶領劉峰銘同學、陳冠閔同學、黃詠傑同學、張詠富同學、陳思穎同學、陳嵩皓同學、黃崇勛同學，參加「2017FHM吉隆坡國際廚藝競賽」，榮獲3金2銀5銅。 4. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師，帶領劉峰銘同學、陳思穎同學、陳嵩皓同學，參加「2018FHM吉隆坡國際廚藝競賽」，榮獲1金1銀1銅。 5. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師，帶領陳思穎富同學、劉峰銘同學，參加「2018台灣瓜果暨雜糧嘉年華」，榮獲2冠軍。 6. 觀光與餐飲旅館系唐齊艾同學、吳雅琳同學，參加「2018健行好棒盃-餐旅技能全國公開賽」，榮獲2佳作。 7. 觀光與餐飲旅館系許良仲老師，帶領張詠富同學、黃崇勛同學，參加「第一屆福興長糯米全國料理大賽」，榮獲團體優勝。 8. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師，帶領劉峰銘同學同學，參加「2018盧森堡世界盃國際廚藝競賽」，榮獲2金1銀。 9. 觀光與餐飲旅館系許良仲老師，帶領潘幸貴同學，參加「2018- CUTE D3盃第二屆全國校際咖啡競賽」，榮獲優勝。 10. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師，帶領劉峰銘同學，參加「2019泰國極限廚藝挑戰賽」，榮獲金牌。 11. 觀光與餐飲旅館系柯明宗老師，帶領趙治豪同學，參加「2019台灣瓜果暨花卉嘉年華」，榮獲亞軍。 12. 觀光與餐飲旅館系劉峰銘同學榮獲2019年第15屆技職之光餐旅類競賽卓越獎。 13. 觀光與餐飲旅館系參加2021料理職人首屆美學廚藝大賽榮獲蔬果雕刻組榮獲金牌3面、銀牌1面及銅牌2面。 14. 觀光與餐飲旅館系參加2020觀光菁英盃全國遊程設計大賽榮獲優勝。 15. 觀光與餐飲旅館系參加2020第八屆玉山竹葉青盃全國餐飲大賽-刀工競賽組榮獲1銀2銅。 16. 觀光與餐飲旅館系參加2020美饌第九屆美食藝術大賽榮獲1金3銀4銅3佳作。 17. 觀光與餐飲旅館系參加2020第五屆莫凡彼南開盃咖啡拉花暨手沖咖啡創意競賽第三名。
--------------------------	---

18. 觀光與餐飲旅館系參加2020第九屆觀光精英盃全國遊程設計競賽決賽榮獲優勝。
19. 觀光與餐飲旅館系參加2020北港國際麻油糕餅節花生油創意料理競賽榮獲探花。
20. 觀光與餐飲旅館系參加2021料理職人首屆美學廚藝大賽-蔬果雕刻組榮獲3金1銀2銅。
21. 餐飲廚藝系王貴正老師參加「第19屆FHC中國上海國際烹飪藝術大賽-個人冰雕」獲得銀牌之殊榮。
22. 餐飲廚藝系郭木炎老師參加「中式開胃菜」獲得銅牌之殊榮。
23. 餐飲廚藝系柳希諺老師參加「2018NATMYS-馬來西亞專業廚師組-雞肉」獲得銀牌、「2018NATMYS-馬來西亞專業廚師組-海鮮」銅牌及「2018NATMYS-馬來西亞專業廚師組-PASTA」獲得銅牌之殊榮。
24. 餐飲廚藝系張原賓老師參加「2018NATMYS-馬來西亞現場蛋糕裝飾」獲得金牌及「2018NATMYS-馬來西亞現場甜點製做」獲得銅牌之殊榮。
25. 餐飲廚藝系郭木炎老師參加「2018NATSGP-新加坡共和國亞洲風味展示菜」獲得銀牌之殊榮。
26. 餐飲廚藝系葉力誠老師參加「2018NATSGP-新加坡共和國現場蛋糕裝飾」獲得銀牌之殊榮。
27. 餐飲廚藝系郭木炎老師，帶領尤季涵同學、張晉嘉同學、楊雅晴同學，參加「2018年新加坡國際廚藝競賽」，榮獲2銅牌。
28. 餐飲廚藝系李聿茨同學、符永慶同學、廖振傑同學、羅國璋同學、蕭永澤同學，參加「2018泰國極限廚師挑戰賽」，榮獲3銀3銅2佳作。
29. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領陳國良同學、梁雪麗同學，參加「2018全國水產創意烘培競賽-烘出食品 友善銀髮」，榮獲2佳作。
30. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領梁雪麗同學，參加「2018技糕一籌新北稱霸技能競賽」，榮獲銀牌。
31. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領王佑軒同學，參加「第48屆全國技能競賽中區分區技能競賽」，榮獲第三名。
32. 餐飲廚藝系李聿茨同學、陳國良同學、林嘉源同學、符永慶同學、戴瑞志同學、梁雪麗同學，參加「2018馬來西亞檳城廚藝挑戰賽」，榮獲1金2銀3銅2佳作。
33. 餐飲廚藝系莊浩彬同學、白睿騰同學、王柄洋同學、莊曜彌同學、李茗興同學、符永慶同學，參加「2019香港國際美食大獎」，榮獲1銀6銅。
34. 餐飲廚藝系符永慶同學、施仲恩同學、廖政欽同學、劉軒宏同學、廖仲凱同學、蔡佳君同學、宋元太同學、劉軒宏同學、余康同學、王柄洋同學、陳國良同學、林嘉源同學，參加「2019泰國廚藝挑戰賽」，榮獲1金7銀11銅。
35. 餐飲廚藝系白睿騰同學、王佑軒同學、吳家成同學、林嘉源同學，參加「2018台灣國際廚藝挑戰賽(TCAC)」，榮獲1金1銀3銅。
36. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領莊浩彬同學，參加「第21屆全國美食文化大展」，

	<p>榮獲金牌獎。</p> <p>37. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領王柄洋同學，參加「2019年台灣蛋糕技藝競賽」，榮獲亞軍。</p> <p>38. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領王佑軒同學、吳雅惠同學、梁雪麗同學、蔡佳君同學，參加「2019技糕一籌新北稱霸技能競賽」，榮獲3銅牌3佳作。</p> <p>39. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領吳雅惠同學、林瓊華同學、梁雪麗同學，參加「2019高雄-易牙美食節「第22屆全國美食文化大展」」，榮獲1金3銀。</p> <p>40. 餐飲廚藝系葉力誠老師，帶領王佑軒同學，參加「UIBC 世界盃青年西點大賽 台灣代表選拔賽」，榮獲銀獎。</p> <p>41. 2020第四屆國際廚藝美食藝術大獎榮獲2金7銀11銅。</p> <p>42. 2020國際精英模擬賽1榮獲1銀4銅、2020第二屆TMCC台灣現代創意餐飲挑戰賽榮獲1銀1銅。</p> <p>43. 餐飲廚藝系參加2021第三屆JUST景大盃線上全國烘焙甜點爭霸賽榮獲杏仁糕蛋糕裝飾組亞軍。盤式甜點現場製作及展示組亞軍及佳作2名。</p> <p>44. 餐飲廚藝系參加110年度雲林縣綠料理達人競賽榮獲亞軍。</p> <p>45. 餐飲廚藝系參加2021料理職人首屆職人美學廚藝大賽榮獲中式展菜青年組銀牌，銅牌及佳作。藝術類甜點組榮獲金牌及銀牌。蔬果雕刻組榮獲銀牌2面。</p> <p>46. 餐飲廚藝系參加2021台灣蛋糕協會Gâteaux盃蛋糕技藝競賽榮獲2冠軍1亞軍。</p> <p>47. 運動保健與防護系林佩誼同學，參加「108年友誼盃全國漆彈運動錦標賽」，榮獲季軍。</p> <p>48. 運動保健與防護系林佩誼同學，參加「2019竹山漆彈嘉年華第五屆鎮長盃漆彈賽」，榮獲季軍。</p> <p>49. 運動保健與防護系王雪芳老師，帶領林詣軒同學，參加「108年全國大專校院運動會羽球中區錦標賽」，榮獲第四名。</p> <p>50. 生物技術系蘇嘉益同學，參加「2018菲律賓世界名廚大賽」榮獲2特金獎。</p> <p>51. 生物技術系蔡佳芳老師，帶領楊芷瑩同學、林春桂同學，參加「2018全國生物科技暨健康產業學術研討會」榮獲佳作。</p> <p>52. 幼兒保育系參加2022美國AII達文西國際發明展暨發明競賽榮獲銀獎、2021第20屆馬來西亞MTE國際發明展榮獲金獎。</p>
<p>健康照 護執行 辦公室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雲林好羨-長照服務卓越計畫 2. 照服員術科加強班第二梯次 3. 雲林縣110年度自費辦理照顧服務員訓練(職前班)第01期 4. 110年度失智症照顧服務20小時訓練 5. 110年度身心障礙照顧服務20小時訓練 6. 辦理單一級照顧服務員<即測即評及發證(第一梯次)>

7. 照服員術科加強班第三梯次
8. 照服員術科加強班第四梯次
9. 照服員術科加強班第五梯次
10. 潮濕性皮膚性及造口維護研習
11. 辦理單一級照顧服務員〈全國技術士考試(第一梯次)〉
12. 辦理單一級照顧服務員〈即測即評及發證(第二梯次)〉
13. 辦理單一級照顧服務員〈即測即評及發證(第四梯次)〉
14. 辦理單一級照顧服務員〈即測即評及發證(第五梯次)〉
15. 辦理照顧服務員訓練(職前班)第01期

(二) 精進策略

本校為持續維持與精進本校之各項辦學績效，針對111年度，擬定以下辦學特色之精進策略，及各項精進策略之特色作法，簡述如下：

辦學特色	精進策略
辦學目標與校務治理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行強化財務控管、財務資訊透明化、開拓多元收入，以「財務收支平衡」為整體規劃，健全財務制度，使學校能永續發展。 2. 本校積極建構完整且優質的內部控制制度與內部稽核機制，藉以增進學校營運效能，提升服務品質及學校競爭力。 3. 改善師資結構建立多元升等制度，增加高階師資比例，並配合產業界需求、聘相關專業師資師資，以達到實務教學的目標。 4. 校地規劃以完備整體基地、整合全區發展結合區域特性、營造大學城意象實現永續大學、貫徹綠色環保概念。
教師教學與學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 穩固基礎能力，強化學習成效： <ul style="list-style-type: none"> 深化產業連結，精進本位課程，培育核心能力，強化通識博雅教育、專業核心能力，聯結學位、證照、就業三合一進行有效教學，落實教學品保機制檢核、改善，提升教師教學品質，培育產業人才需求，落實學生學習成效，提升中文寫作能力，專業外語能力，強化資訊素養應用能力，養成數位科技解決問題基礎能力。 2. 專業就學，培養就業力： <ul style="list-style-type: none"> 強化產業連結，業師協同教學，落實實務教學；推動教師專業成長研習、推動優質社群分享與觀摩，提升教師教學成效分享；鼓勵教師開發創新或改善教材或教學方法，提升師資質量、持續改進教學。關注學生學習內容，進行學習成效評估，有效改善教學品質，引發學習動機及熱情；加強海內外實習，連結理論與實務，提供更完整的產業連結，以降低學用落差，並促進本校畢業生就業競爭力。推動核心競賽家族、核心競賽輔導規劃系科定位與特色發展，推動專業證照及競賽訓練，提升學生就業力。 3. 營造跨領域多元創新教學： <ul style="list-style-type: none"> 強化多元學習，引導跨域培育，進行跨系所教學資源整合，規劃整合性之跨領域課程；整合學院核心能力，規劃實務實作課群；鼓勵教師教學創新，彈性安排課程規劃，推動彈性授課與多元教學，滿足學生學習需要，提升學習自由度，促進多元學習課程；強化三創人才培育，台灣產業發展與升級注入新興人力。 4. 落實實作課程，強化學生解決問題的能力 <ul style="list-style-type: none"> 本校通識課程分為基礎課程、核心課程及博雅課程，除編制內教師之外，另由各系所具備通識授課科目相關學歷或授課資格之教師支援，並透過各領域自我管理及舉辦相關研習及講座，希冀凝聚教師教學的共識，也提升教師自我要求及教學能力。排課以各教師所屬系院為考量，教師授課內容可以結合系院特色，融入通識課程，以達到通識課程專業化；在教學目標部分，以各科目教育目標為基礎，連結通識教育核心精神，以達成通識教育的目標，其課程規劃需規劃下列三大項：1. 透過「做中學，學中做」的體驗式教學；2. 培育學生具備多元智能；3. 形塑學生成為健康樂活的環球人。除此以外，為培養學生獨立思考能力，教師教學也融入案例式教學，落實技職教育的實作課程，強化學生解決問題的能力。
產學合作與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置學校產學合作推動平台，深耕在地企業服務

辦學特色	精進策略
實務研究	<p>建置跨院系產學合作團隊，以學校特色發展優勢專長或應用專業技術能量及建置產學合作廠商資料庫，以「產業經驗輔導團隊」、「技術提供輔導團隊」、「產學合作業務服務團隊」後勤支援模式，加強學院與各研究中心功能連結，形成完整之產學合作推廣機制，並配合產業需求，提供彈性的客製化服務。</p> <p>建立產學合作媒合平台及管理制度，持續健全相關控管程序及執行成效檢核，並配合校務發展現況，修訂相關法規及獎勵補助辦法，從管理制度基本建立產學合作積極推動氛圍與環境。</p> <p>提高產學合作績效及產業鏈結，持續推動與政府機關、研究機構、產業界、其他大學之策略聯盟，以互惠互惠的方式爭取合作夥伴的資源投入，並主動參訪業界及積極舉辦與產業交流活動，尋求發展及合作機會。</p> <p>發揮明日家企業育成實踐基地功能，提高創新創業團隊進駐數，強化產學合作；建立全校整合性創新創業執行制度並與各研究發展中心合作，以協助開發產業需求技術，積極爭取政府及企業之產學合作經費，開拓產學合作績效。</p> <p>為了有效發揮技專院校技術導向教育精神，擬透過培養學生創新能力、團隊合作能力與創業精神，並從中協助鏈結各式社會資源，鼓勵學生積極參加創意創業競賽，期望具體幫助具長才之學生，將創意商品化，藉以提升產業技術價值。</p> <p>為了加強對校友與學校之產學合作聯繫與服務，建置校友產學合作服務平台，整合校友就業調查及相關服務，積極鼓勵各系與校友互動，透過各系與校友互動培養主動回饋母校，以期順利推動校友之產學合作服務業務。</p> <p>2. 辦理全齡友善專業服務</p> <p>打造環球科技大學為健康照顧與服務產業產學合作品牌形象，形塑環球科技大學為「健康照顧與服務產業第一品牌」，善盡社會責任，解決諸健康照顧與服務相關問題，推展產學合作及實務應用目標。</p> <p>教學、研究及產學合作三位一體，整合本校格研究領域重點推展跨領域合作，透過解決業界健康照顧與服務產業相關實務問題整合各系教學與研究領域，整合「教學、研究及產學合作」，鼓勵教師培養健康照顧相關知識與技能，聚焦讓本校學生除本業系科外也培植健康照顧與服務產業實務能力。</p> <p>持續配合國家長照2.0政策，持續舉辦長照產業交流論壇，以本校的健康照顧與服務產業產學亮點特色為基礎，搭配國家政策，讓該領域的專家與產業界人士交流座談，逐步精準掌握產業需求，並配合滾動調整本校產學合作定位。</p> <p>3. 鏈結地方政府需求、擴大專業能量</p> <p>盤點雲林縣政府計畫及相關發展主題，持續舉辦產官學計畫案媒合會，引進政府資源提升本校與企業共同研發實力，減輕企業負擔，並提升競爭力，因此協助企業申請政府計畫，並搭配地方政府的發展特色，共同形塑雲林產業發展及特色。</p> <p>盤點雲林縣在地產業，以產業類別為核心舉辦產學合作與技術分享交流會，籌組不同專長顧問團隊，以現有的產學合作成功案例，擴大應用，快速提升產學合作績。</p> <p>本校共計三院管理學院、設計學院、觀光暨健康學院，並成立三個專案辦公室，包括地方發展與國際化專案辦公室、健康照護推動辦公室、永續觀光推動辦公室，整合各院系跨域鏈結合作，專案推動具特色計畫，初期110學</p>

辦學特色	精進策略
	<p>年度規劃各院目標250萬產學合作計畫，三個專案辦公室總計150萬目標，後續逐年各院以年增100萬，三個專案辦公室年增100萬為目標。持續推動擴大本校產學合作專業能量</p>
<p>學生輔導及就業情形</p>	<p>1. 建立三級輔導制度 為完善本校學生輔導與轉介之程序，建立三級輔導工作，結合班級導師、生活導師、主任導師、各系義輔老師、學務處健康與諮商中心專業輔導人員共同處遇學生輔導事宜。其輔導流程說明如下： 初級輔導：班級導師需關注班級同學狀況，並進行學生個案初級輔導。 二級輔導：結合班級導師、主任導師、生活導師以及各系義輔老師進行二級輔導工作。 三級輔導：結合校內外相關專業輔導人員進行三級輔導。</p> <p>2. 協助特殊學生就學及就業輔導 相關輔導服務方面，針對入學新生辦理新生生活輔導轉銜會議以及每學期檢討與訂定每位特殊學生的個別服務計畫；運用同儕輔導方式提供課業輔導、生活協助照顧，增進特殊教育學生校園學習成效。此外，為使特殊教育畢業生能適性就業，舉辦職涯探索活動、職場參訪、就業講座及就業服務轉銜諮詢等，協助特殊學生培養職涯能力，提供未來訓練、就業安置之建議及參考依據。</p> <p>3. 加強畢業流向與校友動態掌握 職場競爭日益激烈，提升學生就業力為技職教育之重要目標。本校對學生的就業輔導工作，主要著重於就業媒合與辦理就業講座與校園徵才；對於學生職涯興趣的調查也全面展開，畢業生流向調查已正式列為本校畢業流程，可加強對畢業生資訊的掌握。</p> <p>4. 結合資源協助學生職涯就業能力養成 為強化學生的職場競爭力，本校職涯輔導單位透過UCAN(大專校院就業職能平台)及相關就業、職能輔導工作，並依據學生所屬系所及志趣，協助其瞭解本身人格特質、興趣與專長，具備正確的人生價值觀，瞭解社會多元的發展與競爭，並事先做好職涯規劃。因此，本校辦理各項職涯就業輔導活動，包括生涯規劃、證照訓練、求職技巧、職業趨勢、職場參訪、企業徵才說明會及校園徵才博覽會等活動，以提供學生對於未來出路的初步概念，增進畢業生對於職場生態及就業市場之了解，期使學生能選擇適合的工作順利就業，進而得到企業界的賞識。此外，為提高本校學生就業率，本校針對畢業後之學生進行問卷調查，了解學生就業滿意度及流向資料，並將結果回饋各系，作為相關課程改善參考，並據以辦理後續之職涯發展、就業服務、專長訓練及創業輔導等工作。</p> <p>5. 辦理職涯輔導活動 本校職涯輔導單位負責協助學生適性發展及提升就業能力，主要辦理：職涯規劃就業講座、UCAN檢測、校友返校座談會、邀請畢業校友返校分享升學考試經驗及求職就業心得、企業參訪、職能診斷服務、創業就業講座、校園徵才活動、就業追蹤調查。</p>
<p>辦學績效與社會責任</p>	<p>1. 執行教育部各項專案性計畫 以「培育學生成為身心靈健全兼具健康服務產業實務專業知能之企業良才」做為學校辦學特色發展目標，進行整體發展經費規劃。為持續提升學校競爭力，使學校得以永續經營，進行資源重新整合規劃，以提升教育品質及健全本校之發展。</p>

辦學特色	精進策略
	<p>整體發展經費的運用，較多著重於校園軟硬體的提升，諸如：精進教師知能、強化教學環境、擴增學習資源、深化學生輔導及提升空間效益，而「高教深耕計畫」中，著重於學校特色的深化與精進，包括：落實教學創新、發展學校特色、提升高教公共性及善盡社會責任。</p> <p>2. 開設辦理推廣教育學分班、非學分班或樂齡大學</p> <p>本校辦理推廣教育以貫徹政府創造學習型社會的理念為核心，落實終身學習社會的發展目標。本校推廣教育以人文關懷的具體行動，結合本校「管理、設計、觀光、健康」的特色系所，整合學校資源，提供雲林附近區域產業發展所需的相關技能訓練，充分提供學習的機會，對於推展終身學習社會具有關鍵性助益。</p> <p>3. 配合地方政府推動長照、樂齡產業及在地創生政策</p> <p>雲林縣是農業大縣，本校善用地域產業的優勢，協助發展精緻農業，提升各項農業產值，強化農產品行銷推廣。此外，結合勞動部小型企業人力提升計畫，開設食品安全及食品驗證等相關訓練課程。為達在地深耕並強化鄰近工業區廠商的企業輔導，本校與各產業工協會保持緊密聯繫，建立策略聯盟友好關係，滿足企業人力的學習需求，以強化本校推廣教育及招生的運作。因應人口老化的社會現象，未來將開辦樂齡大學以服務更多的社區銀髮組。</p> <p>本校 110 學年度行銷系吳珮慈老師承接雲林縣政府地方型 SBIR 計畫兩項，與生技系教師協助春大地實業有限公司開發「啡嚐辣魅」雙葉茶或辣木葉咖啡豆立體茶袋兩式產品及協助杰樂蕃薯園開發「即食常溫養生烤地瓜及地瓜粥」產品，結合文創及農產智慧型通路拓展既有產業廣度及提升產值，提高農業副產品產質改善農村經濟，帶動地方創生。</p>
國際化	<p>1. 培育學生國際語言能力與國際就業競爭力</p> <p>打造多元化的英語學習環境，規劃「專業特色」輔導課程，培養學生具備英語職場競爭力與溝通能力以提升學生學習英文的自信心與英語溝通能力，以備進入職場的競爭力與就業率。針對英語學習低成就之學生設計補救教學課程，幫助學生通過校訂英語畢業門檻。</p> <p>2. 提供多國語言學習</p> <p>配合2030雙語國家政策，推動語文素養與國際化能力及自主學習，以數位學習方式及低認知負荷方式，培養學生的專業職能英文聽力及累積單字量與詞彙量。本校陸續將與英、美、澳等英語系為主之國外學校簽訂合作備忘錄（MOU）或締結姊妹校，藉由姊妹校線上國際文化交流視訊課程，增進學生對於多元文化之瞭解及尊重，並檢視聯合國永續發展目標，連結聯合國永續發展議題，深化教學與研究之國際視野。同時，規劃東南亞語言與文化課程，納入多國語文教學課程，並開設東南亞語言與文化通識課程，培養學生國際觀。</p> <p>3. 推動東南亞國際學生招生事務</p> <p>透過參加海外教育展與招生宣講活動及整合現有資源，透過FB、Line等社群媒體，分享學校相關訊息，增強學校整體形象；配合僑委會「海青班2.0」計畫，聚焦聚焦「學華語」、「學技術」、「可合法工讀」、「輔導就業」、「可深造」及「提供獎學金與完善學習輔助」六大面向，除在現有基礎課程上繼續精進，並推動對海青班學生最有利之方案。除了可以爭取東南亞國際學生來校就讀及協助東南亞國際學生加速融入適應台灣生活，讓海外招生推廣工作更具成效，另一方面，也可藉此推動學生進行海外見習活動，</p>

辦學特色	精進策略
	<p>不同於交換學生長時間留學海外，透過海外見習的方式，培育學生國際觀及全球視野，讓學生體驗跨國文化之多元學習。</p> <p>4. 建立國際學伴關係</p> <p>促進台灣本地學生和東南亞國際學生相互交流，學習彼此語言文化，有助雙方締結國際學伴。鼓勵學生參與國際交流活動，培育國際觀及全球視野，促進產學合作，強化學術研究；鼓勵各學院舉辦國際性學術會議，獎勵教師發表研究成果於國際學術會議與期刊，定期舉辦國際交流成果展。</p>

第二部份 112年度整體發展經費支用計畫

壹、111年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、111年度整體發展經費支用情形及辦理成效

本校原經費規劃為1,603萬4,590元。教育部111年1月28日臺教技(二)字第1112303241Z號來函，核定本校第1期經費共計新台幣728萬8,450元(全數為資本門)，教育部111年2月21日臺教技(二)字第111006123號來函，已撥付經費。

教育部111年4月18日臺教技(二)字第1112310562K號來函，核定本校「111年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費」，因教育部111年3月30日認列本校為專業輔導學校，不另核予獎勵經費，有關111年度整體發展經費核定本校金額共計新臺幣728萬8,450元(經常門364萬4,225元，資本門364萬4,225元)。

因本校截止至111年4月18日，資本門已執行採購金額共計新臺幣633萬7,053元超出教育部原資本門50%與經常門50%使用使用規範。故依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第9點第2款規定辦理，於111年5月5日報部申請資本門與經常門規劃比例調整經常門30%、資本門70%。

教育部於111年5月17日臺教技(二)字第1110047242號來函，同意本校將經常門經費145萬7,690元調整至資本門，核定金額調整為728萬8,450元(經常門218萬6,535元為30%，資本門510萬1,915元為70%)。

111年度整體發整經費共874萬6,140元，獎勵補助資本門為510萬1,915元，經常門為218萬6,535元。自籌款資本門為123萬5,138元，經常門為22萬2,552元。全數於111年12月底執行完成，如表20所示。其計畫推動、執行目標及使用原則說明如下：

表 20：111年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
111	5,101,915	70.00%	2,186,535	30.00%	1,235,138	85.00%	222,552	15.00%	8,746,140	8,746,140	100%

111年度已支用經費及執行率統計時間：111年1月1日至111年12月31日

(一) 計畫推動及內控管理機制

1. 計畫推動：研究發展處校務研究發展組統籌計畫之推動，並由各院系、教務處、學務處、總務處、圖書資訊處、人事室及會計室共同依據計畫書推動及執行。
2. 計畫管考：校務研究發展組及人事室分別擔負資本門及經常門之控管單位，並將執行情形及進度提報整體發展經費專責小組會議備查。
3. 績效評估：除教育部辦理之整體發展經費執行績效評估外，本校每年並針對購置之儀器設備，進行其使用效益評估；使用單位需依評估委員建議進行改善作為，且效益評估之結果並做為新1年度計畫經費分配之參考。

(二) 執行目標及使用原則

1. 資本門

本校111年度支用計畫資本門之規劃原則是依據教育部獎勵補助私立技專院校整體發展經費核配及申請要點規範辦理。並配合學校整體發展設定教學及研究設備規劃原則為：1. 符合高教深耕計畫或校務發展計畫之行動方案或策略；2. 呼應學院發展主軸之專業設備；3. 優先建置具有發展特色或優勢之專業設備；4. 更新或擴增現有設備；5. 以實務教學為導向，可即時展現教學成果及產學績效；6. 以推動及聚焦「健康服務產業」目標為主；7. 各系、所急需汰換之設備優先；8. 各系、所已有之設備不得重複購置；9. 學院需針對院內各系、所設備進行整合規劃，以期發揮最大效益。是故，專業教室相關設備規劃採購均須符合學生實習、證照推動、產學合作、實務教學等強化技職教育特色為目標。

本校111年度教育部獎勵補助整體發展經費執行金額874萬6,140元(含自籌款145萬7,690元)，資本門規劃執行金額為633萬7,053元，至111年10月31日資本門執行金額為6,337,053，說明如下：

- (1)圖書自動化、圖書期刊及教學媒體設備執行請購共7案次，採購總額共計775,747元。
- (2)學輔相關設備執行請購共3案次，採購總額共計306,948元。
- (3)教學及研究設備執行請購9案次，採購總額共計4,692,858元。
- (4)其他項相關設備執行請購5案次，採購總額共計561,500元。

2. 經常門

本校對於本經費之執行，在於持續改善師資結構及配合學校發展特色，強化實務教學能量；並以公平公正公開為使用原則，積極鼓勵本校同仁符合申請條件者使用此一經費。

本校111年度教育部獎勵補助整體發展經費執行金額874萬6,140元(含自籌款145萬7,690元)，經常門規劃執行金額為240萬9,087元，至111年12月31日執行金額為2,409,087元，說明如下：

- (1)改善教學、教師薪資及師資結構中共執行95案(含新聘三年內專任教師薪資2人次)，執行金額計1,750,838元。
- (2)學生事務及輔導相關工作共執行3案次，執行金額計224,295元。
- (3)行政人員業務研習及進修共執行27案次，執行金額計74,554元。
- (4)其他共執行1案次，執行金額計60,000元
- (5)改善教學相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)共計4案次，執行金額計299,400元。

二、111 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校111年度整體發展經費主要配合110-114學年度校務發展計畫執行。111年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效如表21所示。

表 21：111 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
建置優質 校園持續 創新教學 培育健康 產業創新 之中小企 業實作人 才	1. 提昇資訊專業 教室設備，以 符合專業考照 之需求。 2. 爭取證照發行 單位合作案， 開拓財務多元 管道。 3. 透過證照考試 機會，提升學 校能見度。	1. 協作平台應用、程式 設計、網路行銷實務 、商業應用軟體、行 動商務與應用、電子 商務經營建置、市場 分析與調查實務、統 計軟體應用。 2. 提供本校學生製作 專題所需之環境與 設備。 3. 協助產學合作的承 接與運作。 4. 舉辦證照考試5場。	(無)	2, 232, 844	2, 232, 844	100%
建置優質 校園持續 創新教學	1. 提升系專業教 室的專業水準 2. 透過專題展演 實做，提升學 生實務創作能 力，並於各種 場合進行展演 。	辦理畢業專題展演一 場。	(無)	380, 400	380, 400	100%
培育健康 產業創新 之中小企 業實作人 才	1. 提升學生創意 激發與創新思 考能力。 2. 提高學生設計 實作能力。 3. 提升畢業生就 業的雇主滿意 度。	1. 校內畢業成果展一 場、校外展演二場。 2. 完成一班專題論文。	(無)	299, 000	299, 000	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
建置優質 校園持續 創新教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學生烘焙技能的能力。 2. 建立本系專業選手培養的機制。 3. 建構本系餐飲競賽特色與高中職選手銜接平台。 4. 落實課程融入地方產業的教學特色。 5. 提升學生對於地方產業特色的瞭解。 	烘焙相關課程使用及辦理技能檢定考場需求設備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理烘焙丙級檢定2次。 2. 學生考取烘焙丙7張。 3. 學生考取蛋糕丙1張。 4. 環科大「茶、美食與古琴」的春宴-茶點。 5. 家扶中心母親節體驗活動。 6. 校內同仁體驗鳳梨果醬製作。 7. 學生菁英成果展-準備作品。 	(無)	166,000	166,000	100%
培育健康 產業創新 之中小企 業實作人 才	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合課程訓練辦理學生菁英培訓、深化學生專業學習及就業力 2. 運用專業教室設備，結合課程訓練辦理學生菁英培訓、深化學生專業學習及就業力 	結合保育實務課程辦理菁英培訓及提升專業教室設備： <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理1場次說故事競賽。 2. 辦理1場創意教具製作成果發表。 3. 辦理1場次與幼兒創意教學相關之活動設計與教具製作課程。 	(無)	329,114	329,114	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
培育健康 產業創新 之中小企 業實作人 才	a. 推動系科證照 輔導措施 b. 提升學生專業 技能水準與就業 競爭力 c. 門市丙級證照 通過率80%	本年度門市服務丙級 報名人數共23人，通過 15張，通過率65%。	因富士通 發票機全 國缺貨， 未能於門 市服務 6/8 檢定 前交貨且 驗收，所 有學生僅 能以舊機 練習，再 牢記新舊 機差異以 茲因應， 致證照通 過率未能 達到預期 目標。	213,500	116,424	54.53%
建置優質 校園持續 創新教學	1. 充實教學實務 所需專業設施 之建置。 2. 提升專業設備 與空間之活動 場次，深化學 習與教學。	1. 辦理「C級重量訓練 教練」輔導，取得32 張證照。 2. 辦理「C級徒手肌力 訓練教練證照課程 暨檢定考試」輔導， 取得45張證照。 3. 辦理「初級救護技術 員EMT-1證照研習」 輔導，取得21張證 照。 4. 辦理「初級肌內效貼 紮證照研習」輔導， 共31位取得證照。	(無)	84,000	84,000	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
培育健康 產業創新 之中小企 業實作人 才	1. 提昇教師與業 界交流，強化教 學實務整合技能 。 2. 讓學生透過實 務操作並創意發 想結合。 3. 增加學生參與 產業實際應用機 會。	依據本位課程需求，產 業職能連結，人工智慧 結合運用教學資源設 備，以協助教學與實習 相關應用： 1. 學生獲獎全國雲端 APP行動創意應用競 賽第二名及佳作。	(無)	485,000	0	0%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
培育健康 產業創新 之中小企 業實作人 才	加強本系創業競賽與產學交流活動，整合師生創新創業發展能量	<p>1. 舉辦創業競賽，並指導學生參加『全國大專院校創業經營模擬競賽』榮獲全國雙冠軍和亞軍。</p> <p>2. MBS香港大賽香港線上線下最終決賽，台灣、印尼、馬來西亞、越南共計43隊。李昭華老師指導黃楷竣，莊詠傑，劉庭瑄所組成的團隊Headset榮獲優等獎</p> <p>3. 2021第六屆管理學院盃創意與創新競賽管院決賽，張宏榮老師指導本系同學榮獲第一與第三名。</p> <p>4. (企管一甲)黃子齡、林湘婷、王俞茹、沈芳愉、雷雅淇、藍筱茹、謝文翎和蔡佳美【錢錢袋走】榮獲第一名；企管系一甲藍基元和行銷系合組【免充電電風扇】榮獲第三名。</p>	(無)	503,000	0	0%
校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	提供本校師生優良的學習與研究環境	<p>提供本校師生安全、舒適的研究與學習環境，並可發揮其服務讀者之功效。</p> <p>支援本校師生教學與研究需求，提供學生體驗學習未來科技發展之趨勢，圖書館亦朝向智慧型方向邁進。</p>	(無)	10,661	10,661	100%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
	支援教學、研究 與學習需求 人均擁書冊數達 91冊； 人均借閱冊數達 10冊	110學年度圖書館整體 服務情況如下 (1)總館藏達31萬以上 。 (2)人均擁書冊數達 113冊。 (3)人均借閱冊數達 10.98冊。 (4)資料庫使用人次達 22,891次。	(無)	765,086	718,184	93.87%
聚焦在地 特色產業 樂活雲林 校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	1. 提昇學生參與 社團活動之意願 ，發展社團特色 ，藉由活動之參 與培養領導力及 團隊默契合作， 藉由「做中學、 學中做」服務學 習之能力並落實 學生自治、活化 社團經營。 2. 新設備的加入 ，可降低舉辦活 動的器材租用成 本及器材短缺的 窘困，並使社團 在活動過程中更 具完美精彩展演 ，亦可使社團功 能更加彰顯完善 。	1. 本校每年所辦理之 全校性或校際性特色 活動，包括環球迎新送 舊晚會、環球才藝先生 小姐選拔、社團評鑑、 合唱比賽、啦啦隊比賽 、社團博覽會、校慶園 遊會、耶誕晚會等，確 能有效提升各學系之 凝聚力與校園活力。 2. 社團使用設備上，降 低活動支出經費並讓 社團活動更加精彩完 美。 3. 購置設備「多功能投 影機」使用於全校新生 生活體驗營、社團發展 研習活動、社團博覽會 、攝團召新、校慶系列 活動等多項大小型活 動。	(無)	306,948	255,096	83.11%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
聚焦在地 特色產業 樂活雲林 校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	維持「零」災害 的校園生活及學 習環境	1. 第二停車場照明設 備改善 2. 存誠樓東側出入口 及創意樓西側出入口 增設照明設備 3. 第五停車場出入口 增設前後攝影機 4. 配合校園安全通報 系統，將各大樓消防警 報移報通知合併其內， 以建全校園整體安全 性。	(無)	561,500	510,192	90.86%
	汰換老舊及耗能 設施	落實校園環保，提升節 水成效，打造和善互動 的校園，推動謙卑力行 的環境教育。				
建置優質 校園持續 創新教學	1. 推動實務教學 (包含編纂教材、 製作教具)25案 2. 教師進修1案	1. 推動實務教學(包含 編纂教材、製作教具)49案 2. 教師進修0案	(無)	459,173	421,080	91.70%
培育健康 產業創新 之中小企 業人才	1. 研究(獎勵教 師與產業合作技 術研發及從事應 用實務研究) 25 案 2. 研習(包括學 輔相關政策之研 習、深耕服務及 深度實務研習) 16案 3. 升等(包括教 師資格送審及教 師多元升等機 制) 2案	1. 研究(獎勵教師與產 業合作技術研發及從 事應用實務研究)20案 2. 研習(包括學輔相 關政策之研習、深耕 服務及深度實務研 習)22案 3. 升等(包括教師資 格送審及教師多元 升等機制) 1案	(無)	524,768	438,365	83.54%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
				總經費(含 自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎 勵補助 經費之 比率
校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	新聘(三年以內) 專任教師薪資2 案	新聘(三年以內)專任 教師薪資3案	(無)	767,987	797,056	100%
聚焦在地 特色產業 樂活雲林 校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	學生事務及輔導 相關工作4案	學生事務及輔導相關 工作案4案	(無)	224,295	214,280	95.54%
校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	行政人員相關業 務研習及研究	行政人員相關業務研 習及研究23案	(無)	54,664	55,754	100%
校園節能 減碳建立 綠色大學 典範	其他(電子資料庫)1案		(無)	60,000	60,000	100%
配合本年 資本門設 備採購， 依規定由 資本門轉 入經常門	改善教學相關物品(單價一萬元以下支 非消耗品)4案		(無)	318,000	200,000	94.15
合計				8,746,140	7,288,450	100%

統計時間：111年1月1日至111年12月31日

貳、112 年度整體發展支用計畫使用原則及相關說明

一、各項經費配合校務展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

本校112年度整體發展經費支用主要以執行110-114校務發展計畫之內容為主，其執行工作計畫、經費預估及預期成效，如表22所示。

表 22：112 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/ 目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高 等 教 育 深 耕 計 畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
策略C 落實務 實教學， 提升就 業成效	C2著重 實務教 學與實 作課程 ，引導 學生參 與競賽	C2-3 結 合專業 課程教 學辦理 學習成 果發表	學習最新技 術，可有效 與業界接軌 。	2,379,000	0	0	0	1. 提升 系專業 教室的 專業水 準。 2. 透過 專題展 演實做 ，提升 學生實 務創作 能力。	1. 辦理 畢業專 題校內 展及校 外展。 2. 完成 一班的 畢業專 題製作 及報告。
策略B 開拓財 務多元、 穩健財 務規劃	B6活化 空間多 元使用 ，發揮 空間效 益	B6-1 強 化各系 專業教 室辦理 推廣教 育功能	1. 透過資 訊專業 教室設 備更新， 使資訊 專業教 室符合 專業考 照之需 求。 2. 爭取認 證單位 相關考 照計畫。 開設考 場。	409,200	0	0	0	1. 提升 資訊專 業教室 設備， 以符合 專業考 照之需 求。 2. 爭取 證照發 行單位 合作案 ，開拓 財務多 元管道 。 3. 透過 證照考	1. 更新 2 間資 訊專業 教室設 備。 2. 爭取 辦理證 照考場 2 場次。
策略C 落實實 務教學， 提升就 業成效	C1發展 院系專 業職能 課程， 提升就 業及學 用合一	C1-2 規 劃及辦 理證照 輔導課 程							

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								試機會，提升學校能見度。	
策略C 落實實務教學、提升就業成效	C1發展院系專業職能課程，提升就業和學用合一	C1-1 強調學用合一教學，發展院系專業職能課程	1. 落實開發各系特色課程，開辦各類推廣教育課程。 2. 依課程發展特色，擬定核心專業證照課程並透過輔導措施，協助學生取得專業證照。 3. 擬定訓練課程，參與國內外競賽。 4. 落實素養導向教學，啟發學生自主學習能力。 5. 積極爭取地方政府計畫，推動產官學合作模式，提供地方政府專業服務。	58,800	0	0	0	專業教室設備增購	可以辦理全國性烘焙檢定活動至少1場及烘焙相關活動1場
	C2著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	C2-2 辦理競賽家族計畫							
	C3深化學生專業學習，結合課程訓練辦理學生精英培訓	C3-1 導入師徒實作教育菁英培訓							
策略B 開拓財務多元、	B6重整空間多元使用	B6-3 整合體驗教育探	1. 規劃體驗教育探索活動設施的使	640,000	0	0	0	1. 針對戶外休閒體驗	1. 提供相關之活動與

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/ 目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等 教育 深耕 計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
穩健財 務規劃	，發揮 空間效 益	索園區 及戶外 休閒體 驗教室 資源	用。 2. 精進體驗 與探索活動 之教學與實 習環境。 3. 建置推動 相關產業之 設施與空間 。					教室空 間設施 深化使 用與建 置。 2. 鼓勵 教師針 對所屬 專業教 室設備 / 空間 資源， 與產業 合作連 結。 3. 增進 自行車 相關課 程安全 性。 4. 降低 課程意 外傷害 。 5. 提昇 自行車 領騎證 照考取 率。	推廣教 育1場次 。 2. 相 關人 才培 訓1場 次。 3. 運 用相 關空 間簽 訂學 合作 計畫 1件。 4. 運 用相 關設 施與 空 間輔 導學 生實 務專 題1 件。 5. 運 用相 關設 施與 設 備輔 導辦 理營 隊活 動一 梯次 。 6. 提 供相 關之 活 動與 推 廣教 育1 場次 。 7. 相 關人 才培 訓2 場。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如:學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									8. 辦理營隊活動2梯次。 9. 自行車領騎證照錄取率80%。
策略C 落實實務教學、 提升就業成效	C1發展院系專業課程，提升就業及學用合一	C1-1 強調學合一教學，發展院系專業課程。	透過報告及論文撰寫過程，強化資料的蒐集，加以歸納整理及分析，著眼邏輯思考能力之強化及統計分析能力之培養。	63,674	0	0	0	1. 邏輯思考能力之強化及統計分析能力之培養。 2. 提升其職場上之共通能力。	無
策略C 落實實務教學、 提升就業成效	C2著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	學習最新技術，可有效與業界接軌。	40,000	0	0	0	1. 提升系專業的專業水準。 2. 透過專題展演實做，提升學生實務創作能力，並於各	辦理畢業專題展演。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/ 目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等 教育 深耕 計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								種場合 進行展 演。	
策略C 落實實 務教學 提升就 業成效	C4發展 健康、 照護及 餐飲專 業，強 化連結 系所課 程發展	C4-1 連 結發展 特色， 落實各 院專業 實務與 創新課 程發展	落實各院系 自我定位， 培育產業所 需人才，提 升學校專業 實務課程與 創新課程教 學評估與運 作成效。	265,000	0	0	0	1. 逐年 充實教學 所需專業 設施之建 置。 2. 逐年 透過專 業設備 與空間 連結產 業，以 提升學 生實務 能力。 3. 提升 專業設 備與空 間之活 動場次 ，深化 學習與 教學。 4. 提升 專業教 室與空 間之產 業連結 ，提高 產學合 作數。 。	專業教 室設備/ 空間連 結產學 合作1 案。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/ 目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等 教育 深耕 計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
策略C 落實實 務教學 提升就 業成效	C2著重 實務教 學與實 作課程 ，引導 學生參 與競賽	C2-4 精 進院系 職場體 驗模擬 場域	透過產品行 銷直播系統 操作學習新 的推廣行銷 技能，以協 助發展行銷 實務教學與 實習相關應 用。	440,000	0	0	0	1. 與行銷課程需求結合並增加學生實際操作學習機會。 2. 師生透過實務操作演練激發創意發想。 3. 增加學生就業技能。	1. 培養可獨力操作直播的人才團隊至少3組。 2. 達成至少與3家地方產業合作機會。
	C4發展 健康、 照護及 餐飲專 業，強 化連結 系所課 程發展	C4-1 連 結發展 特色， 落實各 系專業 實務與 創新課 程發展							
策略C 落實實 務教學 ，提升 就業成 效	C2著重 實務教 學與實 作課程 ，引導 學生參 與競賽	C2-3 結 合專業 課程教 學辦理 學習成 果發表	學習最新技 術，可有效 與業界接軌 。	1,000,000	0	0	0	1. 提升系專業的教室的專業水準。 2. 透過專題展演實做，提升學生實務創作能力。	1. 辦理專校內校外展。 2. 完成的一班畢業專題製作及報告。
策略C 落實實 務教學 ，提升 就業成 效	C1發展 院系專 業職能 課程， 提升就 業成效	C1-2 規 劃及辦 理證照 輔導課 程	依據本位課 程需求，產 業職能連結 ，提供本系 就業學程計	499,800	0	0	0	1. 提昇教師與業界交流，強化教學	1. 業師進行協同教學課程數。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	業及學 用合一	C1-4 辦理就業及職場體驗	畫課程之進行，及提供學生資料庫、證照輔導及專題製作使用，以協助發教學與實用。					實務整合技能。 2. 讓學生透過實務操作並創意思結。增加學生與實際應用。	2. 本系參照人取照數。 3. 與課程結合並增加實際的演練機會。 4. 促進地方合作機會。
策略C 落實務實教學，提升就業成效	C2著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	C2-3 結合專業課程辦理學習成果發表	1. 學習最新技術，可有效與業界接軌。	310,000	0	0	0	1. 提升系專業的教室水準 2. 透過專題展演實做，提升學生實務創作能力，並於各種場合進行展演。	1. 辦理整體專題展演。 2. 完成一班的小論文製作。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
策略C 落實實務教學、提升就業成效	C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	C1-3 推動創業相關課程及活動	配合本系創業教育目標，推動三創教育，持續營造創業模擬實驗空間，推動創業型產學合作及實務競賽。	60,000	0	0	0	藉由專題製作培養學生問題解決能力，提供與理論的學習機會	舉辦專題比賽，並指導學生參加『嘉雲嘉小競一場』
	C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	C4-1 連結發展特色，落實各系專業實務與創新課程發展							
策略D 強化服務學習，實踐社會關懷	D3強化綠色大學，擴大校園環保特色	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	增設節能照明設備	102,000	0	0	0	維持「零」災害的校園生活及學習環境抑止校園危安事故之發生。	棒球場圍牆照明改善
			增設攝影機	176,000	0	0	0		

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如:學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			高壓供電系統之保護電驛汰換(VCB真空斷路器)	500,000	0	0	0	維持「零」災害的校園生活及學習環境抑止校園安全之發生。	校園高壓供電系統之真空斷路器故障,需更為控制和保護高壓電氣設備。
			高壓供電系統之保護電驛汰換(保護電驛)	32,000	0	0	0		校園高壓供電系統之真空斷路器故障,需更為控制和保護高壓電氣設備。
			高壓供電系統之保護電驛汰換(自動復閉器)	35,000	0	0	0		校園高壓供電系統之真空斷路器故障,需更為控制和保護高壓電氣設備。
			汰換老舊及耗能設施(196,000	0	0	0		維持「零」災害的校

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			污水廠砂過濾系統)					園生活及學習環境抑止校園危安事故之發生。	水成效，打造和善互動的校園，推動謙卑力行的環境教育。
			汰換老舊及耗能設施(抽水馬達)	64,961	0	0	0		實校園環保，提升節水成效，打造和善互動的校園，推動謙卑力行的環境教育。
策略A 精進行政效能 整合校務運作	策略目標A1 確保教學品質，落實校務發展指標	行動方案 A1-1 強化館藏資源	圖書館自動化設備	23,000	0	0	0	提供優良的學習與研究環境	無
			圖書期刊教學媒體	1,102,465	0	0		支援教學、研究與學習需求	人均擁書冊數達91冊；人均借閱冊數達10冊
策略D 強化服務學習 實踐社會關懷	結合服務學習，推動社會關懷	D1-1 規劃及執行社團振興計畫	1. 辦理帶動中小學計畫：讓學生從大學端學習的知識及技能，並招募服務同學一	259,698	0	0		1. 活動結合環球特色，進行活動宣傳，配合招生	1. 111學年完成帶動中小學6場次，後兩年各新增至7

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			同規劃活動，進行課室外的學習。 2. 辦理教育優先區計畫：就各學習專業背景出發，進入校園透過營隊方式可以變化的議題，活動招募學生一同籌備，進行課室外的學習。					暨公共關係中心，進行媒體宣傳，提昇本校正面形象。 2. 塑造課外活動風氣，藉由參與特色活動，讓年輕學子願意離開電腦及書桌，於空閒時間多參與課外活動，營造「活力環球」之校園風氣，期望讓每位學生在四年中，至少參與多種課外活動	個。 2. 111學年完成教育優先區6場次，後兩年各新增至7

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		D1-2 規劃及執行品德融合學習活動	1. 初階體驗教育引導員培訓&翻轉教室品格教育的體驗教育活動。 2. 參與初階品德元素體驗教育引導員培訓，透過一個學年的課程，30小時以上的室內外課程，使其成為能夠獨當一面的引導員。					習慣。 1. 每學年辦理培訓，透過體驗教育的方式，讓品德元素融入生活情境。 2. 每學年培訓品德教育的引導員，透過體驗教育的方式，辦理品格教育的體驗教育活動，將品德教育的種子向下紮根，使帶領者與被帶領者都能夠更瞭解品德教育。	1. 舉辦111至114學年度，訓練課程2場次以上。 2. 111至114學年度，每年辦理2場幹部訓練營。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
策略A 整合校務運作精進行政效能	A1確保教學品質，落實校務發展指標	A1-4辦理校務研究	用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一年度提出申請獎勵；產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請；應用實務研究成果則依本校「獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款提出申請。	0	5,659,337	0	0	無	1. 教師研究35案。 2. 行政人員相關業務研習及進修35案。 3. 新聘教師薪資10案。
策略C 落實實務教學提升就業成效	C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	C1-1 強調學用合一教學，發展院系專業職能課程	用以獎勵本校專任教師推動實務教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新	0	2,307,400	0	0	無	1. 推動實務教學80案。 2. 教師研習50案。 3. 編纂教材9案 4. 教師

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他(如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校服務期間取得乙級或同等級(含以上)職業證照者或取得院、系、所、中心核心證照乙級(含)以上者、現任教師借調或至公民營機構研習服務，累計年資達二年以上者。						升等送審3案。 5. 教師進修1案
	C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程	C4-1 連結發展特色，落實各系專業與創新課程發展	用以獎勵本校專任教師經各系(學院、校)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等，但不含office 製作之電子檔、投影片、	0	83,200	0	0	無	1. 製作教具5案

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/ 目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等 教育 深耕 計畫	其他(如： 學校其他 自籌款、國 科會…等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			錄影帶、幻 燈片等)。						
策略D 強化服 務學習， 實踐社 會關懷	D1結合服務學習，推動社會關懷			0	757,900	0	0	無	學生事務與輔導相關經費11案
配合本 年資本 門設備 採購，依 規定由 資本門 轉入經 常門	改善教學相關物品			0	874,600	0	0	無	改善教學相關物品6案
總計	—	—	—	8,656,598	9,655,437	0	—	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及善盡社會責任、其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

本校年度整體發展支用計畫使用原則為：首先，依據教育部獎勵補助私立技專院校整體發展經費核配及申請要點規範辦理，用於增進教學及研究設備購置與改善教學及師資結構為主；其次，配合學校整體發展設定教學及研究設備規劃原則為：1. 符合高教深耕計畫或校務發展計畫之行動方案或策略；2. 呼應學院發展主軸之專業設備；3. 優先建置具有發展特色或優勢之專業設備；4. 更新或擴增現有設備；5. 以實務教學為導向，可即時展現教學成果及產學績效；6. 以推動及聚焦「健康服務產業」目標為主；7. 各系、所急需汰換之設備優先；8. 各系、所已有之設備不得重複購置；9. 學院需針對院內各系、所設備進行整合規劃，以期發揮最大效益等9大方向進行；最後，以本校110-114年度之校務方向。強化鎖定民生領域之健康產業相關教育學習，連結本校各院系(所)，全面發展健康產業所需之場域設備建置與專業師資之聘任。

本校整體發展經費以挹注本校資本門建置為主，而高等教育深耕計畫經費則以本校經常門業務為主，兩者相輔相成，以協助特色發展及共同達成本校「培育學生成為身心靈健全兼具健康服務產業實務專業知能之企業良才」之目標。

1. 經費分配原則與程序

本校整體發展經費係由研究發展處統籌計畫之推動，其經費需求細項及規劃由校務研究發展組、人事室分別擔負資本門及經常門之控管單位，經費分配原則與程序如下所示：

(1) 資本門經費分配原則與程序

資本門經費之申請，係由各單位依校務發展計畫或高等教育深耕計畫目標及實施內容，規劃並編列整體發展經費資本門需求優先序與規格說明書，再經系(所)務會議討論及學院會議討論，並經初審會議過後送專責小組會議審議，以期發揮學院資源整合及營造共同發展特色之目標。

各學院各自討論並訂出學院內各項需求的優先序，經學院彙整資料進行專案報告後，再由教務長召集三個學院院長，依前述審查作業原則，就各需求單位之規劃，進行全校性資本門儀器設備優先序初步規劃之審查。初步審查完成後，訂出初審會議優先序建議表。最後，召開整體發展經費專責小組會議審核，經充分討論確認各項規劃案之經費需求並排定優先序；再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

本校為審慎妥善規劃教育部獎勵補助整體發展經費之運用，作業流程嚴謹並歷經多次會議討論，概述如下：

A. 校內訂定整體發展經費規劃及運用辦法

「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法」第九條規定：資本門經費分配應依本校發展重點，針對各教學單位規模及績效、圖書期刊及教學媒體及全校統籌設施等需要編列，資本門分配之項目及比例訂定原則如下：

- (A) 教學儀器設備經費：70% ~80%。
- (B) 圖書館自動化、圖書期刊及教學媒體經費：10% ~15%。
- (C) 學生事務與輔導經費：2% ~3.5%。
- (D) 其他經費：5% ~15%。

B. 整體發展經費儀器設備經費分配原則：如圖11所示。

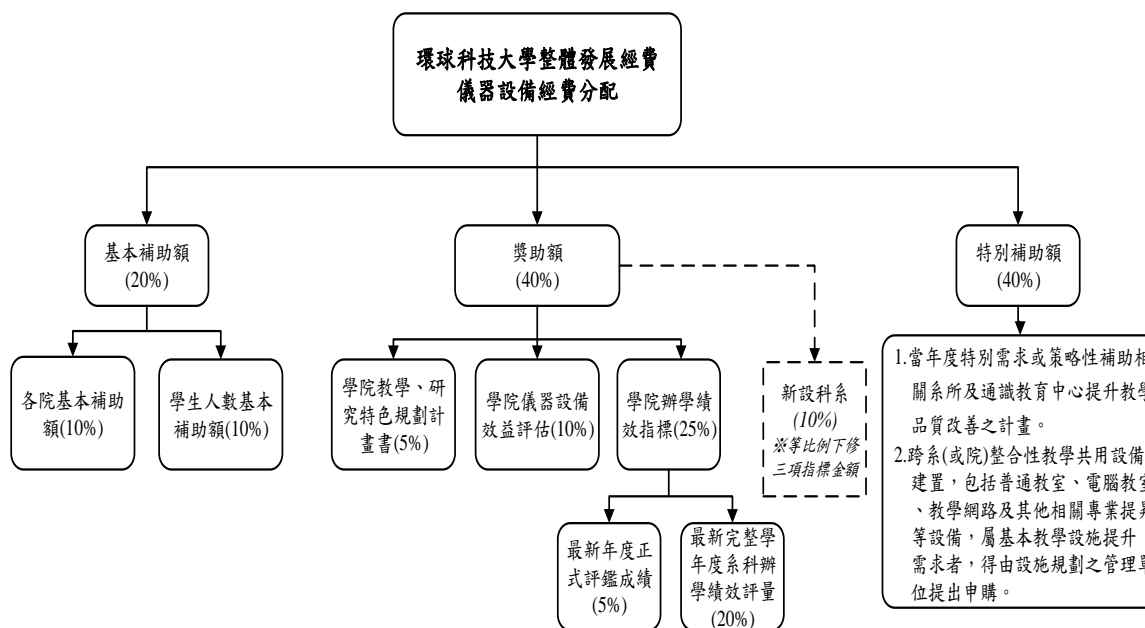


圖 12 儀器設備經費分配原則

C. 資本門細項分工規劃流程：如圖13所示。

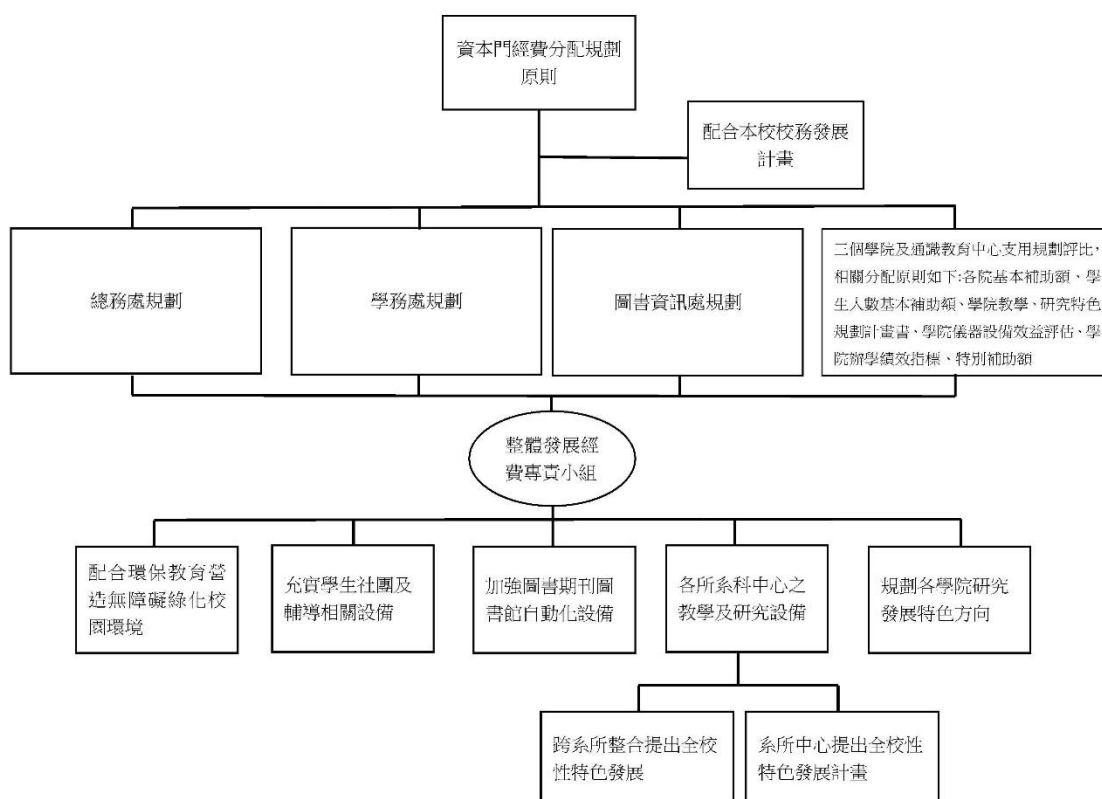


圖 13 資本門細項分工規劃流程

(2) 資本門規劃

依教學儀器設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃完成相關會議，各規劃單位完成相關設備需求後提送簽呈。

- A. 資本門教學儀器設備規劃作業流程：需求單位(學院、系、所、中心)→研發處(業務單位)→教務處(教學儀器設備)→圖資處(有購置電腦3C才需會辦)→總務處(事務與保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校長室。
- B. 資本門圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體設備規劃作業流程：圖資處(彙整需求送圖儀委員會)→研發處(業務單位)→總務處(事務與保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校長室。
- C. 資本門學生事務與輔導設備規劃作業流程：學務處(彙整學生事務與輔導相關設備送學生事務與輔導相關會議)→研發處(業務單位)→圖資處(有購置電腦3C才需會辦)→總務處(事務與保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校長室。
- D. 資本門其他設備規劃作業流程：總務處(彙整其他設備送總務處相關會議)→研發處(業務單位)→總務處(事務與保管組)(審查儀器設備規格)→會計室(會計單位)→校長室。

(3) 經常門經費分配原則與程序

經常門經費之分配，係依研究發展處規劃資本門及經常門未來一年之預算，經校長核定，送本校專責小組審議通過後，經常門之需求規劃再由統籌單位人事室送經常門經費初審小組進行整體預算規劃。經常門經費初審小組係由整體發展計畫經常門各權責單位主管，包括教務長、課程發展組組長、學生事務長、學生事務處秘書、研究發展長、產學合作與推廣教育中心主任、校務研究發展組組長、人事室主任、人力發展組組長及各項目承辦同仁所組成，係依經費原則規定及配合學校發展分配經常門各項目之比例；改善教學與師資結構由本校校教評會進行複審，行政人員相關業務研習及進修由本校行政會議進行複審，學生事務與輔導經費係依學輔經費審查辦法由學務處統籌辦理，並召集相關會議審議。最後，送至整體發展經費專責小組會議進行審核

A. 經常門預算規劃：

本校經常門預算由專責小組會議決議年度預算金額後，依「新聘教師薪資」、「改善師資結構」、「行政人員相關業務研習及進修」、「學生事務與輔導相關經費」、「改善教學相關物品」及「其他」等項，交由相關權責單位規劃後，並經初複審機制審查後，再送交專責小組會議審議。

- B. 經常門預算規劃原則如下：專責小組會議→人事室、研發處、教務處、學務處→專責小組會議→會計室→校長室。

(4) 經費分配相關會議

A. 各單位研擬資本門需求規劃

各單位依據上述原則及經費額度進行需求規劃，並經系務會議、院務會議或相關需求單位之會議討論。本校為有效運用整體發展經費，並利於校內審查，各單位研擬資本門需求規

劃書中，皆已包含下列項目：

- (A)具體說明規劃項目與設備符合上述原則之情形。
- (B)資本門之需求項目與學校或學院整體發展之關聯性。
- (C)支援系所課程關聯性：包括支援需求系所開設課程或提供學院整合性共同使用之課程名稱、授課學期、每週使用時數。
- (D)預期成效：
 - a、協助學生通過技能檢定證照。
 - b、協助學生通過專業檢定考試。
 - c、提供學生實驗/實習設備。
 - d、提供學生專業技(藝)能競賽使用。
 - e、對產學合作之應用。
 - f、其他(如：提供學生專題使用)
 - (a)基本資料說明：需說明班級數及學生人數概況、現有教室概況(含一般教室及專業教室)及擬新增專業教室要件(含水源、電源、高架地板等)。
 - (b)空間及水電網路需求說明。
 - (c)需用電設備之採購項目及數量。

B. 各系所中心提出教學儀器設備需求，共計資本門20項，先經各院務會議審查，排定各學院內優先序後，再由教務長召集各學院院長及通識教育中心主任進行初步審查會議。

C. 資本門初步審查會議

初步審查由學校初審小組進行，審查原則依學院規劃原則進行排序，學院規劃原則如下：

- (A)符合高教深耕計畫及校務發展計畫之行動方案或策略。
- (B)以實務教學為導向，可即時展現教學成果及產學績效。
- (C)呼應學院發展主軸之專業設備。
- (D)優先建置具有發展特色或優勢之專業設備。
- (E)更新或擴增現有教學設備。
- (F)以推動及聚焦「健康服務產業」目標為主。

經學校初步審查小組審查後，排定資本門教學儀器設備之優先序建議；再送至整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序；再依據會議決議完成支用計畫書，報陳教育部核備。

2. 111年度第3次專責小組會議、第4次專責小組會議

依據「112年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配要點」辦理，本校於111年7月21日召開「環球科技大學111年度教育部獎勵補助整體發展經費第3次專責小組會議」，討論112年度教育部獎勵補助整體發展經費規劃及預估金額，討論通過下列事項：

- (1)112年度教育部獎勵補助整體發展經費之初步規劃，預估總金額1,831萬2,035元；其中教育部獎勵補助金額為1,664萬7,304元，自籌款金額為166萬4,731元。

(2)配合資本門規劃所需之單價一萬元以下物品，依規定由資本門轉移至經常門項目使用，金額為84萬7,600元。

(3)資本門、經常門及自籌款分配預估規劃如下：

表 23：112 年度獎勵補助整體發展經費資本門、經常門及自籌款預估規劃

	教育部	自籌款(10%)	合計
資本門	8,323,652元(50%)	332,946元(20%)	8,656,598元
經常門	8,323,652元(50%)	1,331,785元(80%)	9,655,437元
合計	16,647,304元	1,664,731元	18,312,035元
占總金額比例	90.91%	9.09%	100%

表 24：112 年度獎勵補助整體發展經費資本門各項經費預估分配比例

項目		規劃前			規劃後		
		比例% 獎勵補助款	比例% 自籌款	合計	比例% 獎勵補助款	比例% 自籌款	合計
教學及研究設備(含自設自動化設備、圖書、期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	80.00% \$6,658,922	80.00% \$266,357	80.00% \$6,925,279	71.00% \$5,909,793	76.79% \$255,681	71.22% \$6,165,474
	圖書自動化設備、圖書期刊、教學媒體等	10.00% \$832,365	10.00% \$33,295	10.00% \$865,660	13.00% \$1,082,075	13.03% \$43,390	13.00% \$1,125,465
學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款】)		3.00% \$249,710	3.00% \$9,988	3.00% \$259,698	3.00% \$249,710	3.00% \$9,988	3.00% \$259,698
其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施。)		7.00% \$582,656	7.00% \$23,305	7.00% \$605,961	13.00% \$1,082,075	7.17% \$23,886	12.78% \$1,105,961
合計		100.00% \$8,323,652	100.00% \$332,946	100.00% \$8,656,598	100.00% \$8,323,652	100.00% \$332,946	100.00% \$8,656,598

表 25：112 年度獎勵補助整體發展經費經常門經費預估分配比例

項目	112年度獎勵補助款		112年度配合款		合計	
	金額	比例	金額	比例		
改善教學、教師薪資及師資結構(應占經常門60%以上)	新聘教師薪資	3,495,652	42.00%	600,685	45.10%	4,096,337
	提高現職教師待遇	-	0.00%	-	0.00%	0
	改善師資結構	3,745,600	45.00%	-	0.00%	3,745,600
	小計	7,241,252	87.00%	542,685	40.75%	7,783,937
行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	208,000	2.50%	-	0.00%	208,000	
學生事務與輔導相關經費(占經常門經費2%以上)	707,900	8.50%	50,000	3.75%	757,900	
單價一萬元以下非消耗品	166,500	2.00%	681,100	51.14%	847,600	
其他(電子資料庫訂閱費用)	-	0.00%	-	0.00%	0	
合計	8,323,652	100.00%	1,331,785	100.00%	9,655,437	

註：配合資本門規劃之單價一萬元以下經費之非消耗品，依規定由資本門轉移至經常門。

(4)資本門及經常門總經費比例，均符合教育部獎勵補助整體發展經費申請及核配要點第9點申請原則及注意事項之規定。實際執行金額則依教育部核配獎勵補助款調整各項資本門經費支用項目、金額與比例，並依序執行至各項總經費完畢為止。若無法執行到之項目，則停止執行採購。各項經費若有結餘或變更，則依規定辦理相關作業程序。

(5)資本門教學及研究設備、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體、學生事務與輔導設備及其他相關設備規劃案優先序如下：

表 26：112 年度教學儀器設備類規劃優先序排序結果

專責小組定序	初審排序	學院排序	學院	單位名稱	規劃案名稱	資本門(元)	經常門(元)	合計(元)
1	0	0	設計學院	數位媒體與產品設計系	AR/VR/元宇宙/互動設計-硬體及軟體更新案	2,379,000	322,000	2,643,000
2	1	0	觀光暨健康學院	觀光暨健康學院	資訊專業教室設備更新規劃案	409,200	356,400	765,600
3	2	1	觀光暨健康學院	觀餐系	觀光與餐飲旅館系專業教室設備	58,800	-	58,800
4	3	2	觀光暨健康學院	觀光系	觀光與生態旅遊系教學設備	640,000	31,800	671,800
5	4	1	管理學院	公共事務管理研究所	專題研討教室設備擴增案	63,674	-	63,674
6	5	1	設計學院	視傳系	DC-211 擴增陶藝教室設備效能提升	40,000	-	40,000

專責小組定序	初審排序	學院排序	學院	單位名稱	規劃案名稱	資本門(元)	經常門(元)	合計(元)
7	6	3	觀光暨健康學院	運保系	運動保健與防護系運動指導與訓練設備	265,000	80,400	345,400
8	7	2	管理學院	行銷管理系	行銷媒體實驗室更新案	440,000	-	440,000
9	8	2	設計學院	數媒系	精進數位媒體教學與整體發展能量設備需求	1,000,000	40,000	1,040,000
10	9	4	管理學院	資訊與電子商務管理系	電子商務資訊整合實驗室更新案	499,800	-	499,800
11	10	3	設計學院	時尚系	提升時尚造型教學能量設備需求案	310,000	75,000	385,000
12	11	3	管理學院	企業管理系	專題研討暨教學資源是設備更新案	60,000	-	
合計						6,165,474	847,600	7,013,074

表 27：圖書館自動化、圖書期刊及數位媒體類規劃案執行順序建議表

專責小組定序	排序	項目名稱		資本門(元)	合計(元)	備註
0001-01	0001-01	圖書館自動化設備	個人電腦	23,000	23,000	不含螢幕
小計				23,000	23,000	
0002-01	0002-01	中文資料庫 I		460,000	460,000	兩年期(含以上)
0002-02	0002-02	中文圖書 I		80,000	80,000	含編目
0002-03	0002-03	中文資料庫 II		35,000	35,000	買斷
0002-04	0002-04	多媒體		120,000	120,000	含編目
0002-05	0002-05	中文圖書 II		40,000	40,000	含編目
0002-06	0002-06	西文圖書		40,000	40,000	含編目
0002-07	0002-07	中文圖書 III		27,465	27,465	含編目
0002-08	0002-08	電子書		300,000	300,000	含編目，買斷永久授權
小計				1,102,465	1,102,465	
合計				1,125,465	1,125,465	
標餘款採購項目						
增列0002-09	增列0002-09	中文圖書 IV		300,000	300,000	含編目

表 28：學生事務與輔導相關設備類規劃案執行順序建議表

專責小組定序	排序	項目名稱	資本門(元)	合計(元)	備註
0001-01	0001-01	搬運車	259,698	259,698	
合計			259,698	259,698	

表 29：其他項相關設備類規劃案執行順序建議表

專責小組定序	排序	項目名稱	資本門(元)	合計(元)
0001-00	0001-00	校園安全-1		
0001-01	0001-01	保護電驛	32,000	32,000
0001-02	0001-02	自動復閉器	35,000	35,000
0002-00	0002-00	省水器材		
0002-01	0002-01	抽水馬達	64,961	64,961
0002-02	0002-02	汙水場砂過濾系統	196,000	196,000
0003-00	0003-00	校園安全-2		
0003-01	0003-01	LED燈具	102,000	102,000
0003-02	0003-02	紅外線網路攝影機	176,000	176,000
0003-03	0003-03	VCB(真空斷路器)	500,000	500,000
合計			1,105,961	1,105,961
標餘款採購項目				
增列0004-00	增列0004-00	校園安全設備-3		
增列0004-01	增列0004-01	可編程邏輯控制器plc)	20,000	20,000
增列0004-02	增列0004-02	可編程邏輯控制器plc)	48,000	48,000
增列0005-00	增列0005-00	永續校園綠化		
增列0005-01	增列0005-01	背負式割草機	15,000	15,000

(6) 經常門經費支用項目表如下：

表 30：經常門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款		合計
		金額	比率	金額	比率	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不	新聘(三年以內)專任教師薪資	3,495,652	42.00%	600,685	45.10%	4,096,337
	提高現職專任教師薪資	0	0.00%	0	0.00%	0
	現職專任教師彈性薪資	0	0.00%	0	0.00%	0
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	1,914,650	23.00%	0	0.00%	1,914,650

項 目		獎勵補助款		自籌款		合計
		金額	比率	金額	比率	
含自籌款金額 【))	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,355,000	16.28%	0	0.00%	1,355,000
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	332,950	4.00%	0	0.00%	332,950
	進修	83,000	1.00%	0	0.00%	83,000
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	60,000	0.72%	0	0.00%	60,000
	小計	7,241,252	87.00%	600,685	45.10%	7,783,937
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	144,000	1.73%	3,038	0.23%	147,038
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他學輔相關工作經費	563,900	6.77%	46,962	3.53%	610,862
	小計	707,900	8.50%	50,000	3.75%	757,900
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		208,000	2.50%	0	0.00%	208,000
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		166,500	2.00%	681,100	51.14%	847,600
五、其他	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%	0
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0
	小計	0	0.00%	0	0.00%	0
六、兼任師資授課鐘點費		0	0.00%	0	0.00%	0
總 計		8,323,652	100.00%	1,331,785	100.00%	9,655,437

註：配合資本門規劃之單價一萬元以下經費之物品，依規定由資本門轉移至經常門。

3.112年度第1次專責小會議

依據教育部112年1月19日臺教技(二)字第1122301012I號函辦理，因本校為專案輔導學校教育部為免本校資本門後續執行可能有無法核銷之情事，故核定本校112年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費共計新臺幣681萬7,815元(全數為經常門)，112年度資本門全數不執行。

依據核配金額及依規定提撥10%之自籌款，調整經常門各項經費支出項目，於112年4月7日召開「環球科技大學112年度教育部獎勵補助整體發展經費第1次專責小組會議」，討論通過

下列事項：

(1)112年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門執行金額749萬9,597元；其中教育部獎勵補助金額為681萬7,815元，自籌款金額為68萬1,782元。

(2)資本門、經常門及自籌款分配規劃分別為資本門0元、經常門749萬9,597元(教育部681萬7,815元，自籌款68萬1,782元)，共計749萬9,597元，詳如下表所示：

	教育部	自籌款(10%)	合計
資本門	0元(0%)	0元(0%)	0元
經常門	6,817,815元(100%)	681,782元(100%)	7,499,597元
合計	6,817,815元	681,782元	7,499,597元
占總金額比例	90.91%	9.09%	100%

(3)經常門各項經費配支用項目分別為改善教學、教師薪資及師資結構元(獎勵補助款606萬7,415元，自籌款64萬1,782元)、學生事務及輔導相關工作元(獎勵補助款57萬9,850元，自籌款4萬元)、行政人員相關業務研習及進修元(獎勵補助款17萬550元，自籌款0元)、改善教學相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)0元，詳如下表所示：

項 目	獎勵補助款		自籌款		合計	
	金額	比率	金額	比率		
一、改善教學、 教師薪資及師資 結構(占經常門經 費60%以上【不 含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師 薪資	3,498,615	51.32%	641,782	94.13%	4,140,397
	提高現職專任教師薪資	0	0.00%	0	0.00%	0
	現職專任教師彈性薪資	0	0.00%	0	0.00%	0
	推動實務教學(包含編纂 教材、製作教具)	1,568,400	23.00%	0	0.00%	1,568,400
	研究(獎勵教師與產業合 作技術研發及從事應用實 務研究)	600,000	8.80%	0	0.00%	600,000
	研習(包括學輔相關政策 之研習、深耕服務及深度 實務研習)	272,400	4.00%	0	0.00%	272,400
	進修	68,000	1.00%	0	0.00%	68,000
	升等(包括教師資格送審 及教師多元升等機制)	60,000	0.88%	0	0.00%	60,000
小計	6,067,415	89.00%	641,782	94.13%	6,709,197	
二、學生事務及 輔導相關工作(占 經常門經費2%以 下)	外聘社團指導教師鐘點費	144,000	2.11%	3,038	0.45%	147,038
	學輔相關物品(單價1萬元 以下之非消耗品)	0	0.00%	0	0.00%	0

項 目		獎勵補助款		自籌款		合計
		金額	比率	金額	比率	
上【不含自籌款金額】）	其他學輔相關工作經費	435,850	6.39%	36,962	5.42%	472,812
	小計	579,850	8.50%	40,000	5.87%	619,850
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		170,550	2.50%	0	0.00%	170,550
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		0	0.00%	0	0.00%	0
五、其他	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%	0
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0
	小計	0	0.00%	0	0.00%	0
六、兼任師資授課鐘點費		0	0.00%	0	0.00%	0
總 計		6,817,815	100.00%	681,782	100.00%	7,499,597

4. 112年度第2次專責小會議

依據教育部112年5月17日臺教技(二)字第1122312722J號函辦理，教育部於112年1月19日核定本校整體發展獎勵補助經費681萬7,815元(全數為經常門)，因本校被列為專案輔導學校，依獎勵補助整體發展經費核配及申請要點規定，僅核予補助款，但其中「健全教職員資遣制度」獎勵指標不受前開規定限制，亦適用於專案輔導學校，核定增加獎勵款共計11萬3,260元，故本校112年度教育部獎勵補助整體發展經費共計新臺幣693萬1,075元(全數為經常門)

依據核配金額及依規定提撥10%之自籌款，調整經常門各項經費支用項目，於112年5月24日召開「環球科技大學112年度教育部獎勵補助整體發展經費第2次專責小組會議」，討論通過下列事項：

- (1)112年度教育部獎勵補助整體發展經費資本門執行金額762萬4,183元；其中教育部獎勵補助金額為693萬1,075元，自籌款金額為69萬3,108元。
- (2)資本門、經常門及自籌款分配規劃分別為資本門0元、經常門762萬4,183元(教育部693萬1,075元，自籌款69萬3,108元)，共計762萬4,183元，詳如下表所示：

	教育部	自籌款(10%)	合計
資本門	0元(0%)	0元(0%)	0元
經常門	6,931,075元(100%)	693,108元(100%)	7,624,183元
合計	6,931,075元	693,108元	7,624,183元
占總金額比例	90.91%	9.09%	100%

- (3)經常門各項經費配支用項目分別為改善教學、教師薪資及師資結構元(獎補助款618萬0,675元，自籌款65萬3,108元)、學生事務及輔導相關工作元(獎勵補助款57萬9,850元，自籌款4萬元)、行政人員相關業務研習及進修元(獎勵補助款17萬0,550元，自籌款0元)

、改善教學相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)0元，詳如下表所示：

項 目		獎勵補助款		自籌款		合計
		金額	比率	金額	比率	
一、改善教學 、教師薪資及 師資結構(占經 常門經費60%以 上【不含自籌 款金額】)	新聘(三年以內)專任教師 薪資	3,611,875	52.11%	653,108	94.23%	4,264,983
	提高現職專任教師薪資	0	0.00%	0	0.00%	0
	現職專任教師彈性薪資	0	0.00%	0	0.00%	0
	推動實務教學(包含編纂教 材、製作教具)	1,568,400	22.63%	0	0.00%	1,568,400
	研究(獎勵教師與產業合作 技術研發及從事應用實務 研究)	600,000	8.66%	0	0.00%	600,000
	研習(包括學輔相關政策之 研習、深耕服務及深度實 務研習)	272,400	3.93%	0	0.00%	272,400
	進修	68,000	0.98%	0	0.00%	68,000
	升等(包括教師資格送審及 教師多元升等機制)	60,000	0.87%	0	0.00%	60,000
	小計	6,180,675	89.17%	653,108	94.23%	6,833,783
二、學生事務 及輔導相關工 作(占經常門經 費2%以上【不 含自籌款金額 】)	外聘社團指導教師鐘點費	144,000	2.08%	3,038	0.44%	147,038
	學輔相關物品(單價1萬元 以下之非消耗品)	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他學輔相關工作經費	435,850	6.29%	36,962	5.33%	472,812
	小計	579,850	8.37%	40,000	5.77%	619,850
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常 門經費5%以內【不含自籌款金額】)		170,550	2.46%	0	0.00%	170,550
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之 非消耗品)		0	0.00%	0	0.00%	0
五、其他	資料庫訂閱費	0	0.00%	0	0.00%	0
	軟體訂購費	0	0.00%	0	0.00%	0
	其他	0	0.00%	0	0.00%	0
	小計	0	0.00%	0	0.00%	0
六、兼任師資授課鐘點費		0	0.00%	0	0.00%	0
總 計		6,931,075	100.00%	693,108	100.00%	7,624,183

5. 專責小組會議成員名單及稽核人員名單

(1) 專責小組

A. 專責小組設置辦法

本校訂有「環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法」，明訂專責小組由校長擔任召集人，其他專責小組委員有學術副校長、行政副校長、教務長、學生事務長、總務長、研究發展長、主任秘書、圖資長、人事室主任、會計主任、各學院院長、各系所教師代表擔任小組委員。專責小組每年度依實際需要召開會議，以討論、審核教育部獎勵補助整體發展經費分配及運用等相關議題。

B. 112年度專責小組成員名單：詳如表31所示。

表 31：112 年度專責小組成員名單

項次	姓名	服務系所/單位	職級/行政職務	備註
1	沈健華	校長室	校長	當然委員
2	葉燉烟	副校長室	學術副校長	
		管理學院	院長	
		設計學院	院長	
3	吳豐帥	副校長室	行政副校長	
		研發處	研究發展長	
4	林泳滌	秘書處	主任秘書	
5	陳昶旭	教務處	教務長	
6	陳建宏	學務處	學務長	
7	林信州	總務處	總務長	
8	許淑婷	圖資處	圖資長	
9	鍾雅儷	人事室	主任	
10	丁偉	會計室	會計主任	
11	許慧珍	觀光暨健康學院	院長	
12	劉建慧	資訊電商系	教授	選任委員
13	杜建忠	企管系	助理教授	
14	許聖傑	東南亞	助理教授	
15	林惠玉	行銷系	助理教授	
16	李建宏	公管所	助理教授	
17	李明松	視傳系	副教授級專業技術人員	
18	孫傳仁	數媒系	副教授級專業技術人員	
19	吳樹屏	時尚系	助理教授	
20	賴錦全	應外系	副教授	
21	李竺修	觀餐系	講師	

項次	姓名	服務系所/單位	職級/行政職務	備註
22	葉力誠	廚藝系	助理教授級專業技術人員	
23	張天祥	觀光系	助理教授	
24	尤澤森	生技系	助理教授	
25	余孟儒	幼保系	講師	
26	呂郁萱	運保系	講師	

(2) 內部專兼任稽核人員

A. 內部專兼任稽核人員選任或組成機制(辦法)

依據本校組織規程第七條第一項第十款規定，設置稽核室。稽核室置主任一人、職員若干人，掌理全校內部稽核業務。

內部稽核之組織及業務運作，依據本校內部稽核實施辦法（以下簡稱實施辦法）辦理。依據實施辦法第三條內部稽核之組織，規範如下：

- (A) 依本校規模、業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核室，為直屬校長之一級單位。
- (B) 稽核人員：稽核室置主任一人，由校長遴選本校教師或職員專(兼)任，綜理本室業務，下置職員若干人，負責業務為常態性之業務，需辦理各項內部控制制度稽核業務，每學期辦理稽核工作，擬訂稽核計畫、選任內部稽核小組，依時程及計畫內容進行稽核，辦理內部稽核小組訓練課程等工作，主導並實地進行各項稽核業務。
- (C) 內部稽核小組：內部稽核小組，由稽核室主任選任若干人，簽請校長核准後兼任之。其稽核工作由稽核人員帶領進行。

B. 111學年度稽核人員名單

111學年度本校稽核人員為稽核室代理主任陳明招（專任）。

選任之內部稽核小組成員：廖義宏教授、吳俊賢助理教授、李皓鈞助理教授、林靜欣助理教授、朱祖德教授。其服務系所/單位、職級及行政職務等基本資料如表32所示。

表 32：111 學年度稽核人員名單

序號	姓名	服務系所/單位	職級	行政職務	專長
1	陳明招	稽核室	代理主任	稽核室代理主任	人力資源
2	廖義宏	資訊與電子商務管理系	教授	無	資訊安全
3	吳俊賢	應用外語系	助理教授	無	經濟
4	李皓鈞	幼兒保育系	助理教授	無	教育
5	林靜欣	公共事務管理研究所	助理教授	無	財經法律
6	朱祖德	運動保健與防護系	教授	無	史學教育

C. 稽核人員相關背景及專長說明

稽核人員相關背景及專長，依照學歷、經歷、相關證照及研習情況，依序整理如表33所示。

表 33：111 學年度稽核人員相關背景及專長

姓名	相關背景及專長說明
<p>陳明招 (代理主任)</p>	<p><u>學歷</u> 國立中正大學勞工研究所勞工關係碩士</p> <p><u>經歷</u> 1. 環球科技大學稽核室代理主任 2. 環球科技大學兼任講師 3. 環球科技大學稽核室組員 4. 環球技科大學人事室組員</p> <p><u>證照</u> 1. 個人資訊管理系統主導稽核員BS10012:2017/ISO29100:2011)(2018/IN18104S/07014) 2. 企業內部控制基本能力測驗合格證書(105證基企測證字第363****71號) 3. 勞委會就業服務乙級技術士(證號195-****66) 4. 行政院公共工程委員會採購專業人員基礎訓練及格證書(工程企專字第108****70號) 5. 電腦軟體應用丙級證照 6. Microsoft Office Specialist Master</p> <p><u>研習</u> 1. 舞弊風險稽核實務與管理(110.11) 2. 資安法修法後防護基準變動與因應(110.08) 3. 強化三道防線功能與董事會運作機制之解析訓練課程(108.04) 4. 個人資訊管理系統主導稽核員訓練課程40小時(107.08) 5. 校園落實個資保護執行之推動方向(107.06) 6. 教育體系個人資料管理規範聯合輔導教育訓練32小時(實務課程&內稽課程)(106.09) 7. 內部稽核範例介紹(106.02) 8. 新進內部稽核人員教育訓練-私校內部控制制度(105.11)</p>
<p>廖義宏 (稽核小組)</p>	<p><u>學歷</u> 國立雲林科技大學工程科技研究所博士 國立雲林技術學院電子與資訊工程技術研究所碩士</p> <p><u>經歷</u> 1. 環球科技大學研究發展處研發長 2. 環球科技大學資管系系主任 3. 環球科技大學圖書館流通管理組組長 4. 環球科技大學教務處註冊組組長 5. 國立雲林技術學院電子系技佐 6. 台灣通信公司工程師</p> <p><u>相關證照及研習</u> 1. CEO國際認證中心-多媒體網站管理師，(TDTCCA MWM-100***89) 2. 稽核人員如何改善受查單位營運效果及效率 3. 教育部獎補助經費核配及申請要點研修草案</p>

	<p>4. 新進內部稽核人員教育訓練-私校內部控制制度</p> <p>5. 110-111年度資訊安全暨個資管理講習</p>
<p>吳俊賢 (稽核小組)</p>	<p><u>學歷</u> 日本國立筑波大學經濟學博士</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環球科技大學會計室主任 2. 環球科技大國際貿易系主任 3. 環球科技大會計系主任 4. 環球科技大財稅系/財金系主任 5. 環球科技大東南亞學程籌備主任 6. 日本國立筑波大學社会科学研究科研究助理 7. 震環投資顧問股份有限公司 日本部投資分析師 8. 絃加企業股份有限公司 業務部經理 <p><u>相關證照及研習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新任稽核人員教育訓練(二) 2. 110-111年度資訊安全暨個資管理講習
<p>李皓鈞 (稽核小組)</p>	<p><u>學歷</u> 澳洲Monash University(蒙納許大學)教育研究所博士</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環球技術學院幼兒保育系系主任 2. 勞動部-保母人員職類(幼保專長)單一級術科測試監評委員 3. 環球技術學院休閒事業管理系系主任 <p><u>相關證照及研習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 稽核人員應具備之勞動法知識-從招募到離職 2. 新任稽核人員教育訓練(二) 3. 110-111年度資訊安全暨個資管理講習
<p>林靜欣 (稽核小組)</p>	<p><u>學歷</u> 中國政法大學民商經濟法知識產權專業博士</p> <p><u>經歷</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 環球科技大學通識教育中心主任 2. 環球科技大學通識教育中心副主任 3. 雲林科技大學兼任助理教授 4. 環球科技大學就業暨校友服務組組長 5. 環球科技大學產學合作中心主任 6. 雲林縣工商發展投資策進會委員 7. 台灣大學雲林分院臨床醫學倫理委員會委員 <p><u>相關證照及研習</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企業內控證照(96)證基企測證字第363*****64號 2. 校園落實個資保護執行之推動方向 3. 內部稽核範例介紹 4. 內部稽核人員研習-私立學校內部控制法規與實務 5. 110-111年度資訊安全暨個資管理講習
<p>朱祖德 (稽核小組)</p>	<p><u>學歷</u> 中國文化大學史學所博士</p> <p><u>經歷</u></p>

	1. 環球科技大學公共事務管理研究所代理所長 2. 環球科技大學通識教育中心副教授 3. 中原大學通識中心兼任副教授 <u>相關證照及研習</u> 1.2022 勞資會議輔導專班研習 2.110-111 年度資訊安全暨個資管理講習
--	--

5. 獎勵補助經費支用相關辦法及會議紀錄(詳如其他相關附件)

(1) 獎勵補助經費相關辦法

- A. 環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費規劃及運用辦法
- B. 環球科技大學整體發展經費儀器設備經費分配原則
- C. 環球科技大學整體發展經費儀器設備建置效益評估委員會設置要點
- D. 環球科技大學教育部獎勵補助整體發展經費專責小組設置辦法
- E. 環球科技大學獎勵補助改善師資經費運用辦法
- F. 環球科技大學獎勵補助教師研習、進修及升等要點
- G. 環球科技大學獎勵教師推動實務教學、編纂教材及製作教具執行要點
- H. 獎勵教師推動實務教學、編纂教材及製作教具審查原則
- I. 環球科技大學鼓勵教師發表著作暨參與研究處理辦法
- J. 環球科技大學教師研究獎勵補助要點
- K. 環球科技大學教師進行產業研習或研究作業要點
- L. 環球科技大學產學合作實施辦法
- M. 環球科技大學產學合作經費收支實施要點
- N. 環球科技大學獎助行政人員進修研習經費運用辦法
- O. 環球科技大學採購作業流程
- P. 環球科技大學採購辦法

(2) 會議紀錄

- A. 111年度教育部獎勵補助整體發展經費第4次專責小組會議紀錄
- B. 111年度教育部獎勵補助整體發展經費第3次專責小組會議紀錄
- C. 111年度教育部獎補助資本門教學及研究設備初審會議紀錄

三、整體發展重點特色經費規劃

請依各項重點特色搭配附表11~19說明資本門與經常門經費規劃如何連結校務發展計畫、高等教育深耕計畫(選擇性)或學校主要教育措施。

參、112年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

112年度支用計畫書審查意見分別為：

1. 校務發展計畫之明確性及可行性其主要審查意見為：學校定位為「中小企業人才培育實務應用型大學」，110-114學年度以「整合校務運作、精進行政效能」、「開拓財務多元、穩健財務規劃」、「落實實務教學、提升就業成效」、「強化服務學習、實踐社會關懷」、

「深化南向交流、擴大國際化」等5大策略發展校務計畫，明確性尚可，惟可行性較弱，建議宜有更務實的配套及職權相當的執行單位。

改善情況說明：本校各單位需於新學年擬定校務發展之各項計畫前，確實填報該學年度各項指標之實際達成情形與數值，並送交研究發展處彙整備查。針對實際因客觀因素，以致難以執行或達成目標之計畫或行動方案，每年於滾動式修正，並經校務會議審議通過後進行修正。

2. 辦學特色與校務發展計畫之關聯其主要審查意見為：111學年停招之系所有應用外語系、觀光與生態旅遊系（含碩士班）、生物技術系（含碩士班、進修部學制），110學年也已停招1系1學程，整併院系所及強化學校發展特色為學校極大挑戰，建議辦學特色與校務發展計畫，宜盤點整併全校設備資源，聚焦特色發展。

改善情況說明：本校雲林在地學生占50%以上，因此配合政府推動長照2.0和健康產業之相關政策及顧及在地學生畢業後就業發展，連結本校各院系(所)，全面發展健康產業所需之人才培育與產學合作，期能為未來台灣社會與產業之人才培育與健康、樂活貢獻心力。

3. 前一年度整體發展經費支用成效其主要審查意見為：教師參與研習與升等，學生事務與輔導相關工作案件數都未達預期目標，計畫中未說明理由。學校近3年學生人數與專兼任教師人數都急遽減少，或許校務發展計畫尚未跟上變化作適合的調整。

改善情況說明：111年度教師研習預計執行16案，實際執行為23案，已達預期目標；教師升等預計執行2案，實際執行1案，因1位教師未提出申請；學生事務與輔導相關工作，校外指導老師費1案、活動3案，共4案，與預期目標相同。

4. 下一年整體發展經費規劃措施之妥適性其主要審查意見為：112年整體經費規劃包括獎補助款與高教深耕計畫，但規劃內容或因學校被列為專案輔導學校，未來或仍尚有許多變數，規劃項目並不具體，建議俟學校提出完整改善計畫後再行追蹤審查。

改善情況說明：因本校被列為專輔學校，目前依教育部規定進行改善計畫書報告，待教育部審核完改善報告書後，再行針對改善計畫書內容，修正規劃項目內容。

針對審查意見進行詳細審視與檢討改善，其112年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形內容說明，詳如附表10

肆、112年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

本校112年度資本門及經常門規劃皆經學校初步審查小組審查後，再送至整體發展經費專責小組會議，審核並經充份討論確認各項經費之規劃額度與排定執行優先序。112年度資本門規劃與校務發展計畫或高等教育深耕連結一覽如表34所示。

表 34：112年度資本門規劃與校務發展計畫或高等教育深耕連結一覽表

學院/單位名稱	規劃案名稱	資本門(元)	經常門(元)	合計(元)	與校務發展計畫與高等教育深耕連結
設計學院-數位媒體與產品設計系	AR/VR/元宇宙/互動設計-硬體及軟體更新案	2,379,000	264,000	2,643,000	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表
觀光暨健康學院	資訊專業教室設備更新規劃案	409,200	356,400	765,600	B6-1 強化各系專業教室辦理推廣教育功能。 C1-2 規劃及辦理證照輔導課程。
觀光暨健康學院-觀餐系	觀光與餐飲旅館系專業教室設備	58,800	-	58,800	B5-2 開辦各式推廣教育課程及技能檢定 C1-2 規劃及辦理證照輔導課程
觀光暨健康學院-觀光系	觀光與生態旅遊系教學設備	640,000	31,800	671,800	B6-3 整合體驗教育探索園區及戶外休閒體驗教室資源
管理學院-公共事務管理研究所	專題研討教室設備擴增案	63,674	-	63,674	C1-1 強調學用合一教學，發展院系專業職能課程 C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發展
設計學院-視傳系	DC-211 擴增陶藝教室設備效能提升	40,000	-	40,000	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表
觀光暨健康學院-運保系	運動保健與防護系運動指導與訓練設備	265,000	80,400	345,400	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展
管理學院-行銷管理系	行銷媒體實驗室更新案	440,000	-	440,000	C2-4 精進院系職場體驗模擬場域 C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展

學院/單位名稱	規劃案名稱	資本門(元)	經常門(元)	合計(元)	與校務發展計畫與高等教育深耕連結
設計學院-數媒系	精進數位媒體教學與整體發展能量設備需求	1,000,000	40,000	1,040,000	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表
管理學院-資訊與電子商務管理系	電子商務資訊整合實驗室更新案	499,800	-	499,800	C1-2 規劃及辦理證照輔導課程 C1-4 辦理就業媒合及職場體驗
設計學院-時尚系	提升時尚造型教學能量設備需求案	310,000	75,000	385,000	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表
管理學院-企業管理系	專題研討暨教學資源是設備更新案	60,000	-	60,000	C1-3 推動創業教育相關課程及活動 C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展
圖書資訊處	圖書自動化、圖書期刊及數位媒體	1,165,660	-	1,165,660	A1-1 強化館藏資源
學生事務處	學生事務與輔導相關設備	259,698	-	259,698	D1-1 規劃及執行社團振興計畫 D1-2 規劃及執行品德元素融合學習活動
總務處	其他項設備	1,105,961	-	1,105,961	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳

112年度年度資本門規劃與校務發展計畫或高等教育深耕連結如表35所示。

表 35：112 年度經常門規劃與校務發展計畫或高等教育深耕連結一覽表

優先序	項目	預估案次	預估金額(元)	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
01	推動實務教學	80	1,665,000	C1-1強調學用合一教學，發展院系專業職能課程	
02	教師研究	35	1,355,000	C1-5產官學共育，加值實務能力養成、D2-1建置跨院系產學合作團隊	
03	教師研習	50	332,950	C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	
04	編纂教材	9	166,450	C3深化學生專業學習，辦理學生精英培訓	
05	教師升等送審	2	60,000	C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	
06	製作教具	5	83,200	C4-1連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	
07	教師進修	1	83,000	C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	
08	學生事務與輔導相關經費	11	757,900	D1結合服務學習，推動社會關懷。	
09	行政人員相關業務研習及進修	35	208,000	A2調整行政組織，精實行政能力、A2-3精實行政能力	
10	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	6	847,600	配合本年度資本門設備採購，依規定由資本門轉入經常門。	
11	新聘教師薪資	10	4,096,337	A1確保教學品質，落實校務發展指標	

112年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表，詳如附表11~19。

附錄：校務發展計畫書之電子檔。

附表 1：學校類型及109~111年度學校基本資料表

項目		年度	112				
			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型					V		
						依指標核配	
						V	採定額獎勵補助
項目		學年度	109		110		111
			上學期	下學期	上學期	下學期	至10月15日止
學生人數(備註2)		在學學生	3,673	3,414	2,831	2,586	2,111
		休學學生	112	57	110	77	72
		退學學生	480	242	251	150	75
項目		年度	109		110		111
			專任教師	135	121	109	
教職員人數		兼任教師	95	70	32		
		職員	89	87	85		
		全校	16.12	18.9	16.7		
生師比		日間學制	11.46	16.1	13.7		
		校地面積	298,463	298,463	298,463		
校地及校舍面積		校舍面積	102,368	102,368	102,347		
		每生平均校地面積	81.26	105.42	141.38		
		每生平均校舍面積	27.87	36.15	48.48		
		全校新生註冊率	59.67%	60.22%	62.80%		
全校學生就學穩定率(備註3)			68.90%	76.82%	79.40%		

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核給補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。
4. 若有其他基本資料，請逕行增加欄位。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準。

附表 2：110(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)一覽表

	110(學)年度學校年度校務發展						110(學)年度學校 總支出(E)		110(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經 費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費	427,572,229	358,634,783	10,072,331	7,772,953	36,711,603	14,380,559	427,572,229	11,293,718	314,724,569	10,692,951
占學校總支出 比率(%)	100.00%	83.88%	2.36%	1.82%	8.59%	3.36%	—	—	—	—
占學校總收入 比率(%)	135.86%	113.95%	3.20%	2.47%	11.66%	4.57%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 110(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 110(學)年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 110(學)年度學校總支出(E)：請填入 110(學)年度總支出；110(學)年度學校總收入(F)：請填寫 110(學)年度總收入。
5. 請註記統計時間：110年1月1日至110年12月31日或110年8月1日至111年7月31日止。

附表 3：109~111年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年 度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B1/B)			
<u>109</u>	8,990,679	50.00%	8,990,679	50.00%	359,627	20.00%	1,438,509	80.00%	19,779,494	19,146,259	96.80%
<u>110</u>	5,000,000	50.00%	5,000,000	50.00%	200,000	20.00%	800,000	80.00%	11,000,000	11,000,000	100%
<u>111</u>	5,101,915	70.00%	2,186,535	30.00%	1,235,138	85.00%	222,552	15.00%	8,746,140	7,883,394	90.14%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 111年度已支用經費及執行率統計時間：111年1月1日至111年10月15日。

附表 4：111年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效/目標		實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化	量化			總經費(含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費 (B)	使用獎勵補助經費之比率 (%) (B/A)
建置優質校園持續創新教學 培育健康產業創新之 中小企業實作人才	1. 提昇資訊專業教室設備，以符合專業考照之需求。 2. 爭取證照發行單位合作案，開拓財務多元管道。 3. 透過證照考試機會，提升學校能見度。	1. 更新2間資訊專業教室設備。 2. 爭取辦理證照考場2場次。	1. 協作平台應用、程式設計、網路行銷實務、商業應用軟體、行動商務與應用、電子商務經營建置、市場分析與調查實務、統計軟體應用。 2. 提供本校學生製作專題所需之環境與設備。 3. 協助產學合作的承接與運作。 4. 舉辦證照考試5場。	(無)	2,232,844,	2,232,844	100%
建置優質校園持續創新教學	1. 提升系專業教室的專業水準。 2. 透過專題展演實做，提升學生實務創作能力，並於各種場合進行展演。	辦理畢業專題展演。	辦理畢業專題展演一場。	(無)	380,400	380,400	100%

<p>培育健康產業創新之 中小企業實作人才</p>	<p>1. 提升學生創意激發與 創新思考能力。 2. 提高學生設計實作能 力。 3. 提升畢業生就業的雇 主滿意度。</p>	<p>1. 校內畢業成果展一 場、校外展演二場。 2. 完成一班專題論文。</p>	<p>1. 校內畢業成果展一場、 校外展演二場。 2. 完成一班專題論文。</p>	<p>(無)</p>	<p>299,000</p>	<p>299,000</p>	<p>100%</p>
<p>建置優質校園持續創 新教學</p>	<p>烘焙專業教室設備增購</p>	<p>1. 辦理全國性烘焙證 照檢定活動至少1場 。 2. 烘焙相關活動1場。</p>	<p>烘焙相關課程使用及辦 理技能檢定考場需求設 備： 1. 辦理烘焙丙級檢定2次 。 2. 學生考取烘焙丙7張。 3. 學生考取蛋糕丙1張。 4. 環科大「茶、美食與古 琴」的春宴-茶點。 5. 家扶中心母親節體驗 活動。 6. 校內同仁體驗鳳梨果 醬製作。 7. 學生菁英成果展-準備 作品。</p>	<p>(無)</p>	<p>166,000</p>	<p>166,000</p>	<p>100%</p>

<p>培育健康產業創新之 中小企業實作人才</p>	<p>1. 結合課程訓練辦理學生菁英培訓、深化學生專業學習及就業力。 2. 運用專業教室設備，結合課程訓練辦理學生菁英培訓、深化學生專業學習及就業力。</p>	<p>1. 辦理1場次說故事競賽。 2. 辦理1場創意教具製作成果發表 3. 辦理1場次與幼兒創意教學相關之活動設計與教具製作課程。</p>	<p>結合保育實務課程辦理菁英培訓及提升專業教室設備： 1. 辦理1場次說故事競賽。 2. 辦理1場創意教具製作成果發表。 3. 辦理1場次與幼兒創意教學相關之活動設計與教具製作課程。</p>	<p>(無)</p>	<p>329,114</p>	<p>329,114</p>	<p>100%</p>
<p>培育健康產業創新之 中小企業實作人才</p>	<p>1. 推動系科證照輔導措施。 2. 提升學生專業技能水準與就業競爭力。</p>	<p>門市丙級證照通過率 80%</p>	<p>本年度門市服務丙級報名人數共23人，通過15張，通過率65%。</p>	<p>因富士通發票機全國缺貨，未能於門市服務 6/8 檢定前交貨且驗收，所有學生僅能以舊機練習，再舊機差異以茲因應，致證照通過率未能達到預期目標。</p>	<p>213,500</p>	<p>116,424</p>	<p>54.53%</p>

<p>建置優質校園持續創新教學</p>	<p>1. 可逐年充實教學實務所需專業設施之建置。 2. 可逐年透過專業設備與空間連結產業，以提升學生實務能力。 3. 可提升專業設備與空間之活動場次，深化學習與教學。 4. 可提升專業教室與空間之產業連結，提高產學合作案數。</p>	<p>1. 專業教室設備/空間舉辦2場次活動。 2. 專業教室設備/空間連結產學合作2案。</p>	<p>辦理「C級重量訓練教練」輔導，取得32張證照。 辦理「C級徒手肌力訓練教練證照課程暨檢定考試」輔導，取得45張證照。 辦理「初級救護技術員 EMT-1證照研習」輔導，取得21張證照。 辦理「初級肌內效貼紮證照研習」輔導，共31位取得證照。</p>	<p>(無)</p>	<p>84,000</p>	<p>84,000</p>	<p>100%</p>
<p>培育健康產業創新之中小企業實作人才</p>	<p>1. 提昇教師與業界交流，強化教學實務整合技能。 2. 讓學生透過實務操作並創意發想結合。 3. 增加學生參與產業實際應用機會。</p>	<p>1. 業師進行網路直播協同教學課程數。 2. 與本系課程需求結合並增加學生實際演練的機會。 3. 促進與地方產學合作機會。</p>	<p>學生獲獎全國雲端APP行動創意應用競賽第二名及佳作。</p>	<p>(無)</p>	<p>485,000</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>

<p>培育健康產業創新之 中小企業實作人才</p>	<p>藉由專題製作培養學生 問題解決能力，提供實 務與理論的學習機會</p>	<p>舉辦專題比賽，並指導 高職學生參加『雲嘉南 專題小論文競賽各一 場</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦創業競賽，並指導學生參加『全國大專院校創業經營模擬競賽』榮獲全國雙冠軍和亞軍。 2. MBS香港大賽香港線上線下最終決賽，台灣、印尼、馬來西亞、越南共計43隊。李昭華老師指導黃楷竣，莊詠傑，劉庭瑄所組成的團隊Headset榮獲優等獎! 3. 2021 第六屆管理學院盃創意與創新競賽管院決賽，張宏榮老師指導本系同學榮獲第一與第三名。 4. (企管一甲)黃子齡、林湘婷、王俞茹、沈芳愉、雷雅淇、藍筱茹、謝文翎和蔡佳美【錢錢袋走】榮獲第一名;企管系一甲藍基元和行銷 	<p>(無)</p>	<p>503,000</p>	<p>0</p>	<p>0%</p>
-------------------------------	--	--	--	------------	----------------	----------	-----------

			系合組【免充電電風扇】榮獲第三名。				
校園節能減碳建立綠色大學典範	提供本校師生優良的學習與研究環境		提供本校師生安全、舒適的研究與學習環境，並可發揮其服務讀者之功效。支援本校師生教學與研究需求，提供學生體驗學習未來科技發展之趨勢，圖書館亦朝向智慧型方向邁進。	(無)	10,661	10,661	100%
	支援教學、研究與學習需求	人均擁書冊數達91冊； 人均借閱冊數達10冊	110學年度圖書館整體服務情況如下 (1)總館藏達31萬以上。 (2)人均擁書冊數達113冊。 (3)人均借閱冊數達10.98冊。 (4)資料庫使用人次達22,891次。	(無)	765,086	718,184	93.87%

<p>聚焦在地特色產業樂活雲林 校園節能減碳建立綠色大學典範</p>	<p>A. 每學年辦理培訓，透過體驗教育的方式，讓品德元素融入生活情境。 B. 每學年培訓品德教育的引導員，透過體驗教育的方式，辦理品格教育的體驗教育活動，將品德教育的種子向下紮根，使帶領者與被帶領者都能夠更瞭解品德教育</p>	<p>A. 110學年完成帶動中小學6場次，後兩學年各新增至7個。 B. 110學年完成教育優先區6場次，後兩學年各新增至7 C. 舉辦110至111學年度訓練課程2場次以上。 D. 110至114學年度每年辦理2場幹部訓練營。</p>	<p>1. 本校每年所辦理之全校性或校際性特色活動，包括環球迎新送舊晚會、環球才藝先生小姐選拔、社團評鑑、合唱比賽、啦啦隊比賽、社團博覽會、校慶園遊會、耶誕晚會等，確能有效提升各學系之凝聚力與校園活力。 2. 社團使用設備上，降低活動支出經費並讓社</p>	(無)	306,948	255,096	100%
--	--	--	--	-----	---------	---------	------

	<p>A. 活動結合環球特色，進行活動宣傳，配合招生暨公共關係中心，進行媒體宣傳，提昇本校正面形象。</p> <p>B. 塑造課外活動風氣，藉由參與特色活動，讓年輕學子願意離開電腦及書桌，於空閒時間多參與課外活動，營造「活力環球」之校園風氣，期望讓每位學生在校四年中，至少參與多種課外活動習慣。</p>		<p>團活動更加精彩完美。</p> <p>3. 購置設備「多功能投影機」使用於全校新生生活體驗營、社團發展研習活動、社團博覽會、攝團召新、校慶系列活動等多項大小型活動。</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>聚焦在地特色產業樂活雲林 校園節能減碳建立綠色大學典範</p>	<p>1. 改善能源消耗的方式，節省成本支出。 2. 持續落實大學的社會責任，積極推動環保低碳校園</p>	<p>維持「零」災害的校園生活及學習環境</p>	<p>1. 第二停車場照明設備改善 2. 存誠樓東側出入口及創意樓西側出入口增設照明設備 3. 第五停車場出入口增設前後攝影機 4. 配合校園安全通報系統，將各大樓消防警報移報通知合併其內，以建全校園整體安全性。</p>	(無)	561,500	510,192	90.86%
		<p>汰換老舊及耗能設施</p>	<p>落實校園環保，提升節水成效，打造和善互動的校園，推動謙卑力行的環境教育。</p>				
<p>建置優質校園持續創新教學</p>	<p>1. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)25案。 2. 教師進修1案。</p>		<p>1. 推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)49案。 2. 教師進修0案。</p>	(無)	459,173	421,080	91.70%

培育健康產業創新之 中小企業實作人才	1. 研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事 應用實務研究)25案。 2. 研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及 深度實務研習)16案。 3. 升等(包括教師資格送審及教師多元升等機 制)2案。	1. 研究(獎勵教師與產業 合作技術研發及從事 應用實務研究)20案。 2. 研習(包括學輔相關政 策之研習、深耕服務及 深度實務研習)22案 3. 升等(包括教師資格送 審及教師多元升等機 制)1案	(無)	524,768	438,365	83.54%
校園節能減碳建立綠 色大學典範	新聘(三年以內)專任教師薪資2案	新聘(三年以內)專任教 師薪資3案	(無)	767,987	797,056	100%
聚焦在地特色產業樂 活雲林 校園節能減碳建立綠 色大學典範	學生事務及輔導相關工作	學生事務及輔導相關工 作案4案	(無)	224,295	214,280	95.54%
校園節能減碳建立綠 色大學典範	行政人員相關業務研習及研究	行政人員相關業務研習 及研究7案	(無)	54,664	55,754	100%
校園節能減碳建立綠 色大學典範	其他(電子資料庫)1案		(無)	60,000	60,000	100%
配合本年資本門設備 採購,依規定由資本門 轉入經常門	改善教學相關物品(單價一萬元以下支非消耗品)4案		(無)	318,200	200,000	94.15%
總計	二	二	二	8,746,140	7,033,856	80.42%

備註：

1. 預期成效(目標)：請依照學校111年度校務發展計畫填寫擬定之預期目標。
2. 實際執行成效：請確實呈現學校於111年度校務發展計畫推動後執行之成效。
3. 未達成預期成效之原因分析：本項請具體說明及檢討，如無，則填寫「無」。
4. 總經費(A)：請填列投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。)
5. 使用獎勵補助經費(B)：應包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
6. 請註記統計時間：111年1月1日至111年10月15日。

附表 5：112年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款 (含自籌款)		高等教育 深耕計 畫	其他(如： 學校其他 自籌款、 <u>國科 會</u> …等)	質化	量化
				資本門	經常門				
策略C 落實務 實教學， 提升就 業成效	C2 著重實 務教學與 實作課程 ，引導學 生參與競 賽	C2-3 結 合專業課 程教學辦 理學習成 果發表	學習最新 技術，可 有效與業 界接軌。	2,379,000	0	0	0	1. 提升系 專業教室 的專業水 準。 2. 透過專 題展演實 做，提升 學生實務 創作能力。	1. 辦理畢 業專題校 內展及校 外展。 2. 完成一 班的畢業 專題製作 及報告。
策略B 開拓財 務多元、 穩健財 務規劃	B6 活化 空間多元 使用，發 揮空間效 益	B6-1 強 化各系專 業教室辦 理推廣教 育功能	1. 透過資 訊專業教 室設備更 新，使資 訊專業教 室符合專 業考照之 需求。 2. 爭取認 證單位相 關考照計 畫。開設 考場。	409,200	0	0	0	1. 提升資 訊專業教 室設備， 以符合專 業考照之 需求。 2. 爭取證 照發行單 位合作案 ，開拓財 務多元管 道。 3. 透過證 照考試機 會，提升 學校能見 度。	1. 更新2 間資訊專 業教室設 備。 2. 爭取辦 理證照考 場2場次。
策略C 落實實 務教學、 提升就 業成效	C1 發展 院系專業 職能課程 ，提升就 業及學用 合一	C1-2 規 劃及辦理 證照輔導 課程	1. 落實開 發各系特 色課程， 開辦各類 推廣教育 課程。 2. 依課程 發展特色 ，擬定核 心	58,800	0	0	0	專業教室 設備增購	可以辦理 全國性烘 焙證照檢 定活動至 少1場及 烘焙相關 活動1場
	C2 著重 實務	C2-2 辦 理競							

	教學與實作課程，引導學生參與競賽	賽家族計畫	專業證照課程並透過輔導措施，協助學生取得專業證照。						
	C3深化學生專業學習，結合課程訓練辦理學生精英培訓	C3-1 導入師徒實作教育進行菁英培訓	3. 擬定訓練課程，參與國內外競賽。 4. 落實素養導向教學，啟發學生自主學習能力。 5. 積極爭取地方政府計畫，推動產官學合作模式，提供地方政府專業服務。						
策略B 開拓財務多元， 穩健財務規劃	B6 重整空間多元使用，發揮空間效益	B6-3 整合體驗教育探索園區及戶外休閒體驗教室資源	1. 規劃體驗教育探索活動設施的使用。 2. 精進體驗與探索活動之教學與實習環境。 3. 建置推動相關產業之設施與空間。	640,000	0	0	0	1. 針對戶外休閒體驗教室空間設施深化使用與建置。 2. 鼓勵教師針對所屬專業教室設備/空間資源，與產業合作連結。 3. 增進自行車相關課程安全性。 4. 降低課程意外傷害。	1. 提供相關之活動與推廣教育1場次。 2. 相關人才培訓1場次。 3. 運用相關空間簽訂產學合作計畫1件。 4. 運用相關設施與空間輔導學生實務專題1件。 5. 運用相關設施與設備輔導辦理營隊活動一梯次。

								5. 提昇自行車領騎證照考取率。	6. 提供相關之活動與推廣教育1場次。 7. 相關人才培訓2場。 8. 辦理營隊活動2梯次。 9. 自行車領騎證照錄取率80%。
策略C 落實實務教學、 提升就業成效	C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	C1-1 強調學用合一教學，發展院系專業職能課程。	透過報告及論文撰寫過程，強化資料的蒐集，加以歸納整理及分析，著眼邏輯思考能力之強化及統計分析能力之培養。	63,674	0	0	0	1. 邏輯思考能力之強化及統計分析能力之培養。 2. 提升其職場上之共通能力。	透過報告及論文撰寫過程，強化資料的蒐集，加以歸納整理及分析，著眼邏輯思考能力之強化及統計分析能力之培養。
策略C 落實實務教學， 提升就業成效	C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	學習最新技術，可有效與業界接軌。	40,000	0	0	0	1. 提升系專業教室的專業水準。 2. 透過專題展演實做，提升學生實務創作能力，並於各種場合進行展演。	辦理畢業專題展演。
策略C 落實實務教學， 提升就業成效	C4發展健康、照護及餐	C4-1 連結發展特色，落	落實各院系自我定位，培育產	265,000	0	0	0	1. 逐年充實教學實務所需專業	專業教室設備/空間連結產學合作1

務教學 提升就 業成效	飲專業，強 化連結系所 課程發展	實各院系專 業實務與創 新課程發展	業所需人才，提 升學校專業實 務課程與創新 課程教學評估 與運作成效。					設施之建置。 2. 逐年透過專業 設備與空間連 結產業，以提 升學生實務能 力。 3. 提升專業設備 與空間之活動 場次，深化學 習與教學。 4. 提升專業教室 與空間之產業 連結，提高產 學合作案數。	案。
策略C 落實實 務教學、 提升就 業成效	C2 著重實務 教學與實作 課程，引導 學生參與競 賽 C4 發展健康 、照護及餐 飲專業，強 化連結系所 課程發展	C2-4 精進院 系職場體驗 模擬場域 C4-1 連結發 展特色，落 實各院系專 業實務與創 新課程發展	透過產品行銷 直播系統操作 學習新的推廣 行銷技能，以協 助發展行銷實 務教學與實習 相關應用。	440,000	0	0	0	1. 與行銷課程需 求結合並增加 學生實際操作 學習機會。 2. 師生透過實務 操作演練激發 創意發想。 3. 增加學生就業 技能。	1. 培養可獨力操作 直播的人才團隊 至少3組。 2. 達成至少與3家 地方產業合作機 會。
策略C 落實實 務教學、 提升就 業成效	C2 著重實務 教學與實作 課程，引導 學生參與競 賽	C2-3 結合專 業課程教學 辦理學習成 果發表	學習最新技術， 可有效與業界 接軌。	1,000,000	0	0	0	1. 提升系專業教 室的專業水準 。 2. 透過專題展演 實做，提升學 生實務創作能	1. 辦理畢業專題校 內展及校外展。 2. 完成一班的畢業 專題製作及報告 。

								力。	
策略C 落實實務教學、 提升就業成效	C1發展院系 專業職能課程， 提升就業及學用 合一	C1-2 規劃及 辦理證照輔導 課程 C1-4 辦理就 業媒合及職 場體驗	依據本位課程 需求，產業職能 連結，提供本系 就業學程計畫 課程之進行，及 提供學生資料 庫系統實作、證 照輔導及專題 製作使用，以協 助發教學與實 習相關應用。	499,800	0	0	0	1. 提昇教師與業 界交流，強化 教學實務整合 技能。 2. 讓學生透過實 務操作並創意 發想結合。 3. 增加學生參與 產業實際應用 機會。	1. 業師進行協同教 學課程數。 2. 本系學生參與證 照輔導人數及取 得證照數。 3. 與本系課程需求 結合並增加學生 實際演練的機會 。 4. 促進與地方產學 合作機會。
策略C 落實實務教學， 提升就業成效	C2 著重實務 教學與實作 課程，引導 學生參與競 賽	C2-3 結合專 業課程教學 辦理學習成 果發表	1. 學習最新技 術，可有效與業 界接軌。	310,000	0	0	0	1. 提升系專業教 室的專業水準 2. 透過專題展演 實做，提升學 生實務創作能 力，並於各種 場合進行展演 。	1. 辦理整體造型專 題展演。 2. 完成一班的小論 文製作。
策略C 落實實務教學、 提升就業成效	C1發展院系 專業職能課程， 提升就業及學用 合一 C4發展健康 、照護及餐 飲專業，強 化連結系所	C1-3 推動創 業教育相關 課程及活動 C4-1 連結發 展特色，落 實各院系專 業實務與創	配合本系創業 教育目標，推動 三創教育，持續 營造創業模擬 實驗空間，推動 創業型產學合 作及實務競賽。	60,000	0	0	0	藉由專題製作培 養學生問題解決 能力，提供實務 與理論的學習機 會	舉辦專題比賽，並 指導高職學生參加 『彰雲嘉專題小論 文競賽各一場

	課程發展	新課程發展							
策略D 強化服務學習，實踐社會關懷	D3強化綠色大學，擴大校園環保特色	D3-1推動綠色能源、落實節能減碳	增設節能照明設備	102,000	0	0	0	維持「零」災害的校園生活及學習環境抑止校園危安事故之發生。	棒球場西側圍牆照明設備改善
			增設攝影機	176,000	0	0	0		第五停車場於外牆增設攝影機照射停車場內部，保全意外發生時的影像證據。
			高壓供電系統之保護電驛汰換(VCB真空斷路器)	500,000	0	0	0		校園高壓供電系統之真空斷路器故障，需更換以為控制和保護高壓電氣設備。
			高壓供電系統之保護電驛汰換(保護電驛)	32,000	0	0	0		校園高壓供電系統之真空斷路器故障，需更換以為控制和保護高壓電氣設備。
			高壓供電系統之保護電驛汰換(自動復閉器)	35,000	0	0	0		校園高壓供電系統之真空斷路器故障，需更換以為控制和保護高壓電氣設備。
			汰換老舊及耗能設施(污水廠砂過濾系統)	196,000	0	0	0		維持「零」災害的校園生活及學習環境抑止校園危安事故之發生。

									境教育。
			汰換老舊及耗能設施(抽水馬達)	64,961	0	0	0		實校園環保，提升節水成效，打造和善互動的校園，推動謙卑力行的環境教育。
策略A 精進行政效能 整合校務運作	策略目標A1 確保教學品質，落實校務發展指標	行動方案 A1-1強化館藏資源	圖書館自動化設備	23,000	0	0	0	提供優良的學習與研究環境	無
			圖書期刊教學媒體	1,102,465	0	0	0	支援教學、研究與學習需求	人均擁書冊數達91冊； 人均借閱冊數達10冊
策略D 強化服務學習 實踐社會關懷	結合服務學習，推動社會關懷	D1-1 規劃及執行社團振興計畫	1. 辦理帶動中小學計畫:讓學生從大學端學習的知識及技能,並招募服務同學一同規劃活動,進行課室外的學習。 2. 辦理教育優先區計畫:就各學習專業背景出發,進入校園透過營隊方式可以變化的議題,活動招募學生一同籌備,進行課室外的學	259,698	0	0	0	1. 活動結合環球特色,進行活動宣傳,配合招生暨公共關係中心,進行媒體宣傳,提昇本校正面形象。 2. 塑造課外活動風氣,藉由參與特色活動,讓年輕學子願意離開電腦及書桌,於空閒時間多參與課外活動,營造「活力環球」之	1.111學年完成帶動中小學6場次,後兩學年各新增至7個。 2.111學年完成教育優先區6場次,後兩學年各新增至7

			習。					校園風氣，期望讓每位學生在校四年中，至少參與多種課外活動習慣。	
		D1-2 規劃及執行 品德元素融 合學習活動	1. 初階體驗教育引導員培訓&翻轉教室品格教育的體驗教育活動。 2. 參與初階品德元素體驗教育引導員培訓，透過一個學年的課程，30小時以上的室內外課程，使其成為能夠獨當一面的引導員。					1. 每學年辦理培訓，透過體驗教育的方式，讓品德元素融入生活情境。 2. 每學年培訓品德教育的引導員，透過體驗教育的方式，辦理品格教育的體驗教育活動，將品德教育的種子向下紮根，使帶領者與被帶領者都能夠更瞭解品德教育。	1. 舉辦111至114學年度訓練課程2場次以上。 2. 111至114學年度每年辦理2場幹部訓練營。
策略A 整合校 務運作	A1確保教學 品質，落實 校務發展指 標	A1-4辦理校 務研究	用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一	0	5,659,337	0	0	無	1. 教師研究35案。 2. 行政人員相關業務研習及進修35案 3. 新聘教師薪資10

精進行 政效能			年度提出申請獎勵；產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請；應用實務研究成果則依本校「獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款提出申請。						案
策略C 落實實 務教學 提升就 業成效	C1發展院系 專業職能課 程，提升就 業及學用合 一	C1-1強調學 用合一教學 ，發展院系 專業職能課 程	用以獎勵本校專任教師推動實務教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校	0	2,307,400	0	0	無	1. 推動實務教學80案 2. 教師研習50案 3. 編纂教材9案 4. 教師升等送審3案 5. 教師進修1案

			服務期間取得乙級或同等級(含以上)職業證照者或取得院、系、所、中心核心證照乙級(含)以上者、現任教師借調或至公民營機構研習服務，累計年資達二年以上者。						
C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程	C4-1連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	用以獎勵本校專任教師經各系(學院、校)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等，但不含	0	83,200	0	0	無	1. 製作教具5案	

			office 製作之 電子檔、投影 片、錄影帶、 幻燈片等)。						
策略D 強化服 務學習， 實踐社 會關懷	D1結合服務學習，推動社會關懷			0	757,900	0	0	無	1. 學生事務與輔導 相關經費11案
配合本 年資本 門設備 採購，依 規定由 資本門 轉入經 常門	改善教學相關物品			0	874,600	0	0	無	改善教學相關物品 6案
總計	—	—	—	8,656,598	9,655,437	0	0	—	—

備註：

1. 面向：以校務發展計畫為本，規劃學校發展面向，如高等教育深耕計畫之落實教學創新、發展學校特色、提升高校公共性及落實社會責任、其他面向…等。
2. 主計畫名稱：若為高等教育深耕面向之主計畫，請與高等教育深耕計畫書名稱一致。舉例說明若高等教育深耕計畫書之落實教學創新面向，學校提出「培養學生國際與多元文化視野」之工作計畫，其計畫亦為此表對應面向之主計畫名稱。
3. 獎勵補助款資本門、經常門之總計應與附表6~附表8之金額一致。

附表 6：112年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款						
	預估獎勵補助(A)		自籌款(B)		總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率 (%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	16,647,304		1,664,731		10.00%	18,312,035	
占總金額比率(%)	90.91%		9.09%			資本門(C1)	經常門(C2)
金額	8,323,652	8,323,652	332,946	1,331,785		8,656,598	9,655,437
比率(%)	50.00%	50.00%	20.00%	80.00%		47.27%	52.73%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 7：112年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款			
		預估獎勵補助		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫附表11)	5,909,793	71.00%	255,681	76.79%
	圖書館自動化設備(請另填寫附表12)	23,000	0.28%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫附表13)	1,059,075	12.72%	43,390	13.03%
	小計	6,991,868	84.00%	299,071	89.83%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫附表14)		249,710	3.00%	9,988	3.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫附表15)		1,082,075	13.00%	23,886	7.17%
總 計		8,323,653	100.00%	332,945	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理

附表 8：112年度經常門經費支用項目表(請另填寫附表16)

項 目		獎勵補助款			
		預估獎勵補助		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,495,652	42.00%	600,685	45.10%
	提高現職專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	1,914,650	23.00%	0	0.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,355,000	16.28%	0	0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	332,950	4.00%	0	0.00%
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	83,000	1.00%	0	0.00%
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	60,000	0.72%	0	0.00%
	小計	7,241,252	87.00%	600,685	45.10%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)	外聘社團指導教師鐘點費	144,000	1.73%	3,038	0.23%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫附表17)	0	0.00%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	563,900	6.77%	46,962	3.53%
	小計	707,900	8.50%	50,000	3.75%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		208,000	2.50%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫附表18)		166,500	2.00%	681,100	51.14%
五、其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫附表19)	0	0.00%	0	0.00%
	軟體訂購費用(備註3)(請另填寫附表19)	0	0.00%	0	0.00%
	其他(備註4)	0	0.00%	0	0.00%
	小計	0	0.00%	0	0.00%
六、兼任師資授課鐘點費(備註5)		0	0.00%	0	0.00%
七、提升學生留用合作機構(備註6)		0	0.00%	0	0.00%
總 計		8,323,652	100.00%	1,331,785	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，**補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師**。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應符合各校教師基本授課時數且實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
 - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
 - (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 107 年 11 月 20 日臺教高(五)字第 1070196432 號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109 年 12 月 28 日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表 7-7 獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表 7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
6. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十學年度「產業實務人才培育專班」之系所。
7. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
8. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 9：110~112年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
<u>110</u>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
<u>111</u>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
<u>112</u>	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

附表 10：112年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>第一部份</p> <p>校務發展計畫之明確性及可行性</p>	<p>1. 學校定位為「中小企業人才培育實務應用型大學」，110-114學年度以「整合校務運作、精進行政效能」、「開拓財務多元、穩健財務規劃」、「落實實務教學、提升就業成效」、「強化服務學習、實踐社會關懷」、「深化南向交流、擴大國際化」等5大策略發展校務計畫，明確性尚可，惟可行性較弱，建議宜有更務實的配套及職權相當的執行單位。</p> <p>2. 學校地處雲林農業發展區域，對新農業與生技產業之人才及產學合作需求高，建議宜分析學校優勢特色，善用獎補助款，連結農業生技應用技術、創意農特產加工技術、天然保健產品開發及產品功效檢測等特色，研擬校務發展精進計畫。</p>	<p>1. 本校行動方案每學年分季進行管考，每季填報該階段各項指標之實際達成情形與數值，並召開相關管考會議，定期追蹤各項工作進度，針對落後之工作事項進行追蹤，並將管考結果送交研究發展處進行彙整。</p> <p>2. 依前開所述，每學年管考結果彙整後，提送校務發展委員會審議，針對學校現階段難以執行或達成之計畫或行動方案，進行滾動式檢討與修正。</p> <p>本校對接政府「5+2創新產業」深耕地區新農業發展，善用校內資源，達成下列校務經營與發展成效：</p> <p>1. 透過產學合作協助在地農業提升價值 為推動技職教育發展加強與產業界的結合，本校生技系積極承接民間與政府機關產學合作計畫，包含經濟部中小企業即時技術輔導計畫、輔導中小企業創新研發計畫(SBIR)等，輔導協助在地農產食品提升價值。合作實例如下：包含玉山鑫公司米糠強化香草米果商品、三遠生技公司花生芽泡菜產品、慶豐食品三色健康貢丸、金源益薑黃地瓜飲、可味公司金薑苦茶油、佐日漫遊香蕉鳳梨酥、台灣好醬「螺冠」西螺米豆醬油、打造在地農產推廣創新體驗服務創食慢旅及食時平安計畫等具體成果。</p> <p>2. 推動農產企業之合作培育專業人才 本校歷年榮獲勞動部就業學程計畫與教育部產業學院計畫補助，生技相關保健產品開發已經成為一大特色。包含勞動部補助「花卉產業實務人才培育就業學程計畫」、教育部補助產業學院「無亞硝酸添加劑豬肉乾製程」與「芳香萬壽菊和南美螞蟥菊抽出物防治根瘤線蟲」計畫，協助農產企業開發創新產</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
		<p>品與解決產業面臨問題。也同時榮獲教育部補助大學社會責任實踐計畫「雲林良品安全花生及花生食農教育」與雲林縣政府補助「108年獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫，雲林花生-幸福安心GO推動計畫」，協助雲林縣政府花生農民提升縣內花生品質。</p> <p>本校進一步整合師資專長與專業實驗室，目前已經與農產企業合作開發樂活薄鹽醬油、穗花山奈面膜、抗菌洗手乳、金盞花化妝水等優質生技保健產品，農產企業與本校共同合作推廣商品，達到雙贏成果。</p>	
	3. 學校重視節能減碳措施，在校園電力監控、太陽光電發電系統及水資源系統等之績效，有具體成果。	<p>1. 感謝委員的肯定。</p> <p>2. 本校未來仍持續推動節能減碳，善盡社會責任，永續校園，建立綠色大學典範。</p>	
	4. 自108學年度之4,488人，下降至111學年度的2,111人，負成長42.53%，在生源拓展及招生策略上，明顯受到少子女化的影響，計畫中所提招生策略，未見亮點，成效有待觀察。	<p>1. 學校在成本及計畫人力可行下，訂定招生策略，並以雙週進行實質檢討，務實施行3年之久，期間滾動式檢討修正行動方案，108學年度一路到110學年度，從生源分析、對策略聯盟學校之互動，由原13項主力行動方案，修正至最後呈現8項主力行動方案。</p> <p>2. 縮減過去行動方案，精量執行新方案，目前初步成效有：</p> <p>(1) 獎學金合理發放，使學生安心上學。</p> <p>(2) 校召集人制度，與高中職接觸更緊密。</p> <p>(3) 招生績效，使全校教職員全體動員。</p> <p>(4) 菁英培訓，尋找菁英，全力培訓，擦亮環球招牌。</p> <p>(5) 競賽，與高中職端透過協同教學與競賽合作，提升學生信心。</p> <p>(6) ep輔導，透過備審資料之協助，讓學生提升升學意願。</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
		<p>(7)宣傳方式，將資源投注在有效的宣傳方式上面，目前網上廣播與入班宣講仍有高度效果。</p> <p>(8)專業對接，與高中職教師、教務處於新課綱的討論、研習，增加合作面。</p>	
	<p>5. 另休退學人數甚高，109學年度休學169人、退學722人；110學年度休學187人、退學401人。由於休退嚴重，影響學校競爭及永續，宜有更積極的因應作為。</p>	<p>針對休退學部分，本校為落實學習預警與輔導機制，結合導師、系主任、院長及各系義輔教師組成綿密輔導網絡，加強介入輔導力道，共同協助學生個別關懷與晤談，進行休退學風險的預警評估，並達成第一時間瞭解學生所遭遇之學習困境背後的原因，以有效及時協助學生解決所面臨之學習困境。</p>	
	<p>6. 學校自105學年度起設立新住民境外專班，學校IR宜持續追蹤學生畢業後之職涯發展。</p>	<p>1. 本校現階段新住民學生已未單獨設置專班，新住民學生與進修院校學生一同上課。</p> <p>2. 針對學生畢業後之職涯發展調查，本校依教育部規定，進行畢業生流向調查。</p>	
	<p>7. 學校從110學年至114學年度，將調整系所為3學院9系，聚焦於健康照護產業與觀光特色，在調整過程中，師資配置，學生教學品保都需審慎規劃，以渡過難關。</p>	<p>1. 本校為聚焦於健康照護產業與觀光特色，其規劃簡述說明如下：</p> <p>(1)調整健康照護服務產業師資結構，精進教師多元學習與創新，朝向「健康照護服務產業」規劃研習，提升教師健康產業知能。</p> <p>(2)辦理綠色永續觀光產業論壇及籌辦健康產業長照人才培育論壇，強化觀光學院系所本位專業教學與研究之質量。</p> <p>(3)提出申設長期照護與健康管理學士學位學程計畫書，並規劃辦理長照與健康管理相關課程。</p> <p>(4)籌設健康長照人才培訓空間，讓本校成為雲嘉南地區長照人才培育基地。</p> <p>2. 針對教學品保方面，本校因應教學現場及產業需求，定期檢核與改善教學品保，確切落實學生學習成效。</p>	
	<p>8. 110年度學校總收入（不含附設機構）為3億</p>	<p>本校董事會、董事長及校長目前正積極洽詢民間團體</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	1,472萬4,569元,總支出為4億2,757萬2,229元,缺口超過1億1千餘萬元,學校收入以學雜費收入為主(占70%),校務計畫中列有12項開拓多元收入來源的方式,包括加強推廣教育、產學合作等,惟學校目前為專案輔導學校,宜評估相關策略是否符合現況。	及企業以挹注辦學所需資金,並持續致力各項開源節流措施,努力達成財務改善。惟須俟前揭資金挹注後,各項開拓多元收入來源之方式,將得以開展。	
	9. 學校積極爭取雲林縣地方型SBIR計畫,惟未列出具體成效	本校積極爭取雲林縣地方型SBIR計畫具體績效如下: 1. 本校於108至110年度協助廠商爭取雲林縣地方型SBIR計畫共3件,宥新食品工業有限公司、日新食品工業有限公司、鮮知道農產科技有限公司。 2. 在持續努力並於111年度輔導杰樂蕃薯園與春大地實業有限公司技術開發,同樣獲得地方型SBIR計畫補助。	
	10. USR-HUB種子型-雲林良品安全花生及花生食農教育,有助地方產業特色發展。惟宜有更具體的質量化執行績效說明。	以推動雲林新農業協助本土花生農建立自主安全檢驗方法,以通過雲林良品驗證為目標,同時開發優質農特產品提升產值,協助推廣雲林縣在地優良花生良品,以改善花生業者經濟申請雲林良品安全花生及花生食農教育計畫,具體執行績效如下: 1. 開辦技術教育訓練班2梯次,產官學聯合辦理5家業者雲林良品認證授證。 2. 辦理技術交流研討會1場次;開辦雲林良品安全花生文創市集1場次;辦理食農教育體驗式學習活動3梯次與成果觀摩會1場次。 3. 完成生技農場與保證責任雲林縣荊桐合作農場,安全花生生產實踐場域各1處。	
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	1. 學校於計畫書中提到定位為「中小企業人才培育實務應用型大學」、以及「培育學生成為身心靈健全且具健康服務產業專業知能知企業良才」,但是計畫書中的規畫未能和定位結合,例如	本校定訂定「培育學生成為身心靈健全兼具健康服務產業實務專業知能之企業良才」為本校教育目標,在產學合作推動方面,歷年協助地方企業共同執行在地SBIR計畫計畫內容,多與健康飲食相關或食農安全等	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>：校內的學程規劃如管理學院與健康服務產業有頗大距離。從學校校務發展策略與重點工作內容中，也看不出學生實習，教師產學合作等與中小企業的鏈結。</p>	<p>議題鏈結，此外並與其他企業開發健康飲食產品，包含玉山鑫公司米糠強化香草米果商品、三遠生技公司花生芽泡菜產品、慶豐食品三色健康貢丸、金源益薑黃地瓜飲、可味公司金薑苦茶油、佐日漫遊香蕉鳳梨酥及台灣好醬「螺冠」西螺米豆醬油等，本校在產學合作與中小企業的鏈結積極努力達成校定目標。</p>	
	<p>2. 辦學特色成效為三學院教師帶領學生近3年參賽獲獎紀錄，缺乏辦學六大特色的具體成效；精進策略為冗長空洞的描述，缺乏明確的策略及可行的策略或方案。</p>	<p>1. 感謝委員建議，辦學特色成效首重於學生的學習成果，本校將審酌委員之建議，並於下一年度支用計畫書中呈現辦學特色具體成效。</p> <p>2. 辦學特色之精進策略與行動方案皆有連結，簡述說明如下：</p> <p>(1) 辦學目標與校務治理： 控管財務收支狀況，維持財務穩健永續經營： 經由預算規劃小組會議，彙整各單位預算編列需求，預估年度預算收入，依據收入預估額度做為各項支出規劃之參考依據，並由各項支出主責單位規劃調整支出穩定財務可行性方案。</p> <p>(2) 教師教學與學生學習： 強調學用合一教學，發展院系專業職能課程： 全面推動各院系專業職能課程盤點，逐年規劃課程與證照結合。</p> <p>(3) 產學合作與實務研究： 推動產官學共育，加值實務能力養成： 辦理企業實習招募與媒合說明會，提供正確的校外實習資訊，妥適輔導學生選擇校外實習機構。</p> <p>(4) 學生輔導及就業情形： 辦理就業媒合及職場體驗： 辦理就業博覽會，除了邀請有人才需求之廠商以外，另將就業博覽會訊息提供給校友會，鼓勵校友提供</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
		<p>就業機會，讓學生職場有多元選擇，並加強學生畢業後就業力。</p> <p>(5)辦學績效與社會責任： 提升身心障礙學生學習力及生涯輔導工作： 辦理就業輔導系列活動，採以多元化的方式進行，提供職涯資訊，了解職場現況、勞動法規、正確職場觀念，應具備的就業態度與就業能力等，並認識身心障礙者就業相關資源及就業服務轉銜流程，提升身心障礙學生生涯意向知能。</p> <p>(6)國際化： 奠基通識英語課程，以商務英語之專業學習為主軸，提供ESP訓練來配合學生職場實務需求、開設東南亞語言與文化通識課程，培養學生國際就業機會。</p>	
	3. 學校被世界廚師協會認證，且設置證照檢定考場，惟在少子女化下，相關校務運作及招生策略，未能凸顯此項特色，甚為可惜。	學校在各招生宣傳管道、公部門網站，聯招會招生簡章、獨立招生簡章，學校宣傳皆已投入大量資源，進行世界廚師協會認證廣告。	
	4. 校務計畫共有55項行動方案，以現有學生數過於失焦，學校宜就現有資源，協助及輔導學生在維持高品質條件下順利完成學業。	現階段因本校被列為專案輔導學校，依教育部規定進行改善計畫書報告，待教育部審核後，再針對改善計畫書內容對行動方案進行調整。	
	5. 111學年停招之系所有應用外語系、觀光與生態旅遊系（含碩士班）、生物技術系（含碩士班、進修部學制），110學年也已停招1系1學程，整併院系所及強化學校發展特色為學校極大挑戰，建議辦學特色與校務發展計畫，宜盤點整併全校設備資源，聚焦特色發展。	<p>1. 感謝委員建議，本校雲林在地學生占50%以上，因此配合政府推動長照2.0和健康產業之相關政策及顧及在地學生畢業後就業發展，連結本校各院系(所)，全面發展健康產業所需之人才培育與產學合作。</p> <p>2. 將依委員建議，盤點整併全校設備資源，聚焦特色發展，於下一年度計畫書中呈現。</p>	
	6. 學校設有不少技能檢定場所，亦鼓勵學生參加專題實作、職場實習及國內外競賽，學校IR宜分析與追蹤該等學生畢業就業、起薪與職涯發展的關係。另學生證照張數與獎牌數，在110年	<p>1. 感謝委員建議，針對學生畢業就業、起薪與職涯發展，於下一年度校務研究(IR)中提議。</p> <p>2. 因本校學生人數減少，造成證照張數及獎牌數下降，後續將持續鼓勵各系學生積極參加校內外競賽及技</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	度都急遽下降，學校應提高警覺。	能檢定。	
第二部份	前一年度整體發展經費支用成效	<p>教師參與研習與升等，學生事務與輔導相關工作案件數都未達預期目標，計畫中未說明理由。學校近3年學生人數與專兼任教師人數都急遽減少，或許校務發展計畫尚未跟上變化作適合的調整。</p> <p>1. 111年度教師研習預計執行16案，實際執行為23案，已達預期目標；教師升等預計執行2案，實際執行1案，因1位教師未提出申請；學生事務與輔導相關工作，校外指導老師費1案、活動3案，共4案，與預期目標相同。</p> <p>2. 針對校務發展計畫方面，將配合校務現況適時調整計畫書內容。</p>	
	下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性	<p>1. 學校為雲林縣唯一私立科大，地理位置及相關設施均具有相當不錯的特色，但因被列為專案輔導學校，補助經費宜優先挹注在學生學習及輔導方面，以維護學生受教權益及教育品質。目前支用計畫較難彰顯對學生輔導方面的提升，有精進空間。</p> <p>2. 學校111年度列為專案輔導學校，獎補助金額預期將減少，學校規劃相當程度的系所整併，經費的使用規劃重點不清楚且不夠具體，看不出學校因應變化所做的具體措施。表格中工作內容與預期成效指標不盡相符。表21(第65-72頁)與附表4(第110-119頁)；表22(第73-87頁)與附表5(第121-133頁)應整合，類似的內容不需重複。</p> <p>3. 112年度整體發展經費規劃措施依據計畫來配置，惟針對學生如此大幅度的下滑，學校經費並不寬裕的情況下，應仔細檢討經費的使用重點，務實執行，如：(1)子計畫C2-3結合專業課程教學辦理學習成果發表，工作內容為「學習最新技術，可有效與業界接軌」，工作內容不清，量化指標為「辦理畢業專題校內展及校外展</p> <p>1. 感謝委員建議。</p> <p>2. 針對學生學習及輔導，本校經費規劃皆以教師教學與學生學習輔導發展需要為主，後續將審酌委員建議，於下一年度支用計畫書中呈現。</p> <p>1. 本校經費規劃現階段仍以學校現有師生發展需求為主，將於下一年度針對系所整併與經費重新進行規劃。</p> <p>2. 依教育部「校務發展及年度經費修正支用計畫書」填報說明規定，撰寫支用計畫書表21、表22、附表4及附表5之內容。</p> <p>3. 後續將審酌委員建議，於下一年度支用計畫書中精簡表格內容並呈現。</p> <p>1. 針對編列資本門237萬9,000元之項目，係因本校數媒系規劃開設AR/VR/元宇宙/互動設計相關之課程，目前系上電腦相關設備版本過於老舊，無法達到課程開設教學及學生專題製作使用之需求，而電腦設備軟、硬體價格較昂貴，故針對課程需要，編列較多經費給予系上，進行軟體及硬體設備更新。</p> <p>2. 針對編列131萬元之項目，分為下述二項：</p>	

審查重點	審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>」，「完成一班的畢業專題製作及報告」，卻編列資本門237萬9,000元，較不妥適。(2)子計畫C2-3至少有兩項目編列資本門共131萬元用來辦理畢業專題展演，其費用是否合宜，應予檢討。</p>	<p>(1)為配合上述第1點數媒系，電腦設備汰換之需求，另編列100萬經費，強化電腦設備。 (2)另31萬係因時尚系之畢業專題展演，需進行專業舞台搭建、燈光、攝影之佈置及服裝道具製作，故編列31萬給予時尚系進行畢業專題展演。 3.教育部112年1月19日來函，核定本校112年度獎補助經費全數為經常門，故本校112年度資本門不進行編列。</p>	
	<p>4.學校社經與學習不利之學生比例偏高，經濟不利學生就學貸款比例超過35%、校外工讀學生比例超過60%，影響其學習動機及學習成效。學校落實教、學、輔各層面協助學生學習，需要足夠經費。然學輔相關工作經費僅編列25萬9仟餘元，較難發揮扶助弱勢學生之效益。</p>	<p>感謝委員建議，112年度學輔相關工作經費編列61萬9仟850元協助學生學習。</p>	
	<p>5.附表8、112年度經常門經費支用項目表，主要規劃(87%)做為獎勵專任教師研究與推動實務教學、參加研習等，然112年度教師研究35案、行政人員研習及進修35案、新聘教師薪資10案等預期目標都遠高於111年度的執行成果(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究25案、行政人員研習及研究7案、新聘專任教師薪資2案)，應重新檢視根據實際狀況作滾動式調整(第119、129頁)。</p>	<p>感謝委員建議，112年度經常門經費支用項目表已依金額作滾動式調整，於112年度第1次專責小組修正支用計畫表。</p>	
	<p>6.表26、教學儀器設備優先序排序，排序第一的設計學院的資本門與經常門共編列260餘萬元，但依學校111年度獎補助金額(包括自籌款)為874萬6,140元，單一學院規劃使用約三成之經費，建議考量經費分配的合理性。</p>	<p>1.針對編列資本門237萬9,000元之項目，係因本校數媒系規劃開設AR/VR/元宇宙/互動設計相關之課程，目前系上電腦相關設備版本過於老舊，無法達到課程開設教學及學生專題製作使用之需求，而電腦設備軟、硬體價格較昂貴，故針對課程需要，編列較多經費給予系上，進行軟體及硬體設備更新。</p>	

審查重點		審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
			<p>2. 感謝委員建議，於下一年度編列各學院經費時，將審慎規劃各學院之經費。</p> <p>3. 教育部112年1月19日來函，核定本校112年度獎補助經費全數為經常門，故本校112年度資本門不進行編列。</p>	
		7. 112年整體經費規劃包括獎補助款與高教深耕計畫，但規劃內容或因學校被列為專案輔導學校，未來或仍尚有許多變數，規劃項目並不具體，建議俟學校提出完整改善計畫後再行追蹤審查。	針對112年度整體經費規劃，因本校被列為專輔學校，目前依教育部規定進行改善計畫書報告，待教育部審核完改善報告書後，再行針對改善計畫書內容，修正規劃項目內容。	

備註：=依教育部 112年5月核配 函文附件之審查意見進行回覆。

附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
	0001-00	AR/VR/元宇宙/互動設計-硬體及軟體更新案									
C2 著重實務教學，引導學生參與競賽	0001-01	數位媒體與產品設計系-電腦教室主機更新	1. 處理器：Intel Core i7-11700 (含)以上。 2. 雙硬碟含固態硬碟200G及硬碟900G (含)以上，或單硬碟固態硬碟500G(含)以上。 3. Windows 10作業系統 (含)以上。 4. 顯示卡：GeForce GTX 1660S 6G (含)以上。 5. 電源供應器升級500W (含)以上。 6. 記憶體：32GB (含)以上。 7. 備份還原卡系統。	33	台	45,000	1,485,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0001-02	HDMI 廣播教學系統	1. HDMI介面廣播教學系統。 2. 含廣播、投影、自行練習操作功能。	1	套	230,000	230,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0001-03	Meta 高階虛實混合頭戴裝置	VR頭戴式顯示器模組Meta Quest Pro一體機，或同等性能規格品： 1. 顯示方式：OLED。 2. 解析度：2880 x 1600(含)以上。 3. 刷新率：90Hz(含)以上。 4. 支援平台：SteamVR、VivePort。 5. 視野：110度(含)以上。 6. 含腳架及雲台。 7. 含影像擷取與行為跟踪的即時顯像功能。 8. 傳輸：HDMI、USB 2.0、USB 3.0。 9. 含無線模組及即時互動系統。 10. 含至少三個Unity 展示專案檔。	2	組	33,000	66,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0001-04	高階虛實混合運算裝置	1. 處理器：第12代 Intel i7-12700H (含)以上。 2. 顯示卡：電競級 GeForce RTX3060 6G 顯卡(含)以上。 3. 螢幕：16吋 OLED 4K UHD超高清螢幕(含)以上。 4. 記憶體：16GB DDR5-4800 (含)以上。 5. 儲存空間：1TB SSD (含)以上。 6. 作業系統：Win11 Pro+ M365 (含)以上。 7. 支援：Thunderbolt™ 4。	2	組	65,000	130,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實 務教學與 實作課程 ，引導學 生參與競 賽	0001-05	VR 頭戴 式顯示 器模組	HTC vive-focus3 或同等性能規格品： 1. 解析度：2.88 吋雙 LCD 顯示器(含)以上。 2. 單眼解析度：2448 x 2448 像素(雙眼 4896 x 2448 像素)(含)以上。 3. 螢幕更新率：90Hz(含)以上。 視野最大至120度(含)以上。 4. 音效裝置：可消除回音之雙麥克風，雙單 元定向揚聲器，3.5mm 音源插孔。 5. 儲存容量及記憶體：256 GB/8GB(含)以上。 6. 2個 USB 3.2 Gen-1 Type-C 連接埠。(含)以上。 7. 含手持控制器2個(含)以上。	2	組	42,000	84,000	教學、教具規 劃與設計、研 習、研討、產學 等活動之使用 。	數位 媒體 與產 品設 計系	C2-3 結合專業 課程教學 辦理學習 成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實作課程引導學生參與競賽	0001-06	光學 VR 動作捕捉系統	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可於VR模組套件中，進行頭、雙手、雙腳、腰部運動。 2. 內建3組預設角色：M3D male, M3D female, Cartoon girl。 3. 自動針對玩家身高改變角色的身高。 4. 板機鍵快速對映骨架系統。 5. 無順序mapping 定位器位置，可執行自動追縱判斷定位器與追縱點之間的配對。 6. 場景內建鏡面，可mirror角色動作。 7. 含Unity專案範例教案授權及中文說明開發手冊電子檔。 8. 含VR空間定位器5個，具Pogo pin、Micro USB connector、2.4G(含)以上無線傳輸功能，並附快速黏綁帶4條、快速插扣帶1條、口型扣1個。 9. 以上規格同等品(含)以上，含至校教育訓練。 	2	式	46,000	92,000	課程教學與專題實作使用	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0001-07	AR 擴增實境平臺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識圖上傳次數180次永久授權。 2. 學校專屬AR桌面程式歡迎頁面。 3. APP內建AR編輯器(不需額外安裝編輯程式)，可調整AR顯現內容的移動、旋轉、縮放資訊。 4. AR顯現2.5D去背景影像。支援具有透明度資訊的PNG圖檔，並可平貼或直立顯示於辨識圖像上。 5. AR顯現3D模型(FBX格式)，包含材質和貼圖。 6. 內建3D瀏覽器，可自由檢視3D模型(包含移動、旋轉、縮放視角功能)。 7. 3D模型儲存於個人Google雲端硬碟即可導入APP，方便更換管理且容量不受限。 8. AR顯現動態影音，包含播放YouTube影片或具有直接連接網址的MP4檔。 9. 影片可呈現在辨識圖像上或全螢幕播放。 10. AR顯現靜態影像(JPG或PNG)，並準確呈現(或覆蓋)在辨識圖像上。 	1	套	98,000	98,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實 務教學與 實作課程 ，引導學 生參與競 賽	0001-08	VR720 導 覽製作 平臺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 管理者雲端平台帳號一組。 2. 全景切圖分部引擎：瀏覽者可以快速將全景圖載入流暢觀賞。 3. 校園線上語音導覽：能夠1對1或是1對多進行VR校園導覽。 4. 語音解說進行真人即時漫遊導覽。 5. 每個作品裡面的圖片數量無限制。 6. 密碼訪問：可設置密碼保護觀看者。 7. 輔助按鈕：全屏觀看、VR眼鏡模式、音樂播放、設施標註、交流留言、項目簡介、即時分享、自由瀏覽場景等選項。 8. 圖示影片介紹：輔助細節展示，可錄下專業語音導覽。 9. 後臺編輯功能：場景漫遊、新增熱點、增加全景圖 導覽說明、區域平面圖、特效選擇、分類管理。 10. 後臺資料分析：即時更新當日流量分析、可即時分享、編輯調整、下載，與客戶雲端討論。 11. 程式碼嵌入功能：後臺生成程式碼可嵌入網站，作品永久保存。 12. 其他功能：超過60種特效功能，漫遊熱點，一鍵電話聯繫，GOOGLE地圖街景，上傳作品。 13. 含8K影像解析度環景相機1台。 	1	組	70,000	70,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒 體與 產品 設計 系	C2-3 結合專業 課程教學 辦理學習 成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實作課程，引導學生參與競賽	0001-09	VR 導覽套件-VR博物館(全校授權)	<ol style="list-style-type: none"> 1.可立即使用VR執行檔作程式互動展示。 2.可於3D空間中作主角的行走移動。 3.可自行策畫三十幅(含)以上畫作的VR美術展。 4.不需開啟Unity,可直接更換畫框內圖檔,並以展示程式直接體驗更新圖檔後的程式。 5.不需開啟Unity,可直接錄製每幅畫作的中英文語音解說檔,並以展示程式直接更新VR體驗。 6.可於Excel編輯Youtube網址,並於VR藝廊中呈現該網址影片(需要網路)。 7.可於Excel編輯文字解說內容,並於遊戲中呈現。 8.含專案檔、中文範例說明開發手冊電子檔、展示程式。 9.可於 Excel 編輯畫框與畫布的實際要觀賞的尺寸。 10.可於 Excel 編輯多國文字解說內容,並於VR中呈現。 11.含Unity專案程式檔、中文範例說明開發手冊電子檔、VR展示程式.教育部認證教材。 	1	套	50,000	50,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實作課程，引導學生參與競賽	0001-10	360度環景攝影機	1. 內建6顆廣角鏡頭與大像素感光器，拍攝4K 360全景影片，8K 360全景照片（含）以上。 2. 支援5GHz/2.4GHz Wi-Fi（含）以上。 3. 配備4顆麥克風（含）以上。 4. 介面USB 2.0 type C（含）以上。 5. 內建可充電鋰離子電池（含）以上。 6. 專屬app可設定、管理及瀏覽拍攝完成的內容。 7. 配件：電源充電器、USB-C線、MicroSD卡64GB(含)以上、保護硬盒、腕帶、拭鏡布、專屬電池座電池芯容量9500mAh(含)以上。 8. 含三腳架1支，材質鋁合金，可承重5~8kg(含)以上，收納高度50cm(含)以下，最高高度170cm(含)以上。	2	台	37,000	74,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0002-00	資訊專業教室設備更新規劃案									

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註	
B6 活化空間多元使用，發揮空間效益。 C1 發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	0002-01	還原卡/軟體	1. 需支援SSD硬碟及Windows10(含)以上之還原卡授權。 2. 授權數：132U	1	式	409,200	409,200	課程教學與專題實作使用，並提供相關考試檢定使用。	觀光暨健康學院	B6-1 強化各系專業教室辦理推廣教育功能。 C1-2 規劃及辦理證照輔導課程。	授權保固：五年	
	0003-00	觀光與餐飲旅館系專業教室設備										
C1 發展院系專業職能課程，提升就業和學用合一 C2 著重實務教學，引導學	0003-01	條碼印表機	1. 解析度：203dpi(含)以上。 2. 最大列印速度：7英吋/秒(含)以下。 3. 記憶體：64MB SDRAM(含)以上。 4. 含軟體安裝。	1	台	18,800	18,800	烘焙相關課程使用及辦理技能檢定考場需求設備	觀光與餐飲旅館系	B5-2 開辦各式推廣教育課程及技能檢定 C1-2 規劃及辦理證照輔導課程		

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
生參與競賽 C3 深化學生專業學習，結合課程訓練辦理學生精英培訓	0003-02	打蠟機	1. 功率：1100W(含)以上。 2. 電源：110V。 3. 工作寬度：430mm(含)以上。 4. 轉速：175RPM(含)以上。 5. 馬達：1.5Hp(含)以上。 6. 電線：15米(含)以上。	1	台	40,000	40,000	房務實務橫關課程打蠟、清洗地板使用	觀光與餐飲旅館系	B5-2 開辦各式推廣教育課程及技能檢定 C1-2 規劃及辦理證照輔導課程	
	0004-00	觀光與生態旅遊系教學設備									
B6 重整空間多元使用，發揮空間效益	0004-01	自行車外掛式中置電動輔助系統	1. 外接式中置電機 a. 電壓:36V b. 功率: 250W(含)以上 c. 扭力: 70N-m (含)以上 d. 感應器:速度感應器或扭力感應器 e. 防水等級:IPX5(含)以上 f. 必須能安裝於環球科大現有標準鎖牙式68mm 寬五通車架上 2. 後貨架 x1組, 必須能安裝在環球科大現有 S 尺寸以上(含)的自行車上 3. 鋰電池 a. 固定於後貨架 b. 10Ah(含)以上 x2pcs 4. 顯示儀表: a. 具有 UART 或 CANBUS 通訊協定 b. 可固定於公路車把手 5. 電源與信號線皆須以防水快速接頭連接	16	組	40,000	640,000	1. 配合課程：自行車旅遊、自行車領騎實務。 2. 產學合作與社區推廣。 3. 與高中職接軌。 4. 銀髮族健康促進旅遊推廣。 5. 社區永續觀光休閒活動之推動。	觀光與生態旅遊系	B6-3 整合體驗教育探索園區及戶外休閒體驗教室資源	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
	0005-00	專題研討教室設備擴增案									
C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一。 C2著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽。	0005-01	筆記型電腦	1. CPU: Core i5 (含)以上。 2. 記憶體: 8G(含)以上。 3. 硬碟: 512GB 固態硬碟(含)以上。 4. 作業系統: Windows 11 (含)以上。 5. 13吋(含)以上觸控螢幕	2	部	31,837	63,674	教學及研究	管理學院-公事管理研究所	校務發展計畫C1-1、C2-3	
	0006-00	DC-211擴增陶藝教室設備效能提升									
C2著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0006-01	擠土條器	1. ϕ 110mm*300 mm(\pm 5mm) 2. 不銹鋼製造 3. 配件: 把手一支、造型模具 8 片	2	組	20,000	40,000	陶藝制作、陶瓷拉坯用	視覺傳達設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0007-00	運動保健與防護系運動指導與訓練設備									

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	0007-01	棒球雙輪發球機	1. 雙輪發球可360度旋轉。 2. 速度範圍為45-90英里/小時。 3. 球速顯示器(MPH)。 4. 雙撥盤可調式旋鈕(切換速度球種)。 5. 專用充氣式輪胎，非易氧化專用輪胎。 6. 棒球打擊練習及內、外野守備練習(飛球/滾地球)。 7. 電源規格:110V。 8. 具新式三腳架。	1	台	155,000	155,000	教學、教具規劃與設計等活動之使用。	運動保健防衛系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業課程創新發展	
	0007-02	運動型雷達測速器	1. 採用數位信號處理技術。 2. 自動偵測功能。 3. 可連續或單次測速。 4. 測速單位：英里/時、公里/時、公尺/秒。 5. 最大測速距離：棒球可達500英尺。 6. 測速範圍：1-890MPH。 7. 速度誤差：±0.1哩/時。 8. 附手把式電池、旅行充電器、手提收納箱。	1	台	77,000	77,000	教學、教具規劃與設計等活動之使用。	運動保健防衛系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業課程創新發展	
	0007-03	筆記型電腦	1. CPU：intel core i5第11代 2.5GHz (含)以上。 2. 記憶體：16G (含)以上。 3. 硬碟容量：512G SSD (含)以上。 4. 螢幕尺寸：14吋 (含)以上。 5. 作業系統：Windows 11 Pro (含)以上。	1	台	33,000	33,000	教學、教具規劃與設計等活動之使用。	運動保健防衛系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業課程創新發展	
	0008-00	行銷媒體實驗室設備更新案									

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0008-01	課程轉播工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程轉播介面，可同時顯示三層(含)以上畫面，包含行銷用背景畫面。 2. 20 個(含)以上媒體池，支援 1920x1080 像素(含)以上圖片。 3. 攝影機控制模組，遠端調整焦距、光圈等參數。 4. 256GB(含)以上固態硬碟，USB-C 介面。 5. 具備宏命令巨集指令，可錄製複雜操作手續。 6 提供控制軟體授權 SDK，以利後需修改、開發相關軟體。 7. 含安裝 	1	部	230,000	230,000	課程教學與專題實作使用	管理學院-行銷管理系	校務發展計畫C2-4、C4-1	
C4 發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	0008-02	轉播控制軟體	<ol style="list-style-type: none"> 1. H.264 H.265 及 ProRes 檔案輸出功能。 2. 可更改色溫，可依據轉播需求挑整。 3. 控制軟體支援 Win7/8/10 及 Mac OS X 最新版。 4. LUT 資料模組。 5. 內建剪輯、配音、特效及輸出功能。 	1	套	50,000	50,000	課程教學與實作模擬使用	管理學院-行銷管理系	C2-4 精進院系 職場體驗 模擬場域 C4-1 連結發展 特色，落實 各院系專 業實務與 創新課程 發展	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0008-03	平台直播模組	1. 具備直播即時編碼器，對 Youtube、FB 等主流平台提供直播訊號。 2. 整合至導播伺服器中，無需額外配線、電源。 3. 具備 OBS 支援，可輸入各大主流平台串流金鑰，並由主控工作站單鍵直播。 4. 具備網路攝影機模擬器，各大主流網路會議平台免安裝軟體直播。 5. 支援 iOS 系統 5G 手機直連 6. 含全向性電容式麥克風 4 支及攝影機專用腳架 3 支，攝影機專用腳架需與本校現有設備相容，並整合於平台直播模組。 7. 含安裝。	1	組	91,000	91,000	課程教學與專題實作使用	管理學院-行銷管理系	校務發展計畫C2-4、C4-1	
	0008-04	即時合成顯示器	1. 55 吋(含)以上 4K 顯示器，與導播機連結可輸出多路畫面。 2. 可指定系統內任何一路訊號旁路顯示。 3. 解析度：3840X2160(含)以上。 4. 支援杜比 ATMOS 全景聲技術。 5. 含大型金屬移動腳架。	1	組	25,000	25,000	課程教學與專題實作使用	管理學院-行銷管理系	校務發展計畫C2-4、C4-1	
	0008-05	持續燈光組	1. 5500k(含)以上標準色溫燈光組，一組二盞。 2. 具備導光擋板，並配備柔光功能。 3. 無段調整出力。 4. 含氣壓式防墜腳架。 5. 國際電壓，110v~220v。 6. 含安裝。	2	組	22,000	44,000	課程教學與專題實作使用	管理學院-行銷管理系	校務發展計畫C2-4、C4-1	
	0009-00	提升數位媒體與產品設計硬體及軟體更新案									

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學實作課程，引導學生參與競賽	0009-01	數位媒體與產品設計系-電腦教室電腦更新	1. Intel Core i7-11700 (含以上)。 2. SSD 固態硬碟 450G (含以上) 3. Windows 10 作業系統 (含以上) 4. 顯示卡 GeForce GTX 1660S 6G (含以上) 5. 電源供應器升級 500W (含以上) 6. 記憶體 16GB (含以上) 7. EZ-BACK 備份還原系統 8. HOMI TO VGA 轉換器	25	台	40,000	1,000,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0010-00	電子商務	資訊整合實驗室更新案								
C1 發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	0010-01	個人電腦含螢幕	一、主機： 1. CPU：使用 Intel Core i7(含以上)。 2. 記憶體：16GB(含以上)。 3. 固態硬碟：512GB (含以上)。 4. 具顯示介面、網路、音效等功能。 5. 含鍵盤及滑鼠。 6. 含微軟專業版 Windows10(含以上)作業系統。 7. 含還原軟體。 8. 保固：三年。 二、液晶顯示器：21吋(含以上)LED 背光模組彩色液晶顯示器。	17	部	29,400	499,800	課程教學與專題實作使用	管理學院-資訊電子商務系	校務發展計畫 C1-2、C1-4	
	0011-00	提升時尚造型教學	能量設備需求案								

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學實作，引導學生參與競賽	0011-01	直驅單針自動切線工業用縫紉機	1. 縫製速度：5,000rpm(含)以上。 2. 最大縫跡長度：5mm (含)以上。 3. 壓腳手動提升量：5.5mm (含)以上。 4. 壓腳膝動提升量：13mm (含)以上。 5. 可自動切線。 6. 液晶面板觀看編輯行程。 7. 操作安全警示。 8. 直驅式馬達，電壓 220v。 9. 含桌板、桌腳、吸鐵 LED 燈、輪子。	2	台	30,000	60,000	新進縫紉機種，以增強學生技能提升	時尚設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0011-02	行動導播機	1. 輸入：兩路(含)以上 HDMI/ SDI。 2. 輸出：兩路(含)以上 HDMI、一路(含)以上 SDI。 3. 2路(含)以上 XLR 音訊輸入/輸出。 4. 具 WIFI 傳輸功能。 4. 內建 4G SIM 卡傳輸功能，附 4G 天線兩支。 5. 11.6 吋(含)以上 Full HD 觸控顯示器。 6. 具切換、錄製、直播、調音、特效、監視等功能。	1	台	195,000	195,000	作品展演紀錄及社群平台發佈	時尚設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0011-03	實物投影機	1. Full HD 1080p(含)以上。 2. 放大倍率：10 倍(含)以上光學式、4 倍(含)以上數位式。 3. 對焦方式：手動或自動對焦。 4. 輸出介面：RCA、VGA 及 HDMI 端子各一組(含)以上。 5. 具影音同步錄影功能。	2	台	21,000	42,000	教學示範細部操作使用，提高教學效率	時尚設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實作課程，引導學生參與競賽	0011-04	無線麥克風	1. 採1對2方式，具2台發射器及1台接收器。 2. 續航力：7小時(含)以上。 3. 指向性：全指向。 4. 頻率範圍 50Hz - 20kHz。 5. 3.5mm TRS 輸入/輸出。 6. 最大聲壓：100dB(含)以上 SPL。 7. 輸出範圍 100m(含)以上。	1	組	13,000	13,000	作品展演紀錄及社群平台發佈	時尚設計系	C2-3 結合專業課程教學辦理學習成果發表	
	0012-00	專題研討暨教學資源是設備更新案									
C1 發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一 C4 發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	0012-01	網路交換器	1. 提供 48 埠 10/100/1000BASE-T。 2. 具備全/半雙工傳輸模式。 3. Gigabit 無線路由器。 4. UTP CAT6 網路線架設。	1	套	60,000	60,000	教學及研究	管理學院-企業管理系	校務發展計畫C1-3、C4-1	
合 計							6,165,474				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	備註
	0001-00	圖書館自動化設備									
A1確保教學 品質，落實 校務發展指 標	0001-01	個人電腦	1. CPU:Core i5-10500(含以上))。。 2. 記憶體：8G(含以上)。 3. 硬碟：1000GB(含以上)。 4. 光碟機：複合式燒錄光碟機 。 5. 具顯示介面、網路、音效等 功能。 6. 含鍵盤及滑鼠。 7. 含微軟專業版Windows 10(含以上)Professional作業 系統。	1	台	23,000	23,000	支援教學 研究與學 生學習	圖書資訊 處	策略目標A1 確 保教學品質，落 實校務發展指標 。行動方案A1-1 強化館藏資源	
合 計							23,000				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫 名稱	優先序	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
A1 確保教學品質，落實發展校務發展指標	0002-01						◎中文資料庫 I	1	套	460,000	460,000	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處	策略目標 A1 確保教學品質，落實校務發展指標。行動方案 A1-1 強化館藏資源	兩年期(含以上)
	0002-02		◎I					1	批	80,000	80,000	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處		含編目
	0002-03						◎(中文資料庫)II	1	套	35,000	35,000	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處		買斷
	0002-04						◎多媒體	1	批	120,000	120,000	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處		含編目
	0002-05			◎II				1	批	40,000	40,000	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處		含編目
	0002-06	◎						1	批	40,000	40,000	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處		含編目
	0002-07			◎III				1	批	27,465	27,465	支援教學研究充實充實充實	教圖書資 研訊處		含編目

A1 確保教學品質，落實發展指標	0002-08						◎ 電子書	1	批	300,000	300,000	支援教學充藏 研究館	圖書資訊處	策略目標 A1 確保教學品質，落實發展目標。行動方案 A1-1 強化館藏資源	含編目，斷永 久授權
合 計											1,102,465				
A1 確保教學品質，落實發展指標	增列 0002-09						◎ IV	1	批	300,000	300,000	支援教學充藏 研究館	圖書資訊處	策略目標 A1 確保教學品質，落實發展目標。行動方案 A1-1 強化館藏資源	含編目(標餘款)

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	備註
D1 結合服務學習，推動社會關懷	0001-01	搬運車	1. 車台尺寸(cm)： (1)長度300-350 (2)寬度130-150 (3)高度130-150 2. 貨台尺寸(cm)： (1)長度120-240 (2)寬度150-250 3. 最大載重量(kg)：平地 1000kg以內。 4. 最大馬力&轉速： 14.0kW(19HP)/2200rpm(含以上)	1	台	259,698	259,698	社團大型迎新送舊等活動設備	學生會、各社團(課外活動與服務學習組)	D1-1 規劃及執行社團振興計畫 D1-2 規劃及執行品德元素融合學習活動	
合計							259,698				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用(採購)項目之優先順序。

(*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
	0001-00	校園安全設備-1										
D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	0001-01	校園安全設備	保護電驛	1、額定電壓：110v 2、額定頻率：50/60Hz±5% 3、補助電源：AC/DC 80~260V 4、環境溫度：-10C-600C(不結露)。 5、可顯示目前之電壓值及故障電壓值及相別。 6、可選擇定時限(DEFINITE)或常反時限(NORMAL INVERSE)兩種時間曲線。 7、UV/OV各一組(含)以上接點可供中央監控用。 8、可記憶最近32次(含)以上之故障記錄。	1	台	32,000	32,000	圖書館高壓供電系統之故障，須更換以維持全棟供電穩定。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
	0001-02	校園安全設備	自動復閉器	1. 中文液晶背光顯示。 2. 三組0V過高(相)電壓偵測顯示，電壓過高時跳脫保護。 3. 三組UV不足(相)電壓偵測顯示，電壓過低或欠相時跳脫保護。 4. 復閉次數可調整設定1~3次，投次已滿解除自動。 5. 可調整投入時間1~99秒，投入前蜂鳴器警報告知，並指示遞減之秒數。 6. 具有手動/自動選擇鑰匙開關，手動模式下可使復閉器與原有控制迴路完全隔離。	1	台	35,000	35,000	務實樓高壓供電系統之自動供電設備故障，須更換以維持全棟供電穩定。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
	0002-00	省水器材										

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	0002-01	省水器材	抽水馬達	1. 電壓：3 ϕ 380V 2. 馬力：5HP 3. 型式：軸脫式 4. 額定輸出：3.7Kw 5. 出口管徑：80mm 6. 標準揚程：12.5m(含)以上。	1	台	64,961	64,961	校園汗水處理設施改善，落實環境監測數值，以達成相關法令規範。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
	0002-02	省水器材	汗水場砂過濾系統	1. 砂濾桶:213(直徑)*172.5(高度)cm(\pm 5%) 2. 濾材: 大石(20-30mm)、中石(10-20mm)、小石(5-10mm)、石英砂(1-2mm) 3. 填充高度: 大石20cm, 中石20cm, 小石20cm, 石英砂40cm(填充高度)	2	套	98,000	196,000	校園汗水處理設施改善，落實環境監測數值，以達成相關法令規範。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
	0003-00	校園安全設備-2										
D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	0003-01	校園安全設備	LED燈具	1. 高光效 LED模組(具節能標章證書) 2. 流明度：140lm/W(含)以上 3. 演色：Ra70(含)以上 4. 光色：5000K 5. 防護等級：IP/66(含)以上 6. 電源：220V, 50/60Hz 7. 功率因數：0.95(含)以上 8. 效率等級：第一級 9. 本體：鋁合金/陽極處理 10. 60w(\pm 10%)	6	盞	17,000	102,000	棒球場西側圍牆照明設備改善。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	0003-02	校園安全設備	紅外線網路攝影機	1. 2688(H)*1520(V)共 408萬畫素(含)以上，搭配3.6mm固定光圈鏡頭。 2. 防塵防水等級 IP66(含)以上。 3. 內建PoE供電。 4. 具備影像數位放大功能。 5. 網路協議:TCP/IP, RTSP, DDNS, DHCP, FTP, NTP, PPPoE 6. IE畫面具備快照/錄影/雙向語音功能。	8	組	22,000	176,000	第五停車場於外牆增設攝影機照射停車場內部，保全意外發生時的影像證據。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
	0003-03	校園安全設備	VCB(真空斷路器)	1. 投入操作機構：馬達彈簧儲能機構 2. 額定電壓(KV):24(含+10% -10%) 3. 額定電流(KA)：1250(含+10% -10%) 4. 額定短路啟斷電流(KA)：25(含+10% -10%) 5. 額定開放時間(秒)：3(含+10% -10%) 6. 額定耐電壓：AC低頻耐壓：50(含以上) 7. 額定耐電壓：衝擊耐壓：125(含以上) 8. 無負載投入時間(秒)：0.1(含以下) 9. 投入電流(A)：儲能馬達(時間)：6秒(含以下) 10. 跳脫裝置：5a5b(含以上) 11. 安裝方式：抽出型	1	台	500,000	500,000	校園總變電站高壓供電系統之真空斷路器故障，需更換以為控制和高壓電氣設備。	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
合計								1,105,961				

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
	增列 0004-00	校園安全設備-3										
D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	增列 0004-01	校園安全設備	可編程邏輯控制器(plc)	1. AC 110V~220V 2. 輸出點：8點；輸入點：12點 3. 可結合通訊網路功能	1	台	20,000	20,000	務實樓電力監控系統之設備故障汰換	總務處	D3-1 推動綠色能源、落實節能減碳	
	增列 0004-02	校園安全設備	可編程邏輯控制器(plc)	1. AC 110V~220V 2. 輸出點：16點；輸入點：24點 3. 可結合通訊網路功能	2	台	24,000	48,000	創意樓電力監控系統之設備故障汰換	總務處		
	增列 0005-00	永續校園綠化										
D3 強化綠色大學，擴大校園環保特色	增列 0005-01	永續校園綠化	背負式割草機	1. 排氣量:49.4 cc(含)以上 2. 馬力:1.9HP 3. 油箱容量:0.9L(含)以上	1	台	15,000	15,000	營造優質學習環境，快速處理環境。	總務處	D3-2 建置「綠美化」的校園	

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

附表 16：經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育畫具連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C1 發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	01	推動實務教學	用以獎勵本校專任教師推動實務教學方法、於本校服務期間參加教學相關競賽或指導學生校外參賽、新進教師具有專業執照(如律師、會計師等)、於本校服務期間取得乙級或同等級(含以上)職業證照者或取得院、系、所、中心核心證照乙級(含)以上者、現任教師借調或至公民營機構研習服務，累計年資達二年以上者。	本校專任教師應於本校服務連續滿一年以上為其必要條件，申請項目為(1)教師推動實務教學。(2)參加教學相關競賽或指導學生校外參賽成績優異者。(3)本校服務期間取得政府機關所頒發之專業執照或證照者。(4)本校服務期間取得甲、乙級職業證照或同等級者。(5)現任教師借調至公民營機構研習服務，累計滿二年以上實務經驗者。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提出申請後，經所屬系、學院教評會通過後，初審由教務處課發組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，並依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎勵金。	80	1,665,000	連結本校校務發展計畫策略：「C落實實務教學，提升就業成效」中C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一、C1-1強調學用合一教學，發展院系專業職能課程	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
A1 確保教學品質，落實校務發展指標	02	教師研究	用以獎助本校專任教師承接政府機關合作委託研究案，得於結案後下一年度提出申請獎勵；產學合作計畫(不包含教育部產業園區計畫)則由教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款提出申請；應用實務研究成果則依本校「獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款提出申請。	申請案經研發處依(1)承接政府機關合作委託研究案：依照教師研究案總金額，分為三級，各補助5萬、10萬及20萬。(2)產學合作計畫：最高為廠商配合款25%為上限。(3)應用實務研究成果乃依據「教師學年度研究績效計分標準」等級，並經校教評會審議給予獎助。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第一提出申請後，申請案皆應經所屬系、學院教評會通過後，申請案經研發處進行初審後送本校改善師資經費運用小組複審，最後經校教評會決審後始撥付補助金。	35	1,355,000	連結本校校務發展計畫策略：「C落實實務教學，提升就業成效」中C1-5產官學共育，加值實務能力養成、D2-1建置跨院系產學合作團隊	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育計畫深耕連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	03	教師研習	用以獎助本校各學術單位舉辦校內學術研討會、專題演講或教師團體校外實務參觀活動；教師以公務參觀活動；教師以公假參加研習、研討會者及參加競賽之交通費、註冊費或報名費；教師赴公民營機構服務研習後，可依其成果報告申請本獎勵金。	本校專任教師經核定以公假(1)參加校外研習(含實務研習)及研討會者，及本校承辦之校內研習活動。(2)教師赴公民營機構研習服務後，可依其成果報告申請獎勵金。(3)國外參加競賽。或本校各單單位舉辦校內學術研討會、改進教學研討會、專題演講或舉辦教學團體校外實務參觀活動者。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第二款教師研習項目，各學術單位舉辦各研習活動，及各教師以公假參加校外研習及研討會者，並檢附相關單據及資料，經所屬系、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付補助金。	50	332,950	連結本校校務發展計畫策略：「C. 落實實務教學，提升就業成效」中C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	

主計畫 名稱	優先序	項目	內容說明			預估案 次	預估金額*	與校務發展計畫 或高等教育具 深耕計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C1 發展 院系專 業職能 課程， 提升就 業及學 用合一	04	編纂教材	用以獎勵本校專任 教師經各系(學院、 校)教評會評比成績 優異者，獎勵項目計 有編纂單科教材或 模組(單元)、及製作 數位化教材等。	本校專任教師經各系(學院、校)評比成績優異者，可申請編纂單科教材或模組(單元)或製作數位化教材之獎勵金。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第六款提出申請後，經所屬系、學院教評會通過後，初審由教務處課發組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會，依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎勵金。	9	166,450	連結本校校務發展計畫策略：「C. 落實實務教學，提升就業成效」中C3深化學生專業學習，辦理學生精英培訓	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育計畫深耕計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	05	教師升等送審	用以獎助本校專任教師經校教師評審委員會及教育部通過升等者、及支付專任教師升等審查費。	用以支付專任教師升等審查費，或本校專任教師經校師評審委員會及教育部通過升等者，可申請獎助金。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條提出申請，或教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第五款提申請案，其申請案檢附升等後之教師證書影本，經所屬系、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎勵金。	2	60,000	連結本校校務發展計畫策略：「C. 落實實務教學，提升就業成效」中C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	06	製作教具	用以獎勵本校專任教師經各系(學院、校)評比成績優異者之教師製作教學軟體及自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等，但不含office製作之電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片等)。	本校專任教師經各系(學院、校)評比成績優異者，教師可由請自行設計及製作教學教具或設備(如教學模型、教學工具等、但不含Office製作之相關電子檔、投影片、錄影帶、幻燈片)。	依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第七款提出申請後，經所屬系、學院教評會通過後，初審由教務處課發組召開，委員由本校各院院長、人事室主任、研發長，以及委聘之校外委員等共組成評審委員會。依照所有評審委員評分結果區分若干等級，依比例計算出各等級的最高補助金額後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付獎勵金。	5	83,200	連結本校校務發展計畫策略：「C落實實務教學，提升就業成效」中C4-1連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一	07	教師進修	用以獎助本校專任教師申請教師國內留職停薪進修、國外留職停薪進修及國內外帶職帶薪進修者之相關註冊費及其它費用。	本校專任教師申請國內留職停薪進修經審查通過者，可申請註冊費；國外留職停薪進修經審查通過者可申請註冊費、機票費及住宿費；國內外帶職帶薪進修者，得比照留職停薪進修人員申請獎助。	申請進修中教師依本校獎助改善師資經費運用辦法第四條第一項第三款教師進修規定提出申請案，並檢附相關進修單據，經所屬系、學院教評會通過後，申請案經人事室進行初審後，送本校改善師資經費運用小組複審後，經校教評會決審後始撥付補助金。	1	83,000	連結本校校務發展計畫策略：「C落實實務教學，提升就業成效」中C1發展院系專業職能課程，提升就業及學用合一。	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等計畫深耕連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
D1 結合服務學習，推動社會關懷	08	學生事務與輔導相關經費	工作項目以落實教育部政策方案之學生事務與輔導工作為主。	用於辦理學生事務與輔導等相關活動如水域安全宣導、品德教育、法治教育宣導教育、推動終身運動、社團傳承研習、服務志工等系列活動，本經費並支援外聘社團指導教師鐘點費(以補助款25%為上限)。	計畫項目及概算經「112年度教育部補助私立技專校院整體發展經費經常門學生事務與輔導工作經費編列規畫會議」討論通過。並依規定經常門補助款至多1/4用於外聘社團指導老師，以及依據相關要點編列各項活動。	11	757,900	連結本校校務發展計畫「策略D、強化服務學習，實踐社會關懷」中，策略目標D1結合服務學習，推動社會關懷。	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
A1 確保教學品質，落實校務發展指標	09	行政人員相關業務研習及進修	用以獎助本校行政人員相關業務研習、舉辦研習活動、專任職員國內進修之註冊費及於在校期間取得專業證照或甲乙丙級等證照之補助。	用以(1)本校行政人員核定以公假參加校外研習、訓練及研討會者。(2)本校各單位舉辦校內相關業務研習相關業研討會或專題演講。(3)本校專任職員申請進修，補助其註冊費。(4)本校職員工於本校服務期間取得專業執照、甲、乙、丙級專業證照或同等級者。	本項目審查機制乃依本校獎助行政人員進修研習經費運用辦法所規定，其獎勵項目區分為獎助行政人員研習活動、獎助行政人員國內進修及技能提升等三項目，申請人依各項目之規定填寫申請單，並檢附相關單據、資料後，經單位主管核章確認後送至人事室進行初審作業，並經本校獎助行政人員進修研習經費運用小組會議複審通過後，經行政會議決審後，始撥付補助金。	35	208,000	連結本校校務發展計畫策略：「A. 整合校務運作，精進行政效能」A2 調整行政組織，精實行政能力、A2-3精實行政能力	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
配合本年度資本門設備採購，依規定由資本門轉入經常門。	10	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	資本門各系原規劃單價1萬元以下之設備經費，並依規定轉入經常門項下中。	用以資本門各系原規劃單價1萬元以下之設備經費，並依規定轉入經常門項下中。	(1)由各院(系)所提出教學儀器設備需求，先經院務會議審查，排定學院內優先序後，送學校初審小組由教務長及各學院召集人進行全校性初審。 (2)初審小組完成全校性教學儀器設備審查及排定優先序後，送專責小組審議，經充份討論後確定之，並依規定將改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)納入經常門項下。	6	847,600	配合本年度資本門設備採購，依規定由資本門轉入經常門。	

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額*	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
A1 確保教學品質，落實校務發展指標	11	新聘教師薪資	依規定用於供作新聘(三年以內)專任教師薪資	用以支應本校新聘(三年以內)專任教師薪資，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定。	本校三年內新進教師之薪資，並排除校長、現職教師及無授課事實之教師及公立學校或政府機關退休，領有月退俸之教師。	10	4,096,337	連結本校校務發展計畫策略：A. 整合校務運作，精進行政效能A1確保教學品質，落實校務發展指標	
合 計							9,655,437		

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用(採購)項目之優先順序。

3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表17~19之明細表。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	備註
無							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
合 計							0				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
	0001-00	AR/VR/元宇宙/互動設計-硬體及軟體更新案										
C2著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0001-01	電腦螢幕	數位媒體與產品設計系-電腦教室螢幕更新	1.可直立旋轉23.5吋(含以上)。 2. IPS或PLS或VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器(內建防刮玻璃功能)(獨立顯示器不含主機)。	33	台	8,000	264,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程辦理學習成果發表	
	0002-00	資訊專業教室設備更新規劃案										
B6活化空間多元使用，發揮空間效益。 C1發展專業課程，提升就業合一	0002-01	專業教室物品	固態硬碟	1.500GB(含以上)2.5吋 SATAIII 固態硬碟。 2.含安裝測試。	132	顆	2,700	356,400	課程教學與專題實作使用，並提供相關考試檢定使用。	觀暨康院 光健學	B6-1 強化各系專業教室辦理推廣教育功能。 C1-2 規劃及辦理證照輔導課程。	
	0003-00	觀光與生態旅遊系改善教學物品										

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
B6重整空間多元使用，發揮空間效益	0003-01	改善教學物品	自行車GPS智慧車錶	1. 2.8吋(含)以上彩色觸控螢幕。 2. 解析度：240 x 400像素(含)以上。 3. 防水等級IPX7(含)以上。 4. 支援語音搜尋。 5. 電池效能達15小時(含)以上。 6. 可兼容下載地圖及具導航功能。	2	台	9,900	19,800	1. 配合課程：自行車旅遊、自行車騎實務 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌 4. 社區永續觀光休閒活動之推動	觀光生態旅遊系	B6-3整合體驗教育探索園區及戶外休閒體驗教室資源	
	0003-02	改善教學物品	無線藍芽對講機耳麥	1. K-head藍芽發射器。 2. 最大距離3公尺(含)以上。 3. 藍芽單耳掛式入耳耳機麥克風。 4. 具Bluetooth V4.0(含)上)。	6	組	2,000	12,000	1. 配合課程：自行車旅遊、自行車騎實務 2. 產學合作與社區推廣 3. 與高中職接軌 4. 社區永續觀光休閒活動之推動	觀光生態旅遊系	B6-3整合體驗教育探索園區及戶外休閒體驗教室資源	
	0004-00	運動保健與防護系運動指導與訓練設備										

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	0004-01	專業教室物品	聚合墊	1. 120cm*240cm*10cm (±5%)。 2. 材質：聚合棉、特多龍防水布。	8	片	6,000	48,000	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	
	0004-02	專業教室物品	棒球鋁棒	1. 材質：ALX50軍用級鋁合金 2. 規格：33吋/30oz*1支、34吋/31oz*1支。 3. 認證：BBCOR。	2	支	2,800	5,600	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	
	0004-03	專業教室物品	棒球鋁棒	1. 材質：Performance鋁合金。 2. 規格：33吋/30oz*1支、34吋/31oz*1支。 3. 認證：BBCOR。	2	支	3,800	7,600	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	
C4發展健康、照護及餐飲專業，強化連結系所課程發展	0004-04	專業教室物品	棒球頭盔	1. 材質：ABS、聚脂纖維+ EVA。 2. 尺寸：L (57-59CM) (±5%) *4、XL (59-61CM) (±5%) *2。	6	個	1,200	7,200	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實各院系專業實務與創新課程發展	

主計畫 名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
程發展	0004-05	專業教室物品	棒球捕手頭盔	1. 材質：面罩-碳鋼合金，護墊-天然牛皮。 2. 頭頂部位3層EVA襯墊材料。 3. 防濕下巴護墊，可拆卸自由調整。 4. 尺寸：7 1/4吋-7 5/8吋(±5%)。 5. 經濟部檢驗局檢驗合格。	1	頂	4,000	4,000	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實院系專業實務與創新課程發展	
	0004-06	專業教室物品	捕手護胸	1. 材質：本體-聚丙烯、EVA發泡、PU泡棉聚酯纖維、尼龍、合成皮革。 2. 腰部兩側翼墊。 3. 尺寸：16吋(±5%)。 4. 附尼龍袋。	1	件	4,000	4,000	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實院系專業實務與創新課程發展	
	0004-07	專業教室物品	捕手護膝	1. 材質：本體-EVA發泡、PE板、聚酯纖維、泡綿、尼龍、合成皮革。 2. 可拆卸式膝關節襯墊。 3. 三聯式膝蓋保護罩。 4. 不銹鋼扣具。 5. 內裡印刷矽膠片。 6. 尺寸：15.5吋(±5%)。 7. 附尼龍袋。	1	組	4,000	4,000	教學活動之使用。	運動保健與防護系	C4-1 連結發展特色，落實院系專業實務與創新課程發展	
	0005-00	提升數位媒體與產品設計硬體及軟體更新案										

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	備註
C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0005-01	專業教室物品	數位成音軟體升級	1. 現有設備 Mixcraft8 升級至 Mixcraft9。 2. 50U(含)以上繁體中文教育版。 3. 支援 MIDI 音符輸入輸出。 4. 內建 7000 個(含)以上可商用音樂音效素材。 5. 支援五線譜音符列印。 6. 附教育版單位授權證明。 7. 買斷。	1	套	40,000	40,000	教學、教具規劃與設計、研習、研討、產學等活動之使用。	數位媒體與產品設計系	C2-3 結合專業課程辦理學習成果發表	此項軟體設備係由飛天膠囊數位科技有限公司為 Acoustica 公司 Mixcraft 之台灣地區總代理，授權由臺灣艾肯音樂科技有限公司為台灣教育市場獨家總經銷商，故無法公開比價。
	0006-00	提升時尚造型教學能量設備需求案										
C2 著重實務教學與實作課程，引導學生參與競賽	0006-01	專業教室物品	黑膠地墊	1. 90cmx1800cmx1.6cm(含)以上。 2. 材質：PVC黑/米白雙面。	15	捲	5,000	75,000	教學用	時尚造型設計系	C2-3 結合專業課程辦理學習成果發表	
合 計								847,600				

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用/軟體訂購費用明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	備註
無							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
							0				
合 計											

備註：

1. 主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

（*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

地 址：640雲林縣斗六市嘉東里鎮南路1221號
電 話：(05)537-0988 傳 真：(05)537-0989 <http://www.twu.edu.tw>



存誠·務實 創意·樂活